

健康饮水方案 健康工作计划(优秀10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

健康饮水方案篇一

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康认识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提高学生健康水平。

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1. 主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
2. 树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1. 强化组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于强化爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2. 强化组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育课，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3. 强化环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4. 强化健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要强化学校预防传染病宣传防治工作。强化预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5. 认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6. 主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发

现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7. 继续强化学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，强化对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

健康饮水方案篇二

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育工作的紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠道、督防为着实点、特色为突破口”。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告

制度。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20xx年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

也许您也喜欢下面的内容： 没有相关范文

健康饮水方案篇三

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求（试行）》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改

善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

健康饮水方案篇四

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……2、与其他学科结

合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

(一) 体能1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴(洗澡、洗头)5、愿意参加各项体育活动及游戏(二) 良好生活、卫生习惯1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

(三) 自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划

的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

健康饮水方案篇五

以教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》为指导，坚持健康第一、育人为本的思想，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展村级健康教育工作。

为切实加强学校健康教育的领导，学校成立了健康教育工作领导小组，具体成员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

小学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及省、市教育部门对健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1. 依据教材和实际，对学生进行健康知识教育。
2. 培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3. 促进学生身体的全面发展。

健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

(一) 加强健康教育

1. 认真落实《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》要求。
2. 认真上好健康教育课，确保学生健康知识知晓率达100%。
3. 充分利用队会、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等开展形式多样的健康教育宣传活动。
4. 做好一年一度的学生体检工作和新生入学免疫接种验证工作。
5. 对高年级的学生在加强品德等方面的教育的同时，加强心理健康教育。

(二) 做好学校卫生工作

1. 认真做好每天的卫生清扫工作，确保学生有一个洁净、优美的学习生活环境。做到校园环境优美，卫生保洁好，无明显的卫生死角和不文明的校园陋习。
2. 做好每周五下午校内外责任区的卫生清扫保洁工作和每月一次的卫生大扫除活动。
3. 认真做好学校饮水卫生及食品卫生，加强对食堂的管理，规范操作，杜绝食品卫生事故发生。制定校级健康教育工作计划。
4. 加强对学生个人卫生的检查，督促学生养成良好的个人卫

生习惯。

5. 按上级要求做好除四害工作

6. 重视学生健康习惯的养成教育。充分利用红领巾监督岗的监督作用，督促学生养成良好的卫生健康习惯。

(三) 开展传染病防治工作

1. 根据传染病预防与控制工作预案，加强传染病的预防常识教育。认真做好晨检、午检工作，对生病的同学及时与家长联系，坚持传染病疫情报告制度，防治传染病在校园蔓延。

2. 根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传教育、消毒隔离等工作。

健康饮水方案篇六

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际状况，特制定本计划。

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要好处，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

1. 开展好健康教育。

(1) 课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2) 为学生带给心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的潜力，构成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和持续心理健康的潜力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和潜力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

2. 着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1) 在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均到达国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 透过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步构成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每一天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。用心开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3. 做好预防工作。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2) 做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3) 加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，用心改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4) 做好传染病控制工作。用心配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

1、制定学校健康教育工作计划。

2、宣传栏《健康园地》。

1、宣传健康教育小广播。

2、专题宣传：预防甲型h1n1流感。

3、宣传栏《健康园地》。

1、爱国卫生月专题宣传活动。

2、宣传栏《健康园地》。

3、预防近视眼知识小广播。

1、开展吸烟有害专题活动。

2、宣传栏《健康园地》。

3、六年级青春期知识讲座。

1、宣传栏《健康园地》。

2、宣传健康教育小广播。

3、进行学校健康教育工作总结。

4、期末视力测试，统计近视率。

6、完成各类《学校卫生》及《健康教育》的上报表。

健康饮水方案篇七

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

二、主要工作目标

1. 大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。

2. 坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展

丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

3. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

健康饮水方案篇八

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

二、 落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、 扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三、大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，

能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□xx级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

四，心理健康教育季

20 年心理健康教育季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动
主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、 夯实心理危机预防与干预体系

1、 院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、 除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

健康饮水方案篇九

为了做好20xx年健康教育工作，落实《国家基本公共卫生服务20xx年工作规范》要求，根据市卫生局的相关工作精神，结合我辖区居民健康需求，特制定本年度健康教育计划。

通过健康教育和健康教育促进活动，大力传播健康知识，倡导文明，健康的生活方式，有针对性的开展防病健康教育活
动，提高居民的卫生知晓率和健康行为形成率。普及健康知识，增强人民的健康意识和自我保健能力，促进全民健康素质的提高。

做好健康教育资料的发放及信息回馈。

2. 积极开展健康教育知识讲座，宣传健康教育知识，紧密抓住居民所关心的健康问题和所需的健康知识，以宣传健康知识和健康理念。

3. 结合卫生主题宣传日，在群众中开展公众健康咨询活动，提高群众对健康知识的认识。

4. 根据辖区内常见病、多发病以及季节性多发病等特点，进行相应的健康教育和宣传。

5. 做好检查指导和效果评价，要定期对健康教育工作进行检查指导，及时发现问题、解决问题、完善健康教育活动中
的各种活动记录和资料收集整理，对健康教育工作进行总结和评价。

一月份：教育重点是开展冬季节慢性病预防知识宣传，活动形式以健康教育讲座及板报宣传为主。

二月份：教育重点是儿童佝偻病防治知识，要求父母合理安排儿童膳食、预防佝偻病的发生，活动形式以健康教育讲座及板报宣传为主。

三月份：结合三八妇女节，结核病防治日，重点宣传女性生殖健康知识，结核病防治知识，活动形式以街头宣教、板报宣传，发放宣传资料和公众健康咨询活动为主。

四月份：针对目前高发的禽流感h7n9进行防控知识培训。活动形式以健康教育讲座, 发放宣传资料和板报宣传为主。

五月份：结合国际劳动节、世界无烟日、碘缺乏日、世界高血压日等，重点宣传吸烟有害健康，高血压病防治，职业卫生等宣传，活动形式以健康教育讲座和公众健康咨询活动为主。

六月份：结合国际儿童节，世界禁毒日，重点开展儿童保健，远离毒品宣传，活动形式以健康教育讲座和公众健康咨询活动为主。七月份：通过板报宣传，重点宣传夏季养生保健知识及意外伤害防范。

八月份：结合母乳喂养宣传周，在计划生育和妇女门诊宣传母乳喂养，宣传预防接种知识和传染病知识，开展健康教育知识讲座。九月份：结合全国爱牙日、老年节，重点开展老年病防治知识，冠心病预防教育，活动形式以健康教育讲座为主。

十月份：结合世界精神卫生日，开展精神卫生宣传、残疾人的康复训练等，活动形式以街头宣传和康复指导为主。

十一月份：结合世界糖尿病日，开展糖尿病防治知识宣传，活动形式以健康教育讲座。

十二月份：结合世界艾滋病防治日，开展性病艾滋病宣传，以公众健康咨询活动为主。

定期组织人员深入群众及学校进行卫生知晓率和健康教育形成率的调查，以评估健康教育活动的成效，并在以后的工作中针对存在的问题或薄弱环节采取相应的措施予以解决，或者进行群众满意度调查以了解他们对健康工作开展的知晓率和满意度。加强对人民群众健康卫生知识的普及和教育，动员全社区人员建立健康的生活方式，健康教育是一项长期而

又艰巨的’任务，需要大家一起来共同努力，积极参与，以增强预防疾病的意识，摒弃不良陋习，形成科学、健康、文明的生活方式。

健康饮水方案篇十

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，本着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，

数学学院将开展以下三种形式的培训工作：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□ 20xx□20xx□20xx□20xx级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

四，心理健康教育季

20xx年心理健康教育季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动
主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、 夯实心理危机预防与干预体系

1、 院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、 除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

数学学院

二零xx年五月