

幼儿园消防演练班会 幼儿园消防演练方案 (模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园消防演练班会篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“消防日”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

木屑少许、铁簸箕5个、打火机或火柴若干、湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥□XXXXXX□

现场副指挥□XXXXXX□

报警人员□XXXXXX□

道具准备：各班保育员。

救护人员□XXXXXX□

疏散人员：各班教师及保育员。

(1)幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组xxxxx拨打“119”报警，由xxxxx回迅速向上级领导报告失火情况□xxxxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxxxx在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全□xxxxx在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)xxxxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、中班、小二班走左楼梯，宝宝班、小一班走右楼梯。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

幼儿园消防演练班会篇二

一、班会目的

进一步强化老师及学生消防安全教育，提高防范自救能力，让全校师生熟悉消防疏散逃生路线，以达到在发生火警火灾时，老师能有序、迅速的指挥组织引导学生安全疏散，学生能进行安全自救防护，确保全校师生的生命安全。

二、班会流程

（一）演练前准备：

- 1、学生观看消防逃生动画片，了解逃生的技巧和注意事项。
- 2、班主任联系动画片内容向全班学生补充介绍有关的消防安全知识，具体教给学生消防逃生常识，使学生掌握了基本的自救互救能力。
- 3、班主任详细介绍消防紧急疏散演练的流程，特别强调在演练中的疏散路线、注意事项和纪律要求，以及疏散到安全地带后的秩序组织、清查人数等等细节问题也要对学生进行教育。

（二）演练过程

- 2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏导员各就各位。
- 3、在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。
- 4、到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥袁校长报告。
- 5、各班报告完毕，总指挥向校长汇报。
- 6、灭火演示开始。
- 7、校长讲话。
- 8、总指挥宣布演习结束。请各班有秩序地回到教室。

四、疏散要求与注意事项

- 1、参与消防疏散演习的师生必须高度重视本次演习的重要性，听从指挥，严格按照火灾自救撤离的程序进行，力争把本次演习当成一次真实的事件来进行。
- 2、参加人员职责：所有参加演习的教师都必须坚守工作岗位，发挥自己的职能，注意保护学生的安全，有意外情况要迅速做出反应。
- 3、听到总指挥的宣布后，头脑清醒不慌张，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。
- 4、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，做到开门不整队、快步过楼梯，要求班主任教育学生，不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑，保证有序进行；不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，可以一路小跑到大操场，严禁狂奔。如发现有人摔倒，

应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

5、师生在疏散时必须按照火灾自救动作要求完成：用袖口或毛巾捂着鼻、尽量压低身体靠右行、保持安静。

6、逃离危险地后，快速安静，目光敏锐找同学，找老师、看场地，找到班级归集体。

7、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向消防演习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。

8、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数，向指挥小组汇报。

9、疏散集合地点：操场各班站队位置。

幼儿园消防演练班会篇三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年xx月xx日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园消防演练班会篇四

一、演练目的：

1、通过防火应急演练，使全园保教职工掌握应急救火的正确方法，熟悉着火后幼儿园紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我园防火应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

2、活动要求：幼儿弯腰、低头、捂鼻、迅速、一个跟着一个走、不推不挤、有秩序的快速离开火源，安全下楼，直至安全地带。

3、经过演练，加强教职工的防火意识、救护措施和幼儿的安全逃生、自救常识，从而保证幼儿的安全。

4、学会在日常工作中，发现安全隐患，及时处理。

二、演练时间：

20__年11月19日（周二）下午15点—16点

三、演练准备：

1、报警器（传达室喇叭）1个、急救箱

2、给幼儿每人准备一块小毛巾（湿的）、1块小手绢（班内日常备的）

四、参加演练人员：

全体教职工和全园幼儿。

一、成立演练指挥小组。

安排如下：

总指挥：园长 指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

负责人：__，组员：__、__、__

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有秩序地进行疏散，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

负责人：__、__。

职责：准备药品（碘伏、棉签、纱布、创口贴），负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

负责人：__，组员：__、__、__。

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

二、疏散路线

一楼两个班级同时从各自教室疏散到幼儿园操场，两个班老师合理分工，分别带队从两个门疏散，重点带领幼儿弯腰、低头、捂鼻、一个跟着一个走，有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

三、演练过程：

1、拉响“报警器”。

2、听到报警后，各班老师组织幼儿有序出教室，其他管理、后勤人员，立即走出办公室到指定的地点，看到幼儿要维持秩序，协助疏散管理。按照疏散线路快速撤离危险区域。

3、负责疏散的老师位置安排如下：

北楼一楼由__负责，二楼梯由__负责，三楼梯由__负责，西楼一楼由__负责，二楼由__负责，三楼由__负责，院内由园

长负责带领门卫__场内巡视与人数清点，各班教师清点人数后向__报告安全疏散人数。

4、医疗救助：

(1) 一旦发现伤员，医疗救助组马上开展工作，对受伤的师生进行急救处理，由__负责送往医院。

(2) 紧急情况请记住并拨打医院电话：

(3) 上报上级部门：

幼儿园消防演练班会篇五

为了在学校发生火灾紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定本消防疏散演练方案，并进行实际演练。通过消防疏散演练，深化学生学习有关安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

学校成立x学校消防演练安全疏散指挥部

总指挥□xx

执行指挥□xx

指挥部下设3个小组：

1、疏散组：组长：政教主任xx成员：各班主任、楼梯口负责老师。

职责：各教职工根据学校安排，监守工作岗位，在火灾发生之际，依据学校应急预案措施及疏散路线，将学生安排到操场等相对安全的地带，防止学生因恐慌造成拥挤、踩踏等现

象的’发生，确保学生人身安全。

2、医疗救援组：组长□xx老师成员：全体非班主任教师。

职责：保障演练所需一切医疗物资，协助消防队灭火，另外，负责将伤员运送到安全区域进行简单救治，确保救助工作进行顺利。

3、安全保障组，组长□xx成员：班主任和各科任教师。

职责：负责维持操场内学生秩序，清点人数，及时将各班应到和实到学生数准确报告给总指挥。

xx年xx月xx日，全体师生参与演练。

1□x月xx日，xx□x召开消防安全演练的工作会议，布置各教师的工作职责。

2□xx月xx日请全体教师各就各位，总指挥宣布“xx小学消防、灭火演练开始”并拉响警报，演练正式开始。

(一)消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，疏散组长刘志斌主任负责安排非班主任，在教学楼楼梯口指挥疏散，班主任负责组织本班学生疏散逃生。

(二)具体疏散工作安排：

1、楼梯口疏散指挥员安排：

教学楼：

2、教室内学生疏散指挥人员安排：

(2)当时在办公室内办公的非班主任立即前往楼梯道拐角处疏

散学生。

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。老师应指导学生迅速掏出手绢，用水浸湿后掩住口鼻或直接用衣袖捂住口鼻，俯首低行，有秩序地跑出教学楼，来到安全区域。进行疏散逃生时要做到听从指挥，有序疏散，确保安全。

2、各班到达安全区域后应立即清点人数，迅速向总指挥报告应到、实到学生数。

3、疏散集合地点：先在操场集中，如情况需要，再听从指挥疏散到其它区域。

4、发生火灾，严禁组织学生参加灭火。

1、对不能参加演练的学生，班主任应提前向学校报告。

2、每位同学准备一条毛巾(忘记准备的用红领巾代替)。

3、在演练撤离时，要注意弯腰并用湿毛巾捂住口鼻有序撤离。

4、撤离时要安全、有序、快速，特别是在楼梯口不得相互推、拉、挤。

5、演练期间，全体教职工各就各位，防止学生在疏散过程中发生拥挤、踩踏事件，确保演练过程紧张有序。

6、整个演练过程应保持严肃，严禁大声喧哗、嬉闹、议论等。

7、消防演练结束以后，每人写一篇《参加消防演练后的感想》，由语文老师收齐统一交政教处。

幼儿园消防演练班会篇六

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电 话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电 话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电 话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电 话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

- 1、抢答题。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电 话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电 话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如: 关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃物品。

(2) 有一天, 某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电 话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时, 不要盲目开窗开门, 用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑, 尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火, 应马上关掉电源开关, 千万不要往电器上泼水。

五、小结:

同学们, 今天这节课安全教育课别开生面, 很有教育意义。通过这节课的学习, 你有哪些收获呢?(学生自由发言)

六、课外延伸:

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如: “火”的可怕, “火”的预防, 灭“火”的方法, 逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

幼儿园消防演练班会篇七

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：下午3点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥：现场副指挥：

报警人员：道具准备：各班保育员

救护人员：疏散人员：各班教师及保育员

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组林素斐拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况，林打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车，李在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口、郑在2号楼三楼楼梯口、蔡在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3) 陈通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

(8) 消防讲解及培训（负责人：消防大队）：

a□逃生安全常识讲解

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结

幼儿园消防演练班会篇八

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

- 1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

消防演习反思

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！