

# 2023年幼儿园幼儿故事比赛活动总结 幼儿园故事大王比赛活动(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园幼儿故事比赛活动总结篇一

一天，小熊贝贝约小猴孙小圣去公园玩。一路上，桃红柳绿、山清水秀，优美极了！他们走呀！走呀！走到一条小河边，孙小圣跳到一块石头上，做了一个腾空远眺的姿势，贝贝急忙说：“快下来危险！”孙小圣不情愿的跳了下来，心想：这可是我的本领呀！怎么可能会有危险。可他转念一想我们今天是来玩的呀！于是，他们继续往前走。

突然，贝贝发现前面有一个亭子，就对孙小圣说：“我们去那儿休息一会吧！”说完就跑了过去。贝贝拿出了零食和孙小圣一起分享，小猴喝了一口牛奶就像中了魔一样，迅速地爬上一根柱子，也不知道哪儿弄来的毛笔，在柱子上写道：“孙小圣到此一游”。贝贝看了很生气地说：“孙小圣快下来！”孙小圣跳了下来，得意洋洋的说：“看！我的字写的多好啊！”贝贝把小猴拉到草地上，语重心长地说：“你怎么能破坏公物呢？公园是我们大家游玩的公共场所，保护环境，人人有责，如果每个人都像你这样的话，公园会变成什么样呢？”孙小圣听后惭愧地说：“贝贝，我错了，我一定会改的。”说完，就找来抹布细心的擦掉柱子上的字，不一会儿字真的被擦干净了。

小猴这种知错就改的行为很值得我们学习。

## 幼儿园幼儿故事比赛活动总结篇二

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域,也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。为此,我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,提供一个勇敢展现自我的舞台,从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。
2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台(台面、话筒)、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

20xx年x月活动室

1. 内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。
2. 技巧要求:
  - (1) 语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。

(2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象:落落大方、精神饱满,动作、表情生动自然。

3. 时间要求:3~5分钟

1. 幼儿入场并按指定的位置入座。

2. 主持人开场并介绍活动规则。

3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个,一等奖2个,二等奖4个,三等奖10个。

开场:当睡美人被王子吻醒的时候;当灰姑娘穿上水晶鞋的时候;当青蛙王子现出原形的时候;当阿拉丁得到神灯的时候;我们梦想着,我们愿望着,我们期盼着,我们祈求着,(合)一起走进童话的世界,尽情聆听美妙的童声让耳朵爱上故事,让故事陪我们成长!

颁奖:

亲爱的小朋友们,紧张的时刻到来了,下面我宣布比赛结果,获得特等奖的是:xxx获得一等奖的是xxx获得二等奖的是xxx获得三等奖的是xxx让我们把热烈的掌声送给获奖的小朋友们!让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友,希望小朋友们再接再厉,争取更大的进步。幼儿讲故事比赛到此结束!谢谢大家!

## 幼儿园幼儿故事比赛活动总结篇三

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促

活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出十佳故事大王和十佳小小朗诵家称号。

xxx童真幼儿园老师

## 幼儿园幼儿故事比赛活动总结篇四

为营造良好的“书香校园”氛围，提高小学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化。教导处决定于xx年3

月16日中午举行讲故事比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

此次比赛活动是经过了一个星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的教导下和选手们的努力下，选手们的水平在决赛中有了明显进步，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场观众和评委老师及与会家长阵阵热烈的掌声。突显了“讲成语故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：

1、教师指导认真，直播间里选手靓妆登场，激情投入，高潮迭起，令选手，评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。

2、选手比赛时的.面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。比赛表现最为突出的是三年级曹佳同学，虽然年龄小但他的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。五年级张雨欣同学，讲故事的同时加上了自己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

在大家的共同努力下，此次比赛可以说是一次高水平的比赛，我们要总结经验，争取在以后的各种活动中取得更好的成绩。

## 幼儿园幼儿故事比赛活动总结篇五

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。

2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。

3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

1、形式新颖，主题突出。（1分）

2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）

3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（3分）

4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。