

# 初中历史教学培训心得 初中历史培训心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中历史教学培训心得篇一

20xx年7月13-14号，我参加了宁夏部编七年级历史教材培训，观看了教育部朱之文副部长关于做好“三科”教材培训工作的讲话视频；聆听了张静老师有关于部编七年级《中国历史》教材介绍和教学建议；同时学习了丁丁老师关于部编七年级《中国历史》教学案例展示及评析。

部编七年级历史教材，把知识目标放在教学的首位，“以知识传承为主”。在新理念指导下要“以学生发展为主”。以学生的学习为主体，把教材变成有利于学生学习的“学本”。发挥教材资源优势：利用导语、正文、资料、“史料研读”、“相关史事”、“课后活动”、“课后知识拓展”。

在学生学习方式上，要倡导合作探究性学习方式，要注意改变课程实施过程中过于强调接受性学习的弊病，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式。

充分利用课文中的“相关史事、史料研读等栏目；引导学生积极参与到教学过程中来，将学生活动直接引入教科书体系和课堂学习过程之中。利用课程内容的生动性、启发性和开放性，突出学习过程与方法的教学，激发学生学习 and 探究历史的兴趣，培养学生学习和探究问题的能力。自主学习、合作学习、探究性学习、体验性学习等学习方式体现在每一节历

史课教学中。

在教学方式和方法上，教师要创造性地设计教学活动，引导学生参与，与学生平等交流，教师也融入到学生的活动中。在授课中注意教会学生学习历史的方法。注意运用史料，帮助学生理解某一问题，并能用所学内容解答与材料有关的历史问题。

经过这次培训，我对教学方法与技能，以及部编历史教材都有了一个全新的认识。在今后的教学中，无论教学思路、教材处理、能力培养、师生关系都要重新定位，理念上要开拓进取，内容上要推陈出新，在形式上革故鼎新。争取将部编历史教材的理念充分的融入到以后的教学工作中。

## 初中历史教学培训心得篇二

7月11-12日，我参加了在太原举行的为期两天的统编初中历史教材培训会。本次教材培训时间短，但内容详实，高屋建瓴，既有一线名师作的新教材公开课，又有专家对新教材的解读，使我受益匪浅。

### 一、从课堂教学中得经验

本次培训共听了三节课：大同一中范琼老师的《百家争鸣》，临汾乡宁县丁俊伟老师的《太平天国运动》，省实验中学李思勤老师的《中世纪城市和大学的兴起》的说课。同时，三位教育专家又进行了点评。我收获了以下几点：

1. 课堂教学要树立课标意识。课标是教学活动的依据和总纲领，在课标的基础上制定的教学目标才能更科学。丁俊伟老师的课就体现了这一点。

2. 课堂教学要培养学生的学科素养。三位老师都运用了时间轴和地图的方式来培养学生的时空观念；三位老师还注重学

生史料实证素养的培养，例如：丁俊伟老师通过让学生研读材料（史实），说明《天朝田亩制度》不能实现的原因。又如：李思勤老师通过对巴黎大学，牛津大学的发展历程的介绍来让学生概括西欧大学兴起的原因。

3. 教学中要让历史与现实相结合，让历史为现实服务，从而体现学习历史的价值。范琼老师将中国的古代传统思想同“社会主义核心价值观”、“中国精神”联系起来体现了历史为现实服务和指导的作用。丁俊伟老师通过对太平天国运动发展历程的讲授，让学生感悟历史发展规律。

4. 课堂教学要关注学生基础知识的落实，让学生由浅入深，形成知识整体架构，充分掌握知识。

## 二、从专家讲座中受启发

本次培训还安排了三场专家讲座，大同市教学科研中心韩宏庆作了《新教材，新理念，新方法》的讲座，她以七年级第二单元为例，从课标要求，教学活动建议以及各课是如何体现历史学科核心素养方面进行了讲解，太原市教科研中心周继荣以《用好新教材，提升课堂效率》为题，重点对八年级各单元从梳理线索、突破重难点、教学方法策略方面进行了分析，太原市迎泽区教研室闫晓星以九年级第三单元为例，从教材分析和教学策略两个方面谈了对本单元教材的使用构想。通过聆听专家的讲座，我主要有以下几点认识：

1. 要更新历史教学理念。新理念指“以学生发展为主，立德树人为目标”，把教材变成有利于学生学习的“学本”。新教材内容生动，更注重学生主动探究意识培养，因此在使用统编教材时，教师的启迪作用将更加突显，教师要更加重视学生学习的过程体验和参与程度。

2. 要以唯物史观为教学指导思想。坚持正确的思想导向和价值，力图科学、准确地展现中外历史发展的基本线索，坚持

论从史出、史论结合的原则，对历史问题作出实事求是的评述。

3. 要将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化等方面的教育理念落实在历史教材中，充分挖掘和叙述历史教学内容中与这些方面有密切关系的史事，从历史发展的演进的角度对学生进行教育，培养正确的世界观、人生观和价值观。

通过培训，我开始真正感悟新教材的新理念，同时，新教材给我们提出了新的挑战，对每个历史教师来说都是一个全新的领域，它给每位教师提供了发挥的舞台，引领我们每一位教师深入研究教材，切实用好教材，激励我们成长为掌握教学真谛的优秀教师。因此我要深入学习、贯彻这次培训的内容，用新的教学理念去指导今后的教学工作，和学生一起共同提高，教学相长。

在学习中进步从实践中提升

——一部编教材初中历史培训心得体会

玉琳中学吉酒军

7月11日—12日，在太原参加了20部编教材初中历史培训。一天半的时间里，倾听了名师的课堂，聆听了专家的讲座。在学习借鉴和相互交流中，我收获了很多，就将我的感受与大家分享。

一、只有敬业才能成功

7月11日上午，大同一中的范琼老师给我们呈现了七年级历史课《百家争鸣》。范老师从网络游戏导入，激发学生的学习兴趣。从时间线索展开，利用生动的课件，在师生互动和学生展示中，留下了一个个精彩的瞬间，在学习中共享，在拓展中延伸。课间短暂休息后，临汾市乡宁一中的丁俊伟老师给

我们展示了八年级历史课《太平天国运动》，丁老师课的最大亮点是他的设计意识，课以“梦”立意，从“梦的孕育”开始，课堂主体内容分为筑梦篇——圆梦篇——梦碎篇。在大量的文字材料和图片的展示中，提出问题，合作探究，开放表达。生动的课堂让人回味无穷。此后一天的时间里，学科专家们结合新教材先后进行了专题讲座。依次有《新教材新理念新方法》、《用好新教材提高课堂效率》和《教材使用构想——封建时代的欧洲》，专家们都倾注了大量的时间和精力，制作了课件，结合实例进行深入浅出的分析和讲解。这份用心投入，这种敬业精神，就值得我学习。只有认认真真的付出，才会有他们的成功。名师、专家的奉献精神给了我人生的启迪。

## 二、坚持学习拓展知识

部编教材从去年开始在我们学校使用，对于我们这些不是历史专业学科毕业的教师来说，是一个巨大的挑战。知识储备不够，教学就很困难。只有不断学习，才能适应新的教育教学工作。

部编教材和以前使用的教材相比，从内容到编排方式都有着很大的变动。不积极学习，知识层面的很多问题都无法解决。教给学生一碗水，教师恐怕一桶水都不够，而是需要一条河，厚积才能薄发。八年级上册教材新学期即将使用，周继荣专家结合教材进行了生动的解读，许多重要的历史知识我才真正的清楚和明白。从部编教材的变化到新教材的单元分析，我学到了许多知识。闫晓星专家结合九年级上册第三单元，进行新教材使用方法的讲解。九年级古代史变动很大，新增增加了许多内容。在学习的过程中，我增长了知识，为以后教学工作的开展打下了基础。培训中，我认真倾听，仔细记笔记。培训结束后，我一次次看专家的课件。我需要坚持不断地学习，去获取知识，在积累中充实自己。

## 三、立足教学提升能力

仅仅拥有一定的学科知识，对于教师来说还远远不够。因为我们是知识的传播者，我们的职业要求我们不仅要有广博的知识，更需要扎实的教学能力。科学的教学方法，才能取得事半功倍的效果。

在太原培训，向优秀教师和学科专家学习，和各学校的老师交流，让我有了许多想法和思路，当然这需要立足于教学进行实践。7月12日上午，省实验中学的李思勤老师对九年级历史上册第10课《中世纪的城市和大学的兴起》进行了说课，让我全方位的了解了说课的内容和流程。这种学习本身就有助于学科能力的提升，能说好课就证明可以准确把握课的内容，有清晰的教学思路。韩宏庆专家的《新教材新理念新方法》，结合七年级上册第二单元的内容展开，结合每课的知识充分解读，并提供了相应的教法和建议。周继荣专家从用新教材，提升课堂效率的角度展开，先讲了部编教材新变化，并从指导原则、价值观导向和教材内容三个方面进行了分析。然后对八年级教材进行解读，如对于新教材的单元，从梳理线索，把握特征；突出重点，突破难点；教学建议，方法策略三个方面展开。知识梳理、网络构建的方式让我对单元知识有了整体把握。教学策略上，在突出重点方面，提供的是叶小兵教授的方法，突出难点方面用的是北京特级教师陈毓秀的观点，同时举实例进行分析，并告诉我们如何讲好历史课的方法。特别是最后的教学策略：从总体上把握板块的线索；加强课与课相互间的联系；对史事进行多领域的考察；构建历史发展的纵横联系；揭示历史发展的因果关系；注意历史与现实之间的联系；关注与其他学科知识的联系，给我以后的教学工作指明了方向。

这次培训，给了我很多的收获，我会不断的学习、吸收、借鉴和创新，积极进行课堂教学实践。为了学生们的发展，我的努力，一直在路上！

“唯物史观”的运用

次营中学郭光会

两天的太原培训，收获多多，对于经济，政治，文化等方面的关系，是学生难以理解的，所以我特地在经济发展方面谈谈我的感悟，也就是唯物史观的具体运用。

春秋战国时期，社会发生变革，根本原因是生产力发展了，具体表现是铁器的使用和牛耕的运用，社会财富增加了，推动了社会的发展。

农业的发展，促进了手工业和商业的发展，这些都是经济基础促进上层建筑的发展，也就是推动了政治的变革和文化的发展，出现了百家争鸣。

再说西欧的城市复兴。中世纪后期，西欧庄园经济的发展，（）促进了手工业发展和商业的繁荣，而西欧城市的工商业者获得了城市自治权，发展经济，市民阶层出现，商品经济繁荣，有利于资本主义的萌芽。经济繁荣，促进了大学的产生，他们宣传自由民主的思想，成为文艺复兴的摇篮。

新航路开辟后，引发殖民扩张，世界市场形成，欧洲获得巨额资本，资本主义快速发展。

新中国成立后，农村土地的四次调整，都是为了生产关系适应生产力的发展，只有生产力发展了，才能促进社会进步。

现在经济类型的题目出现的多了，初一的课本里每个朝代的经济都有专门的课时，我们应该在这一方面钻研，总结成经济专题。

笃学深思提升专业素养

## 初中历史教学培训心得篇三

初中历史学科的学习对于我们的人生发展有着重要的意义。参加历史社团的培训，是我认真学习历史知识，提高思维能力和文化素养的一个重要阶段。在这期间，我不仅了解到了更多的历史知识，同时也收获了许多宝贵的经验和启示。

### 【第一段】

历史社团对于提高学生的关注和参与是非常重要的。在历史社团中，我们不再是被动的聆听者，而是积极的参与者。通过讨论和探究，我们得以算数思维的锻炼和文化启示的提高。尤其是在同伴的互动中，我深刻地认识到，纯粹的知识传授并不是我们学习的全部，更重要的是培养我们的思辨的能力和剖析的能力。

### 【第二段】

历史学科需要我们对知识深度的探究，而历史社团的学科讨论则让我们更加系统地理解了历史事实、历史文化、历史发展的大局。学习历史不仅仅是学习事件的发生，而是要进一步了解事件的背景、原因、结果以及人类文明的思想典范。在历史社团中，我学会了如何开展研究并且带领团队完成任务，同时也学会了如何制定项目计划和解决项目中所遇到的问题。这一切的经验不仅可以在历史学科中应用，在其他科目、其他团队中也具有广泛的应用。

### 【第三段】

历史社团的学习内容不仅仅局限于历史方面，同时也引导我们走向社会实践的方向。通过学习、探究、讨论历史，我们更好地了解当前社会和文化现象。历史社团培训不仅仅是提高学科知识和思维能力，还要求我们将知识体系运用到社会实践中，将社会实践中的问题与我们学习历史的知识体系联



系起来，从而形成更好的社会认知和环保意识。

#### 【第四段】

在历史社团的讨论和互动中，我的交流技能也得到了很大的提高。我学会了聆听他人的观点并思考，同时也学会了合理表达自己的观点。通过这种社交模式的锻炼，我不仅更懂得尊重他人、包容差异，也更有自信地表达自己的观点，提高了自己的自我表达与沟通技能。

#### 【总结】

总而言之，参加历史社团的培训并不是单纯地为了成绩，而是更加完整地了解历史事实、培养思维能力和文化素养，以及培养持续扩大知识视野的好习惯。历史社团的学习体验不仅仅限于学科范围内，同时培养了我对社会的认知与责任感。感谢历史社团给我提供了这么好的成长空间和机遇，让我更好地了解历史、拓宽视野，成为一名更加优秀的学生。

## 初中历史教学培训心得篇四

安全教育是一项非常重要的教育，它关系到每个人的生命安全和财产安全。教育部门和学校一直高度重视校园安全教育的宣传、教育和实施，对中小學生进行安全教育，更是十分必要的。因此，初中教师要加强安全培训，提高学生的安全意识，增强安全防范意识，避免意外事故的发生。

### 第二段：安全培训的内容

在安全培训中，我们需要向学生传递的是安全知识，如扩散烟火、防止感电、避免意外踩踏、泳池游泳等。除此之外，我们还需要提高学生的自我保护能力，例如火灾逃生、急救常识等。这些知识和技能不仅可以在学生日常生活中应用，而且会在他们面临危险的情况下发挥关键作用，并使他们做

出正确的判断和决策。

### 第三段：如何开展安全培训

在实施安全培训的过程中，我们需要根据不同类型的安全事件编制相关的材料，例如挂图、PPT等，并结合实际情况进行演示和讲解。为了让学生更好地理解安全知识，我们可以设置模拟演习、情景寓教等，使学生能够参与其中，增加学生对安全知识的记忆和理解。此外，我们还可以安排专项防灾减灾知识竞赛等活动，提高学生对安全培训的关注度。

### 第四段：安全培训的效果

通过开展安全培训，学生的安全防范意识得到了巨大提高，很多学生从不关心安全问题变成了关注安全问题。学生们能够比较清楚地了解如何预防一些安全事故的发生，同时也能够做到自我保护，这意味着安全教育取得了实实在在的效果。

### 第五段：总结

通过本次安全培训，我们初中教师共同提高了对学生安全教育的认识和重视，相信在今后的教学活动中，我们会更加积极地为 student 推广和宣传各种安全知识，促进学生的安全发展，为未来的良好发展奠定坚实的基础。我们也希望广大师生的支持，使我们能够更好地为学生提供安全保障。

## 初中历史教学培训心得篇五

随着社会的不断进步，教育安全也越来越受到重视。作为初中教师，我们的工作不仅是传递知识，更重要的是保障学生的安全。为此，我们需要不断进行安全培训，并从中不断总结经验，以提高自己的教育安全水平。在这篇文章中，我想分享自己的心得体会。

## 第一段：认识到安全培训的重要性

最近几年，随着社会的不断发展，安全问题也越来越受到人们的关注。近年来，各种重大自然灾害和人为灾害频繁出现，尤其是一些恐怖袭击和校园安全事故，给我们带来了极大的震惊。我们教师要深刻认识到安全培训的重要性，以增加学生的自我保护能力和应对危急情况的能力。只有认真做好安全教育工作，才能让学生在学习和成长的过程中远离安全困境。

## 第二段：了解安全知识

作为一所中学的教师，我们应该了解一些基本的安全知识，以便我们能够及时处理一些突发事件。为此，学校经常邀请安全专家和消防人员进行安全培训，我认真听取讲座，学习了许多安全知识，例如如何正确处理火灾、如何处理紧急情况等。同时，我们还要了解学生的安全知识，这有助于我们更好地带领学生进行自我保护。

## 第三段：开展安全教育

初中教师有责任培养学生的自我保护能力和应对突发事件的能力。我们需要从不同角度，多方位地开展安全教育。例如，在学习生活中，我们经常对学生进行安全知识的普及，在季节交替时，指导学生防寒、防暑等。此外，我们常常利用课堂时间进行模拟演练，以便让学生更好地理解安全知识和运用。

## 第四段：建立健全的安全管理制度

在学校中，我们需要建立健全的安全管理制度，以便我们能够更好地保障学生的安全。在教学方面，我们应该为学生设置安全警示牌，提醒学生注意安全。我们还应该建立安全报警机制，一旦有紧急情况，我们可以在第一时间通知学校或

警方，以便及时处理。

## 第五段：落实安全教育责任

作为一名初中教师，我们要落实安全教育责任，在学生学习中积极地指导学生如何处理各种突发事件，让学生掌握相应的应急处理技能。在教学管理方面，我们要加强对学生安全的管理和监督工作，定期检查班级的安全情况，做好家长和社会的安全教育工作。

总之，安全是我们日常教育管理工作中最重要的一项职责。作为教育工作者，我们岗位要求必须以学生的安全为首要任务。多注意安全教育，经常进行安全演习，建立安全管理制度，加强学生安全监管，才能为学生提供一个更安全、更稳定、更和谐的学习生活环境。