

最新一年级期末复习计划数学 一年级期末复习计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级期末复习计划数学篇一

在中考最后的复习冲刺阶段，制定合理的复习计划是至关重要的。在计划的具体制定的过程中，什么样的复习计划才会更有效呢？家长们可以通过以下几个部分来检查孩子在这方面是否存在问题，如果出现了问题，家长应帮助他们迅速做出调整，具体内容包括：

1) 结合实际原则

制定计划是为了提高学习效率，但必须以实际情况为前提，家长在计划指导方面一定要先看看孩子的安排是否符合自己能力和特点的实际。例如，孩子的个性比较好动，但他计划中的时间安排却从早到晚满满当当，这显然是和他自身的特点相冲突的，像这样的计划就不具有很好的操作性。

2) 循序渐进原则

计划的制定也应遵循循序渐进原则，一般情况下，内容的安排要先易后难，尤其是那些比较缺乏自信、内心敏感的孩子，更要注意这一点，开始安排一些比较容易理解和掌握的内容，在积累了相关知识后再慢慢地增加难度比较合理，但如果从一开始就安排了难度较高的内容，孩子理解时感到吃力，就很可能影响到其后来学习的积极性和自信心。

3) 主次分明原则

在全面复习开始之前，家长要指导孩子对自己的学习情况进行一次全面的分析，看看自己在学习方面还存在什么问题，哪些知识掌握得很好，而哪些还需要加把劲等，再结合考试大纲的相关内容，明确复习重点。切忌平均分配复习时间和精力，而是要从整体出发进行有针对性的复习。

4) 科学分配原则

作为有机体，人的能力、体力、情绪都会时起时落、不断变化，但是这种变化又有一定的规律可循，如果在最佳的状态从事最需要精力投入的工作，效率一定很高，所以家长要和孩子分析其自身的规律，调节其生物钟，在最佳时间学最重要的内容，并且要注意各科知识的学习要交替进行，最终才能提高学习效率。

一年级期末复习计划数学篇二

一、复习内容：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、复习目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、初步体验数据的整理过程,认识象形统计图和简单的统计表,能根据图表中的数,回答一些简单的问题。

三、复习重点:

1、掌握数的顺序和大小,会读写0—20各数。

2、熟练计算20以内加减法。

3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点:

1、分清数位与计数单位;

2、分清几时半、快几时了与几时刚过;

3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排:

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

- 5、认识物体……………1课时
- 6、认识钟表……………1课时
- 7、统计……………1课时
- 8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

更多热门文章推荐：

- 1. 一年级期末数学复习计划

2. 一年级期末数学复习计划最新

3. 小学三年级期末数学复习计划

4. 小学生二年级期末数学复习计划

一年级期末复习计划数学篇三

1、复习550个常用字，复习写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。独立识字，爱识字认字，能主动识，学着自己认，这是学生识字不竭的动力。

3、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、复习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读。爱读书，才能得到乐趣；得到乐趣，就更爱读书。“兴趣是最好的老师。”能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师，这样老师的阅读教学肯定成功。

5、重视语言的积累，检查背诵情况。课内要求背的、一定要背下来。鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

二、单元复习目标

1、第一单元复习目标

通过阅读与春天有关的四字词组、诗歌、童话等，结合生活实际，感悟、发现春天的美好。复习认汉字65个，复习会写字29个。

2、第二单元复习目标

通过阅读新三字经，阅读课文，再次感受家庭浓浓的亲情，从而激发学生对家、对长辈的热爱，为家和家里的人做自己力所能及的事。复习认汉字74个，复习会写字30个。

3、第三单元复习目标

通过阅读与环境有关的对对子、儿歌、童话等，让环保意识渐渐在学生心里萌生。复习认汉字70个，复习会写字30个。

4、第四单元复习目标

通过阅读与夏天有关的儿歌、童话、古诗等，结合生活实际，再次体会夏天的美好，感受夏天的情趣。了解动物与自然现象的关系，复习动物尾巴的作用。复习认汉字72个，复习会写字36个。

5、第五单元复习目标

复习认汉字66个，复习会写字30个。复习用指定的词语说话，复习用不同的方法识记汉字。复习汉语拼音字母表。复习正确流利地朗读课文和儿歌，了解阅读内容，体会遇到困难，只要开动脑筋，就会找到解决问题的办法，别人做不到的事自己做到了，就是一种创造。

6、第六单元复习目标

复习用自己掌握的识字方法识字71个，复习汉字的规律。复习写30个字，培养良好的写字姿势。复习课文内容，了解昨天，感受今天，展望明天，激发对生活的热爱。

7、第七单元复习目标

复习通过本组课文的朗读，引发学生主动地留心身边的好人好事，向他们学习，争做一个具有优秀品质的孩子。复习识字68个，会写字35个。

8、第八单元复习目标

复习识字64个，会写字30个。复习通过对本组课文的朗读，了解一些科学常识，引发他们主动地留心身边的科学，对科学产生浓厚的兴趣，产生探索、发现的欲望。

一年级期末复习计划数学篇四

经过一个学期紧张的学习生活，我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期末考试。以下是小编搜索整理的关于最新一年级语文期末复习计划及策略，供参考借鉴，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

一个学期很快就要进入尾声了，我们迎来紧张的复习工作。做好详细的计划能使教师忙而不乱，最快地进入复习的状态。在本学期中，力求通过有效的复习方法使其效果得到最充分地发挥，使学生能通过复习在期末考试中取得佳绩。其详细计划如下：

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2、全面复习本册书要求会认的402个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的220个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

6、会正确背诵指定的课文。

7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

1、复习重点：复习认读《生字表》中的622个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。

2、复习难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、训练看图，写几句话的能力。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

一年级期末复习计划数学篇五

1、复习550个常用字，复习写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。独立识字，爱识字认字，能主动识，学着自己认，这是学生识字不竭的动力。

3、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、复习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”，这和喜欢识字同样重要。爱读书，才能得到乐趣；得到乐趣，就更爱读书。“兴趣是最好的老师。”能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师，这样老师的阅读教学肯定成功。

5、重视语言的积累，检查背诵情况。课内要求背的、一定要背下来。鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

1、第一单元复习目标

通过阅读与春天有关的四字词组、诗歌、童话等，结合生活实际，感悟、发现春天的美好。复习认汉字65个，复习会写字29个。

2、第二单元复习目标

通过阅读新三字经，阅读课文，再次感受家庭浓浓的亲情，从而激发学生对家、对长辈的热爱，为家和家里的人做自己力所能及的事。复习认汉字74个，复习会写字30个。

3、第三单元复习目标

通过阅读与环境有关的对对子、儿歌、童话等，让环保意识渐渐在学生心里萌生。复习认汉字70个，复习会写字30个。

4、第四单元复习目标

通过阅读与夏天有关的儿歌、童话、古诗等，结合生活实际，再次体会夏天的美好，感受夏天的情趣。了解动物与自然现象的关系，复习动物尾巴的作用。复习认汉字72个，复习会写字36个。

5、第五单元复习目标

复习认汉字66个，复习会写字30个。复习用指定的词语说话，复习用不同的方法识记汉字。复习汉语拼音字母表。复习正确流利地朗读课文和儿歌，了解阅读内容，体会遇到困难，只要开动脑筋，就会找到解决问题的办法，别人做不到的事自己做到了，就是一种创造。

6、第六单元复习目标

复习用自己掌握的识字方法识字71个，复习汉字的规律。复习写30个字，培养良好的写字姿势。复习课文内容，了解昨天，感受今天，展望明天，激发对生活的热爱。

7、第七单元复习目标

复习通过本组课文的朗读，引发学生主动地留心身边的好人好事，向他们学习，争做一个具有优秀品质的孩子。复习识字68个，会写字35个。

8、第八单元复习目标

复习识字64个，会写字30个。复习通过对本组课文的朗读，了解一些科学常识，引发他们主动地留心身边的科学，对科学产生浓厚的兴趣，产生探索、发现的欲望。

略。