

最新中学数学教师工作计划 数学教师教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学数学教师工作计划篇一

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

三年级共有59名学生，其中男生25人，女生34人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

而除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的

数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、教学重点和难点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

（1）在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

（2）在教师指导下，初步学习反思和评价。

（3）在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

（4）在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

(5) 在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的. 例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

1、学困生的转化

本班学困生马边国、项天明、王英，他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

(一)、位置与方向 (5课时)

(二)、除数是一位数的除法 (13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三)、统计 (4课时)

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

(四)、年、月、日 (5课时)

制作年历1课时

(五)、两位数乘两位数 (8课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右整理和复习1课时

(六)、面积 (7课时)

(七)、小数的初步认识 (5课时)

(八)、解决问题 (4课时)

设计校园1课时

(九)、数学广角 (2课时)

(十)、总复习 (4课时)

中学数学教师工作计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

深入推进和贯彻《数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可

能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

中学数学教师工作计划篇三

以新课程理念为指导，以研究课堂为重点，深入研究教法与学法的关系，完善适应新课程改革的小学数学自如化教学模式，促进学生真正意义上的自主化学习。正确处理继承与发展，创新与质量的辩证关系，扎扎实实推进素质教育，提升教研活动的质量，使我的教育质量上一个台阶。以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力。根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

有幸教一年级x班和x班。虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生对数的感知不是很理想。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不

够理想。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。

- 1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生已有的经验和知识设计活动内容。

建构主义的学习观认为，学习不是简单地把知识传递给学生，而是学生自己建构知识的过程。在学习过程中，学生不是被动地接收信息，而是应该以原有的知识经验为基础，主动地建构知识的意义。为了让学生从已有经验出发，主动建构、理解数学概念，获得数学方法，发展用数学进行交流、解决问题的能力。教学时努力做到：

(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的的活动情境，以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3)安排了“生活中的数”等联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供了素材。

(4)设计了富有儿童情趣的学习素材和活动情境，以激发学生学习的浓厚兴趣与动机。

(5)联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、认数与计算相结合，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

数和计算的知识是人们在长期的生产实践中逐步发展起来的，是紧密联系着的。认数是计算的前提，计算又有助于加深对数的认识。对初入学的儿童来说，采取逐步扩大数的范围，同时结合数的认识学习一些基本的计算，比较容易理解，也有利于巩固所学的计算。

3、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。大多数儿童入学时都已经会数甚至会读、写20以内的各数，但是对于数的概念未必清楚。因此在每一段认数教学中，都要教学数的基数含义、数的顺序、数的大小比较、数的序数含义、数的组成等内容。同时注意体现知识的形成过程。

4、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

例题中呈现多种计算方法，允许学生采用不同的方法进行计算。教师不急于评价各种算法的优劣，保护学生的自主发现的积极性，尊重学生自主的选择。注意体现因题而异可以采用不同的算法。鼓励学生自主探索、比较各种算法的特点，选择适合于自己的计算方法。

5、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

儿童生活的世界和所接触的事物大都与图形和空间有关，入学前已经有了一些关于物体形状和图形的感性经验。小学低年级的几何教学，主要目的在于帮助学生逐步发展起空间观念。因此，教学时应该注意利用儿童已有的经验，通过大量、丰富的观察、操作、游戏等活动，丰富学生对物体的形状和图形的感性认识，体验图形的一些特征，激发学生学习空间与图形知识的兴趣。使学生在大量感知的过程中，逐步体会什么是空间与图形，利用这些知识我们能做什么，逐步发展学生的空间观念。

6、培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

学习数学是为了能用它解决问题，培养学生用数学解决问题的能力是数学教学最主要的目的之一。为此，通过数学活动使学生了解数学与现实生活的广泛联系，初步学习用数学解决问题，逐步获得数学的思想方法，形成初步的应用数学的

意识。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。小学数学教学，不仅要使学生理解掌握数学知识，培养数学能力，而且应该尽量让学生了解数学知识的来源与用途。基于这一观点，让学生参与一定的含有数学问题的实际活动，在解决问题的探索过程中应用数学，就成为培养应用意识和实践能力的有效措施。同时，从儿童认识的发生、发展规律来看，儿童是通过活动在其心理结构和周围的环境之间的相互作用中构建知识的。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径。

8、为学生提供丰富的资源，努力体现教学方法的开放性、创造性。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要根据学生的具体情况，在设计教学过程中，要组织学生动手实践、自主探索、合作交流，给学生提供适当的帮助和指导。

1、有重点培养和辅导的对象。优秀生的标准是班级前20%。
学困生是班级后20%。

优等生的确定选择标准：

- (1) 班级名次靠前但所教学科成绩偏低的学生。
- (2) 本学科学习成绩较好，特别是潜力较大的学生。

学困生确定的标准：

- (1) 成绩不理想但学习积极较高的学生。
- (2) 基础较好，但成绩不理想的学生。

- 2、教师对确定给自己的培辅学生做认真研究，分析原因，对症下药。进行一定数量的额外辅导，并做好记录。
- 3、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 4、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

中学数学教师工作计划篇四

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

九年级是由原八（1）班直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的数学学习问题，全班25名学生仅仅一人及格，其余同学因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

坚持贯彻党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继承深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，

发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。 第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。

深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

第二十一章二次根式 共9课时 21.1二次根式 2课时

21.2二次根式的乘除 2课时

21.3二次根式的加减 3课时

数学活动

小结与章节复习 2课时

第二十二章一元二次方程 共13课时 22.1一元二次方程 2课时

22.2降次—解一元二次方程 7课时

22.3实际问题与一元二次方程 2课时

数学活动

小结与章节复习 2课时

第二十三章旋转 共8课时 23.1图形的旋转 2课时 23.2中心对称 3课时

23.3课题学习 图案设计 2课时 数学活动

小结与章节复习 1课时

24.3正多边形和圆 2

24.4弧长和扇形面积 2

数学活动

小结与章节复习 2

第二十五章概率初步

25.1随机事件与概率 4

25.2用列举法求概率 4

25.3用频率估计概率 3

25.4课题学习 键盘上字母的排列规律

数学活动

中学数学教师工作计划篇五

二年级学生在一年级这一年的学习过程中逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能专心听讲，积极思考，积极发言，作业基本能够认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，书写不是很规范，回答问题声音不是很洪亮，有不明白的问题不愿意问，今后要加强个别辅导。

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画

故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的各部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透“运动”、“联系”的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力；初步学会有意识的从统计的角度思考问题。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程 and 与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实际操作中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中使学生进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

- 1、提高学生的`口算能力。
- 2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。
- 3、注意培养学生的数学能力，培养学生的好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。