

最新幼儿园保护环境教案反思(大全16篇)

五年级教案的编写应当注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。以下是为大家准备的高二教案范例，欢迎参考

幼儿园保护环境教案反思篇一

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的`挂图，问:小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给

我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园保护环境教案反思篇二

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一步回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

三、完整欣赏故事录音

拓展活动：

- 1、听了这个故事你的心情怎样？
- 2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。
- 3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园保护环境教案反思篇三

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学难点重点

养成良好的卫生习惯

幼儿园保护环境教案反思篇四

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的

重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园保护环境教案反思篇五

1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

4、发展幼儿的动手能力。

5、爱护环境，不做“禁止”的事。

主题的有书、图片、光碟及文字资料

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小百科：人类生存的空间及其中可以直接或间接影响人类生活和发展的各种自然因素称为环境。对人的心理发生实际影响的整个生活环境也称为环境，更多称为心理环境。

幼儿园保护环境教案反思篇六

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

幼儿园保护环境教案反思篇七

1、利用废旧物品进行粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。

2、在做做玩玩中发展幼儿的想像力、创新能力及审美能力。

活动准备

- 1、一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球、棉花等。
- 2、用上述材料制作的台灯、船、脸谱、桌子、椅子、煤气灶等成品或半成品。
- 3、水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。
- 4、摄制的录像片(随意丢一次性饭盒和盘子，花盆、钟、煤气灶等)。

活动过程

一、观看录像，启蒙环保意识

师：请小朋友看一段录像，看看录像中的人们将一次性饭盒和盘子放哪里了？你喜欢这样吗？为什么？(观看录像)

幼：人们在吃饭、他们将饭盒乱扔、应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里……

师：小朋友们说得好，除了扔进垃圾箱里还有没有更好的办法呢？小朋友可以讨论一下。

(启发幼儿讨论，得出一次性饭盒可以再利用，可用来美化我们的环境，同时能够减少垃圾，保护环境。)

师：谁来说说可以怎么办？

幼：可以做成花盆、椅子、包等。

师：对，我们可以将一次性饭盒和盘子做成花盆、书包等用品，来美化我们的教室，用来做游戏。

二、展示材料和半成品，讨论制作方法

(幼儿观看材料和半成品，教师指导观察：看看这个包的带子，你有什么发现?是怎么粘上去的呢?看看煤气灶上面的盆子是怎样做的?旁边的开关是用什么做的?)

师：请谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的?

(幼儿在老师引导下发现：剪两小块一样大的纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了;另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面，然后就做成了。)

师：请谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的?

(把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸……)

三、幼儿操作，教师分别指导

(幼儿分组操作，教师分别指导)

四、布置展览，欣赏评价自己的作品

(引导幼儿讲述自己或同伴的作品，在评价和欣赏的同时体验创作成功的喜悦。)

活动评析

这节活动教师选择了日常生活中人们乱丢乱扔一次性用品这一环节，教育和启蒙幼儿的环境保护意识，养成不乱丢乱扔垃圾的习惯。教师为孩子们提供了丰富的一次性可再利用的材料，启发幼儿动手动脑，创造制作出美丽的工艺品，装饰自己的活动室。不仅教会了孩子们利用废弃物和自然材料创造制作新作品，锻炼和发展了幼儿的想像力、创新思维能力和动手能力，更使幼儿在自己的创造活动中，在与同伴的交往与评价中，得到了成功的情感体验、发展了审美能力，为

幼儿的可持续发展奠定了基础。

幼儿园保护环境教案反思篇八

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

二、实验活动

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”

1、现在我们做两个实验。

（1）出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

（2）出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它（封闭），然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

三、录像：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

四、讨论活动：烟尘、废气会污染环境，怎样来预防这些危害。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

五、延伸活动：《谁是环保好娃娃》

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

幼儿园保护环境教案反思篇九

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、、、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

另外的为什么不满意，从哪看得出来？

二、基本环节、

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，

他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

三、结束环节、

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

四、延伸环节、

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。

幼儿园保护环境教案反思篇十

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
2. 引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

幼儿园保护环境教案反思篇十一

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。

2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

幼儿园保护环境教案反思篇十二

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4)让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制

作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

幼儿园保护环境教案反思篇十三

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4)让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

幼儿园保护环境教案反思篇十四

班主任：今天，我给大家介绍一位朋友，（出示地球图片）对。这就是我们居住的星球——地球。我们的地球妈妈非常美，我们一起去看看吧。

班主任：小朋友们，你们知道是谁把我们的地球打扮得这么美？

班主任：其实呀，我们花草树木除了能美化环境，还有很多作用。谁来说说看呢？

1、你看，当天气热的时候，人们总喜欢跑到大树下，这是为什么？（指导学生了解花草树木的遮阳遮雨遮风的作用，能吸收有毒气体，呼出新鲜的空气）

2、在我们的路桥街道旁，种了好多的花草树木，这有什么好处？（引导学生了解花草树木能阻挡噪音，吸收灰尘）

班主任：可是，在平常的生活中，我们发现有些小朋友不爱护花草树木。你们听，有两棵花树在哭呢？它们为什么要哭？下面请看故事《两棵花树的对话》。

学生讨论：不摇树干，不剥树皮，不摘树叶，不折树枝。

班主任：听听大人是怎么说的吧？

班主任：生活当中还有许多被损坏的花草树木需要小朋友去关心

- 1、操场边有被踩坏的小树，你准备怎么做？
- 2、小树旁有许多垃圾，你准备怎么做？
- 3、老板把广告牌挂在小树的.身上，你准备怎么帮？

班主任：小朋友说的对，每一种花草树木都有生命。对人类的作用也很大，值得我们珍惜和保护，我们身边有很多同学都能做到，但有些同学还没做到，我们一起来判断对错，用手势表示。

- 1、给花草浇浇水
- 2、冬天给小树穿上衣服
- 3、累了，坐在小树身上休息
- 4、在花坛旁边安插上“爱护花草树木”的标志牌
- 5、有人把小树的皮撕了
- 6、用力拉树枝

班主任：让我们再来说说今后我们该如何爱护花草树木呢？

班主任：大家说得真好！让我们一起来读读拍手歌吧。

班主任：同学们，我们不光要爱护学校里的花草树木，还要爱护公园里的、工厂里的、大路边的、大街上的一切花草树木。因为它们给我们带来了美，也带来了健康。

班主任总结：希望小朋友们在以后的生活中能像今天说的那样，爱护我们身边的每棵草，每棵树，每一朵花，千万别把

花草弄疼了。让我们的地球环境变的越来越美，空气越来越新鲜。让我们的地球到处是鸟语花香，绿草如茵！

幼儿园保护环境教案反思篇十五

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。

2、增强保护环境意识。

活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？（把地上的垃圾捡起来）

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

（1）、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

（2）、妈妈又把废纸扔以了什么地方呢？

（4）、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢？后面又发生了什么事情呢？

教师小结：菲菲开妈把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗外，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢？这些果皮垃圾箱都有什么作用呢？

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园保护环境教案反思篇十六

纸是人类的好朋友，是人们日常生活中不可缺少的东西，如（让学生回答）：书、本、报纸、挂历等。

提问：造纸对环境有影响吗？有什么样的影响？

为了了解造纸业对环境污染的危害，让我们先来看一下现代人是如何造纸的：

1、纸的发明：西汉蔡伦

步骤：（1）。一是将砍伐来的植物，比如麻类物：树皮、麻头、旧布、渔网等，用水浸泡，剥其皮，再用刀剁碎，放在锅里煮，待晾凉后再行浸泡、脚踩，用棍棒搅拌，使其纤维变碎、变细。

(2)。二是掺入辅料，制成纸浆。

(3)。三是用抄纸器（竹帘之类）进行抄捞、晾干，即可制成为纸。

2、现代造纸

造纸的原材料主要是植物纤维，如木材

制浆：在原料中加入一些化学药品等进行蒸煮；或者将原料直接用机械打碎、研磨；然后洗涤，去除不必要成分，保留纤维，制成浆料；再加入药剂进行漂白。造纸：把浆料用网格捞起，脱水压榨干燥，最后整理成纸。

3、造纸对环境的影响

造纸的环境污染与危害：

首先，树木被大量砍伐

另外，造纸工业排放的一些固体废物如腐烂浆料、浆渣、树皮、碎木片、草根、煤灰渣等，占用场地，发酵变质，放出臭气，下雨时还会流出毒臭水，污染地面和地下水源。生产过程中锅炉燃煤产生的废气和烟尘及机械的噪声也影响工作人员和附近居民的健康。

造纸工业是世界上六大污染工业之一。

保护环境从我做起，我能做什么呢？

不用纸行不行？答：不行

所以尽我所能，节约用纸，对纸进行重复利用，就是对环境的保护。以下介绍一种用废旧纸张制作的艺术品——撕纸画。

撕纸画是中国一种民间流行的艺术创作形式，利用五颜六色的旧挂历纸和各种废纸等撕成。它比用彩色笔作画更加自由、随意，简便易行，更加生动、自然，更能体现作者率真的天性。

欣赏几张别人的撕纸画作品。撕纸画很简单，就是用指头代替剪刀，把彩色纸撕碎变成颜料，然后我的手指就成了画笔。一般都是别人作为废品的东西，到我这里它就变成了宝贝。
方法：（一边讲解一边制作）

较粗框的，大的（线条），可以把一只手压着撕，还可拿一些器具，比如用这个碗，撕个圆形很方便。不必过分追求轮廓的规整，撕纸画的美就在其中。最好先撕画中比较主要的大一些的形象，注意选取合适颜色的废旧纸，利用废旧纸的可爱的颜色搭配画面。撕好各部分的形象后，在要贴的纸上摆一摆，合适再一一粘贴。贴也很重要哦，有拼贴、叠贴、堆贴等十几种贴法。大家要在实践中慢慢体验。

题目：制作一幅撕纸画

要求：小组合作题材不限

提示：可作风景画，动物画，人物画，静物画等

制作过程中，大家要注意对纸的合理利用，另外注意撕出的用不着的部分不能乱丢。乱丢垃圾也是对环境的污染，所以在制作过程中和制作晚成时都不能忘记我们的主旨：保护环境。