

小班西瓜绘画活动教案反思(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班西瓜绘画活动教案反思篇一

- 1、初步了解有关西瓜的简单知识。
- 2、学习用蜡笔给西瓜涂色并用棉签蘸颜料画西瓜子。
- 3、喜欢参与美术活动，体验美术的快乐。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 多媒体ppt

2. 颜料、棉签、蜡笔

一、导入

- 1、通过问答方式引入活动。

天气越来越热了，天热的时候特别想吃水果，你们最喜欢吃什么水果呀？今天老师带来了一个好朋友，请你们猜猜它是谁？(看部分西瓜的花纹图片)引出西瓜。

- 2、观察图片西瓜。

二、示范大家都爱吃西瓜，今天我们就来画画西瓜。出示基

础图片，运用到蜡笔、熟悉的朋友棉签先用蜡笔涂色，再用棉签粘上籽的颜色，边示范边说儿歌：大西瓜，穿红衣，捡颗芝麻粘上去，又圆又大真好吃。

三、巡回指导

四、展评活动总结：

通过今天的学习，我们学会运用蜡笔棉签画西瓜，生活中应多吃各种水果，才能快快长大。

这一绘本美术活动最成功之处就是利用幼儿的动作来做范例。蚂蚁用小铲子铲西瓜、爬梯子运西瓜等各种各样拟人化的动态憨态可掬，深深地吸引着幼儿。而表现出蚂蚁的不同动态是活动重难点所在。因此，教师剪辑了绘本中拖、背、抬等几个典型的蚂蚁动态图片，引导幼儿观察、模仿。让幼儿从模仿绘本中蚂蚁的动作慢慢过渡到自己想象蚂蚁吃西瓜的动作，让幼儿在动作模仿中就习得多种多样的蚂蚁的动态造型。在添画想象的过程中，教师还借助自编儿歌“小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，触角触角翘一翘，可爱的小蚂蚁就动起来”来提示幼儿掌握蚂蚁五官和四肢的画法，增加了作画的趣味性。这一示范环节借助动作模仿、儿歌语言的提示，为幼儿精彩的创作起到很好的促进作用。

体验是最好的老师，生动的动作模仿不仅活跃了教学氛围，也巧妙地解决了活动的重难点。在美术创作过程中，小蚂蚁就是孩子们的代言，他们笔下的小蚂蚁，实际上就是孩子自己运西瓜情境的再现。游戏情景和创意想象相互依托，游戏情境成为创意想象的源泉，使幼儿的美术创作更精彩。

小班西瓜绘画活动教案反思篇二

1. 感受西瓜丰收的喜悦之情。

2. 感知西瓜的基本特征，发展观察力。
3. 在观察的基础上用红、绿色为西瓜涂色，尝试用黑色进行添画。

活动重点：

在观察的基础上为西瓜涂色，并添画。

活动难点：

能掌握一个画面中用三种颜色搭配绘画的技能。

活动准备：

教具：实物西瓜一个。

学具：油画棒、白板笔。

活动过程：

游戏：神奇的口袋。

1. 观察西瓜的外形特征。

说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？

2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。

3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。

4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说谁的西瓜最好

吃。

小班西瓜绘画活动教案反思篇三

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

1. 出示纸条，吸引幼儿。

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呀？(彩色纸条)这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？(头发)

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？(胡子)

飞到腰里象什么？(裙子)

2. 学习使用剪刀。

(1) 出示剪刀。师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成枪，(我们一起来做做)插到剪刀里，另一只手拿

纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2)师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

4、(1)师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

(2)玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了？(小花哭了)

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？(幼儿找黄色的纸片贴在小花上)我们一起来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

小班西瓜绘画活动教案反思篇四

- 1、培养幼儿用手印画。
- 2、增强幼儿对颜色的认识。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的'冷暖对比。

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

- 1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。
- 2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）
- 3、谁也想来试一下画一串红的（让幼儿示范）

1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上

2、有几根茎就画几串

3、一边画一边说说美丽的一串红。

2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小百科：一串红，又称爆仗红、象牙红，为唇形科鼠尾草属植物。

小班西瓜绘画活动教案反思篇五

小班阶段幼儿的知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚的兴趣，探索世界是从他们最贴近的自身开始。他们通过自己周围的人际环境，特别是对自己具有重要意义的成人，如父母、老师等对待自己的态度、方式来认识自己的。为了让幼儿形成积极的自我体验，我们预设了主题活动《我的故事》，想通过一系列的活动，让幼儿感知自己是一个独立的、自主的、独特的个体。

对于刚进入幼儿园上学的孩子来说，家是他们认为最安全而又温馨的港湾，因此我设计了让幼儿通过回忆家庭中的生活情景和模仿爸爸妈妈话语，引导幼儿充分感受家人的爱与被爱，体验和家人在一起的欢乐时光，给幼儿美好的情感体验。

《我的家》是通过幼儿涂色的方式，让幼儿用他喜欢的颜色来打扮自己的房间，让小班的孩子喜欢自己的家，并能感受到家的温暖，感受到爸爸妈妈对他们无私的爱，懂得珍惜，懂得付出。

- 1、通过欣赏，让幼儿大胆的说出自己的家。
- 2、让幼儿感受家的温暖，以及爸妈对他们的爱。
- 3、引导幼儿学习颜色的协调搭配。

- 1、幼儿感受到家的温暖，感受爸妈对他们的爱。
- 2、颜色的协调搭配。

幼儿对“爱”的体会。

- 1、区角环境布置
- 2、范画，油画棒，供幼儿涂色家的图片
- 3、《我爱我家》的背景音乐（材料分析：在这堂课准备之前，

我与家长配合，根据课程的需要为幼儿准备全家福照片。让幼儿在集体生活中感受温暖，有安全感，依赖感。）教学过程：

（我运用区角环境“海绵宝宝的家”给幼儿提供了“家”体验，让幼儿在这样的环境下，主动的与自己同伴，老师进行语言交流。大胆的说出自己的家，体现《纲要》里的语言要求）

二、幼儿操作《我的家》。

师：今天，我们要学习一种新的填色方式，拿出自己喜欢的颜色，去打扮我们的家吧！

2、幼儿填色，教师巡回指导。

播放背景音乐教师：小朋友要涂上自己喜欢的颜色哦，把你的家涂的漂漂亮亮的。

三、展示幼儿作品，并相互欣赏与评价师：小朋友们真能干，画出了这么多漂亮的家，我们一起来欣赏一下吧！

（本环节为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同形式的艺术大胆的表达自己情感，理解和思想。让幼儿遗言自由表达和创造的快乐）活动延伸：

1、教师鼓励幼儿用油画棒创作画出作为爸爸妈妈“爱”的礼物。

2、教师与幼儿一起进入区角，将画好的家展示出来。

小朋友有没有看过热带鱼，它是什么样子？

老师有一些热带鱼的图片，我们来看看，小朋友要看仔细，热带鱼的头、尾巴是什么样的？

2、教师出示图片，幼儿观看。

教师：热带鱼的头是什么样的？它的尾巴是什么样的？鱼鳍是在哪里？请幼儿说说。

小结：热带鱼生活在大海里，有各种颜色，身上有花纹，你看它们在水里游来游去，有的往上游，有的结伴往下游。

3、教师示范画热带鱼

小朋友看见了各种颜色的热带鱼，你们想把它们画下来吗？

老师会用手变出热带鱼，小朋友想看吗？

教师用水彩笔在纸上描手印，并添画成热带鱼。

二、幼儿绘画、教师指导

1、分发材料、交待要求：小朋友先用水彩笔画出手的轮廓。

2、幼儿绘画：

教师巡回指导：

小朋友可以画出两只手的轮廓，添画出往不同方向游的热带鱼。

鼓励幼儿在画好热带鱼后，用蜡笔添画上身上的花纹和水草。

三、总结评价

展示幼儿作品、幼儿相互欣赏：你的热带鱼有哪些颜色？它们分别往哪个方向游？

表扬讲卫生的幼儿。

小班西瓜绘画活动教案反思篇六

- 1、通过欣赏，让幼儿大胆的说出自己的家。
- 2、让幼儿感受家的温暖，以及爸妈对他们的爱。
- 3、引导幼儿学习颜色的协调搭配。

- 1、幼儿感受到家的温暖，感受爸妈对他们的爱。
- 2、颜色的协调搭配。

幼儿对“爱”的体会。

- 1、区角环境布置
- 2、范画，油画棒，供幼儿涂色家的图片
- 3、《我爱我家》的背景音乐

一、参观娃娃家，导入活动

- 2、通过欣赏，引入小朋友自己的家和自己的房间是什么样的？

（我运用区角环境“海绵宝宝的”给幼儿提供了“家”体验，让幼儿在这样的环境下，主动的与自己同伴，老师进行语言交流。大胆的说出自己的家，体现《纲要》里的语言要求）

二、幼儿操作《我的家》。

- 1、师：瞧，老师这儿也为宝宝们准备一个家，你们觉得美吗？
（教师出示范画）

师：那怎么样它才可以变成一个漂亮的家呢？

师：今天，我们要学习一种新的填色方式，拿出自己喜欢的颜色，去打扮我们的家吧！

2、幼儿填色，教师巡回指导。

播放背景音乐教师：小朋友要涂上自己喜欢的颜色哦，把你的家涂的漂漂亮亮的。

三、展示幼儿作品，并相互欣赏与评价

师：小朋友们真能干，画出了这么多漂亮的家，我们一起来欣赏一下吧！

（本环节为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同形式的艺术大胆的表达出自己的情感，理解和思想。让幼儿遗言自由表达和创造的快乐）

小班西瓜绘画活动教案反思篇七

1、复习画圆，并尝试圆形和线条的组合。

2、在活动中体验大家一起分享玩具的快乐。

铅画纸、水彩笔、彩纸、印章。

（价值取向：在说说气球的过程了解气球的特征。）

2、教师出示各种颜色的气球，师：你觉得气球是什么样的？

小结：原来气球是圆圆的、大大的，下面还有一条弯弯的绳子。

（价值取向：幼儿复习画圆，尝试圆形和线条的`组合。）

2、幼儿自由讨论。

3、胖熊就决定也送他们一些气球，不过它一个人实在忙不过来，那我们来帮帮他吧！

4、教师示范画圆：“今天，请我们的魔术师笔宝宝来帮帮忙！瞧，笔宝宝在我们的铅画纸上跳了一个大大的圆圈舞+扭扭舞，哈哈，变出了什么？”（气球）

5、孩子画画，教师注意个别辅导，提醒孩子正确的坐姿以及握笔姿势。

（价值取向：幼儿尝试用撕贴、涂色、印章等形式装扮气球。）

2、幼儿尝试用各种形式装扮气球：涂色、撕贴、印章等。

（价值取向：在大家一起玩气球的过程中体验分享玩具的快乐。）

幼儿将自己吹好的气球送给好朋友，大家一起玩。