

最新三节三爱班会 一年级班会方案设计(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三节三爱班会篇一

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：_正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当

危险的，所以要拒绝校园暴力。

20__年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20__年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20__年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来_伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到_敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到_敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到_敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的_敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校

园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为_敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

三节三爱班会篇二

班会课上，老师给同学们讲述1931年日本侵略东北三省事件，播放日寇烧杀视频，向同学们展示日军攻占吉林、辽宁土地的图片。当同学们看到无辜百姓有的被活埋、有的被枪杀、有的被炮轰、砍头、火烧、喂狼狗...。看到他们把这片美丽富饶的土地，变成了一个人间地狱时，有的同学再也无法控制自己的情绪大声喊道：“真惨呀，我特别想哭！”、“他们杀了我们这么多人，我们要报仇！”、“日本侵略者不把我们中国人当人，我恨他们……”。是啊，此时同学们心声也是当时我们中华儿女的呐喊。同学们，那当你们每周一站在国旗下举行升旗仪式的时候，你们可会想到这是多少先烈用生

命换来的今天的美好生活。当看到五星红旗冉冉升起的时候，当义勇军进行曲响起的时候，你还会在讲话吗？你还会觉得唱响国歌难为情吗？老师的一问同学们更加安静了。此时，屏幕上鲜红的五星红旗出现，同学们自发地把右手放在胸前，神情庄严一起唱起了国歌。国歌唱完，老师问同学们：“刚才唱国歌和你以前唱国歌有什么不一样吗？”“太不一样了，以前我认为它就是一首歌。”“这首歌是在血雨腥风中诞生的，是我们中华民族的音。”，同学们开心的交流着此时的内心感受。

“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！前进！进！” ，彰显中国人民团结一心，不怕牺牲，勇往直前的大无畏精神。老师建议同学们一起再重读一遍这句歌词。师生同读，情感层层深入，使学生们在读中悟情，爱国的情感达到高峰。

爱国是一个很老的话题，但又是一个历久弥新的话题，应当深深地烙印在我们每个人的血脉里。正如教育家苏霍姆林斯基说的：热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、尚、烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情，一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。今天，我们每一位同学用自己的歌声表达了对爱国的理解与认识，明天，我们将用自己的实际行动向祖国母亲献礼。

本次班会活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

三节三爱班会篇三

20xx年x月

多媒体教室

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学

生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识，
 1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
 2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
 3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。
 4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt在班会进行过程中展开

三节三爱班会篇四

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落

实到平时的生活中。

让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

一、导入

2、朗诵古诗《悯农》

3、学生谈感受。

4、这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多勤俭节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。

二、明理

2、学生交流。

3、小结：同学们，从刚才的统计中，我们不难看出，小小的一角钱竟能发挥这么大的作用。从中，我们可以懂得勤俭节约的重要性，现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

三、导行

(二)联系现实，自我教育

1、谈一谈你对下面三件事的看法。课件出示：

c□小明 与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

师：同学们都谈得非常好，小丽、小全、小刚他们的做法都是错的。在日常生活中，我们应该向焦裕禄、陈嘉庚学习，生活节俭，不浪费财物，把钱用在应该用的地方。

4、教师小结

四、升华

通过这节课的学习，老师相信，我们一定会做得更好。在下课之前，老师有一首歌与大家共勉。多媒体播放歌曲《悯农》。

三节三爱班会篇五

（一）导入主题班会。

1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，

哺育我们成长，教育我们做人。

（二）诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！
（一人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

（三）读古诗，体会亲情。

（四）讲故事《地震中的母亲》。

1、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是

这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

（五）讨论，我们该怎样做？

- 1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
- 2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- 3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
- 4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

（六）为父母画一幅画、写一段话。

(七) 全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八) 班会总结。

三节三爱班会篇六

1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。(学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面)

二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢?让我们先来读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么(如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打

闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来)。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心(自由背——背给同桌听——展示背)。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就一定安全吗?不会有转弯车辆驶来吗?学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞;一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口(出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种)

b□道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗?安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢?读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天

桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

三节三爱班会篇七

三爱三节爱学习，爱劳动。节约用水，节约用电，节约粮食，下面是小编给大家整理收集的小学四年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

- 1、班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
- 2、提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
- 3、将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

(一) 序

“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”，同学们，每当我唱起这首歌心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈，可是作为中华儿女的后代，我们还有一位共同的伟大的母亲——祖国，她抚育所有的炎黄子孙，对每个儿女同样的厚爱，那么，作为它的儿女，我们对它了解多少，我们应该怎样回报母亲呢?这就是我们班会的内容：爱祖国，爱劳动，爱

学习，节水，节电，节粮，简称三爱 三节。

1、 请谈谈对“三爱三节”的认识。

主持人：如果你不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。学习犹如农民耕作，汗水滋润了种子汗水浇灌了幼苗，没有人瞬间送给你一个丰收。

2、 学生谈自己的表现。

3、 你平时参加哪些劳动?需要哪些工具?当时的心情? 主持人：我们荣幸地是中华民族的一员，是中国人民的儿女，我深情的爱着我的祖国和人民，那么我们拥有这样一个美丽的家园，但是却有人在破坏它，举例说明。

学生说明，教师小结

(1) 节水节电，点滴开始。

(2) 锄禾日当午，汗滴禾下土。

(3) 爱惜粮食，杜绝浪费。

(4) 离开时请让电灯休息。

4、 观察生活中的浪费现象?

5、 生活中你如何做到三爱三节?(生先说师再补充)

(1) 节水 (2) 节电 (3) 节粮

6. 展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果

7、 讲述爱劳动的故事。

8、 小故事辩真错。

再此，老师希望你们从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，让我们的祖国更强大。

“爱祖国、爱劳动、爱学习、节水、节电、节粮”是一个延续的主题，并且不能够空有口号，践行“三爱三节”，争做文明外事人；让我们每一位同学都参与到其中，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活，周恩来节俭的故事——《一夜的工作》

(2)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸，家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电，尽量少用。

三节三爱班会篇八

主题班会设计

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

- 1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，

召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

三节三爱班会篇九

班会课上，老师给同学们讲述1931年日本侵略东北三省事件，播放日寇烧杀视频，向同学们展示日军攻占吉林、辽宁土地的图片。当同学们看到无辜百姓有的被活埋、有的被枪杀、有的被炮轰、砍头、火烧、喂狼狗...。看到他们把这片美丽富饶的土地，变成了一个人间地狱时，有的同学再也无法控制自己的情绪大声喊道：“真惨呀，我特别想哭！”、“他们杀了我们这么多人，我们要报仇！”、“日本侵略者不把我们中国人当人，我恨他们……”。是啊，此时同学们心声也是当时我们中华儿女的呐喊。同学们，那当你们每周一站在国旗下举行升旗仪式的时候，你们可会想到这是多少先烈用生命换来的今天的美好生活。当看到五星红旗冉冉升起的时候，当义勇军进行曲响起的时候，你还会在讲话吗？你还会觉得唱响国歌难为情吗？老师的一问同学们更加安静了。此时，屏幕上鲜红的五星红旗出现，同学们自发地把右手放在胸前，神情庄严一起唱起了国歌。国歌唱完，老师问同学们：“刚才唱国歌和你以前唱国歌有什么不一样吗？”“太不一样了，以前我认为它就是一首歌。”“这首歌是在血雨腥风中诞生的，是我们中华民族的音。”，同学们开心的交流着此时的内心感受。

“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！前进！进！” ，彰显中国人民团结一心，不怕牺牲，勇往直前的大无畏精神。老师建议同学们一起再重读一遍这句歌词。师生同读，情感层层深入，使学生们在读中悟情，爱国的情感达到高峰。

爱国是一个很老的话题，但又是一个历久弥新的话题，应当深深地烙印在我们每个人的血脉里。正如教育家苏霍姆林斯基说的：热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、尚、烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情，一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。今天，我们每一位同学用自己的歌声表达了对爱国的理解与认识，明天，我们将用自己的实际行动向祖国母亲献礼。

本次班会活动大大加强了爱国主义精神在校园的传播，激发了学生们的爱国热情，为提高中小学生的思想道德品德起了积极的推动作用。

三节三爱班会篇十

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

20xx年x月x日星期一下午第二节班队会

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。

3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

(一)提高认识，加强管理。开展“我们的节日 端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二)精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱xx老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯(ppt稿件)
2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动
3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动
4. 四年级：开展搓端午七彩线活动
5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。(选其一)

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料(一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。)一份本年级活动简报，一份本年级活动总结。

一年级端午节主题班会设计方案2