

# 2023年小班上学期的工作总结 小班上学期工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班上学期的工作总结篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编整理的小班上学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展

主题活动一“认识我自己”、十二月份开展主题活动一“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了), 创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心, 以幼儿经验为切入点, 以游戏活动为主要形式, 促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平, 同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异, 强调以幼儿发展为本, 教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者, 倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿, 尽量做到面向全体, 照顾个别, 让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规, 初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则, 使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅, 不防碍别人游戏, 不抢同伴正在玩的玩具, 积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利, 幼儿对英语都比较喜欢, 喜欢唱英语儿歌, 在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语, 而且每次英语课他们都很盼望, 幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词, 并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作, 严格按照一日生活时间, 培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手, 养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时, 教师要精力集中, 注意观察, 精心照顾幼儿, 轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能, 进餐细嚼慢咽, 不挑食, 不剩饭菜, 学会用筷子, 进餐时不大声说话, 不乱扔残渣, 饭后收拾干净, 培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜, 会系鞋带, 会整理床铺。保持仪表整洁, 咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身, 不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生, 不

爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

## 小班上学期的工作总结篇二

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

- 1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。
- 2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

- 3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。

活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，

同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表

情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

## 小班上学期的工作总结篇三

我园201\*年9月正式开园，在上级主管部门的领导下，根据《幼儿园指导纲要（试行）》和《3~6岁儿童学习与发展指南》的理论指导。针对我园一年来的实际工作总结如下：

我园坚持党的领导，响应国家的号召。以提高质量作为教育发展的核心任务，树立以质量为核心的教育发展观。从幼儿身心发展规律和学习特点出发，坚持科学性和适宜性。方便家长，服务社会。

### 1、幼儿园教师招聘。

为了保证教育质量，促进幼儿的身心发展。我园拟定了招聘幼儿园教师计划。对她们的学历、专业及教师资格一一审查。并对她们的绘画、弹琴、演唱、舞蹈、讲故事，模拟课堂等一系列业务进行了考核。以择优录取的原则，招聘了一批师德修养高、高起点、高素质、专业基础扎实、有丰富经验的幼师队伍。

### 2、幼儿园招生。

根据幼儿园开园时间进行提前招生，特拟定幼儿园招生简章，面向全镇招收3~6岁的健康儿童。在招生的过程中我们发放招生简章，张贴开园喜讯，在大门口悬挂招生条幅，并选派专门老师接待来访家长等活动。

1、 制度建设儿园安全管理、幼儿园一日活动安排表、幼儿园游戏活动管理、幼儿园户外活动管理、幼儿园如厕管理和



幼儿园门卫保安工作职责等。这一系列的管理办法使我园的工作开展有了一定的条理性。

## 2、班级安排。

我园针对所招收的新入园幼儿人数进行了分班教学管理，可分为大班、中班、小班等三个班级。其中，中班人数较多，另分为中一班和中二班两个班。每班配备两名专职教师，轮流保教。

## 3、安全管理。

我园始终把安全放在第一位，责任到人、成立了义务消防队、抢险救援队、家长委员会、安全领导小组及轮流值日制度。每学期为幼儿进行一次健康查体，并配合镇防疫站对幼儿进行疾病预防工作的宣传。减少了疾病的发病率。

## 4、教育教学。

幼儿园每学期制定了学期计划，周计划，幼儿园一日活动流程，并建立了家园联系群和班级群。每学期对老师进行保教评估：从幼儿卫生，检查教案，讲课与反思，室内环境布置，幼儿作品评展，幼儿户外活动，节日汇演和家长工作等一系列的考察项目进行考核。提高了保教质量，赢得了领导及家长的一致好评。

总之，通过一年来的努力和创设，不管在办园设施上，还是在教育质量上，都有了进一步的改观。但是还存在着不足之处，今后，我相信，会通过我们全体幼儿园教职员工的不断努力，我们幼儿园会越办越好，走入幼教事业的前列，为我们的农村幼儿教育在创新天地。

## 小班上学期的工作总结篇四

201\*年飞快的在指尖舞走，201\*年又呈现在眼前。昨日还是哭闹不止、不懂事的那些小宝宝，今日在小二班这个大集体里个个活泼开朗、彬彬有礼、懂规则、守纪律??作为幼儿教育工作者，我们时刻想孩子所想，让孩子拥有快乐，这是作为耕耘者的我们得到的最高回报。在这一年中，程老师、毛老师和我，以团结协作、共同努力的良好风气做着班内的各项工作。

整个学期的工作是繁忙的，其中为了满足幼儿“每天不少于2小时的户外活动要求”，我们三个老师共同合作，在确保幼儿安全的前提下，我们进行着各种各样的体育活动，孩子们每天都很开心，也愿意早早来园，有效地促进了幼儿的身心健康发展。并且在12月底的小班冬季运动会中，孩子们都有出色的表现，可见，孩子们日常的户外活动对孩子们的影响还是很大的，今后我们还会继续坚持。11月份我园迎来了泰州市学前教育课程游戏化建设现场评估，我和其他两位老师紧密配合，利用休息时间给幼儿创设良好的游戏环境和丰富区域材料，让孩子们在自主、愉悦、创造的游戏环境中，真正做到学中玩，玩中学。虽然这个学期的工作量大，但却很充实，我和其他两位老师相处得更融洽，配合的更好，也为今后的班级工作打下了良好的基础。

在教育教学工作方面，本学期我主要负责数学、音乐、健康和社会的教学工作。为了满足他们多方面的需要，我们围绕“让幼儿在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”这一纲要精神，开展了一系列活动，在教育教学中，我针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。如：入厕、洗手喝水等都有秩序地进行。此外，我们还教幼儿学做一些力所能及的事，让他们懂得自己能做的事情自己做。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在卫生保健方面，我们尽量让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作也做得较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的填写观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。在幼儿喝水方面，我们每天保证幼儿喝足够的水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

在学习方面，我积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，在教育教学活动前认真备课，积极参加教育教学论文写作活动，通过学习、交流、观察，不断提高自己的业务水平。

在家长工作方面，我班通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿在园情况。在早晚接待中，注意及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

这学期，我们三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 小班上学期的工作总结篇五

让每个幼儿健康快乐的成长是我们一直所追求的。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

这一学年我们在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

幼儿能协调地进行模仿操，特别是模仿小鸟飞、青蛙跳、乌龟爬等动作都有明显的进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能注意与同伴间的谦让有好，能排队有序地进行活动。现在大多数幼儿已经能够通过攀爬到达大型玩具，充分体验到了成功的快乐。并且还能根据教师的要求往指定的方向走，能跨过6—8厘米高的障碍物，能追随物体跑2—3米，能在宽30厘米的两条平行线中间走，不踩线。在成人的帮助下走过宽30厘米、高10—12厘米、长两米的平衡木或小斜坡，能两手、两膝着地向前爬行，会钻爬桶或藤圈，能边听音乐边做模仿操。

幼儿的自理能力有了进一步的提高，经过一学期的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。2017年小班上学期工作总结。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如：不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们还进行了地震、消防安全演练，初步了解了地震的一些自救知识。但托班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

幼儿的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

记得陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

## 小班上学期的工作总结篇六

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。

爆竹声声辞旧岁，在新年的钟声中，我们又翻开了崭新的一页——二0xx年，在过去的一学期中，我们小二班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。本学期来在校领导的指导下、在老师、保育员的协力配合下，本班圆满地完成了园内各项工作，使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。同时，我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域，提供了丰富的教玩具，满足了幼儿的好奇心。我班的区域创设在学园环境创设评比中获得了二等奖。

小班上学期，孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们三位老师在制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班参加了年段的自理能力比赛，孩子们表现了自己穿衣服、裤子、鞋袜等技能，获得了同事和家长的好评。开展“小组长”的活动，培养幼儿的竞争意识和责任意识。

为了锻炼幼儿的自我服务能力，培养主人翁意识及养成文明协作的好习惯。我们班级开展了“小组长”的活动。即每组推选一名幼儿任小组长，为全组幼儿服务。提醒幼儿及时将椅子归位；帮助老师分发剪刀、油画棒、图书等学具；劝阻同伴的不良行为等等。良好的口语表达能力对幼儿今后的学习有积极的影响。我们要求每天有三位幼儿轮流讲述新闻，事先与家长联系好，请爸爸妈妈在家指导，并把幼儿讲述的内容体现在家园互动，让家长及时了解幼儿的讲述情况。这样既锻炼了幼儿的胆量，又发展了幼儿的口语表达能力。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“爱心流言条”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是保姆或老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，留言条的方式有利于老师和这些家长之间的联系。

大部孩子经过半年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸；部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜；还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个年龄偏小的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，下学期我们要重

点抓好的。

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以下学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，极个别幼儿不懂得学习，在一旁做小动作、讲话的现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个幼儿明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们定会继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。