

保持环境卫生班会 保护环境的班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

保持环境卫生班会篇一

地球是我们的家，保护环境靠大家，以下是本站小编给大家整理收集的保护环境的主题班会教案，供大家阅读参考。

世界环境日

为了进一步推进学校环境教育，增强学生环保意识，结合小学生人文素质系列教育的要求，引导其形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶学生的情操，养成绿色的行为习惯和生活理念，为达到人与自然的和谐统一奠定良好的基础，特制定本活动方案□

1. 通过谈话、讨论等活动，知道6月5日是世界环境日及环境日的主题，初步了解地球上的各种污染。
2. 乐意参与谈话、绘画、手工制作等活动，用行动表达对地球妈妈的关爱。

视频短片□ppt

(一)活动基本情况

□x年6月

: 班级

班主任:

主持人:

参与者: 学生

(二) 活动过程

一、活动导入

1. 6月5日“世界环境日”的来历。

(1) 教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

(2) 提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

(2) 教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、学生讨论。

(1) 教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”学生讨论。可建议学生为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2) 教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

(3) 教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”

三、 总结

亲爱的队员们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，需要全社会你、我、他共同参与。让我们人人行动起来，加入到环保的队伍里，积极相应“绿色，低碳生活”的号召。让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的家园！让我们生命的每一天，天天都是环境日！

让学生选择自己喜欢的项目，围绕环保这个主题，画一幅画，制作出一件物品，用实际行动来表达对地球妈妈的关爱。

世界地球日

地球是人类的摇篮，人类的家园，但是由于人类在开发利用不注意保护环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，保护自然环境，维护生态平衡成了目前一种刻不容缓的任务。

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感。

1、学生课前收集有关生态环境的资料(文字或图片)。

2、学生以小组为单位准备彩色纸及手工工具(剪刀、胶水)，准备色彩工具。

(一)活动基本情况

□x年10月

: 班级

班主任:

主持人:

参与者: 学生

(二)活动过程

一、观察导入:

森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了!”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

二、展示目标:

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。

你知道4月22日是什么节日吗?

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、启发思考：

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传画

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行调查研究，写出调查报告□

活动思考

同学们感受到地球生态环境日益恶化的现象，增强了对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发了对地球的热爱之情和环境保护的意识。

保持环境卫生班会篇二

教学设想：

教学中可以通过学生对眼睛的观察与猜测、讨论，以及上网浏览对眼睛资料的积累，课前的拜访眼科医生等途径与方法，使学生认识眼睛的科学。近视眼是学生常见的眼病，用眼过度是引起近视的主要原因。教学中要注意通过近视学生的亲身体会来认识与预防近视的发生。本课虽是常识性的学习内容，但相关资料的获得过程应当引起教师的重视，因为资料的收集与整理，是本课的课堂假设、探讨、总结交流的的必要准备，也是探究能力的重要方面。

(一)知识与技能：

1、知道怎样保护眼睛。

(二)情感、态度与价值观：

1、意识到眼睛是大自然赋予我们的最珍贵的、最神奇的“照相机”，从而更加珍爱和保护眼睛。

重点：指导学生认识眼睛的重要性。

难点：指导学生认识怎样保护眼睛。

教师准备：保护眼睛，预防近视的投影片、

学生准备：课前分组组织部分学生去拜访眼科医生，搜集眼睛保护的常识。

一课时

(一) 导入新课：

(二) 新授：

1、眼睛常患哪些疾病？

(3) 请班上患近视的同学说一说感受、

(4) 谈话：近视眼是怎样得的？

(5) 分组讨论、汇报、

(6) 出示课件。讨论：图中的小朋友在做什么？这样做对眼睛有好处吗？

出示课件。讨论：图中的小朋友在做什么？这样做对眼睛有好处吗？

(8) 小结：预防近视眼得几点要求：适度用眼、眼睛休息、少看电视、眼保健操、食物与营养等。

2、测一测我们的视力。

(1) 利用测视表测视自己的视力。

(2) 各组交流。

(3) 全班交流。

3、怎样保护自己的眼睛？

(1)谈话：眼睛还会因为不干净得病、怎样保持眼睛清洁卫生呢？

(2)讲解：我们每天洗脸时，要用自己的毛巾、自己的脸盆，不要与其它人合用，这样可以防止传染上眼病、另外，眼睛痒痒或进了沙子，不要用手揉眼睛，需用干净的手绢擦除，这样可以保持眼睛清洁，不得砂眼等其他眼病。

4、应用：

拜访当地眼科医生，了解眼睛保护知识。

保持环境卫生班会篇三

教育学生适应社会环境，提高自我保护意识，掌握与违法犯罪作斗争方法和技巧，提高分辨是非的能力，学会依法规范和约束自己的行为。

培养坚强意志，增强青少年自我保护意识。

掌握自我保护的方法，提高青少年自我保护能力。

在教师的指导下，依据自愿和指定相结合原则，将学生分成四个小组：

第一组：由平时比较容易相信别人的同学组成；

第二组：由平时喜爱上网的同学组成；

第三组：由富有正义感关心他人的同学组成；

第四组：由个头较小曾受其他同学欺侮的同学组成；

布置任务：

第一组：同学回去把父母的身份证带到学校来；

第二组：同学介绍各自最熟悉的网友；

第一组同学活动：

主持人：我们班级准备开个小卖店，今天向第一组同学借用他们父母的身份证，请第一组同学把带来的身份证借给我们。提醒其他同学观察第一组同学的表情。

班长起立收缴第一组同学带来的身份证，有的同学有些不舍，有的很爽快，有的同学犹豫不决，但都交给了班长。

学生讨论：身份证在生活中有什么作用？我们使用时要注意些什么？大家讨论。

讨论结果：身份证是证明自己身份的具有法律效力的有效证件。这种证件不能随便借与他人。

学生感悟：我们第一组的同学对身份证作用认识不清，缺乏防范意识，自我保护意识较弱。

教师点评：我们同学警惕性不高，面对不法侵害自我保护。

第二组同学活动：

主持人：我们班级的几位“网络高手”介绍自己最熟悉的网友。

第二组同学依次交流他们的网友，每交流一位同学老师就启发其他同学发问是否确实是真实的。第二组有几位表现很肯定；有几位也犹豫。老师不做任何评论，接着让学生阅读课文中的材料二。

同学讨论：小燕家被盗的原因是什么？网上交友要注意些什

么？

讨论结果：小燕家被盗的原因是小燕轻信了自己的网友。

心灵感悟：网上交友的注意点有

- (1) 不要轻易说出自己的真实姓名、住址、电话、学校等信息；
- (2) 不要轻易与网友会面，并采取必要的防护措施；
- (3) 与网友不要有金钱的交往；
- (4) 不要轻易介绍自己的家庭情况；
- (5) 遇到低级庸俗的网友，马上避开，不要理睬；等等。

教师点评：第二组同学中“犹豫者们”要比“肯定者们”警惕性要略高一些。保持高度警惕是避免不法侵害的前提。即我们常说的一句谚语“害人之心不可有，防人之心不可无”。

讨论结果：对女生的自我保护提出一些建议：

- (1) 上学、放学或外出游玩要结伴而行，不去树林、山洞等偏僻地方；
- (3) 不与陌生异性单独会面，不搭乘陌生人的车辆；
- (4) 面对侵害，要积极主动寻求帮助，敢于抵抗；
- (5) 记住犯罪分子的特征并及时报案；
- (6) 学会使用110报警。等等

心灵感悟：我们班级的“活跃”女生一定要自重，一定要记

住这些建议。

教师点评：自我保护一定要保持高度的警惕。文明的举止，得体的衣着打扮，是自我保护的防护衣。

第四组同学：主持人：“以智取胜”是取得成功的最佳途径。让我们第四组同学交流他们的`经验。第四组同学交流他们的资料，让同学感受智慧的作用。

- (1) 用巧妙的方法如挤眼睛向他人求救；
- (2) 人身安全第一，“留得青山在，不怕没柴烧”；
- (3) 避免无谓激怒对方；
- (4) 采用心理战术，镇定自己，威吓对方；
- (5) 利用周围环境躲避；
- (6) 把自己与对方认真比较，确定最佳处理方案；。

心灵感悟：我们同学遇到意外险情与伤害需要冷静，运用最有效求助方法。有能力将犯罪制服，勇敢搏斗；没有能力制服时可以用呼救法、周旋法、恐吓法以脱身，不得已，两害相权取其轻，争取把损失降到最小。

教师点评：青少年要有自我保护的智慧和办法。

教师分析：小峰靠法律保护了自己的合法权益。介绍与我们中学生有着密切联系的各种权益，如：受教育权、人身自由权、荣誉权、名誉权、姓名权、消费者合法权益等。

青少年是国家的未来，民族的希望。党和国家历来重视对青少年的教育、引导和保护，为青少年健康成长创造良好的条件和环境，当我们的合法权益受到侵害时，我们要拿起法律

武器保护自己。我国于1991年9月制定了《中华人民共和国未成年人保护法》，1996年6月制定了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

教师小结：青少年学生要树立法制意识，依法维护未成年人的合法权益。

保持环境卫生班会篇四

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我看来，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能源、减少的碳排放量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

保持环境卫生班会篇五

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞赛。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主

题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。