

# 手册礼仪心得体会300字 教师礼仪心得体会(精选8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 手册礼仪心得体会300字篇一

教师礼仪具有特殊的意义：

- (一) 塑造教师的职业形象。
- (二) 维护教师的职业尊严。
- (三) 协调教师的人际关系。

同时我认识到，教师礼仪具有以下特性：

第一，教师礼仪具有鲜明的强制性：

只要你进入这个职业就必须遵守。遵守职业礼仪要以职业规范为核心，以人民利益为重，不能随心所欲。良好的礼仪素质是需要许多小的牺牲的。

第二、教师礼仪带有强烈的形象性：

职业形象、学校的整体形象、教师队伍的整体形象。因而是否遵守教师礼仪就不再是个人行为，而是集体行为了。因此，教师的礼仪必须规范。良好的仪表和行为规范是成为一名好

老师的基本条件。

（一）师资、师德、师心是作为一个好老师的基本前提作为一名老师，首先应该具备良好的专业知识和师资力量。其次，一个老师除了具备专业知识技能之外，还要有较好的表达和交流能力。除此之外，师德也很重要。老师只有德才兼备，才能成为学生的好榜样，才能用自己的言行感染并影响一代代人。

（二）良好的师表是一个好老师必备的条件除了师资、师德、师心外，要更重要我要谈到的是师表，即教师礼仪。教师礼仪是教师在从事教育、教务活动，履行职责时所必须遵守的礼仪规范。教师礼仪的内容主要包括：

一、规范教师的个人形象。教师维护个人形象主要包括两个方面：一是要重视个人形象；

二是要规范个人形象。教师的个人形象体现着个人教养与风貌，潜移默化的影响着教育教学，反映出所在单位的形象。

二、仪容规范。对于教师来说，仪容礼仪的首要要求是仪容美，具体而言可以理解为仪容自然美、修饰美、内在美。

三、仪表规范。通过课程学习我认识到：仪表是指一个人精神面貌的外在体现。教师“为人师表”，要注意自己的仪表规范。

四、仪态规范。对于教师来说，遵守举止礼仪规范，即要求其举止合乎约定俗成的行为规范。

五、教师着装、饰物礼仪。女教师日常服装忌露、忌透、忌紧、忌乱、忌异、忌乱。

六、教师坐姿、行姿、手势礼仪。作为教师，讲课时，需要

配以适度的手势来强化讲课效果。手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行；教师站姿的基本要求是端正、稳重、亲切、自然；教师的坐姿，是一种静态造型，端庄优美的坐姿，会给学生以优雅、稳重、自然、大方的美感，从而提升教学效果。俗话说，教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败，教师的形象礼仪渗透到教学的每一个环节。通过学习我慢慢领会到，教师是学生的一面镜子，学生每时每刻都在进行对照。教师礼仪的好与坏，对学生的价值标准、审美标准的形成，有着重要的示范与影响作用，要明白“教育无小事，教师无小节。”教师的一言一行，一举一动无论是否带有德育的故意，实际上都是德育的无声影片，也许不经意的一句话、一个动作会对孩子的一生都产生影响。我们平常所说的“身教重于言教”就是这个道理，用孔夫子的话就是“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。所以教师形象塑造既是自身形象建设的需要，也是学校优良师德师风建设的需要，更是学习实践科学发展观活动重要内容。

作为师范类专业的学生，从事教育活动是我将来最可能的选择，学习这门课程让我受益匪浅。首先，教师礼仪课让我对教师这个神圣的行业有了进一步的了解和认识，我认识到教师的职业特点是以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。因此在校期间，不仅要学习好专业知识，还要提高个人的文化修养、道德品质和思想境界，培养优雅的气质和优美的仪表风度，提高自己的人际交往能力，把自己塑造成具有良好职业形象的未来教师。第二，教师礼仪课让我深刻体会到一个气质优雅、仪表整洁的形象对我们的工作和生活的重大影响。让我认识到，个人形象是个人素养的外在表现，一个好的外在形象可以有助于事业的成功，教师只有把言传和身教结合起来，才能在教育中发挥更大的作用。第三、我认识到纪律性教育是哪一个人学习和工作的重要条件，也是师范生思想道德教育的重要内容。要把职业道德修养看成是自身的需要，用爱岗敬业等道德规范约束自己，并严格规范自身言行，使自身素质适应素质教育的需要。

阅读了有关教师礼仪方面的书，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。因此，教师的礼仪必须规范。当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。在我们现在的教师队伍当中有很多的年轻人，他们有的赶时髦穿着奇装异服，梳着怪发在学生当中穿来走去，给学生带来了很不好的印象，也迫使一些学生进行效仿。

总之，学习了教师礼仪课让我懂得了礼仪是一门必修课，作为教师，要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，做一个懂礼仪，守礼仪的好教师。从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

篇二：幼儿教师礼仪学习心得

幼儿教师礼仪学习心得我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。通过学习，我进一步了解到作为一名幼儿教师的“着装”、“化妆”的重要性。因为在家中，我们没有固定的观众，尽可按自己的喜好去打扮或者根本不

打扮。可是，当我们走进幼儿园的时候，当我们登上讲台的时候，我们扮演的的是一个“授业、传道、解惑”的尊长角色。

我们需要作孩子们的榜样。我们的服装要表达的信息是尊严而不是刻板、是美丽而不是妖艳、是高雅而不是富贵、是大方而不是怪异。所以在“着装”、“化妆”上我还应该进一步学习。另外几句话给我的印象也很深，他说：“赞美”是人际交往中的一种利器。中国民间有一句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明好听的话，也可以理解为赞美的话在交往中的重要作用。特别是对于我们幼儿园的孩子来说，赞美和激励永远是促他上进的最佳手段。

所以让我们对孩子们多说几句赞美的话语吧！让我们永远记住：“好孩子是夸出来的”！还有一句话是：“微笑”是人际交往中的另一把利器！特别是对于孩子，我们更要发自内心的微笑，那样我们才会真正得到孩子们的心！老师们，请对我们的孩子保持微笑吧，那不仅仅保持了教师的良好形象，更保证了你对他教育的权威性！从中还讲了关于教师体态、社交场合等方面的一些基本礼仪，使我们从中学到了很多知识，对我们的教学工作和为人处事都很有帮助。新的世纪是一个腾飞的时代，我想和所有的教师一起，和我们的孩子——未来的主人一起，以高贵的气质、良好的仪表、优雅的语言、规范的礼仪来面对未来开放的世界、开放的社会！

## 手册礼仪心得体会300字篇二

随着社会的发展和进步，礼仪在我们的日常生活中扮演着越来越重要的角色。尤其对于行政机关来说，良好的礼仪能够提高工作效率，增强形象，加强沟通交流。近日，我有幸参与了行政机关礼仪手册的培训，并从中获得了不少收获和心得体会。

首先，行政机关礼仪手册教会我们从小细节做起。礼仪不仅仅是场面上的一种形式，更是一种内在的修养。手册中强调

了诸多小细节，如进门要敲门，不能直接进入他人办公室；进入会场应稍作停留，寒暄之后才坐下等等。这些看似微小的举动，却能展示出一个人的教养和专业素养。通过手册的学习，让我明白了做一个高素质的行政人员，需要从点滴之处细心塑造自己的形象。

其次，行政机关礼仪手册教会了我们如何与他人进行有效的交流。在机关工作中，无论是与同事之间的沟通，还是与外界的对接，良好的交流是必不可少的。手册中强调了对话过程中的姿态和表情，以及语言的合理运用。比如，与上司对话时应注意仪态庄重，发言时要语气谦和；与同事交流时应积极聆听对方的意见，以及给予适当的反馈等等。通过学习手册，我逐渐掌握了有效的交流技巧，提升了我的沟通能力。

第三，行政机关礼仪手册培养了我们的团队合作意识。在行政机关工作中，人与人之间的合作是必不可少的。手册中强调了团队合作的重要性，教会了我们团队合作的技巧和方法。如在会议讨论中要注意发挥个人特长，同时倾听他人意见；正确处理分工合作，以达到合理的工作分配和高效的工作推进等等。通过手册的学习，我意识到一个团队的力量是无穷的，只有大家齐心协力才能够取得更好的工作成果。

第四，行政机关礼仪手册提高了我们的业务能力。作为行政人员，提高业务能力是非常重要的。手册中不仅对行政工作的业务知识进行了详细解说，还指导了我们如何提升行政能力。如掌握文件的写作技巧，学会高效利用办公工具，熟悉电脑操作等等。通过手册的学习，我更加清楚了自己应该具备哪些能力，并且通过不断努力，不断学习，提升了自己的业务水平。

最后，行政机关礼仪手册让我们意识到了仪态对于行政工作的重要性。仪态作为一个人的人生名片，直接关系到个人的形象和机关的形象。手册中明确提到了仪态的重要性，并教会了我们如何保持良好的仪态。如穿着得体，言谈举止得体，

工作场所的整洁等等。通过手册的学习，我意识到有一个良好的仪态不仅仅是对他人负责，更是对自己负责的表现。只有通过保持良好的仪态，才能够更好的为机关工作提供支持，树立良好的形象。

行政机关礼仪手册的学习和体会，让我深刻认识到了仪态在行政工作中的重要性。通过从小细节做起，提高交流能力，培养团队合作意识，提升业务能力，保持良好的仪态，我相信我能够更好地融入行政机关的工作环境，并为机关的发展做出自己的贡献。当然，这只是行政机关礼仪手册带给我的一些收获和感悟，我将会继续努力，不断学习，提升自己的素质和能力，为机关的发展做出更大的贡献。

### 手册礼仪心得体会300字篇三

非常感谢公司领导给我这一次参加优质服务培训班的学习机会，我感到非常地荣幸！通过这一次文明礼仪老师的教导后，让我受益匪浅，我们在平时的工作服务中有很多地方都做不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不是很标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们都没有多加注意。人最大的敌人是自己，那么如何才能优质服务领域内有所突破呢？答案就是要挑战自我！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

礼仪是表现对人的理解、尊重之情的手段和过程；礼貌的谈吐、得体的举止、亲善的仪表、真诚的微笑礼仪的最终目的是为客户提供优质服务，树立良好的企业形象，使现代竞争中获得独特的核心竞争力。

电力客户营销服务是企业面向社会的窗口，它直接和客户交流，每位电力营销客户服务人员的礼仪表现、个人形象，便是电力企业和社会公众中的形象。一位客户服务人员的言谈举止，与企业的生存与发展有着必然的联系。在营销部门，客户服务礼仪占有很重要的位置，它对提高服务质量，增强企业竞争里有很重要的作用。人与人是平等的，尊重客户，关心客户，是一种高尚的礼仪。特别是对待出言不逊的客户，同样应给予尊重，友善对待。对客户友善、尊敬，是处理与客户关系的重要原则。

客户服务人员实行敬语服务，可以表现出对客户尊重，赢得客户的好感，与客户建立起良好的关系。诚至尊敬，适应需求，简明质朴是敬语服务的要求。服务是心理服务和功能服务构成。良好的礼仪就是为客户提供优质的心理服务，是优质服务的一个组成部分。在为客户解决实际问题的同时，我们微笑待客，语气和蔼亲切，耐心解释，即使问题没有得到解决，客户也能心悦诚服地接受，满意而归，给客户留下很好的印象，让客户得到心理上的满足，用良好的礼仪巧妙的处理与客户的关系，减少冲突，缓和气氛，软化矛盾，有利于解决问题。可见良好的礼仪是提高服务质量必不可少的条件。

做为电力营业窗口人员都要以良好的礼仪形象出现在客户面前，便形成了一个企业整体的形象，通过完善个人形象，展示并塑造了一个企业和社会上的形象。每个为客户服务的人都是企业的“代言人”，他的礼仪和服务体现了企业的经营管理水平。客户服务人员以良好的礼仪和优质的服务为企业赢得声誉、赢得客户、赢得市场、赢得效益。

以尊重为礼仪的第一原则，加强道德修养，微笑服务，以良好的礼仪接待每一位客户，从而达到优质服务这一目的，使企业在日益激烈的市场竞争中，以服务争高低、决胜负。市场的竞争是客户的竞争，有了忠诚的客户群体，加上强大的技术实力，企业在多方称雄的角逐中，就能发展壮大，稳如



磐石。美国著名的人类学家霍尔说过：“一个成功的交际者，不但需要理解他人的有声语言，更重要的是能够观察他人的无声信号，并且能在不同场合正确使用这种信号。因此，我们电力客户服务营业人员要将文明敬语与优美的体态语成功的结合在一起，创造一种最佳的表达效果：优美的体态语言包括表情语言、手势语言、体态语言。良好的礼仪，高尚的道德修养，不是一朝一夕可以达到的，它需要不断的学习，扩展视野，积累知识，日常潜心培养和训练。从点点滴滴做起，从小事着眼，于“细微处见精神。”这是持之以恒的结果，是滴水穿石的效应。

从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的；从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系。以前，总认为自己服务态度已经很好了，通过这一次学习才发现与服务标准差距还很大。通过参加这一次优质服务礼仪培训后，我将更加严格地要求自己，让自己做的更好，服务态度更热情与诚恳，服务质量更上一层楼！

## 手册礼仪心得体会300字篇四

人们常说，文明礼仪是社会的底线，是人与人之间和谐相处的基础。在当今社会，礼仪意识的弱化让人们与他人的相处显得冷漠和粗鲁。为了改善社会氛围，培养良好的礼仪意识，我们学校特意组织了一次有关文明礼仪的培训活动，并发放了一本名为《播放文明礼仪手册》的指导书。经过反复研读，我对文明礼仪有了更深刻的理解，也领悟到了一些珍贵的人生经验。

### 第二段：理解文明礼仪的重要性

《播放文明礼仪手册》系统地介绍了各个场合下的礼仪知识，

无论是在学校、家庭、工作场所还是公共场合，都需要遵守一定的规矩和礼仪。我深深体会到，文明礼仪不仅是一种形式，更是一种态度。它不仅关乎个人的形象，更关系到社会秩序的维护。只有每个人都能养成文明的生活习惯，才能使整个社会更加和谐。

### 第三段：感悟到的文明礼仪的重要方面

在《播放文明礼仪手册》中，我对几个重要方面有了更加深刻的了解。首先是对他人的尊重，无论是对上级、同事还是陌生人，我们都应该保持一种合适的尊重方式。其次是在公共场合保持安静，不大声喧哗，不妨碍他人，以免给他人带来困扰。再次是文明用语，避免说粗话，尊重他人的感受。最后是文明就餐，注意餐桌礼仪，表现出一种文明、整洁的形象。这些方面看似细小，然而却能够影响到我们与他人的交往和对我们的评价。

### 第四段：体会到文明礼仪的好处

从《播放文明礼仪手册》的学习中，我对文明礼仪的好处有了更深刻的认识。首先，遵守文明礼仪能够提高我们的社交能力，让我们更好地融入集体生活，与他人建立良好的关系。其次，文明礼仪能够提升我们的个人形象，给人留下良好的印象，甚至能够打动别人的心。最重要的是，文明礼仪是社会秩序的保证，只有每个人都能遵守规则，才能营造一个和谐、安定的社会环境。

### 第五段：总结与展望

通过学习《播放文明礼仪手册》我深刻理解到文明礼仪不仅是一种形式，更是一种生活态度。它要求我们践行，并且要与我们的日常生活紧密结合起来。只有通过自己的实际行动，才能够将文明礼仪贯彻到底，推动社会的进步。因此，我决心将手册中学到的礼仪知识运用到自己的生活中，提高自身

的修养。同时，我也应该积极向他人宣传文明礼仪的重要性，影响更多的人与我一起营造一个良好的社会风尚。只有每个人都能做到，才能让我们的社会变得更加文明、有序。

## 手册礼仪心得体会300字篇五

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部法律，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名大学生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。在大学的这个大课堂中，我们深深的觉得自己有太多没做好以及还没做的却即将要做的事，明白了以作为北大学子应有的精神和义务。从校训“致知于行”中，我认清了我作为一个大学生真正的要做些什么，应该要往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能正确的走向成功。

十月八号上午我们进行了学前教育课程，用一上午的时间我们学习了中北大学本科学生学籍管理实施细则。为全面贯彻党的教育方针，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，不断提高教育教学质量，保障学生的合法权益，促进学生的全面发展，我们进行了学籍与学分的学习。中北大学本科学生学分制实施办法可以深化教育改革，培养有创造精神和有实践能力的高素质人才。

这个部分共有十章，第一章是入学与注册，这个是我们每年进入校园所做的第一件事，也是我们必须做的一件事，在每学期的第一周由班干部收集大家的学生证交给院级和校级工作人员进行档案复查。第二，三章是课程考核与成绩记载，考核分为考试与考查两种。考核方式按照教育教学计划规定执行。考试课程以期末考试成绩为主。考查课程的成绩评定按五级制计分（优秀，良，中，几个，不及格）。我们应该

注意的是不得抄袭他人作业，不得无故旷课。如果因病不能上课，那么应该请假，请假手续要参照学生手册其他相关条例。第四章有关转专业与转学，转专业在大一每科不得低于80分，大二每科不得低于75分。第五章是有关休学、保留学籍与复学，应该注意在休学期间的有关问题。

第六章是降级。第七章是退学。第八章有关奖励与处分。第九章是重点有关毕业‘结业’肄业与学位，我们应该重点注意这部分的相关条例。

通过学习这些是我们对大学更加了解，是的我们知道大学应该干什么部应该干什么，让我们更加遵守大学的法则。我们对自己所做的努力更有信心，知道我们会得到什么通过自己的努力。

俗话说得好无规矩不成方圆，有了这些，给刚刚上大学还在迷茫的我们一条清晰的道路，一条通向成功的阳光大道。我们都认为大学的学分制度很人性化，通过多年的应试教育及考试，好多学生对学习都没有太大的兴趣，而这么人性化的学分实施制度，能过更加增加我们的学习积极性，对学习产生更加浓厚的兴趣，是我们不荒废大学四年的时间，用知识好好的武装我们自己。是的毕业之后我们能够得到自己想要的生活。让我们能够把校训牢记于心：致知于行，是的我们意识到自己身上所扛着重任，更加提高我们的自律意识，在四年时间里更加积极的投身于学习学业中。秉承着致知于行的校训，更好的完善自己个人素质的修养。根据这些条例我们能够志存高远，坚定信念，我们能够制定更加合适的学习计划，更好的掌握专业知识和专业技能，更加充实我们四年的大学生活，努力实现中华民族的伟大复兴的共同理想与坚定信念，努力成为有理想、有道德、有文化、哟哟纪律的社会主义新人，培养我们同学之间的深厚感情，正确处理学习、生活二者之间的关系，增强学习兴趣，自觉的努力学习。是我们做到自强不息，追求真理，崇尚科学，刻苦钻研，严谨求实，勇于创新，珍惜时间，学业有成。

作为任命兵工第一校的一名大学生，我们将谨记学生手册学籍于学分管理实施细则的每一条纪律，坚定自己的毅力及自律能力，积极参加各院组织的演讲活动、教授讲座与辩论会，提高自己的人际交往能力、组织能力、个人素质。

10月9日下午2点到4点，我班进行了有关“创新能力培养”的专题讲座，重在教育新一代的大学生在学校和社会的协助下培养自己适应新时代和新社会的创新精神。

21世纪对未来人才的要求，不只是具有宽厚的基础知识和专业知识，更应该具备创新精神和创新能力。我们只有具备一定的创新精神，才能使我们能力和潜力不断保持和放大。作为技术创新的知识源头，高校理应承担起培养创新人才的历史责任，培养出高能力，高素质，高知识的新时代创新型人才，必须树立一人为本，检查与创新人才的标准，价值取向及所赋予的时代要求相适应，构建创新型人才培养模式。

培养大学生创新精神，创新能力是提高本科质量的一项重要内容，根据“以学生为本”的原则，处理好培养目标、培育观念、师资力量和团队组织等之间的互相关系，共同直接和坚决渗透作用于创新能力培养的各各环节和过程。在培养创新能力的过程中，可以采取多样的形式培养方案：

1. 将创新教育纳入本科生培养计划，设立创新教育学分。
2. 发挥课堂教学在因材施教和创新一时中的主战场作用。
3. 充分发挥第二课堂在提高学生综合素质和培养创新精神及创新能力方面的作用。

创新能力是以创新学分的方式反映出来的，在获得学分的过程中，我们可以通过一下的获取途径：

1. 参加各种的学术讲座，包括人文素质报告和科技学术讲座。参加学院组织的学术讲座每参加一次记学分，参加学校坐直

的，一次分。

2. 参加学生主讲的学术讲座。在学院方位内主讲的学术讲座，主讲者及1学分/次，在学校范围内的，记2学分/次。学生主讲讲座必须经学生所在学院团委批准，公开张贴海报公布讲座主题、时间及地点。

3. 参加教育部、团中央、全国科协等权威部门组织的大学生“挑战杯”、电子设计、数学建模、英语、力学、程序设计、机器人、关高设计等科技竞赛活动及校内选拔赛和升级选拔赛，以学校团委认证为准。同一项目在不同级别的竞赛中，以最高参赛级别获奖情况学分，不重复记学分。获得学分规则为：获得校级一等奖及以上，记1学分，获二等奖记分，获三等奖记分，获成功参赛奖记学分。获省级一等奖及以上，记3分，二等奖2分，三等奖分，由学校推报但未获奖1分。获国家级一等奖及以上，记6分，二等奖4分，三等奖3分，由学校推报但未获奖记2分。 4. 参加教师科研课题的研究，（限4分）

学分设置如下：参与教师在立项的科研课题研究，最多2学分。参与教师在市级立项的课题研究，最多3学分。参与教师在省级和国家级立项的课题研究，最多4分。 5. 主持研究并完成的各类科研课题。

## 手册礼仪心得体会300字篇六

近年来，我国对公职人员的礼仪要求越来越高。社会对公职人员的行为举止和形象认可度要求不断提升，充分展现了现代社会对公正廉洁、友善高效的公共服务期待。为此，针对公职人员礼仪手册，我深入研读并实践不断，以此提升自身形象修养，增强公职人员的公信力和影响力。下面将结合自身实践，分享我对公职人员礼仪手册的心得体会。

第一段：引言

公职人员作为国家和政府机关的工作人员，其职责就是为人民群众提供公共服务。而作为公众形象的重要代表，公职人员的外在形象更加不可忽视。公职人员礼仪手册作为指导公职人员形象修养的工具，对提高公职人员的素质形象起着至关重要的作用。在实践中，我更加深刻认识到，公职人员礼仪修养的重要性，严格遵守礼仪手册规定，不仅可以树立良好的公众形象，还能增强工作效能，提升工作质量。

## 第二段：礼仪规范的重要性

礼仪是人类社会的文化符号，体现了一个民族的文明程度和素质。公职人员作为政府机关的工作人员，既是政策的实施者，更是政策的传播者。在日常工作中，公职人员与人民群众接触的机会较多，因此，公职人员的一言一行都关系到社会和谐稳定。礼仪规范的遵守和践行，可以使公职人员更加规范自己的行为，以身作则，树立良好的榜样形象。只有本身具有高尚的道德素质和仁爱之心的公职人员，才能更好地与人民群众沟通交流，增进彼此的感情，推动社会的和谐发展。

## 第三段：外部形象的塑造

外部形象是人与人接触时最直接的印象，也是公众评判一个公职人员是否能胜任工作的重要指标。在公职工作中，一个人的形象不仅仅是穿着得体、气质外放，更是从一言一行中体现出来的。礼仪手册中对公职人员的形象规范要求是全面而细致的。比如在着装方面，要求男性干部穿戴得整洁、正式、庄重、大方，女性干部要细心修饰自己的妆容、服饰，不准戴夸饰性的首饰等。我在平时的工作中，注重修饰自己的仪容仪表，不断改进自己的形象气质，通过精心的形象塑造，展示一个对工作有热情、对人民有关心的公职人员形象。

## 第四段：言行举止的规范

公职人员在与人交往时，不仅要注重形象，更重要的是要注

意自己的言行举止。礼仪手册对于公职人员的言行举止作出了明确的要求。比如在工作场合，要提倡公职人员言行举止得体、庄重，不说粗俗的话，不讲低级趣味的笑话等。在与人沟通时，要讲究礼貌待人、口齿清晰、表情自然，做到乐观向上、豁达大方。我在实践过程中深感言行举止的影响力，通过合理的交谈方式，以及礼尚往来的服务态度，使得我与人民群众的沟通更加融洽，为群众提供更加周到的服务。

## 第五段：心得体会

礼仪修养是每一位公职人员必需具备的素质，也是提高工作效率、树立良好公众形象的关键所在。而公职人员礼仪手册是我们充分学习、掌握礼仪知识的工具，要把礼仪的标准内化于心、外化于行。实践是检验真理的唯一标准，通过不断实践和改进自己的行为，对比从前，我深感自己的形象和素质有了明显提高。更加自觉地树立了公仆意识，时刻紧记自己是为人民服务的，更加注重自己的修养和行为规范。读礼仪手册，我时刻被提醒，做公职人员要时刻保持良好的心态，将礼仪作为人格修养的重要部分，与之相伴而行，塑造一个更加符合公职形象的自己。

总之，公职人员礼仪手册对于公职人员的素质提升起到了重要的作用。通过学习和实践，我认识到遵守礼仪规范的重要性，进一步修正了自己的形象和行為，提高了工作的效率和质量。未来，我将继续将礼仪作为职业修养的重要方面，不断提升自身素质，为人民群众提供更加满意的公共服务。

## 手册礼仪心得体会300字篇七

听了福建省教育学院黄家骅副院长做《教师礼仪》专题讲座，使我感到学习礼仪规范、提高自己的修养、培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义。因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流、交往的工作。



中国自古以来便是礼仪之邦。古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”对于“人类灵魂工程师”的教师来说，不仅要遵循普通人的礼仪规范，还要在职业道德的范畴内按照“礼”的标准严格要求自己。所谓教师礼仪，是指教师在从事教育教学活动时所必须遵守的礼仪规范。与其它礼仪相比，教师礼仪具有鲜明的强制性。只要你选择这个职业就必须遵守，不能随心所欲。良好的礼仪素质由许多小的牺牲组成的，“成人不自在，自在不成人”，教师礼仪就更是如此，需要教师有更多的自我克制、自我牺牲。同时，教师的礼仪素养也将使教师更有魅力、更有力量，以至带来更大的收获。我相信，这也是古代教师被推崇为“一日为师，终身为父”的原因。

教师是学校工作的主体，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。教师的礼仪包括两个方面，一是内在的道德修养，二是外在的行为表现。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地要求自己的言行，一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。因此，教师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

仪表，不仅仅是一个人的外在形象，还是一个人内在涵养的外显。作为一名教师，如果只是注重自己的外在形象是远远不够的。腹有诗书气自华，教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的。一个优秀教师的语言使一本教材所有优点得以充分展示，优美的语言能产生爱屋及乌的效果。抑扬顿挫是教师语言的节奏美，诙谐幽默是教师语言的机智美，声情并茂是教师语言的情感美，逻辑严密是教师语言的理性美。优美的语言是给学生最美的教育享受。语言是有对象性、情景性的。我觉得，教师的语言还是应少一点如雷贯耳、面目可憎，多一步优美动听和颜悦色；少一点平淡无奇、平铺直叙，多一点荡气回肠、激情洋溢；少一点南腔北调的方言，多一点标准规范的普通话。

教师除了用语言去启蒙，用语言去激励，用语言去感悟，用语言督促，去引导学生质疑解惑，更甚者是用德性去育人。教师德性之本是善良与爱。对教师而言，善良是一种品格，善良是一种修养，善良是一种德性。善良中包含着仁爱与大度，善良中蕴涵着理解与尊重，教师对待学生的善良，是以爱心为基础的，爱心不仅仅影响着学生的学习活动，更重要的是，它还直接影响着学生一生的情感态度、思维方式、价值观及至个性品质。我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教师的理想形象，具有一定的专业知识，有广博的知识，有良知，爱护学生，有正义感和使命感。我们要不断学习，用知识充实自己，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。教师的礼不是套在新世纪、新时期教师头上的枷锁，也不是在和谐社会给教师所立的“牌坊”，教师的礼当发自内心，当时刻自检。

## 手册礼仪心得体会300字篇八

第一段：引子（100字）

近年来，社会对于文明礼仪的呼吁越来越高。为了培养更加文明有礼的社会氛围，许多机构纷纷推出了相关的文明礼仪手册。最近，我有幸阅读一本名为《播放文明礼仪手册》的书籍，深感其中的启示与教益。以下是我对这本手册的心得体会。

第二段：内化身体（300字）

这本手册首先从日常生活中的点点滴滴开始，引领读者从细微之处培养文明礼仪的习惯。例如，在搭乘公共交通工具时，要注意排队、有序上下车，并且保持安静，不大声喧哗。在这个快节奏的社会中，人们往往习惯了张扬自己，忽略了周围人的感受。这本手册通过反复强调“守时、守序、守规”的原则，提醒了我自己要时刻把握好自己的举止和言行，不给他人带来不便。

### 第三段：外化行为（300字）

除了内化自己身体上的文明礼仪，这本手册还提醒读者在与他人交往时要注意尊重和关心对方。例如，在与他人对话时，要注意眼神交流，不要一味低头看手机；在人多拥挤的场合，要注意给老人和孩子让座，主动帮助他人。通过这些细小的行为，我们能够帮助他人并让自己也更加开心和满足。这些行为看似微不足道，但却能在社会中产生积极的影响。

### 第四段：推广意义（300字）

学习并贯彻这本手册的内容，不仅仅对个人有益，更对整个社会产生重要影响。在一个积极向上、互相尊重和关心的社会中，人与人之间的关系会更加和谐与亲密，社会的氛围也会更加友好与宽容。我们每个人都希望生活在这样的社会中，因此，我们应该做好自己，从细小的事情开始践行文明礼仪。

### 第五段：个人体会（200字）

通过阅读这本手册，我深感文明礼仪的重要性和深远影响。在日常生活中，我们时常遇到一些没有文明素养的人，他们的言行举止给我们带来了不适和困扰。然而，我们不能只是埋怨和抱怨，更应该从自身做起，从点滴小事开始，为社会文明礼仪建设贡献自己的力量。我将会将这本手册中的内容内化于心，融入到自己的生活中，为创造一个更加美好的社会而努力奋斗。

## 总结（100字）

《播放文明礼仪手册》这本书在细小的事情中反复强调了文明礼仪的重要性以及培养文明习惯的方法。通过内化身体、外化行为以及推广意义等方面的阐述，让我深刻认识到文明礼仪的积极影响。通过自己的努力，我相信我们一定能够为社会的文明礼仪建设贡献自己的一份力量。