

廉颇蔺相如列传全文教案 高二课文廉颇蔺相如列传教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

廉颇蔺相如列传全文教案篇一

能联系已学知识，自主整理积累文言基础知识，发现问题

能熟练掌握文言句式与词语的活用、通假、多义现象

能辩证地评价屈原忠贞报国的志向与坚贞不屈，出污泥而不染的操守，能联系当今社会与个人实际，体会坚持理想追求与现实的差距。

诵读、启发、品析、评论

二课时

一、战国背景与人物简介

廉颇、蔺相如活动的年代是战国末期“七雄”并峙的时代，当时秦强赵弱的形势已十分明显。廉颇和蔺相如都是为了赵国的利益敢于和强秦进行斗争的杰出人物。课文通过“完璧归赵”、“渑池之会”、“负荆请罪”三个故事的叙述，歌颂了蔺相如机智勇敢，维护一团一结的精神，以及廉颇勇于改过的品质。阐发了两人精神与品质上的相通之处，那就是大敌当前，捐弃了个人恩怨，不计较个人得失，一切以国家利益为重。

二、初读课文，把握主要内容，给故事分段，并概括主要人物的精神品格

【理解、概括，口头表述，开放性*，多样化】

三、自主学习，找出通假字、词类活用字、被动句，并整理“以”字在文中的个中用法与意义。

【通假字】

奉、不、案、孰、庭繆宾

【古今异义】

美人、左右、约束、因而、前进

【一词多义】

幸因负引道间

【词类活用】

臣请完璧归赵毕礼而归之闻于诸侯患秦兵来从大王前进缶秦王竟酒

左打欲刃相如

四、诵读重点语段，加深对文意的理解

五、练习与实践

1、整理巩固文言知识

2、诵读全文，归纳廉颇与蔺相如的性*格特征

一、学生口述故事梗概，提高概括与表述能力。

二、探究思考

1、描写人物和事态，形象逼真是本文的文学成就，试加以赏析。

【典型事件表现人物性*格——使人物形象真实可信感人】

课文以写蔺相如为主，廉颇为辅。写蔺相如没有写他一生的事迹，只选择三个典刷事例来突出他的性*格特征。

完璧归赵、渑池之会，写他对敌斗争的大智大勇；

负荆请罪，写他的顾全大局，宽厚待人。

三个典型事例从不同侧面表现蔺相如的思想品质，集中、凝练、鲜明的艺术效果。

写廉颇，主要通过“负荆请罪”这一典型事例来体现他的坦率偏激的个性*与勇于改错的精神。渑池之会则表现作为武将的文韬武略，善于应变与对赵王的赤胆忠诚。

【在矛盾冲突中刻画人物，使人物形象鲜明突出】

蔺相如是在秦国威胁利诱，赵国群臣束手无策的矛盾中出场的；又在秦廷与秦王面对面紧张而尖锐的斗争中得到淋漓尽致表现；在处理与廉颇的矛盾中，他退让避辱，委曲求全。对待不同矛盾的不同处理，把蔺相如的性*格刻画得更加丰满。

【运用对话表现人物性*格，使人物形象个性*鲜明】

本文大量运用对话，使人如闻其声，如见其人。

如蔺相如在秦廷对秦王说的话，有口才语气平和，谦恭有礼，使对方放松警惕；有时直言斥责，有理有据；有时坚决表态，分析利害；有时怒斥叫骂，以死抗争。词锋犀利，刚柔相济而又轻重恰当，充分表现一个热爱祖国，不畏强一暴，有勇有谋，能言善辩的外交家形象。

三、口头翻译最后三段，加深对文意的理解

四、练习与实践

1、整理巩固文言知识，翻译重点语句

2、写一篇评价人物的短文，谈谈对作者写作艺术的体会

廉颇蔺相如列传全文教案篇二

2、讲析

提问：秦王第二次接见，场面与第一次有何不同？

明确：第一次第二次

地点：章台廷（议处国政的处所）

人员：美人、侍从九宾（礼待外宾的仪式）

场面如此隆重，烘托出相如的镇定自如，也表现出相如的胜利。

提问：“唯大王与群臣孰计议之”一句的含义是什么？

明确：暗示对方，璧已归赵，如杀掉相如，有害无利。

提问：在相如的一番“廷斥”下，秦王和群臣反应如何？

明确：“相如而嘻”，发出惊呼，段无可奈何。秦王也只好自找台阶，说“赵王岂……欺秦邪？”最终“廷见相如……归之”。

板书：相如既知秦国历史，又洞察秦王内心————智

五见其智勇

针锋相对，请就汤镬————勇

归纳：以上六个情节，步步展开，层层深入，置人物于尖锐的矛盾冲突之中，刻画其主要性格特征——智勇，写得栩栩如生，跃然纸上。

这一部分的最后两段是交代结果：相如胜利归来，秦王阴谋破产。

提问：完璧归赵以赵胜秦败而告终，原因是什么？

明确：秦诈璧靠的是势，相如存璧靠的是理。

秦王理屈——气馁，相如理直——气壮。

七、布置作业：课后练习

廉颇蔺相如列传全文教案篇三

1借助工具书培养阅读文言文的能力。整理和复习一般常见的文言词汇和句式。

2通过梳理矛盾冲突，品味人物语言和体会对比手法来把握人物形象的思想性格。

3了解并认识作者及《史记》的历史、文学价值，以及对后代

的影响。

廉颇蔺相如列传全文教案篇四

1、表情朗读（亦可以让普通话好的同学朗读），读出秦王傲慢、贪婪得意的神态，读出相如果断机智，凛然正气，不惜碎玉，以死报国的氣勢。

2、讲析：相如怒斥秦王有理有节，作者用语言描写表现蔺相如的智勇。“复取璧”见其智，怒斥见其勇。二见其智勇。

板书：复取璧———智

二见其智勇

怒斥秦王———勇

廉颇蔺相如列传全文教案篇五

《史记》是我国第一部纪传体通史，分本纪、世家、列传、书、表等五种体裁。列传，用以记述帝王以外的人物事迹，课文《廉颇蔺相如列传》是列传中的一篇代表作。

《史记》既是史学巨著，又是文学巨著。作品有很高的写作技巧，人物形象鲜明，有极强的艺术感染力。

公元前四世纪，战国“七雄”征战不已。秦国最强，它对六国都有野心。秦国多次击赵，但赵国重用廉颇、蔺相如，将相团结合作，外交上、军事上都取得了成功，保障了国家的安全。这篇课文就是记叙廉颇、蔺相如团结合作，抗击强秦的历史事实。