

大班健康快乐的我教案及反思 大班健康和快乐交朋友教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康快乐的我教案及反思篇一

- 1、了解表达和泄情绪的方式方法，使自己 and 他人更加愉快。
- 2、乐意与同伴交流交朋友的方式，体验与朋友一起游戏的快乐。
- 3、关注身边的事物，想想说说身边各种个样的好朋友。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

了解表达和泄情绪的方式方法，使自己 and 他人更加愉快。

能正确的选择发泄方式。

情绪表情图片、幼儿操做材料。

一、引入激趣：以图引趣。

1、师出示表情卡片，并附有表情的念儿歌《表情歌》。

引导语：小朋友们，你们是不是有高兴，伤心，生气，难过

的各种各样的. 心情呀? (鼓励幼儿踊跃回答)

2、引导幼儿认真观察操作材料《你会怎么做?》

3、启发幼儿结合生活中的事情, 互相交流自己也曾遇到的高兴, 生气, 难过, 害羞的事。

4、引导幼儿结合生活中自身体验: 高兴、生气、难过、伤心时, 应当用什么方式来表达?

5、请幼儿仔细观察找出《你会怎么做?》中自己最喜欢的表达高兴、生气、害羞、伤心的方式。

7、你交到了几个好朋友? 你是怎么交到朋友的?

8、幼儿分享交流与中一班朋友及幼儿园里其他人交朋友的方法, 教师适时出示照片。

照片1: 两个小朋友在交换玩具。

照片2: 某某领着中一班的朋友去游戏区搭积木。

9、教师用儿歌《交朋友》小结。

二、到处都有好朋友

(通过观看录象和阅读大图书, 引导幼儿关注身边其他的好朋友, 鼓励幼儿大胆地想想, 说说。)

1、播放录象片段, 还有谁是我没的好朋友?

2、阅读大图书《到处都有好朋友》(爸爸, 妈妈是我们的好朋友, 老师是我的好朋友, 爱打瞌睡的小猫是我的好朋友, 天上的小鸟是我的好朋友。还有谁是我的好朋友, 春天的小草, 夏天的花朵, 秋天的落叶, 冬天的雪花, 都是我的好朋

友。)

3、提问：还有谁是你的好朋友？

4、音乐游戏找朋友在音乐的伴奏下，幼儿再次体验和朋友一起游戏的快乐，教师鼓励幼儿大胆地用各种肢体动作表达对朋友的喜爱。

1、学念儿歌《表情歌》，和演唱歌曲《心情歌》及《找朋友》游戏，并引导幼儿用正确的方法表达自己的情绪。

2、请家长在家留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，引导幼儿尝试用各种方法宣泄不良的情绪，让自己快乐。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

大班健康快乐的我教案及反思篇二

一、活动目标：

1、了解表达和泄情绪的方式方法，使自己与他人更加愉快。

2、乐意与同伴交流交朋友的方式，体验与朋友一起游戏的快乐。

3、关注身边的事物，想想说说身边各种个样的好朋友。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

二、活动重难点：

重点：了解表达和泄情绪的方式方法，使自己和他人更加愉快。

难点：能正确的选择发泄方式。

三、活动准备：情绪表情图片、幼儿操做材料。

四、活动过程：

1. 引入激趣：以图引趣。

(1) 师出示表情卡片，并附有表情的念儿歌《表情歌》。

引导语：小朋友们，你们是不是有高兴，伤心，生气，难过的各种各样的心情呀？（鼓励幼儿踊跃回答）

(2) 引导幼儿认真观察操作材料《你会怎么做？》

(3) 启发幼儿结合生活中的事情，互相交流自己也曾遇到的高兴，生气，难过，害羞的事。

(5) 请幼儿仔细观察找出《你会怎么做？》中自己最喜欢的表达高兴、生气、害羞、伤心的方式。

(7) 你交到了几个好朋友？你是怎么交到朋友的？

(8) 幼儿分享交流与中一班朋友及幼儿园里其他人交朋友的方法，教师适时出示照片。

照片1：两个小朋友在交换玩具。

照片2：某某领着中一班的朋友去游戏区搭积木。

(9) 教师用儿歌《交朋友》小结。

某某呀交朋友，送给朋友一粒糖，朋友乐得咪咪笑，找到一个好朋友；某某呀交朋友，他给朋友唱首歌，朋友乐得笑咪咪，找到一个好朋友；某某呀交朋友，送给朋友小名片，朋友乐得笑咪咪，找到一个好朋友；某某呀交朋友，邀请朋友一起玩，朋友乐得笑咪咪，找到一个好朋友；三、到处都有好朋友（通过观看录象和阅读大图书，引导幼儿关注身边其他的好朋友，鼓励幼儿大胆想想，说说。）

(1) 播放录象片段，还有谁是我没的好朋友？

(2) 阅读大图书《到处都有好朋友》（爸爸，妈妈是我们的好朋友，老师是我的好朋友，爱打瞌睡的小猫是我的好朋友，天上的小鸟是我的好朋友。还有谁是我的好朋友，春天的小草，夏天的花朵，秋天的落叶，冬天的雪花，都是我的好朋友。）

(3) 提问：还有谁是你的好朋友？

(4) 音乐游戏找朋友在音乐的伴奏下，幼儿再次体验和朋友一起游戏的快乐，教师鼓励幼儿大胆地用各种肢体动作表达对朋友的喜爱。

五、活动延伸：

1、学念儿歌《表情歌》，和演唱歌曲《心情歌》及《找朋友》游戏，并引导幼儿用正确的方法表达自己的情绪。

2、请家长在家留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，引导幼儿尝试用各种方法排泄不良的情绪，让自己快乐。

教学反思：

我从这几方面来总结和反思本次活动

1、教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2、教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3、游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

大班健康快乐的我教案及反思篇三

1. 通过游戏帮助幼儿克服对黑夜的恐惧心理。
2. 创设情景让幼儿体验黑夜的宁静与美好。
3. 在活动中体验帮助别人的愉悦感受。

1. 《天黑我不怕》课件、《美丽的夜晚》课件、棉签若干;夜晚背景图一幅, 图片若干。

2. 暗房一间。

活动过程:

1. 情景表演: 停电的夜晚晚上, 爸爸妈妈去加班, 小熊(教师扮演)一个人在家。突然停电了, 小熊特别害怕, 于是向小朋友们求助。幼儿想出各种办法帮助小熊。小熊找出蜡烛点上, 幼儿和小熊围着烛光聊天。

2. 观看《天黑, 我不怕》课件, 了解天黑并不可怕。

小结: 每个人心里都会想象出一些妖魔鬼怪, 当我们处在黑暗之中就会想起它们, 就会越来越害怕。

3. 体验夜晚优美的意境。

看来, 黑暗并没有我们想象中的那么可怕, 没有怪兽, 没有伤害, 黑黑的夜里有时也充满了温暖、宁静, 还有些神秘!

播放《摇篮曲》, 教师讲述散文《美丽的夜晚》, 幼儿体验夜晚的新感受。

4. 欣赏课件《夜晚的世界》, 体验夜晚的.美好与宁静。

5. 创作图画——美丽的夜晚，让幼儿选择自己喜欢的颜色创作夜晚美丽的景象。

6. 对于感一个人晚上在家的的小朋友给予表扬和鼓励。

总结：以后，当我们害怕黑暗时，就想想这幅画，想想今天玩的游戏，还有听过的音乐，我们就不害怕了。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

大班健康快乐的我教案及反思篇四

生气是孩子正常的情绪反应，但幼儿经常生气是非常不正常的。这体现孩子的心胸狭窄，以自己为中心的现象。所以我设计了我高兴，我快乐这一活动。通过谈话，动画片，游戏等活动，让幼儿学会用微笑去面对生活，养成自己控制能力。

1、让幼儿知道高兴有利于身心健康

2、让幼儿养成对生活的积极态度

3、让幼儿养成活泼开朗的性格

重点：不良情绪影响孩子健康成长。难点：指导幼儿自己控制情绪。

动画片碟《别来烦我》表情卡片，录音机区域活动角

1、让小朋友认识表情卡

2、自己能独立做表情卡上的表情

3、表情卡发给每个小朋友

4、做游戏（老师做表情，让小朋友举起相应的卡片）

5、看动画片

6、提问题

（1）小朋友，你们说动画片里的'小朋友好不好？

（2）你们应不应该向他学习呀？

（3）那你们应该怎么办呢？

（4）小朋友平时有过生气，不高兴的事吗？

（5）生气发脾气对身体有好处吗？那你们还乱发脾气不？

7、小结：小朋友随便发脾气，生气是不好的行为。经常发脾气会失去许多小朋友，会影响健康，会得病的。生活中什么事都能解决，以后小朋友一定要高兴快乐的去面对。

1、这节课课堂气氛很好小朋友都能积极参与。

2、但对爱生气的孩子单凭一堂课是很难改掉的。要在以后学习中老师多加提醒和帮助。

3、但对爱生气的孩子的行为，家长起着非常重要的引导作用，孩子的毛病不是一朝一夕形成的，主要是家长的娇惯养成的。要让孩子彻底改掉，那需要老师，家长密切配合。

大班健康快乐的我教案及反思篇五

跳跃是幼儿体育游戏活动的一项基本内容。跳跃训练对幼儿的身体素质，运动能力的提高有特别的助。但是由于连续性的跳跃动作对身体的体力和体能要求较，幼儿容易产生兴趣上的疲劳和怕苦怕累的情绪，于是我们以小青蛙为角色设计了这次活动，以其达到玩中学习，学中练习，乐中锻炼的目的。

《纲要》在健康领域提出，幼儿要知道必要的安全保健常识，学会保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。根据班幼儿的年龄特点和实际情况，我拟定了以下微目标：

- 1、乐意参加体育游戏，体验游戏的快乐。
- 2、学习双脚并拢向前连跳的方法。
- 3、能自觉遵守游戏规则。
- 4、锻炼幼儿的应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、了解多运动对身体有好处。

学习双脚并拢向前连跳的`方法。

- 1、青蛙头饰、荷叶、害虫。
- 2、音乐。

二、讨论青蛙的本领师：宝贝们来告诉妈妈我们青蛙有哪些本领吧。

幼儿说一说，做一做小结：青蛙的本领可真多，会游泳、跳跃、会农民伯伯捉害虫。你们想不想做一只本领，农民伯伯

超级喜欢的青蛙呀？那我们就一起来练习青蛙跳跃的本领吧。

三、进行双脚并拢向前连跳的技巧练习，掌握动作要领

1、幼儿自由跳，然后说说自己总结的经验，并示范。

2、师小结，引出口诀：小脚并并拢，膝盖弯弯曲，跳。

3、幼儿熟练技巧后再一次练习

五、延伸活动我们一起回家观察认识一下这些害虫吧！

活动思：

本节活动根据孩子的年龄特点，用小青蛙的生长过程贯穿整个活动，让孩子锻炼身体同时也了解青蛙的生长过程，达到课程整合的目的。利用夸张的动作，用生动的语言吸引幼儿，满足孩子想爬、想跳的欲望。并且抓住每一个可以教育孩子的环节与细节，例如：数虫子，可以培养幼儿的数数能力；利用废旧纸皮做的荷叶及幼儿用报纸卷成的小虫，达到废物利用的效果。

大班健康快乐的我教案及反思篇六

设计意图：

跳跃是幼儿体育游戏活动的一项基本内容。跳跃训练对幼儿的身体素质，运动能力的提高有特别的帮助。但是由于连续性的跳跃动作对身体的体力和体能要求较大，幼儿容易产生兴趣上的疲劳和怕苦怕累的情绪，于是我们以小青蛙为角色设计了这次活动，以其达到玩中学习，学中练习，乐中锻炼的目的。

活动目标：

《纲要》在健康领域提出，幼儿要知道必要的安全保健常识，学会保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。根据大班幼儿的年龄特点和实际情况，我拟定了以下微目标：

- 1、乐意参加体育游戏，体验游戏的快乐。
- 2、学习双脚并拢向前连跳的方法。
- 3、能自觉遵守游戏规则。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重难点：学习双脚并拢向前连跳的方法。

活动准备：

- 1、青蛙头饰、荷叶、害虫。
- 2、音乐。

活动过程：

二、讨论青蛙的本领师：宝贝们来告诉妈妈我们青蛙有哪些本领吧。

幼儿说一说，做一做小结：青蛙的本领可真多，会游泳、跳跃、会帮农民伯伯捉害虫。你们想不想做一只本领大大，农民伯伯超级喜欢的青蛙呀？那我们就一起来练习青蛙跳跃的本领吧。

三、进行双脚并拢向前连跳的技巧练习，掌握动作要领

- 1、幼儿自由跳，然后说说自己总结的经验，并示范。

2、师小结，引出口诀：小脚并并拢，膝盖弯弯曲，跳。

3、幼儿熟练技巧后再一次练习

五、延伸活动

我们一起回家观察认识一下这些害虫吧！

活动反思：

本节活动根据孩子的年龄特点，用小青蛙的生长过程贯穿整个活动，让孩子锻炼身体的同时也了解青蛙的生长过程，达到课程整合的目的。利用夸张的动作，用生动的语言吸引幼儿，满足孩子想爬、想跳的欲望。并且抓住每一个可以教育孩子的环节与细节，例如：数虫子，可以培养幼儿的数数能力；利用废旧纸皮做的荷叶及幼儿用报纸卷成的小虫，达到废物利用的效果。

大班健康快乐的我教案及反思篇七

活动目标：

1、通过看一看、摸一摸认识小脚y□

2、在游戏活动的过程中，体验小脚y带来的乐趣，激发幼儿保护小脚y的意识。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

知识准备：幼儿已有认识小手的经验

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚y□并脱下鞋子，露出小脚y□将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚y

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

师：我们的脚趾和手指一样，上面长着什么东西？（指甲）
这些指甲摸上去是什么感觉？

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境，组织幼儿提升经验

师：人的`脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的

路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

师：我们的小脚y很重要，那怎么保护自己的小脚y呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

活动反思：

1、目标

根据小班幼儿的年龄特点，结合科学领域中的目标要求，从知识、技能、情感等三方面制定了两个目标：

（1）通过看一看、摸一摸认识小脚y

（2）在游戏活动的过程中，体验小脚y带来的乐趣，激发幼儿保护小脚y的意识

2、教学具

教具：

（1）考虑到幼儿与他人比较双脚时，可能会出现‘没有一双

脚是平足’的情况，而且即使有个别幼儿有平足的，幼儿也不方便观看，所以我预先准备了一只平足的塑料脚，供孩子观察。

(2) 事先准备好的3条小路也以半圆形铺在幼儿座位后面，这样在幼儿起立走路时就能按长龙的顺序有序走路。

学具：整个活动都是围绕自己的小脚展开的，每个人的小脚就是学具，将平时不外露的小脚展现出来，孩子的兴趣很高。

3、教学

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚y□在比较各自的小脚y时，幼儿的表现有点兴奋，为了避免出现混乱，要求幼儿就和邻座的幼儿比较，老师可以用自己的脚和幼儿的脚比较大小。在小脚走走、跳跳的环节中，幼儿的活动氛围更是达到了顶峰，因为在集体活动中，幼儿从没有体验过这种感觉，幼儿从椅子上站起，依次走过三条路，最后回到小椅子坐好，并且将鞋子穿好。考虑到天冷的话幼儿穿脱鞋子比较麻烦，会花费一定的时间；而且天冷的话，赤脚走路也比较冷，所以我觉得在天气适宜的时候进行此活动比较好。

大班健康快乐的我教案及反思篇八

活动背景

情境性体育活动是我园开展的特色体育活动，我们充分利用园本资源，挖掘幼儿兴趣特点、行为表现和动作发展需求来设计和实施活动。在户外区域体育活动中，孩子们用小梯子玩出很多想象类模仿游戏，本着“从幼儿到幼儿”“从生活到生活”的课程理念，我们选取了搬运抬物的玩法，根据大

班孩子活泼好动，又勇于接受挑战的特点，结合孩子们的生活经验，设计了体育活动“快乐的搬运工”。

活动目标

- 1、体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。
- 2、感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。
- 3、培养良好的体育活动常规和习惯。
- 4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

活动过程

一、热身游戏：好玩的小竹梯 指导语：小朋友们，今天我们要用小梯子来做游戏，我们一起玩一玩。

游戏过程：

- 1、教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。
- 2、在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。
- 3、操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等

伸展游戏。

游戏过程：

1、幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2、适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

（二）玩一玩指导语：我们学会了用梯子搬运的方法，现在我们来玩一玩用梯子搬运轮胎。

游戏过程：

1、幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2、集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

（三）比一比指导语：我们来比一比，看哪一组搬运工的本领更强。

游戏过程：

1、组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2、在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

（本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的欲望不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。）三、放松游戏：开货车指导语：我们把小梯子变成一辆小货车，两个人坐在上面一起开着去送货吧。

游戏过程：

- 1、幼儿与同伴坐在小竹梯上，跟随教师进行拍打放松、模仿开汽车等游戏，使身心得到放松。
- 2、简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

（通过创设“开货车”的游戏情境，自然过渡到放松环节。组织幼儿共同进行器材、场地的整理，培养了幼儿良好的体育活动常规与习惯。）（本活动被推选在“展阳刚之气，炫体育特色”幼儿体育研讨会上现场展示）

【活动反思】

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班健康快乐的我教案及反思篇九

- 1、正确看待他人取得的进步，克服嫉妒心理。
- 2、学会从他人的成功与进步中乐见快乐的方式与方法。

3、感受与体验因为帮助他人而快慰的心情。

1、重点：学会分享别人成动的快乐，感受从帮助他人获得的快乐与因自己进步而获得的快乐有何异同。

2、难点：消除对别人的进步或成功的毒剂心理，学会在勉励他人的进步压力时合理调节自己的抱负水平。

一课时

灯片、投影仪

（一）导入

故事导入，列举一个因为妒忌而产生分歧的小故事（抽生交流）揭示课题。

（二）教学内容

完成鉴别判断部分

1、学生自由评判自己对待他人是否有错误的做法。

2、四人小组的同学交流自己都是怎么做的’。

3、全班交流，谈谈自己的感想。

4、评一评。教师不必对具体和个别学生进行评价，只是针对现象进行估计，适度表扬他们，并给他们指出需要改进的地方。

完成策略训练

1、根据自己的亲身经历讲一个能反映同学进步我高兴的事例。

2、教师出示改进的几种方法和措施。

“同学进步我高兴”

“同学进步我成功”

“同学进步我进步”

3、让学生进行讨论，并说出这些好方法的好处，最好能说出自己认为好的方法。

完成反思体验

1、以前在对待他人进步的问题上自己是否有错误的想法与做法？。

2、学了本科以后，该怎样看待他人的进步？

3、从帮助他人进步中分享到的快乐与因本人获得进步所产生的快乐有何不同？

4、当他人获得进步时，自己应该怎躺调整心态，积极参与竞争。

大班健康快乐的我教案及反思篇十

活动目标：

1. 练习跨、钻、助跑等动作，培养幼儿平衡能力；

2. 体验一种大绳多种不同玩法，激发幼儿积极参与体育游戏。

活动准备：

体操垫12块、大绳1条、圆球1个、音乐

活动过程：

（一）开始部分

1. 游戏导入：听指令互动激趣。

教师：今天我们来玩一个有趣的`游戏，大家都爱拍照吗？拍照喜欢摆什么手势？（幼儿剪刀手），当我说小朋友你们说耶，小朋友，（耶）小女生（耶）小男生（耶）。

2. 热身教师：学习北斗神拳动作，舒展身体学习动作，跟随音乐做游戏"北斗神拳"。

（二）基本部分

1. 大绳的不同玩法

1) 小朋友们，今天我可不是空手来的，我带来了一个神奇的宝贝，什么呢？想看吗？（幼儿：想）请坐得好的小朋友帮助我！

2) 请你爬到我身边，顺着我的手看，请你跑过去，扛起来，拉过来，是什么呢？

3) 刚刚小朋友说了我的宝贝是什么？（绳子）你们看这绳子长什么样？

4) 你们平常见这绳子是怎么玩的？（幼儿回答）

2. 尝试大绳的几种玩法教师：你们说的这些玩法我们都不玩，今天来玩老师带来的大绳游戏，什么呢？移动的绳子，等会请小朋友躲在绳子的下面，跟着绳子移动，记住不要让绳子碰到。（教师游戏，幼儿左右移动，变快变慢，高低变化）

3. 幼儿探索用身体的不同部位夹住大绳并尝试走动

1) 教师：喜欢这条绳子吗？把它拿在手上，摸一摸，绳子什么感觉？（幼儿回答）除了用手拿绳子还可以放在身体的什么部位？（幼儿回答）

2) 教师：我们用脖子试一试、用脚试一试。

4. 请幼儿进行舞龙游戏。幼儿高举大绳随音乐。

5. 挑战不同的方式穿越大绳

1) 绳子高度低于30厘米，引导幼儿用多种方式从下面钻过大绳。

教师：绳子向我们发起挑战，你们敢不敢接受？小朋友们看，绳子升高了，怎么到绳子的另一头呢？（幼儿：爬、跳、钻等）现在我们从绳子的底下过去，不能让绳子碰到，谁想来试试？（请一名幼儿示范），谁能用不一样的方法过去呢？（女生示范，教师讲解，有匍匐、爬、滚等，男生示范。）

2) 绳子高度在40厘米至45厘米之间，请幼儿从上面越过大绳。

教师：挑战升级，绳子继续上升，小朋友们，如何到绳子的另一头呢？（幼儿：跨）请你来试试？快跑还是慢跑？注意不要让绳子碰到，注意安全。

教师：谁想试试？人数太多，我们5位小朋友一组，从绳子上方跨过。（幼儿分组练习）

3) 绳子高度在50厘米至55厘米之间，鼓励幼儿勇敢面对困难，从大绳上面快速翻过。

教师：小朋友们都从绳子上方跨过了吗？还想不想接受挑战（幼儿：想）那我们接受绳子最大的挑战，小朋友们看，来了一块大垫子，垫子上面非常安全和舒服，绳子继续上升，

邀请小朋友飞过去，你们会飞吗？（会）那我们来试试。谁想试试？邀请一名幼儿尝试。爽不爽？（幼儿：爽）。

教师：谁想尝试？教师分批尝试。

小结：今天我们和大绳做了很多游戏，想了很多办法，特别是在飞越大绳时大家都勇敢探索，勇于挑战，我们一起来为自己加油鼓励！

（三）结束部分

随音乐与绳子舞动，放松身体。

大班健康教案《和快乐交朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)