

2023年中职就业指导教案电子课件(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中职就业指导教案电子课件篇一

尊敬的公司领导：

您好！

我是xx职业技术学院即将要毕业的一名会计专业的学生。从《xx信息港》这份报纸杂志中获悉贵公司要招聘会计职位。我对贵公司的发展一直非常关注，并对会计这个工作岗位抱有极大的兴趣，十分乐意为贵公司的发展了尽一份微薄之力。我很荣幸有机会向您呈上我的个人资料。

在二年的大学生生活里，我很好的掌握了专业知识，学习了成本会计，管理会计，财务管理，会计电算化，审计学等专业课程。我认真对待学习，专业课成绩平均分在80分以上，思想品德良好，曾获得学院颁发的品德优秀奖，在校期间，我取得了教育部考试中心认证的计算机二级合格证，英语b级合格证，会计证。在担任摄影协会副秘书长一职。我格开朗，工作充满热情，得到师生的一致好评。

本人可以熟练使用办公软件，对电脑有一定的操作能力，熟练五笔输入法。两年中我利用课余时间在校外做兼职。并通过各项工作的学习让我感觉到责任的重要。生活中的风雨让我有吃苦耐劳的精神。诚实守信也是我的品格。因为我深知对待账目是不能马虎大意的，更不能做假。认真负责本职工

作。

尊敬的公司领导，如果我能喜获你的常识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：贵公司的过去我来为及参与；但贵公司的未来，我愿意奉献我毕生的心血和汗水！我期待您的佳音。再次经我最诚挚的谢意！

中职就业指导教案电子课件篇二

一、以机制创新为动力，深入推进“四大改革”

1. 创新精准扶贫分类指导机制。完成贫困村、贫困户帮扶信息更新，建成运行精准扶贫信息平台。针对建档立卡扶贫对象，逐户找准发展思路，制定帮扶措施，在产业扶贫、公共服务、基础设施等方面加大扶持力度，确保实现结对帮扶、产业扶持、教育培训、农村危房改造、扶贫生态移民、基础设施建设“六个到村到户”。
2. 创新扶贫项目资金管理机制。按照目标、任务、资金和权责“四到县”要求，全面落实项目审批权下放到县制度。全面规范扶贫项目工作流程，严格执行“乡镇申报、县级审批、乡村实施、乡镇初检、县级验收、乡级报账”工作机制。
3. 创新金融扶贫服务协调机制。进一步完善创新小额信贷到户扶贫形式，对建档立卡扶贫对象，通过贴息帮扶支农再贷款，探索解决贫困户担保难、贷款难、贷款成本高的问题。认真抓好世界银行扶贫贷款项目的启动和实施，继续推进农村扶贫小额保险试点工作。
4. 改进扶贫开发考核评价机制。进一步完善扶贫开发考核评价办法，把贫困人口生活水平提高、贫困人口数量减少、扶贫开发精准度和“六个到村到户”作为主要考核评价指标，注重“减贫摘帽”、贫困乡镇发生率与同步小康、目标考核指标相衔接，建立健全扶贫开发结对帮扶与同步小康驻村帮

扶相结合的工作机制，促使扶贫开发成效考核“指挥棒”的作用得到更好发挥。

二、以脱贫致富为核心，加快拓展“八大行动”

扶贫开发是贫困地区“三农”工作的重中之重，是保障改善民生的关键举措。各级扶贫部门要切实履行职责，创新思路方法，加大扶持力度，注重精准发力，坚持整体推进与精准到户、加快发展与保护生态、各方支持与自身奋斗相结合，进一步完善政府、市场、社会协同推进的大扶贫工作格局，加快贫困地区和贫困群众脱贫致富奔小康步伐。

1. 在思想先导上拓展新高度。认真贯彻落实扶贫开发战略思想，正确处理经济发展的新常态与扶贫工作的关系，自觉把思想和行动统一到中央、省委和市委的判断部署上来，全面认识新常态、准确把握新常态、主动适应新常态。既要坚定信心、保持定力，抓住用好新常态蕴含的扶贫新机遇，又要高度重视扶贫开发面临的新挑战，进一步深化拓展新常态下对扶贫攻坚的新认识、新理念、新举措、新作风。

2. 在减贫摘帽上拓展新成就。大力实施扶贫开发“三步走”发展战略，加大争取投入和扶持力度，整合专项扶贫与行业扶贫资金，全年投入财政扶贫专项资金力争增长15%以上。适时启动“十三五”扶贫规划编制工作，大力实施重点区域、重大民生事项和重点工程建设，稳步推进武陵山、乌蒙山集中连片特困地区扶贫攻坚。全力加强对道真县“减贫摘帽”工作的督促、检查和指导，保证各项措施落实到位，确保“收官之作”收得精彩、收得圆满，全面完成重点县“减贫摘帽”。到底，确保全市4个国家扶贫开发重点县、105个以上贫困乡镇实现“减贫摘帽”，农村贫困人口减少到50万人以内。

3. 在产业扶贫上拓展新水平。围绕全市产业区域布局和产业扶贫专项规划，大力扶持发展核桃、中药材、草地畜牧业、

特色茶叶、商品蔬菜等八大优势扶贫产业，加快“中部蔬菜、干鲜果产业带，西部竹业、高粱产业带，东部茶粮烟产业带，东北部草地畜牧业和茶果烟产业带”的山区扶贫产业示范区建设。巩固提升9个扶贫产业园区，建立完善贫困农户利益联结机制，积极推广“农业扶贫产业园区 龙头企业 合作社 基地 农户”等多种模式，不断提高农民的组织化程度、扶贫项目实施效率和农业产业化发展水平。

4. 在结对帮扶上拓展新境界。坚持围绕扶贫抓党建、抓好党建促扶贫，推进区域开发与精准扶贫相结合，用好建档立卡成果，发挥驻村帮扶干部作用，因地制宜发展贫困地区特色经济。健全完善扶贫开发结对帮扶与同步小康驻村帮扶相结合的工作机制，实行“领导挂点、部门挂乡、单位包村、干部包户”的扶贫工作责任制，市四家班子主要领导分别挂点联系4个扶贫开发重点县，市直机关部门挂帮一类重点乡镇，省、市、县、乡干部驻村，县(区、市)领导干部联户，切实提高扶贫开发的精准度。

5. 在社会扶贫上拓展新成效。认真做好上海对口帮扶遵义工作，实施对口帮扶项目44个，完成投资5832万元，重点向美丽乡村、产业发展、社会事业、人力资源开发等方面倾斜。大力推动帮扶工作向合作发展延伸，推进双方在教育、医疗、人才、金融、文化旅游、农副产品展示展销等方面的合作，推动产业转移、园区共建取得更大成果。积极筹备在上海召开沪遵对口帮扶第三次联席会议。进一步整合中央国家机关企事业单位定点帮扶、省级“集团帮扶”的项目资源，进一步动员市级部门深化拓展“集团帮扶”的内涵载体。大力支持集团帮扶乡镇改善基础设施、发展扶贫产业、改善民生事项，做到“不脱贫、不脱钩”、“不摘帽、不脱钩”。积极落实社会扶贫支持政策，鼓励社会力量以多种形式参与扶贫，认真组织开展“”扶贫日系列活动。

6. 在就业扶贫上拓展新实践。围绕“四化同步”目标和教育“9 3”计划，继续推进“雨露计划. 1户1人”培训，采取

职业教育进校区、进工厂，农业实用技术进基地、进园区等多种方式，大力开展开展农民职业化教育培训和农民工职业技能培训，逐步使每个贫困农户至少有1名劳动力掌握1-2门适用技术，逐步实现贫困地区富余劳动力培训全覆盖。完成农村富余劳动力培训10万人(次)，完成“雨露计划”培训39595人，完成各级各类贫困地区干部培训1400人。

7. 在队伍建设上拓展新风貌。按照市委提出“抓党建就是抓关键，抓作风就是抓重点”的要求，以“提高队伍素质，服务精准扶贫，打造标杆团队”为核心，深入践行“一切为了贫困群众”理念，努力建设一支“党性强、作风正、能干事、干成事、不出事”的扶贫干部队伍。坚持党要管党、从严治党，深入践行“三严三实”，把抓领导、抓关键、抓载体作为扶贫干部队伍建设的重要内容，做到以身作则、做好表率，促进转职能、转作风。深入开展“四型”机关党组织建设，积极创新支部活动内容和载体，在市扶贫办机关创新开展“一讲二晒三评”系列活动，全面加强机关建设，提升工作效率和服务水平，形成勇于创新、团结务实、热情服务、廉洁为民的良好氛围。

8. 在廉洁扶贫上拓展新气象。坚持一手抓扶贫攻坚、一手抓廉政建设，深入贯彻^v^遵义市委《关于严格执行党风廉政建设责任制落实八项规定持续发力的通知》，制定出台[]^v^遵义市扶贫办党组关于全面落实党风廉政建设两个主体责任的实施意见》。坚持用改革方式破解扶贫开发中存在的问题，全面落实扶贫系统主体责任和监督责任。严格遵守《党章》和党的政治纪律，做到守纪律、讲规矩，认真落实中央八项规定、省委十项规定和市委十二项规定，模范遵守党员干部政治纪律“十严禁”和作风建设“十不准”。重点针对扶贫项目审批权下放后的项目审批、资金监管，大力整治挤占挪用、损失浪费、滞留滞拨、擅自调项等违规违纪行为。加强基层党风廉政建设和惩防体系建设，积极组织开展扶贫项目资金审计和清查清理工作，确保扶贫项目资金安全有效，实现扶贫资金效益最大化、贫困群体得实惠最大化、干部成长

安全最大化。

中职就业指导教案电子课件篇三

调查显示，另外10个就业率较高的本科专业包括：热能与动力工程、护理学、园林、建筑环境与设备工程、西班牙语、材料成型及控制工程、档案学、土木工程、机械工程及自动化、水利水电工程。

调查还公布了就业率在90%以上的20个高职高专专业，包括：建筑设备工程技术、生产过程自动化技术、发电厂及电力系统、学前教育、房地产经营与估价、工程造价、应用化工技术、工业分析与检验、焊接技术及自动化、图形图像制作、工程测量技术、电气自动化技术、石油化工生产技术、金融保险、会计、国际贸易实务、园艺技术、网络系统管理、商务管理、机电设备维修与管理。

据调查，全国本科和高职高专毕业生半年后的平均就业率分别为90.8%和89.6%。本科专业低于平均就业率的有：生物科学与工程、美术学、数学与应用数学、法学、教育学、历史学、应用心理学、动画、生物技术和地理信息系统，高职高专专业低于平均线的有：应用韩语、艺术设计、影视动画、广告设计与制作、新闻采编与制作、法律事务、产品造型设计、装潢艺术设计、应用英语、装饰艺术设计。

调查还同时公布了毕业半年后月收入较高专业，建筑学专业本科毕业生月收入最高，为4530元；金融与证券专业高职高专毕业生月收入最高，为3148元。

专家指出，毕业半年后毕业生的就业状况相对趋于稳定，但毕业生规模过小的专业不包括在调查中。

中职就业指导教案电子课件篇四

改革开放以来，我国旅游业迅速发展，由此旅游教育也得到了广泛的重视，并形成了一个初具规模的旅游教育体系。但面对迅速发展、竞争激烈的旅游业，我们中等职业学校饭店服务专业教学已经明显滞后，培养出来的学生存在脱离实际、技能不过硬、没有创新精神等问题。因此，我们要吸取教训，进行教学改革，把培养业务精通和掌握饭店服务知识的应用型复合人才作为我们培养目标，以适应饭店企业的需要。

一、饭店服务专业教学现状

中等职业学校饭店服务专业学生普遍存在动手能力不强、应变能力不够、创新能力差、交际能力差等问题。分析其原因主要有以下几点：

第一，生源问题。由于国家不断扩大高校办学规模和招生人数，这就使得多数初中毕业生和家长选择进入普通高中学习，职业中专的初中生源不断减少；同时，由于高中升入大学的比例逐年提高，也使得职业中专的高中毕业生生源不断减少。这样进入中等职业学校饭店专业学习的学生，不少是文化知识不扎实、综合素质差的学生，饭店专业学生的总体质量下降；另外，中等职业学校生源中独生子女的比重不断增加，优越的生活环境使得他们缺乏吃苦精神，且自理自制能力较差，而这些都加大了饭店服务专业培养高素质技能人才的难度。

第二，现行教育体制下教学课程设置不合理。现行的我国教育体制下，中等职业学校饭店服务专业尽管在教学课程设置上大多兼顾了基础理论课、专业课、专业技能课，但各学校还是更重视基础课程，专业课程所占比重偏小，学生的技能课程时间安排严重不足，动手能力、解决问题的能力较差，综合能力不高，毕业时不能达到用人单位的要求。

第三，教学内容和方法落后，实践环节少。目前饭店服务专业的教学存在只是老化、方法落后、理论与实践相脱节等现象。在教学内容上教师没有将饭店行业的最新发展和变化结合进去；在教学方法上教师大多采用课堂讲授的方法，师生互动很少甚至没有，学生不能主动学习，只能被动接受。

二、饭店服务专业教学改革措施

第一，重视案例教学。在饭店服务专业教学内容改革上，必须围绕培养学生的全面、综合职业能力素质，科学地设计教学内容，并有针对性地进行教学案例。教师针对每次课选用的教学案例都要具有广泛的代表性、实用性和前沿性特点。通过对这些案例的学习，对学生能起到举一反三、触类旁通的学习效果。

第二，重视实践课，做到理论与实践相结合。实践教学可以让学生将所学理论知识运用于实践并转化为综合素质，它是教学的关键环节。通过实践教学，不但深化了学生对理论知识的理解，增强了学生的感性认识，同时还培养了学生观察问题和独立思考问题的能力，并且还能暴露教学中存在的不足，为教师改进理论教学和不断提高教学质量提供了依据。饭店服务行业是操作性和实践性很强的行业，它要求服务员不仅要有一定的理论基础，还要有实际操作能力。但目前中等职业学校饭店服务专业均存在不同程度的重知识传授、轻能力培养的情况，学生缺乏的正是实践操作。因此，在加强饭店服务专业理论知识教学的同时，还须加强实践教学环节，使学生真正做到理论与实际相结合，并以最快的速度完成从学生到职业人的零时间适应。

第三，培养学生的创新意识。教师在日常的教学过程中，要注重教给学生科学的思维方法，并把创新思维逐步融入到学生的知识结构之中，为学生培养创新精神和探索新事物习惯的形成，打下良好的基础。因为饭店业有许多具体工作往往没有一个定规，这就要求饭店员工能够具有创见性地完成各

项具体工作，因此，在专业教学中教师要时刻注意培养学生的创新素质。如教师在具体教学中对一些没有固定、标准答案的问题，应该鼓励学生大胆创新，突破已有的理论束缚，从而培养学生勤学善思的创新意识，并最终达到提高学生创新能力的目的。

第四，课程设置要满足饭店企业需要。中等职业学校饭店服务专业有许多饭店业的合作企业，他们同样承担着对学生的教育任务。学校要根据合作饭店的需要对学生安排好课程安排，这样就做到了学生培养与饭店发展的同步性，同时学生除了能掌握饭店行业所需的基本知识外，还能接触到行业的最新动态，真正实现在校学生与行业的接轨。在培养模式上，学校应以饭店员工的`职业能力为基础，通过分析饭店各岗位员工所需的能力要求来确定教学目标和教学计划。在对饭店服务专业的教学改革和建设过程中，学校可以成立专门的旅游专业指导委员会，聘请旅游饭店管理人员和业界专家让他们直接参与专业课程的设计和专业教学的改革。

里存在着内容重复的现象。对此，中等职业学校可以根据各自地区、学校、师生、教材的差异，组织行业专家和学者与经验丰富的本校专业教师共同参与开发适合本校实际的具有地方和学校特色的校本教材，以此对相同的部分加以整合，从而避免了重复教学的情况出现，提高了授课效率。

三、结束语

中等职业学校饭店专业教学要依据饭店企业的需求和学生自身的特点，对专业课程设置、教学方法、校本教材等方面着手进行改革，以此来提高教学质量，为饭店业培养出高素质、专业技能过硬的应用型复合人才。

中职就业指导教案电子课件篇五

摘要：信息化是当今世界的发展趋势和潮流，信息化建设水

平反映了一个国家的现代化水平。加强小学教育的信息化建设对于提高小学教育质量具有十分重要的帮助。本文基于此主要分析和研究了目前我省小学教育信息化现状，并在此基础上深入探究了提高小学教育信息化水平的相关方法。

关键词：小学教育；信息化；现状；方法

教育信息化的主要含义是指在教育的具体过程中，应用计算机多媒体等信息技术，实现教育的网络化、智能化以数字化，从而能够帮助学生进行自主化学习。通过教育信息化的建设，可以使我省的教育水平得到迅速提升，对于促进学生的健康全面发展具有十分重要的意义。然而由于多种因素的影响，目前我省小学教育信息化建设存在着各种各样的问题和不足，这在很大程度上影响了小学教育信息化建设的进程，因此我们要对这些问题和不足进行深入的分析研究，找出其内在的原因，然后在此基础上进一步采取积极的措施，提高小学教育信息化建设的水平。

一、目前我省小学教育信息化现状

随着社会经济的不断发展和进步，我省小学教育的信息化建设也取得了一定的成就，但是由于种种因素的影响，目前我省小学教育信息化现状不容乐观，存在着以下具体的问题。

1、缺乏教育信息化的相关认识

目前，很多小学对于教育信息化的利用程度比较低，部分小学简单地认为利用多媒体设备和网络资源开展教学活动就是教育信息化，而对于教育信息化背后的真正含义未能进行深入的了解和把握[1]。虽然我省不断加大小学教育信息化基础设施建设的投资，但是小学对于教育信息化的认识还不够深入，利用率比较低，这是目前我省小学教育信息化存在的主要问题之一。

2、教师对于信息化设备的掌握不够熟练

目前，我省很多小学教师对于信息化技术的掌握不到位，对于信息化设备不能熟练操作，这在很大程度上影响了小学教育信息化建设的进程和质量[2]。具体来看，部分小学教师在教学方面表现很突出，但是对于计算机等信息化设备却缺乏系统的认识，对于网络技术并不感兴趣，因此在信息化设备的操作方面存在短板，这是应当引起我们特别注意的重要问题。

3、部分小学的信息化设备建设比较落后

我省各地区之间的社会经济发展水平很不平衡，在社会经济发展相对比较落后的地区，小学的信息化设备建设非常落后，有些地区的小学根本没有任何的信息化设备，在这种情况下，加强小学教育信息化建设无从谈起。这是我省小学教育信息化建设面临的重大问题之一，也是小学教育信息化建过程中最难解决的问题之一。

二、提高小学教育信息化水平的相关方法

为了提高我省小学教育信息化建设水平，我们应当齐心协力，积极采取各种有效措施，努力加强我省小学教育信息化建设。本文认为提高小学教育信息化水平的相关方法有以下几个方面。

1、提高认识加大投入

首先，小学的相关领导人员要在思想意识上提高对教育信息化建设的重视程度，把教育信息化建设当做一个重要的工作任务来抓，同时要进一步加强宣传，使学校的所有老师都能够真正意识到教育信息化建设的重要性，并积极参与到教育信息化建设的过程中来。其次，政府相关部门要加大对教育信息化建设的投入，为落后地区的小学配备相关的信息化设

备，使全省所有的小学都能够加快教育信息化建设的进程。

2、加强教育和培训提高教师的信息化教学能力

首先，我们应当加强相关教育观念和教育理论的培训，提高教师的教育理论水平，使教师能够适应信息化时代背景下，提高教学质量的具体需求。其次，我们要加强对教师的相关技能的培训，着重提高教师对信息化设备的操作能力，使教师能够熟练掌握文字处理、表格制作以及课件制作等基本技能，这样可以使教师加强对教育信息化的利用，促进教学质量的提高。第三，我们在教育和培训的过程中要帮助教师树立教育信息化和传统教学的整体观念，帮助教师将两者进行完美结合，各去其短，各取其长，充分提高教学质量。

3、加强教育信息化资源的建设

在推动小学教育信息化建设的实际过程中，教育信息化资源建设是一个非常关键的问题，只有做好教育信息化资源建设，才能使小学教育信息化建设获得良好的前提和基础[3]。首先，我们要对网络资源中已经存在的教育资源进行充分利用，将这些资源进行整理分类，使之能够为小学教学提供良好的帮助。其次，我们要有目的有计划地购买专业开发的教育信息化资源，并提高此类资源的利用率，为切实加强小学教育信息化建设发挥更大作用。结语：综上所述，教育信息化的主要含义是指在教育的具体过程中，应用计算机多媒体等信息技术，实现教育的网络化、智能化以数字化，从而能够帮助学生进行自主化学习。近年来我省小学教育的信息化建设也取得了一定的成就，但是由于种种因素的影响，目前我省小学教育信息化现状不容乐观，存在着缺乏教育信息化的相关认识、教师对于信息化设备的掌握不够熟练以及部分小学的信息设备建设比较落后等突出问题。因此我们要提高认识加大投入，加强教育和培训提高教师的信息化教学能力，加强教育信息化资源的建设，只有这样才能真正切实推动小学教育信息化建设，提高小学教育质量。

参考文献:

作者:刘库单位:吉林省吉林市高新区新北实验小学