

控辍保学讲话稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

控辍保学讲话稿篇一

同志们：

今天，我们在这里召开全县“控辍保学”工作专题会议，目的是为了进一步加大对我县义务教育阶段“控辍保学”工作的力度，切实巩固我县来之不易的“两基”攻坚成果，为我县下一步全面实施义务教育均衡发展，顺利实现“双高普九”教育目标奠基础。20xx年县委、县政府为贯彻落实省、州教育发展大会精神，结合囊谦实际，审时度势，及时召开了全县教育发展大会，出台了《关于在新形势下进一步全面加强和推进全县教育工作的决定》，制定了一系列政策和资金支持措施。历时一年，各乡镇、各学区和县直各有关部门在贯彻和落实《决定》精神的实效上未尽人意，特别是“控辍保学”工作不容乐观。对此，县委、县政府决定召开如此规格、如此规模的“控辍保学”专题会议，在我县尚属首次，这集中表明了县委、县政府对此项工作的重视程度，希望大家认真领会和贯彻落实好这次会议精神。下面，我讲两点意见：

一、认清形势，统一认识

百年大计，教育为本。县域义务教育均衡发展是国家中长期教育改革和发展规划的基本要求，是社会公平在教育领域的延伸和体现。县委《决定》的标题就是“关于在新形势下进一步加强和推进全县教育工作”。因此，认清形势是贯彻落实

《决定》精神的前提，是做好我县新形势下“控辍保学”工作的基础。我县20xx年顺利通过国家“两基”验收后，国务院出台了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，省、州也相继出台了配套办法和意见，为我县的教育发展指明了方向，提出了要求。按照规划，我县要在年实现义务教育发展均衡。但目前，我县各阶段学生辍学率呈上升趋势，这严重影响了我县“两基”攻坚成果的巩固和全民素质的提高，制约着我县教育事业的健康有序发展。

站在新的历史起点，面对新的发展任务，县委、县政府研究制定了一系列措施办法，为我县教育均衡发展、加快发展解决了一系列热点、难点问题。各地区、各部门、各学区在县教育局的统筹安排下，加强领导、落实责任、综合施策，保持了我县教育事业有序发展的良好势头。但目前，随着社会的进步发展和人民群众对优质教育资源的需求，我县当前的教育发展形势、发展水平和保障能力远不能适应区域教育发展形势、远不能满足当地教育发展需要。我县一些有能力的农牧民群众及干部职工都选择送子女到外地学习，漠视了对本地教育的关心和支持。一些地区和部门对“控辍保学”工作只有安排，没有落实、没有总结、没有督办、更没有问责，造成工作措施不实、工作压力不足，工作流于形式、浮于表面。一些教育工作者对教育教学任务持应付思想，照本宣科、照章讲义，对教育教学没有创新、没有创意，更没有对教育教学成效的评估和“回头看”，教书育人仅限于45分钟。找不准问题、把不准病脉、拿不准措施的问题在我县教育行业依然比较突出。

说实话，近年来县委、县政府克服财政压力，在增收节支趋于饱和的情况下，依然坚持教育优先发展的战略，挤出资金，为全县教育事业拿配套、添经费、涨补贴、设基金，倾注了不少的精力和心血。但是我们收到的效益与投入的力度不成正比，特别是教育教学质量尤其令人担忧。当然，我们也并没有得到群众的好评和肯定，没能换到包括你们在内的全县干部群众对我县教育事业的拥护和支持。但这个账谁能帮我

算一算，这些责任又应该怎么担？同志们，你们打过问号，有过反思吗？另外，据我所知，我县干部职工子女在县内就读人数不足200人，但这也是因为你们对优质教育的需求，对子女的负责，对本地教育的无望，无奈地选择异地借读。但是，我们作为本地人，作为发展襄谦经济社会的实践者和参与者，难道我们就可以任凭襄谦教育事业持续落后，就可以任凭当地群众接受不平等的教育，就能够一直担负异地借读的无奈和负担吗？同志们，“科教兴县”不是纸上谈兵，不能光喊口号，它是发展经济的基础、是改善民生的实践、是造福百姓的载体，不能仅仅依靠一两个部门和几所学校，而是需要我们全县广大干部群众众志成城、奋力拼搏的共同事业。

我县是全州的“教育大县”，也是全州教育的一根“软肋”。面对新的任务和挑战，我们在“科教兴国”战略指引下，始终把教育放在国民经济和社会发展的首位，给予了全方位、多角度、深层次的支持。自20xx年以来，县政府已连续两年召开专题会议，研究解决我县教育改革发展领域出现的热点、难点问题，着力推动全县教育事业。为了发展民族教育、发展均衡教育、发展人民满意的人民教育，我们一定要在上级有关部门的统一安排部署下，立足我县民族教育发展基础，认清形势变化、统一思想认识、加强组织领导、细化工作目标、强化工作举措，坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工作的始终，时刻绷紧“控辍保学”这根弦，确保“控辍保学”工作在短期内取得明显成绩。

二、明确要求、强力推进

根据县政府教育督导部门的通报情况，我县“控辍保学”工作形势严峻，任务繁重，时间紧迫，需要我们采取针对措施，全力抓好各项工作落实。

第一、依法治教，确保工作落实。做好控辍保学工作是遵循法律法规，依法治教的具体体现，我们应当通过行之有效的措施办法，加大对《义务教育法》等法律法规的宣传力度，

让每个家长和社会各界充分认识到自己在确保适龄儿童接受义务教育过程中的责任和义务，使学生家长确立“治贫先治愚、治愚靠教育”的思想，克服新的“读书无用论”的影响，引导和教育学生、家长和老师做好“控辍保学”工作，树立依法保障适龄儿童基本权益的法治思维和法制意识。

第二、完善制度，确保责任落实。县政府与各乡镇、县政府与县教育局，县教育局与各学区要层层签订责任状，将“控辍保学”工作作为年度考核的重要指标，实行“一票否决制”，从而强化地区、部门和学校的责任，明确“控辍保学”工作任务、目标和责任。各地区、各学校和相关部门要成立相应工作机构，负责组织实施“控辍保学”工作，确保各项工作目标、任务落到实处。县教育局要研究制定相关考评、奖惩办法，真正做到奖优罚劣，奖罚分明，全面调动各方工作积极性和主动性。

第三、突出重点，降低学生辍学。各地区、各部门和各学校要认真贯彻国家教育方针，按照国家规定开齐课程、开足课时，积极教育和引导广大教职工严格树立素质教育人才观、价值观和质量观，以“一个都不能少”为目标，把培养后进生与输送优等生、帮扶贫困生与输送合格生有机结合，采取“一对一”帮学等措施，帮助后进生及贫困生摆脱学习压力，消除辍学意向。各地区、各学校要组织和动员社会力量，以假后开学辍学多发时段为重点，深入开展学校、家庭、社会“三结合”工作，加强学校与家庭和和社会的联系，完善教师家访制度，对特殊学生的家庭要多访、常访，让家庭和社会共同参与“控辍保学”工作，形成“控辍保学”工作合力。

第四、提高修养，杜绝人为辍学。要加强师德建设，把建立平等、民主、友爱的师生关系，营造尊师重教，关爱学生的良好氛围作为教育改革发展的一个重要方面和学校建设的重要目标，持之以恒抓好宣传、教育、引导和落实工作，着力让学校成为师生和谐相处，儿童茁壮成长，文化息息相传的沃土。

第五、规范管理，建立工作机制。各地区、各部门和各学校要不断完善助学制度，做好免费义务教育工作，杜绝各种教育乱收费行为。要组织和动员社会各方力量，深入开展形式多样的扶贫助学活动，使每一个贫困学生都能得到帮助，真正做到不因贫困而辍学。各级学校要严格履行学生变动情况登记、备案手续，随时掌握学生变动情况，严格控制在校生非正常流失。要严格落实“抓校长、抓班主任、抓教研、抓督导、抓后勤”的教育“五抓”工作，推动教育教学质量逐步提高，确保在校学生尤其是寄宿学生学的好、吃的饱、住的暖，提高学生对学习的兴趣和学校的向往。

第六、强化考核，确保工作实效。县政府督查室和县政府教育督导部门要组织专门力量，对全县各地区、各部门和各学校“控辍保学”工作开展情况进行专项督查，对工作不落实或落实不力的乡镇及部门领导，要提请县委组织部门作为人员晋升考核依据，记入考核档案；对履职不力，工作长期打不开局面的学校领导，要建议县教育部门进行人员调整或班子重组。县教育部门要把“控辍保学”工作作为各学校年度考核的重点内容，严格执行奖惩机制。要采取绩效考核、评优罚劣，甚至大奖重罚等措施，提高教职工工作积极性，提升全县教育教学质量水平，确保我县控辍保学工作顺利推进。

同志们，全面推进义务教育均衡发展已成为义务教育改革发展的战略任务，是我县教育发展改革工作的重点、难点任务，是推动我县教育事业又好又快发展的基础性、长远性和全局性工作，是做好当前我县“控辍保学”工作的关键环节。对此，县委、县政府已经做出了一系列安排部署，希望大家以“建设新襄谦、创造新生活”为目标，以此次会议为契机，全力以赴抓好“控辍保学”工作，抓好教育事业发展，抓好全民素质提高，为建设襄谦、发展襄谦贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家！

控辍保学讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我讲话的题目是：千求万求只求一个也不少。时光荏苒，我担任三塘小学校长已有一年的时间了，在这漫长而又短暂的日子里，沐浴上级领导的厚爱与关怀、承蒙本校师生的同舟共济，学校与我本人都得到了长足的进步和发展。借此机会，我代表三塘小学全体师生把几年来控辍保学工作中一些简单粗浅、繁杂琐屑的做法向在座的各位家长予以汇报，希望能得到实事求是的评价与中肯的批评，以期使我们的学校和我本人都能得以良好的可持续性发展。走上校长这一工作岗位之后，我真切地感受到了控辍保学对于农村学校的重要性和艰巨性。因为重要，我不敢有丝毫懈怠；因为艰巨，我不得不勤恳工作。农村学生的普九水平不仅关系着一代人，而且影响到几代人，更关联到国家、民族的长远发展。控辍保学如此举足轻重，但对于知识、经济相对落后的农村来说要圆满完成这一任务又是难上加难。现在，我主要谈四个方面的问题：

一、高度重视，提升认识；加强领导，规范管理

多年来，镇政府对控辍工作十分重视，成立了以镇长为组长的控辍工作领导小组。镇领导每年都会动员社会力量，宣传《九年义务教育法》、《未成年人保护法》，使控辍工作家喻户晓，人人皆知。

20xx年11月25日，分管教育的副书记张仕青同志在三塘中学亲自主持三塘镇控辍保学专题会议，会上，镇长秦保运同志、党委委员毛鑫同志和三塘镇教育管理中心主任杨盛福同志对学校的控辍保学工作作了具体的安排，要求各村支部书记、村主任和管理中心分配到各村普查的教师动员各村的辍学生返校。

保障每个学生接受并完成九年义务教育是政府的责任，也是学校的责任，更是校长的职责。为加强对控辍保学工作的管理，我校成立了由校长任组长的控辍工作领导小组，细化领导分工，使每个领导的工作都与控辍挂钩，并将该组织长期化、固定化，经常召开班子会议，及时自查、讨论、汇报控辍工作。同时，在学校会议上经常强调并号召全体教师要高度重视该项工作。为强化教师控辍意识，学校专门安排值周教师负责日日清查各班出席人数，天天统计汇总，并与学校的班级考核挂钩，以此督促全体教师尤其是班主任时刻不忘开展保学工作，如发现某班有辍学迹象或个别学生有厌学倾向，要求班主任和学科教师马上进行家访，以最快的速度及时进行规劝、教育，使学生返校，力求把学生的辍学控制在萌芽状态。

二、完善制度，严格落实；明确责任，按章办事

为了抓好此项工作，学校组织建立健全了《三塘小学控辍保学工作方案》、《实施细则》、和《控辍保学措施》，并且学校与教师、学校与学生家长层层签订控辍保学责任书。我们还分解量化控辍目标，责任落实到人，实行校长包校，班主任和科任教师包学生，层层落实责任。

三、方法得当，力求鲜活；措施得力，注重实效

1、加大宣传力度，提高社会共识。

控辍的首要任务是纠正学生家长的错误认识。为此，学校德育处、班主任充分利用大型集会、国旗下讲话等媒介开展丰富多彩的普九教育活动。

2、推行课程改革，顺应学生需求。

控辍的治本方法是解决学生的厌学问题。为解决这一问题，我们采取了以下措施：一是从生命视角管理学生。在具体工

作中，从学校领导到教师完全抛弃那种“师道尊严”的思想，更多考虑的是学生在想什么，学生需要什么，从思想上到行动上全力服务学生，做到爱生如子。二是充分发挥学生主体作用。在教学中，实现师生良性互动，促进教学方式的变革和教师教学水平的提高。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生留在学校。

3、搞活校园文化，吸引学生兴趣。

控辍的有效途径是全面发展学生。因此，我校努力采取切实措施，办特色学校，丰富学生课余文化生活，使每一个学生都有用武之地，都能体现自身价值。根据学生的个性特长，学校不惜人力、物力、财力，动用大量师资，并且在外聘请辅导教师，举办乡村学校少年宫，开设舞蹈班、钢琴班、绘画班、手工制作班、书法班、棋艺班、体育班、信息技术班、声乐班等15个特殊活动班级，现在各个所有项目全部启动，学生可根据自己爱好特长选择活动项目，各活动小组有专人组织和指导，使学生的爱好特长得到发挥和提高。通过上述活动小组，把一部分学习成绩较差和经常在校外打游戏机的“易辍生”吸引到校园中来，消除了辍学隐患。异彩纷呈的活动深深地吸引着每一个学生，在实现控辍目的的同时，又发展了学生特长，真正做到了为学生一生一世的发展负责。

4、关注困难学生

控辍的有效方法是关爱每一个学生。对于生活上有困难的学生，我们实行扶贫控辍。前个学期，在“织金县关爱儿童、少年慰问活动”上，五名贫困少年、儿童共得到捐款2100元，让这些同学也感受到集体的温暖。对于问题生，我们实行家访控辍。学校几年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，通过家访，让教师在与学生谈话、与家长谈话过程中，通过循循善诱，找准问题，个个击破，从而坚定孩子求学之心。学校规定：学生无故不到校，班主任必须尽早及时家访，查明原因，并填写家访记录。

四、家长的误区

1、对于在校屡次犯错的学生，我们学校曾多次进行家访，并与学生家长进行教育，通过教育仍然不改的，由家长领回去进行教育一段时间，然后再返校就读。但是部分家长就不理解，还在社会上说是学校把孩子开除了，造成了一定的负面影响。在此，我可以向家长朋友们保证，学校是不会开除学生的。

2、受社会不良风气的影响，导致新的“读书无用论”有所抬头，家长、学生不把上学当回事，似乎把学校当作“超市”一样，学生想走就走，想留就留。另外，贫困家庭、特殊家庭、单亲子女、学困生、问题生、留守儿童等的增多，增加了控辍的难度。

家长朋友们，面对天真的求知面孔，我深知学校的控辍以及其他工作正面临着全新的要求、更高的标准。回顾往昔，峥嵘岁月已逝者如斯，展望未来，长路漫漫且任务重重，但我敢说，在各级领导的关怀指导与支持下，在社会各界的积极配合下，我校一定会继往开来，与时俱进，为三塘教育的改革与发展做出新的更大的贡献！我的讲话完毕，谢谢大家！

同志们：

今天在这里召开全镇小学“保学控辍”工作会议，主要任务是认真贯彻落实省市教育工作会议精神，安排部署镇小学秋季开学“保学控辍”工作。达到了统一思想、明确任务、落实责任的目的。下面，我讲四点意见：

一、认真领会好会议精神

今天在这里召开我镇小学“保学控辍”专题工作会议，目的十分明确，就是要扎实认真地做好我镇小学“保学控辍”工作，确保我镇小学适龄儿童少年全员入学，全额巩固。希望

各校校长、全体教师要认清形势、提高认识，高度重视“保学控辍”工作，努力实现“不让一个孩子失学”的目标，把“保学控辍”工作推向法制化、规范化轨道上来。做好广泛宣传，确保会议精神迅速传达到千家万户，在我镇小学形成同心协力、齐抓共管的强大工作合力。要根据本乡镇、本学校学生流失情况，制订有效措施，全面安排部署“保学控辍”工作。

二、落实责任，迅速行动

能否做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，关键是要抓好落实。各校要明确目标、分清责任，切实把“保学控辍”工作落到实处。学校要采取有力措施，确保学生进得来、留得住、学得好，不断巩固和提高“保学控辍”工作成果。要加大义务教育法律法规的宣传贯彻力度，到村入户，让学生和家长知道不送孩子上学和不上学都是违法行为，从而依法保障适龄儿童、青少年受教育权利及义务。中心校将加强对“保学控辍”工作的督促检查，及时通报情况，解决问题，推动“保学控辍”工作有效开展。

三、工作程序

1. 各校要摸清未到学校学生数及具体名单、住址，及时安排家访，发现学生辍学应将名单统一上报给村委会和中心校校长办，并研究下一步控辍保学保学工作对策，采取进一步措施，千方百计动员学生返校学习。
2. 各校要摸清学生的就学思想动向，要组织教职工进村入户做好辍学学生和有辍学苗头学生的动员返校工作。同时，做好随家长外出务工就读适龄儿童少年的就学取证工作。
3. 各校要随时对已辍学和有可能辍学的学生认真进行排查摸底，弄清原因，然后有针对性地做好学生、家长的思想工作，采取有效措施，动员学生返校。

四、工作要求

1. 精心组织，切实加强领导。各校要构建控辍保学的长效机制，确保控辍保学工作取得实效，确保辍学学生回校读书。要及时把控辍保学工作中遇到的问题向中心校校长办汇报，使中心校及时了解情况，落实镇、村两级控辍保学的责任制。
2. 创新形式，扎实工作。各校要积极开拓思路，对有辍学苗头的学生和留守儿童要时刻关注，多进行辅导、家访等活动，了解其思想动向，遏制辍学苗头。
3. 加强督促检查，狠抓工作落实。中心校要对各村小学控辍保学情况进行专项督查。对不认真履行工作职责，劝学力度不大，效果不好的学校进行通报批评。把控辍保学工作效果列入校长绩效评定和岗位目标责任制考评重要内容。各校也要将教职员工的控辍保学工作效果作为其绩效评定的重要内容。

五、主要措施

思想重视，分类指导，动态监控，包班到人，积极动员，奖惩分明。具体要求是：

(一) 依法控辍

1. 学校领导、教师应知法、懂法，利用各种活动宣传《义务教育法》，并应根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
2. 各校都要事前制定好“控辍活动月”活动方案，使活动期间能有组织、有计划地开展活动，认真宣传执行《义务教育法》、《劳动法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工行为的发生。

3. 要根据新的《义务教育法》，进一步制定和完善有关控辍保学措施，明确学生家长或监护人的保学责任。
4. 要协助镇政府、村委会对辍学学生家长或监护人及时发出《限期返校就学通知书》，对未按规定返校的应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。
5. 要妥善解决流动人口子女就学工作。

(二) 管理控辍

1. 各校要把控制学生辍学作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长是学校控辍的第一责任人，各班是控辍的主体，班主任、科任老师是直接责任人。学校校长要与各班班主任及任课教师、教师要与学生家长签定控辍责任书，责任到人。
2. 为促进控辍各项措施的落实，准确把握控辍工作动态，中心校校长办将在活动月结束后对各村小学保学控辍工作进行全面的检查。
3. 进一步完善辍学学生报告制度。各校要实行班级学生考勤汇报制度，并在全校公示各班每天的考勤情况。
4. 进一步完善中小学学籍管理制度。各校要在三月底前办理好学生休退学、转出转入手续上报中心校校长办，中心校教导处要建立规范的学生学籍档案资料。

予以通报批评并处以相应处罚。

(三) 教学控辍

1. 各校要进一步完善教育教学管理措施，进一步做好教学研究和教育质量评估监测，切实提高教学质量，为学生顺利地完九年义务教育打下坚实基础。

2. “义务教育一个也不能少”，校长、教师以及所有教育工作者都要强化这一教育理念，并内化为自己的教育教学行动。各校不得以学生考试成绩排名次，不得歧视学困生、后进生，不得强行或变相要求学困生退学、转学和休学，对学困生、后进生要做到关爱到位，耐心帮教。

3. 加强学校的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强吸引力，同时，要重视建立新型的师生关系，加强班集体建设，不断增强教师与学生、学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

5. 各校应按课程标准开齐课程、开足课时，教学工作要有计划目标、有措施行为，教学工作思想科学可行。

(四) 扶贫控辍

认真贯彻国家义务教育的“一补”政策，将生活费补助资金尽可能准确地发放给家庭经济困难的学生。坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担。管好、用好中心校的贫困生救助金。

共2页，当前第2页12

控辍保学讲话稿篇三

老师们：

大家好！

今天在这里召开“保学控辍”工作会议，主要任务是认真贯彻落实省市教育工作会议精神，安排部署秋季开学“保学控辍”工作。达到了统一思想、明确任务、落实责任的目的。下面，我讲四点意见：

今天在这里召开我校“保学控辍”专题工作会议，目的十分明确，就是要扎实认真地做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，全额巩固。希望全体教师要认清形势、提高认识，高度重视“保学控辍”工作，努力实现“不让一个孩子失学”的目标，把“保学控辍”工作推向法制化、规范化轨道上来。做好广泛宣传，确保会议精神迅速传达到千家万户，在我校形成同心协力、齐抓共管的强大工作合力。要根据本学校学生流失情况，制订有效措施，全面安排部署“保学控辍”工作。

能否做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，关键是要抓好落实。各班要明确目标、分清责任，切实把“保学控辍”工作落到实处。学校教务处要采取有力措施，确保学生进得来、留得住、学得好，不断巩固和提高“保学控辍”工作成果。要加大义务教育法律法规的宣传贯彻力度，到村入户，让学生和家长知道不送孩子上学和不上学都是违法行为，从而依法保障适龄儿童、青少年受教育权利及义务。中心校将加强对“保学控辍”工作的督促检查，及时通报情况，解决问题，推动“保学控辍”工作有效开展。

1、各班主任要摸清未到学校学生数及具体名单、住址，及时安排家访，发现学生辍学应将名单统一上报给教务处，并研究下一步控辍保学工作对策，采取进一步措施，千方百计动员学生返校学习。

2、各班主任要摸清学生的就学思想动向，要组织教职工进村入户做好辍学学生和有辍学苗头学生的动员返校工作。同时，做好随家长外出务工就读适龄儿童少年的就学取证工作。

3、各班主任要随时对已辍学和有可能辍学的学生认真进行排查摸底，弄清原因，然后有针对性地做好学生、家长的思想工作，采取有效措施，动员学生返校。

1、精心组织，切实加强领导。教务处要构建控辍保学的长效

机制，确保控辍保学工作取得实效，确保辍学学生回校读书。要及时把控辍保学工作中遇到的问题向校长汇报，校长及时了解情况，落实控辍保学的责任制。

2、创新形式，扎实工作。班主任要积极开拓思路，对有辍学苗头的学生和留守儿童要时刻关注，多进行辅导、家访等活动，了解其思想动向，遏制辍学苗头。

3、加强督促检查，狠抓工作落实。教务处控辍保学情况进行专项督查。对不认真履行工作职责，劝学力度不大，效果不好的班主任进行通报批评。把控辍保学工作效果列入班级管理绩效评定和岗位目标责任制考评重要内容。学校也要将教职员工的控辍保学工作效果作为其绩效评定的重要内容。

思想重视，分类指导，动态监控，包班到人，积极动员，奖惩分明。具体要求是：

(一) 依法控辍

1、学校领导、教师应知法、懂法，利用各种活动宣传《义务教育法》，并应根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

2、教务处要事前制定好“控辍活动月”活动方案，使活动期间能有组织、有计划地开展活动，认真宣传执行《义务教育法》、《劳动法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工行为的发生。

3、要根据新的《义务教育法》，进一步制定和完善有关控辍保学措施，明确学生家长或监护人的保学责任。

4、要协助镇政府、村委会对辍学学生家长或监护人及时发出《限期返校就学通知书》，对未按规定返校的应及时报告乡

镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要妥善解决流动人口子女就学工作。

(二) 管理控辍

1 教务处要把控制学生辍学作为实施义务教育的重点工作来抓，校长是学校控辍的第一责任人，各班是控辍的主体，班主任、科任老师是直接责任人。学校要与各班班主任及任课教师、教师要与学生家长签定控辍责任书，责任到人。

2、为促进控辍各项措施的落实，准确掌握控辍工作动态，学校将在9月结束后对保学控辍工作进行全面的检查。

3、进一步完善辍学学生报告制度。学校实行班级学生考勤汇报制度，并在全校公示各班每天的考勤情况。

4、进一步完善中小学学籍管理制度。各校要在9月底前办理好学生休退学、转出转入手续，教导处要建立规范的学生学籍档案资料。

5、实行控辍保学追究责任制度。学校将对控辍工作不力的责任人追究责任；对存在问题的，限期整改，整改仍不合格者，予以通报批评并处以相应处罚。

(三) 教学控辍

1、学校要进一步完善教育教学管理措施，进一步做好教学研究和教育质量评估监测，切实提高教学质量，为学生顺利地完九年义务教育打下坚实基础。

2、、“义务教育一个也不能少”，教师以及所有教育工作者都要强化这一教育理念，并内化为自己的教育教学行动。不得歧视学困生、后进生，不得强行或变相要求学困生退学、

转学和休学，对学困生、后进生要做到关爱到位，耐心帮教。

3、加强学校的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强吸引力，同时，要重视建立新型的师生关系，加强班集体建设，不断增强教师与学生、学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

4、各校应按课程标准开齐课程、开足课时，教学工作要有计划目标、有措施行为，教学工作思想科学可行。

(四) 扶贫控辍

认真贯彻国家义务教育的“一补”政策，将生活费补助资金尽可能准确地发放给家庭经济困难的学生。坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担。管好、用好中心校的贫困生救助金。

控辍保学讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我讲话的题目是：千求万求只求一个也不少。

时光荏苒，我担任三塘小学校长已有一年的时间了，在这漫长而又短暂的日子里，沐浴上级领导的厚爱与关怀、承蒙本校师生的同舟共济，学校与我本人都得到了长足的进步和发展。借此机会，我代表三塘小学全体师生把几年来控辍保学工作中一些简单粗浅、繁杂琐屑的做法向在座的各位家长予以汇报，希望能得到实事求是的评价与中肯的批评，以期使我们的学校和我本人都能得以良好的可持续性发展。走上校长这一工作岗位之后，我真切地感受到了控辍保学对于农村学校的重要性和艰巨性。因为重要，我不敢有丝毫懈怠；因

为艰巨，我不得不勤恳工作。农村学生的普九水平不仅关系着一代人，而且影响到几代人，更关联到国家、民族的长远发展。控辍保学如此举足轻重，但对于知识、经济相对落后的农村来说要圆满完成这一任务又是难上加难。现在，我主要谈四个方面的问题：

多年来，政府对控辍工作十分重视，成立了以镇长为组长的控辍工作领导小组。镇领导每年都会动员社会力量，宣传《九年义务教育法》、《未成年人保护法》，使控辍工作家喻户晓，人人皆知。

20xx年11月25日，分管教育的副书记张仕青同志在三塘中学亲自主持三塘镇控辍保学专题会议，会上，镇长秦保运同志、党委委员毛鑫同志和三塘镇教育管理中心主任杨盛福同志对学校的控辍保学工作作了具体的安排，要求各村支部书记、村主任和管理中心分配到各村普查的教师动员各村的辍学生返校。

保障每个学生接受并完成九年义务教育是政府的责任，也是学校的责任，更是校长的职责。为加强对控辍保学工作的管理，我校成立了由校长任组长的控辍工作领导小组，细化领导分工，使每个领导的工作都与控辍挂钩，并将该组织长期化、固定化，经常召开班子会议，及时自查、讨论、汇报控辍工作。同时，在学校会议上经常强调并号召全体教师要高度重视该项工作。为强化教师控辍意识，学校专门安排值周教师负责日日清查各班出席人数，天天统计汇总，并与学校的班级考核挂钩，以此督促全体教师尤其是班主任时刻不忘开展保学工作，如发现某班有辍学迹象或个别学生有厌学倾向，要求班主任和学科教师马上进行家访，以最快的速度及时进行规劝、教育，使学生返校，力求把学生的辍学控制在萌芽状态。

为了抓好此项工作，学校组织建立健全了《三塘小学控辍保学工作实施方案》、《实施细则》、和《控辍保学措施》，

并且学校与教师、学校与学生家长层层签订控辍保学责任书。我们还分解量化控辍目标，责任落实到人，实行校长包校，班主任和科任教师包学生，层层落实责任。

1、加大宣传力度，提高社会共识。

控辍的首要任务是纠正学生家长的错误认识。为此，学校德育处、班主任充分利用大型集会、国旗下讲话等媒介开展丰富多彩的普九教育活动。

2、推行课程改革，顺应学生需求。

控辍的治本方法是解决学生的厌学问题。为解决这一问题，我们采取了以下措施：一是从生命视角管理学生。在具体工作中，从学校领导到教师完全抛弃那种“师道尊严”的思想，更多考虑的是学生在想什么，学生需要什么，从思想上到行动上全力服务学生，做到爱生如子。二是充分发挥学生主体作用。在教学中，实现师生良性互动，促进教学方式的变革和教师教学水平的提高。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生留在学校。

3、搞活校园文化，吸引学生兴趣。

控辍的有效途径是全面发展学生。因此，我校努力采取切实措施，办特色学校，丰富学生课余文化生活，使每一个学生都有用武之地，都能体现自身价值。根据学生的个性特长，学校不惜人力、物力、财力，动用大量师资，并且在外聘请辅导教师，举办乡村学校少年宫，开设舞蹈班、钢琴班、绘画班、手工制作班、书法班、棋艺班、体育班、信息技术班、声乐班等15个特殊活动班级，现在各个所有项目全部启动，学生可根据自己爱好特长选择活动项目，各活动小组有专人组织和指导，使学生的爱好特长得到发挥和提高。通过上述活动小组，把一部分学习成绩较差和经常在校外打游戏机的“易辍生”吸引到校园中来，消除了辍学隐患。异彩纷呈

的活动深深地吸引着每一个学生，在实现控辍目的的同时，又发展了学生特长，真正做到了为学生一生一世的发展负责。

4、关注困难学生

控辍的有效方法是关爱每一个学生。对于生活上有困难的学生，我们实行扶贫控辍。前个学期，在“织金县关爱儿童、少年慰问活动”上，五名贫困少年、儿童共得到捐款2100元，让这些同学也感受到集体的温暖。对于问题生，我们实行家访控辍。学校几年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，通过家访，让教师在与学生谈话、与家长谈话过程中，通过循循善诱，找准问题，个个击破，从而坚定孩子求学之心。学校规定：学生无故不到校，班主任必须尽早及时家访，查明原因，并填写家访记录。

1、对于在校屡次犯错的学生，我们学校曾多次进行家访，并与学生家长进行教育，通过教育仍然不改的，由家长领回去进行教育一段时间，然后再返校就读。但是部分家长就不理解，还在社会上说是学校把孩子开除了，造成了一定的负面影响。在此，我可以向家长朋友们保证，学校是不会开除学生的。

2、受社会不良风气的影响，导致新的“读书无用论”有所抬头，家长、学生不把上学当回事，似乎把学校当作“超市”一样，学生想走就走，想留就留。另外，贫困家庭、特殊家庭、单亲子女、学困生、问题生、留守儿童等的增多，增加了控辍的难度。

家长朋友们，面对天真的求知面孔，我深知学校的控辍以及其他工作正面临着全新的要求、更高的标准。回顾往昔，峥嵘岁月已逝者如斯，展望未来，长路漫漫且任务重重，但我敢说，在各级领导的关怀指导与支持下，在社会各界的积极配合下，我校一定会继往开来，与时俱进，为三塘教育的改革与发展做出新的更大的贡献！我的讲话完毕，谢谢大家！

控辍保学讲话稿篇五

老师们：

今天在这里召开“保学控辍”工作会议，主要任务是认真贯彻落实省市教育工作会议精神，安排部署秋季开学“保学控辍”工作。达到了统一思想、明确任务、落实责任的目的。下面，我讲四点意见：

今天在这里召开我校“保学控辍”专题工作会议，目的十分明确，就是要扎实认真地做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，全额巩固。希望全体教师要认清形势、提高认识，高度重视“保学控辍”工作，努力实现“不让一个孩子失学”的目标，把“保学控辍”工作推向法制化、规范化轨道上来。做好广泛宣传，确保会议精神迅速传达到千家万户，在我校形成同心协力、齐抓共管的强大工作合力。要根据本学校学生流失情况，制订有效措施，全面安排部署“保学控辍”工作。

能否做好“保学控辍”工作，确保适龄儿童少年全员入学，关键是要抓好落实。各班要明确目标、分清责任，切实把“保学控辍”工作落到实处。学校教务处要采取有力措施，确保学生进得来、留得住、学得好，不断巩固和提高“保学控辍”工作成果。要加大义务教育法律法规的宣传贯彻力度，到村入户，让学生和家长知道不送孩子上学和不上学都是违法行为，从而依法保障适龄儿童、青少年受教育权利及义务。中心校将加强对“保学控辍”工作的督促检查，及时通报情况，解决问题，推动“保学控辍”工作有效开展。

- 1、各班主任要摸清未到学校学生数及具体名单、住址，及时安排家访，发现学生辍学应将名单统一上报给教务处，并研究下一步控辍保学保学工作对策，采取进一步措施，千方百计动员学生返校学习。

2、各班主任要摸清学生的就学思想动向，要组织教职工进村入户做好辍学学生和有辍学苗头学生的动员返校工作。同时，做好随家长外出务工就读适龄儿童少年的就学取证工作。

3、各班主任要随时对已辍学和有可能辍学的学生认真进行排查摸底，弄清原因，然后有针对性地做好学生、家长的思想工作，采取有效措施，动员学生返校。

1、精心组织，切实加强领导。教务处要构建控辍保学的长效机制，确保控辍保学工作取得实效，确保辍学学生回校读书。要及时把控辍保学工作中遇到的问题向校长汇报，校长及时了解情况，落实控辍保学的责任制。

2、创新形式，扎实工作。班主任要积极开拓思路，对有辍学苗头的学生和留守儿童要时刻关注，多进行辅导、家访等活动，了解其思想动向，遏制辍学苗头。

3、加强督促检查，狠抓工作落实。教务处控辍保学情况进行专项督查。对不认真履行工作职责，劝学力度不大，效果不好的班主任进行通报批评。把控辍保学工作效果列入班级管理绩效评定和岗位目标责任制考评重要内容。学校也要将教职员工的控辍保学工作效果作为其绩效评定的重要内容。

思想重视，分类指导，动态监控，包班到人，积极动员，奖惩分明。具体要求是：

（一）依法控辍

1、学校领导、教师应知法、懂法，利用各种活动宣传《义务教育法》，并应根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

2、教务处要事前制定好“控辍活动月”活动方案，使活动期间能有组织、有计划地开展活动，认真宣传执行《义务教育

法》、《劳动法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工行为的发生。

3、要根据新的《义务教育法》，进一步制定和完善有关控辍保学措施，明确学生家长或监护人的保学责任。

4、要协助镇政府、村委会对辍学学生家长或监护人及时发出《限期返校就学通知书》，对未按规定返校的应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要妥善解决流动人口子女就学工作。

（二）管理控辍

1 教务处要把控制学生辍学作为实施义务教育的重点工作来抓，校长是学校控辍的第一责任人，各班是控辍的主体，班主任、科任老师是直接责任人。学校要与各班班主任及任课教师、教师要与学生家长签定控辍责任书，责任到人。

2、为促进控辍各项措施的落实，准确掌握控辍工作动态，学校将在9月结束后对保学控辍工作进行检查。

3、进一步完善辍学学生报告制度。学校实行班级学生考勤汇报制度，并在全校公示各班每天的考勤情况。

4、进一步完善中小学学籍管理制度。各校要在9月底前办理好学生休退学、转出转入手续，教导处要建立规范的学生学籍档案资料。

5、实行控辍保学追究责任制度。学校将对控辍工作不力的责任人追究责任；对存在问题的，限期整改，整改仍不合格者，予以通报批评并处以相应处罚。

（三）教学控辍

1、学校要进一步完善教育教学管理措施，进一步做好教学研究和教育质量评估监测，切实提高教学质量，为学生顺利地
完成九年义务教育打下坚实基础。

2、、“义务教育一个也不能少”，教师以及所有教育工作者都要强化这一教育理念，并内化为自己的教育教学行动。不得歧视学困生、后进生，不得强行或变相要求学困生退学、转学和休学，对学困生、后进生要做到关爱到位，耐心帮教。

3、加强学校的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强吸引力，同时，要重视建立新型的师生关系，加强班集体建设，不断增强教师与学生、学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

4、各校应按课程标准开齐课程、开足课时，教学工作要有计划目标、有措施行为，教学工作思想科学可行。

（四）扶贫控辍

认真贯彻国家义务教育的“一补”政策，将生活费补助资金尽可能准确地发放给家庭经济困难的学生。坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担。管好、用好中心校的贫困生救助金。