

做教师演讲题目(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

做教师演讲题目篇一

你们好，我是(6)班的____，今日我演讲的题目是《道德之时时暖人心》。

道德是最美丽的花儿，隐藏在人们的心底，散发出它那迷人的清香。

道德是一种爱心，当别人在需要帮忙时，给予最真诚的帮忙。

突如其来五。一二大地震，2：28分，这2：28，厄运降临，顷刻间，8级大地震向四川飞奔而来，房屋轰然倒塌，路面更是被撕得四分五裂……满目所见，一片片瓦砾，一个个废墟，一幕幕，惨不忍睹。许多幼小的孩子在这场大灾难中失去了自我的父母，许多丈夫失去了妻子，许多妻子失去了丈夫……更多的家庭流离失所。

道德有时是渺小的，多做一个动作，多说一句话，你就已经获得了道德。

有一次，我到超市买东西，结账时，计算机出现了问题，食品的价格没有出此刻小票上，只需我付牙膏的2.8元钱，我毫不犹豫地和服务员提了出来，收取了我的食品的费用。走出超市，我异常兴奋，道德竟是这般完美的感觉。

道德，是一种美德，是一种财富，更是一种智慧。

我的演讲完了，多谢大家！

做教师演讲题目篇二

今天，我听了本校教师徐宏伟和李颖老师的演讲，受益匪浅。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。两位教师潜心学问、刻苦钻研、严谨治学、热爱学生，默默地、一丝不苟地履行着一名教师的职责。她们的确是我们的楷模。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位

雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

做教师演讲题目篇三

大家好！

我是特殊学校的xx□很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师

的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对教育事业充的热切向往。初中毕业之际，我毫不犹豫地报考了师范。没想到竟然被我国第一所特殊教育学校——南京特殊教育师范录取了。四年时间，我努力学习特殊专业知识和技能。特师把我从对特殊儿童的“怜悯”和“同情”转化成为一种责任和爱。

九九年，我特师毕业后却分配到了普通小学工作。在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。但我始终不能忘记我花了四年时间所学的特教专业。当听说市特校要招聘教师时，我毅然报考了并被录取。当我的学生知道我要调到特校工作时，他们拿着我的手，不舍的问我：“老师，难道我们不比那些聋哑孩子更可爱吗？你为什么要去教他们啊？我们不让你走。”我含着泪告诉他们，并不是他们比你们更可爱，而是他们更需要老师的爱啊。

残障孩子，恐怕对很多人来说是不屑一顾的对象，人们常常喜欢关注美丽的事物和优秀的人，所以，残障孩子就是被遗忘在角落里的弱势人群。想到这个，心里又疼了起来，我怎么能可以嫌弃他们呢？每个人降临到这个世界都有接受教育的权利，既然是我自己选择了特教这条路那就一定要认真走好。

爱心说在口头是何其容易，落实到实际行动却总有太多的力不从心。有时候感觉课堂的进展简直和自己的预设完全相反，因为特校孩子的情绪很难琢磨，之前绞尽脑汁尽心构思的一堂课可能被搞得一塌糊涂，起初，我总感觉，一节课只教会他们读几个词写一两个字，没有尽到为人师者的职责，虽然课堂效果多半取决于他们有限的接受能力。我总是下意识地拿他们和正常孩子比，迫不及待地想把胸中的智慧与学问毫

无保留地传授给他们，满腔热忱被泼了一头冷水。可是看看这些孩子们，再仔细得想一想，他们才是真的不容易。与他们同龄的孩子都可以依偎在父母的怀里，撒撒娇、耍耍赖，自由自在的走在大街上，穿梭于商店间，吃自己爱吃的零食，玩自己喜欢的玩具，更重要的是他们不但可以低声细语、放声高歌，更可以欣赏美妙悦耳的音乐、倾诉自己的心声……，而我们的残疾孩子却只能将这一份份渴望深埋在心底。相比之下，我们的孩子缺少的太多太多了。

当看着这些智商或听力先天不足的孩子，看着家长脸上依然乐观坚强的笑容，我深深感觉，我们真的该知足长乐，再没有什么理由悲观失落抑或牢骚满腹。因为，相比较之下，我们是那么幸福：健康矫健、饱学诗书、家庭美满，听的到美妙悦耳的声音，看的到绚烂缤纷的色彩，想的到奇思妙想的创意……所以，我们要珍惜一切的来之不易，并且，不懈努力，不能辜负上帝的恩赐。

工作在特校，时刻有潮涌的感动萦绕身边，经常有无形的力量让我们泪流满面。听力部的学生从不能发声到可以用自己的声音断断续续地表达“亲爱的老师，您辛苦了，谢谢您”；智力部的学生从沉默寡言到学会春风满面地说：老师，您好，请坐；康复部的孩子从生活不能自理到可以自己更衣、穿鞋、吃饭，这些在常人看来微不足道、细微点滴的进步都能让我们的老师感动、欣慰不已。

是的，一切生命都有尊严，一切生命都有价值，一切对于世界渺若微尘的生命对于个体本身都代表意义的全部。教育一个学生就是帮助了一个家庭，将点点滴滴的爱心颗粒归仓，也就造福了整个社会。爱，是一只温柔的良心枕头，是一种最动人的生活方式，更是一种脚踏实地的劳动态度。爱，是我们共同的语言。

为人师者，注定与丰功伟绩擦肩，与轰轰烈烈无缘，与大富大贵遥瞰。是的，吾辈本平凡，但静水流深，平凡中孕育着

伟大，平凡得气壮山河；生活本平淡，却远非单调乏味的内涵，而是绚烂之极的风光无限。

爱在特校，我们的激情与干劲在这里澎湃，我们的智慧与理想在这里升华，我们的价值与追求在这里见证，我们的青春与热血在这里燃烧，我们的爱与生命像阳光一样绽放。

谢谢大家！

做教师演讲题目篇四

近年来，学校突出抓好“师德和师能”两个方面的建设，努力办人民满意的学校，成效显著，涌现出一大批爱岗敬业、严谨笃学的好老师。经基层民主推荐、校长室研究，评选出1位“师德标兵”予以表彰（名单附后）。

学校希望受表彰的同志戒骄戒躁，不负“标兵”之誉；更希望所有同志向“师德标兵”学习，争当“立德树人”的楷模，展现“有教无类、教学相长”的大爱情怀，推动我校师德师风建设再上新水平，再登新台阶。

满庄镇中淳于小学师德标兵

王明

校长室

党支部

2015年6月2日

各中小学：

在2015-2016年开展的中小学“讲奉献塑师德 争做‘四有’

好老师”活动中，新站区社会事业局和全区各校认真组织广大教师开展师德建设活动，努力加强师德修养，全区广大教师的师德水平得到进一步提高，涌现出一批师德建设工作的先进典型。

为表彰在师德建设工作中做出优异成绩，激发广大教师教书育人的积极性，弘扬爱岗敬业、为人师表的高尚师德，进一步推动全区师德建设工作向纵深发展。经过自下而上的评选，现决定授予王传斌等5名同志为第二届“新站区师德楷模”荣誉称号；李艳等34名同志为“新站区师德先进个人”荣誉称号；合肥市庆平希望学校等5个单位为“新站区师德建设先进集体”荣誉称号（名单见附件）。

希望受到表彰的单位和个人，珍惜荣誉、再接再厉，在教师职业道德建设和教育教学工作中取得新成绩。号召全区教育工作者要以他们为榜样，学习他们热爱学生、以生为本的思想境界，爱岗敬业、无私奉献的高尚品格，开拓创新、敢于争先的进取精神，严以律己、廉洁从教的优良作风，在全区教育系统形成比学赶超、争做“四有”老师的良好风尚。为我市教育事业的改革发展、构建“生态新城、产业新城、智慧新城”做出新的更大的贡献。

附件：第二届新站区师德楷模、师德先进个人、师德建设先进集体表彰名单

2016.9.10

附件：

第二届新站区师德楷模、师德先进个人

和师德建设先进集体

一、新站区师德楷模表彰名单（5名）

王传斌	合肥市关井小学
郑志锦	合肥市第六十三中学
郑赛春	合肥市第七十一中学
夏清芝	合肥市七里塘小学

二、新站区师德先进个人表彰名单（34名）

李 艳	合肥市七里塘小学
温宗梅	合肥市七里塘小学
万 勇	合肥市第三十中学
周晓陆	合肥市第三十中学
黄 菊	合肥市五十头小学
任晶晶	合肥市兴海苑小学
刘文成	合肥市淮合花园小学
侯彬彬	合肥市第七十一中学
刘 强	合肥市第七十六中学
付丽丽	合肥市竹溪小学
宫尚敏	合肥市竹溪小学
孙 瑾	合肥市新店小学
阮玲丽	合肥市兴华苑小学

秦 蓉	合肥市兴华苑小学
张道国	合肥市方桥中心小学
牛民菊	合肥市方桥中心小学
卜华梅	合肥市三十头镇中心小学
童杜娟	合肥市三十头镇中心小学
邵 娟	合肥市关井小学
蒯多华	合肥市星火小学
赵俊梅	合肥市星火小学
李姗姗	合肥市园上园小学
孙亚茹	合肥市园上园小学
黄修梅	合肥市庆平希望学校
陈 琼	合肥市庆平希望学校
钟先龙	合肥市庆平希望学校
高 明	合肥市第六十三中学
韦霞芳	合肥市第六十三中学
沈德刚	合肥市第七十八中学
蔡 辉	合肥市伦先小学
王佳欣	合肥一六八陶冲湖学校

刘 苹 合肥一六八陶冲湖学校

董青青 合肥中汇实验学校

邓黄煜 合肥市新站中学

三、新站区师德建设先进集体表彰名单（5个）

合肥市庆平希望学校

合肥市第七十八中学

合肥市兴华苑小学

合肥市园上园小学

合肥市三十头镇中心小学

做教师演讲题目篇五

楷模是什么?楷模是一种力量，彰显进步;楷模是一面旗帜，鼓舞斗志。以下是小编整理了关于20xx感动楷模演讲稿，希望你喜欢。

各位领导，各位同行：

大家好！

首先，我感谢领导对我的厚爱，让我有机会走到台上表达我的思索与感动。从xx年参加工作至今，我的成绩不够辉煌，所以无法慷慨激昂;我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。但自从我选择了教师这一职业，我就告诉自己，心中一定要有爱，这样才能和孩子们敞开胸怀平等对话，才能打开

孩子们的心灵之窗。

我一直认为，教师应该是21世纪最幸福的职业。四年的教书生活也让我深深感到，只要用一颗真诚和慈爱的心去教书育人，不管是快乐还是忧伤，不管是充实还是迷茫，都会成为我们生命中挥之不去的幸福。尤其是去年担任班主任以后，我对这一信念更加深信不疑了。

去年下半年，我带的是小学毕业班，当时班上人数是59人，而这学期人数不但没减，还增加4人。记得刚接手这个班时，我就忙着了解学生信息、制作花名册，从而了解到班里有3/4的学生的父母在外地工作，他们在家里由爷爷奶奶照顾。而爷爷奶奶对孙儿孙女们总是有求必应，这样，许多孩子在爷爷奶奶的“庇护”下或多或少存在一些不好的习惯。所以，像这类孩子更需要有家长那般慈爱的老师来管教。换句话说，作为今天的农村教师，应该把学生视为自己的孩子来教育，做他们生活中的父母，做他们学习上的导师。

六年级上学期，刚从高何小学转入我校，第一次离开父母在校住宿。她一直是老师、父母眼中品学兼优的好孩子，所以她在平时的学习中显得有些骄傲自满，尤其是当她在其中考试考进全年级第六名时，她就更不把同学放在眼里了，还经常指责别的同学这题不会做，那题也不会做。作为班主任，我只是偶尔提醒她，想给她一些警示，并没有过多地找她谈话。结果，在期末考试成绩出来时，她的成绩排在全年级并列第十一名，而光荣榜上只取前十名。看到她的成绩时，我就想：如果她是我的孩子，因为她平时的骄傲而导致学习成绩的下降时，我该如何教育她呢？让她这样继续发展下去，放任不管？还是当着所有同学的面说出她的缺点，戳戳她的锐气？或是直接找她谈话，告诉她问题出在哪儿？最终，这些想法都被我否定了，我只是在她的期末考试成绩单中写下了这样的评语：“你很聪明，学习上很积极，工作也很负责。但老师要送你六个字‘满招损，谦受益’，老师相信，在你领到通知书时，你会明白其中的道理的。”这件事我以为就这

样过去了，但故事其实还没有完。在这学期的一次考试中，有道作文题是“启示”，就拟了这样一个作文题“从评语中获得的启示”。我在批阅试卷时，看到这篇作文，真的感到特别意外。她竟然真的通过我的评语深刻认识到自己的错误。当时我就想，幸亏当初是站在一个家长的角度来看待问题，才让一个自认为品学兼优的学生认识到自己的不足。

我班另一名学生，，以前是班主任和科任老师最头痛的对象，来到我们班后仍是滋惹事端。开学初，经常与同床吵架，闹“分床”。头一两次我和颜悦色地找她谈话，告诉她同学之间难免会有矛盾，要想化解矛盾，赢得同学的尊重，就应该宽容对方，谅解对方。我对她讲道理时，她就低头不语，我以为她认识到了自己的错误。可不到两天，就有班干部来找我告状，说“又和同床的杜爱吵架，还不让杜爱上床睡觉”。当时的我真的很愤恨，恨自己没有更好的方法去教育她，恨学生太不理解老师的良苦用心。我气冲冲地来到寝室，直奔她的床边，“，你又怎么了？睡不好，就叫你爷爷接你回家去睡。”显然，老师的怒火吓唬不了她，她欺负了别人还满脸委屈的样子，又是低头不语，我扬起手真想抽她两耳光。此时，我下意识地环顾四周，发现其他学生都看着我呢！这时，理智又提醒我：如果她是我自己的孩子，我还会用这样粗暴的方式去教育她吗？用威胁的手段使她屈服吗？任其他同学指责她的不是，任她的这种习惯发展下去吗？作了番思想斗争之后，我的心也就渐渐平静了。就寝铃响后，我是这样对她说的：“，今晚你不要为难同床的同学，也不要为难老师，老师自然也不会为难你。请把床铺好，和杜爱同学好好睡觉，你明天再把事情的经过和自己对这件事情的看法用纸条写给我。”第二天她并没有写纸条给我，我也没去找她。我不清楚事后她是否真的认识到自己的错误？直到本学期看了她写的一篇作文时我才明白，原来只要方法得当，每个孩子都可以教育好。

所以说，在教育学生的时候，我们老师要把自己视为他们的家长，多站在家长的角度看待问题，多考虑孩子们长远的发展。

展。今天的农村学校，也更需要一个家长型的教师。面对农村教育的现状，面对越来越多的留守儿童，今天的农村教师，除了教给学生知识以外，还能教给他们一些什么呢？我想应该是像他们的爸爸妈妈那样关心、教育、感化他们。当他们感冒生病时，陪同他们去医院看病，打针，让他们在学校也能感受像爸爸妈妈那样的关爱；当他们犯错时，千万不要直接用粗暴的打骂教育方式，而应给他们一个认识错误的机会；当他们大手大脚花自己的零用钱时，要及时教育他们，让他们明白，这钱从何而来？又从何而去？让他们从小就学会管理自己的金钱；当他们在學習上有问题向你请教时，不论次数的多少，不成绩的好坏，题目的容易，一定要耐心讲解、只有这样，这些留守儿童才不会失去爱的温暖。

作为今天的农村教师，我们一定要拥有一颗和家长一样无私的充满爱的心！这样的教师，教育出来的孩子也许成绩不够拔尖，但他们一定是一个身心健康的孩子。

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学

生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义和辉煌，师生如伴同成长。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是五一班的吉潇潼，今天我演讲的题目是《身边榜样 前行力量》。

“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”这是雷锋叔叔说过的一句话。他用自己短短的一生履行着自己的诺言。雷锋叔叔虽然早已离我们远去，但是他那助人为乐、无私奉献的精神一直感动着我，他是我心目中的英雄。其实，在我们身边也有许许多多的“活雷锋”，他们的事迹，一样让我们动容。

今年三月份，老师布置了综合实践作业——采访家乡名人。我们组的同学一起去采访了远近闻名的“傻子”吉春河老人。当我得知吉爷爷把自己数千万财产全部投资给家乡，绿化荒山、修建学校、建起了老年人活动中心时，心中的敬佩之情油然而生。我好奇地问：“吉爷爷，你有这么多的钱，为什么不留给自己的子孙后代呢？”吉爷爷慷慨地回答：“因为我是寺头人，是寺头这片土地养育了我，我要回报我的家乡，我想让自己的家乡变的更美好，让家乡的人民生活的更幸福！”多么朴实的话语呀，却深深打动了我们的心。吉爷爷身上的那种无私奉献的精神，难道不值得我们学习吗？他就是我们身边的活雷锋。

我们的语文老师杨张平老师，一提起她，同学们都会有说不完的话。同学们一生病、一有事首先想到的就是她，她总是一个字：“行！”从来就没有推辞过。记得有一次，班上的同学邢汶帙不小心眼睛碰了一个大包，肿的黑紫黑紫的，杨老师看见了，心疼地问：“你怎么不小心呢？有买的药吗？”一听他说没买的药，就马上给他钱让他买来药放在自己家，每到吃药的时候都亲自吩咐并看着他吃下去，周五他妈妈来接他的时候，他的眼睛已经好多了，感动地说不出话来。杨老师对学生就像自己的孩子一样，对待工作更是一丝不苟，她是我们心中的好老师。

在我们班，还有一群这样的好学生。“拾金不昧好少年”田林林，捡到东西总是毫不犹豫地上交政教处，从没贪过小便宜；“模范班干部”邢慧强，总是给班级带好头，把班级管理

的井井有条；“乐于助人小标兵”孔婷婷，当同学有困难时，总是想都不想地伸出援助之手……这些人都是我们身边的好榜样。

正是这些人这些事一直感动着我、激励着我，给予我力量，鼓舞着我不断前进。同学们，榜样就在我们身边，让我们学习他们身上的精神，一起携起手来，共同进步，共创美好未来！

我的演讲完毕，谢谢大家！

做教师演讲题目篇六

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，

怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

做教师演讲题目篇七

所谓师德，即教师的职业道德，是教师从事教育教学工作时应遵循的道德规范和必备的道德品质，《中国教育改革和发展纲要》中明确提出“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道。”为适应社会发展的需要，适应教育发展的大趋势，素质教育势在必行，实施素质教育的过程中，教师素质的提高无可争议地成为焦点，其中，师德修养由于其在学校中的特殊地位和作用，尤其显得重要。

作为一名教师，不仅仅应该与时俱进，更新教育观念，具有创新精神，同时，作为原定，必须付出辛勤的劳动，一份耕耘，一份收获，要把一片爱心化作春雨，浇灌每一棵幼苗，使之茁壮成长，最终满园花果，四海飘香。

印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师职业，就是选择了叶的事业，教师的一生，是与花相伴的一生，红花总得有绿叶的衬托，教师的一生是与爱相伴的一生，教师对学生的爱，不局限于个别的对象，而是面向全体学生，教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务，这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，教师对学生的爱是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的，爱中有严，严中有爱，爱

而不宠，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的`人格，教师对学生的爱是相互的，教师用无私的爱灌溉着学生稚嫩的心灵，而学生则用实际行动演绎着一幕幕尊师重道的感人画卷。教师的爱是一滴滴的甘露，使枯萎的心灵苏醒，教师的爱是融融的春风，使冰冻的感情融化。

师德是孔圣人“学而不厌，诲人不倦”的伟大修养，师德是陶行知“捧着一颗心来，不带一根草去的”人生信仰，师德是徐特立“忠贞为教，严谨治学”的优秀品格。

师爱深沉，花繁叶茂，两鬓白霜，蜡烛成灰，为人师表，笔端心热，长江后浪推前浪，无怨无悔育新人。

做教师演讲题目篇八

晚上好!今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐!一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心!”时;每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时;每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好!”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰!永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了?”，更有煽情者大胆地说出：

“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们

努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习点点滴滴中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲介绍，谢谢各位。

做教师演讲题目篇九

大家好！

很高兴能够参加今天的师德报告会，来向领导老师们学习交流。今天站在这里，我觉得我是惭愧的，因为我的从教生活中，一直没有做出过什么轰动的大事，有的，只是安稳踏实地工作，完成领导交付的任务和家长学生们的期盼，踏踏实实的干，对得起自己的良心。但是，能够站在这里，我又是无愧的，因为这几十年来，我接受了太多领导、老师们的栽培和帮助，他们的诚恳、负责与谦让的品质，深深地感动着我，也塑造着我。他们也用几十年的爱岗敬业诠释着什么是师德、什么是“灵魂的工程师”。所以，今天我因为老师们的谦让站在这里，代表的不仅是我个人，还代表的，是我们团结共进的教师团体，讲述的，是我们教师队伍用自己的青春和爱去奉献的事儿，体现的，是我们万千尽职尽责的优秀教师们的美好师德。所以，我是无愧的，我们的队伍是无愧的！

在担任民办教师工作八年之后，在1996年，我荣幸地成为了一名公办教师，这一身份的转变，带给我的不仅是喜悦，更是想要更好的完成教学工作的自信和告诫自己要坚定地秉承师德、对得起领导和家长们的信任、对得起学生们的未来的，一份沉甸甸的责任！

在1998年，我成为了淮河片区幼儿园的园长。而我面对的第一份任务，就是要将原淮河小学的旧校园改造成为一所园区面积大、设施现代化、师资配备齐全的高等园所。这对于当时的我而言，无疑是压力巨大的。为了要资金，为了要土地，我一天三十多趟往返村委会。为了早日建成理想的广阔的园区，甚至曾几次堵在村支书的家门口，看着人家吃早饭，好在村支书走出家门、开始工作的第一时间就与他商洽讨要。那时的我，顾不上家里的老人与孩子，甚至顾不上自己的清洁体面。正值炎热的盛夏，我却每天穿着旧衣服在水泥、木

材、油漆里穿梭，回到家，女儿说我一点都没有人民教师干净的手指和挺括的衣服，就像个忙碌的清洁工。但是，我已顾不上这些，看着漂亮的、充满童趣的园所一天天建成，我的心中满是喜悦。当然，我的努力获得了回报，不仅开学时美丽的校园和完备的设施赢得了领导们和家长们称赞，而且这所倾注了我心血的学校也在xx年获得了“xx市示范幼儿园”的称号。现在，虽然我离开了那个工作岗位，但是每次路过那里看到那美丽童真的校园，听到里面传来美妙的钢琴声和孩子们无邪的欢笑，我的脸上总会不经意地浮现出一丝微笑。我把我的汗水和爱留在过这里，我，对得起我的良心！

渐渐的，我想明白了。在幼儿教育中，我培养孩子们去尊重他人、去热爱生活、去学会分享，我希望他们能不受到外界的伤害，能有无忧无虑的童年，能有一颗爱人的心，能有良好的行为习惯，在我对幼儿的教育中，贯穿始终的，是爱！而对于十多岁的中学生，我希望他们能掌握基本的知识，能具有关注社会热爱生活的情怀，能有分辨良莠从善如流的智慧，能有朝气蓬勃奋发向上的面貌。归根结底，我希望这些逐渐成熟的青少年们能够健康的成长，能够逐渐有所担当。这两项工作相较，有一点是相通的，这，就是我对他们的爱！

我不再焦虑苦恼，因为我知道只要我能够一直秉承着我们教师优良的美德，爱生如子，爱岗敬业，摸着自己的良心教学，勤恳踏实地接受新工作带给我的每一个挑战，那么我相信，我能够在这个新的工作岗位上做出新的成绩的！

人生最幸福的事情，不是找到了一个可以维持生计的饭碗，而是找到了真心热爱并情愿奉献毕生的事业。我庆幸，在我平凡的人生中，我成为了一名教师，我从事了教育这项事业。我热爱教育这项事业，因为它让我能够一直与知识为伴，做一个真理的传道者。我热爱教育这项事业，因为它让我的生活永远在感受爱、表达爱，做一个爱心的传递者。我热爱教育这项事业，因为它让我一直保持着热情与活力，做一个青春的葆有者！我爱我的学生们，我热爱我教学生活中的点滴！

当我年老回顾往事的时候，能够让我老泪浑浊的，也正是那孩子们一张张灿烂的笑脸，正是我们今日所经历的璀璨的点滴了吧！

喜欢雨果的那首诗：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师的事业就是叶的事业，我的人生，也是像叶一般平凡的人生。但是，我愿用我毕生的爱，去带给世界一抹新绿，去托起孩子们腾飞的梦想，去播撒智慧与未来的希望。

做教师演讲题目篇十

大家好！

今天能够与各位同仁一起交流，我感到非常的高兴。我要演讲的题目是“爱与责任撑起的天空”！

自从参加“工作就是责任”动员大会和学校组织的系列学习活动，使我开阔了眼界，加深了思想认识，提升了理论水平，提高了政治觉悟。使我明确了工作中要把坚持以学生为本，作为工作的出发点和落脚点，落实到具体工作中，就是要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，对学生负责，对学校负责，对家长负责。“责任是一种与生俱来的使命，切实履行责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完美展现自身的能力和 value”。责任是一种使命，也是一种荣誉，更是人格的展现，是所有教师应起码具备的工作理念。

1. 注重言行，严以律己。

在孩子们眼中，教师是最可值得信赖的人，也是一个完美无缺的人，孩子能从教师身上看到无私奉献、孜孜不倦的追求精神，所以不论我们个体的情感、性格、脾气、习惯如何，都要树立好的教师形象，始终保持一颗积极向上的心态，良

好平和的心境，精神饱满地投入工作，给孩子作出表率。在孩子面前更要严于律己，比如，让孩子讲文明讲礼貌，我首先自己做到不讲脏话，不随地乱扔废纸，还随时捡起废纸脏物，主动跟孩子打招呼。久而久之孩子就会跟着老师一起做了。对于我们班的孩子，父母来京打工的多，都没什么文化，孩子读书习惯很难培养，因此我经常给孩子讲故事，“老师昨天又读了一个故事，想不想听啊？”孩子当然很喜欢听故事了。过了几天，就有同学拿着他新买的书让我看“老师你看，我也买故事书了”。“那你今天给大家讲个故事吧”……我就利用早读时间让学生讲故事，讲完就表扬，“你看谁谁买了本新书，还把他读的故事讲给我们听，多棒啊！我们应该都向他学习，你们说对吧？”这样时间长了就把全班读书的热情提高了。

2. 潜心学习、提高修养。

工作越久，越觉得自己知识的匮乏，所以在今后我必须加强学习，多读书，多思考，多写作，不断给自己“充电”，才能提高自身的素质和言教水平，让自己在孩子们面前更有说服力。

3. 用心工作，持之以恒。

芸芸众生中，我很幸运能与孩子们朝夕相处，一同遥看黎明的曙光，一同吻落雨后的彩霞，一同踩踏青青的田园，一同拾撷满野的芬芳……赋予他们无私的爱和关怀。在今后的工作中，我将一如既往，做到“精心照料每一个孩子，细心捕捉每一个教育契机，用心完成每一项任务。”也要时刻警示自己，工作就是责任！