

最新小学教师消防安全教育活动总结(优质10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师消防安全教育活动总结篇一

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于4月6日上午9：30在幼儿园举行了安全消防演练活动。

首先，幼儿园召开了全园教职工大会，园长布局了整个活动方案。教职工明确活动目的，细化活动程序和分工，记录注意事项。

警报一响，小朋友听从老师的指挥，一个接一个排队，各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，沿着安全疏散指示标志，撤离到幼儿园的操场，最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，园长讲解的灭火程序和逃生的方法，按照事先安排好的灭火程序，幼儿园保安叔叔在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演练结束后，罗园长做了活动总结。通过幼儿积极的参与演练，亲身体会了“失火逃生”的学习后，他们都知道遇有火灾发生时，拨打了119的号码和相关的知识。

这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护身体，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下了深刻的印象。

象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，老师们态度认真，团结协作，密切配合。大家在实践中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得了圆满成功！

小学教师消防安全教育活动总结篇二

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，6月16日下午2点22分，我校举行了消防逃生演练。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时二分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

- 1、学校成立了以郭庆福校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。
- 3、6月15日上午，学校组织召开消防演练动员大会。
- 4、6月16日上午，组织师生学习了《消防逃生演练方案》，让老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 5、6月16日下午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 6、撤离演练准备工作做好后，随着警报信号想起，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生猫着腰有序地按指

定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时二分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

小学教师消防安全教育活动总结篇三

11月9日是全国消防安全宣传日，今年消防宣传活动主题为“认识火灾、学会逃生”。为了进一步增强我校广大师生的消防安全意识，在消防日来临之际，不断创新消防宣传教育载体，张汪中学在全校重点开展“六个一”教育活动：

一、要求每班都要上一堂消防安全课。对消防知识进行详细讲解，充分发挥了课堂教学在消防教育中的主渠道作用。

二、在班级内开展一次主题班会。结合消防安全课的教授内容，由师生共同设计活动形式，深化了消防安全课的内容。

三、参加一次体验。由派出所席所长向学生介绍消防知识及灭火器的使用，学习消防知识，了解火灾案例，进行模拟逃生训练。

四、在校园内开展一次疏散逃生演练。制定切实可行的“消防逃生演练预案”，让师生人人都能牢记疏散通道、安全出口、要害部位的位置，牢记疏散程序和方法，利用大课间活动进

行疏散逃生演练。

五、要求在校学生制作一份手抄报。让学生搜集各种消防标志、法规、案例，制作一份手抄报，更加全面地学习消防、宣传消防。

六、写一份心得体会。让广大中小學生记录身边的消防故事和自己的感受，不仅提高了学生的写作能力，而且提高了学生的消防安全意识。

小学教师消防安全教育活动总结篇四

11月5日至9日，公司按照上级的要求和相关文件的精神，结合公司实际，开展了以消除火灾隐患、共建平安社区为主题的119消防日活动，现将工作开展情况总结如下：

公司深入贯彻《消防法》，以预防和遏制重特大火灾事故为目标，通过开展丰富多彩的消防宣传教育活动，切实提高公司职工群众消防意识，增强消防素质，提高抗御火灾的整体能力，为构建社会主义和谐社会创造良好的消防安全环境。

领导重视，组织有力是开展好消防宣传工作的根本保障。公司为确保今年119消防日活动开展的扎实有效，按通知要求，成立了以总经理为组长，综治办主任为副组长，机关各部门负责人，各单位负责人为成员的119消防宣传日活动领导小组。

(一)11月5日，组织各单位悬挂宣传标语、板报、粘贴图片等形式重点宣传两规定三提示、四个能力建设内容，广泛开展消防宣传教育活动，积极营造良好的宣传氛围。活动期间共出板报4块，横幅3条，贴图片200多张。

(二)11月6日至7日，开展了消防安全大检查，发现隐患6处。

小学教师消防安全教育活动总结篇五

11月9日是全国消防宣传日，今年“119”消防周系列宣传教育活动的主题是“找火灾隐患，保家庭平安”。我校以消防周系列宣传教育活动为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，认真制定方案，召开专题会议，并在本周内有效、有序地开展消防周系列活动，较好地营造了全民消防，生命至上的宣传教育氛围。

本次消防安全教育主题活动，主要围绕以下几个方面进行：

组织大家认真学习文件，提高认识，并对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，使大家对本次活动中各自的任务职责清晰明确，国旗下讲话动员全校师生参与“119消防日”消防教育周活动中。

1. 校园内led宣传标语，营造消防安全宣传气氛。
2. 各班观看了以消防安全为主的日常安全宣传片，接受安全教育。
3. 全体师生参加，人人动手，集中学习演练了正确使用灭火器。
4. 分发消防自查表，家校联手，大手牵小手一起发现消防隐患。
5. 组织全校师生进行了消防紧急疏散逃生演练。通过演练，让大家明确了各岗位应做的首要任务和具体步骤，教师迅速组织学生快速有序按路线撤离等。
6. 利用宣传月活动，我校领导及保安人员人员一起对校园内所有场所，进行了安全用火用电专项检查，对查出的有关问题如不够亮的指示灯、杂物仓库堆物等等及时作了维修处理。

消防安全宣传月活动的开展，使我们收获不少，受益匪浅。目前，这一活动虽已告一段落，但消防安全无时不在，我们将常抓不懈，把工作做得更细、更实、更好！

小学教师消防安全教育活动总结篇六

我校根据上级领导，于11月10日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

11月10日上午9：30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。

通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后潘校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

小学教师消防安全教育活动总结篇七

5月27日下午，浦东新区第二中心小学张江校区，开展了题为“小学生消防安全”的专题教育活动，旨在强化师生消防安全意识，提高火灾防控以及对突发事件的应变能力。

此次讲座分三部分内容，分别为：了解校园火灾的危害性；知道校园防火、灭火常识；懂得火场逃生技巧，学会报火警、使用灭火器、会逃生自救。

特邀宣讲员孙老师从1994年克拉玛依友谊馆火灾事故讲到2002年的云南省寻甸县三元庄回民小学的火灾事故再到2003年的武汉大学学生宿舍的火灾事故，这些火灾事故无一不发人深省。此次作为引子介绍的火灾原因中，不乏同学们平时掉以轻心的问题，孙老师的话提醒了不少在座同学，并以此展开介绍了校园的防火、灭火知识，提高了同学们的消防安全意识。

作为小学生，如果发生火灾大家应该怎么办呢？

1、及时报警。火灾报警电话是119，报警时应把自己的姓名、发生火灾的地址讲清。

2、发生火灾要冷静，如果争先恐后，互相拥挤，不但阻塞通道，严重的还会互相踩伤。

3、如果被浓烟包围不必惊慌，千万不要直立行走，最好用膝盖、手肘着地快速地爬行，呼吸要小要轻，直到安全地带。

4、当你身上的衣服被烧着时，赶快在地上翻滚，把火焰扑灭。

5、在无路逃生的情况下，要尽量找到湿毛巾湿衣服等护住口鼻。在有水源的地方暂时避难保护自己，发现合适机会立刻逃走，或等待消防人员前来抢救。并让同学们亲身试验。

除了介绍防火知识外，孙老师还图文并茂地解释了各种灭火工具的用法和现场演示使用要点和呼救方法，比如大声呼喊、打电话报警、小火灭火、迅速撤离、搬走贵重物品等。

到了提问和互动环节，同学纷纷就消防问题向孙老师提问，孙老师也结合课堂内容逐一回答，并给予正确回答的同学们学习用品作为奖励，赢得了同学们的阵阵掌声。

此次消防安全教育专题活动结合了往年校园重大火灾事故，给学生们剖析了当前阶段小学生们需要注意的校园安全隐患以及事故成因，并用“报警歌谣”来帮助同学们记忆使用的火灾防护措施和技巧。

消防安全无小事，让我们加强安全教育宣传的力度，强化消防意识，普及消防知识；让我们携起手来，共铸坚不可摧的“防火墙”，共造和谐社会。

小学教师消防安全教育活动总结篇八

11月9日是全国消防安全宣传日□xx年119消防宣传活动主题为“认识火灾、学会逃生”。为了进一步增强我校广大师生的消防安全意识，在消防日来临之际，不断创新消防宣传教育载体，张汪中学在全校重点开展“六个一”教育活动：

一是要求每班都要上一堂消防安全课。对消防知识进行详细

讲解，充分发挥了课堂教学在消防教育中的主渠道作用。

二是在班级内开展一次主题班会。结合消防安全课的教授内容，由师生共同设计活动形式，深化了消防安全课的内容。

三是参加一次体验。由派出所席所长向学生介绍消防知识及灭火器的使用，学习消防知识，了解火灾案例，进行模拟逃生训练。

四是在校园内开展一次疏散逃生演练。制定切实可行的“消防逃生演练预案”，让师生人人都能牢记疏散通道、安全出口、要害部位的位置，牢记疏散程序和方法，利用大课间活动进行疏散逃生演练。

五是要求在校学生制作一份手抄报。让学生搜集各种消防标志、法规、案例，制作一份手抄报，更加全面地学习消防、宣传消防。

六是写一份心得体会。让广大中小學生记录身边的消防故事和自己的感受，不仅提高了学生的写作能力，而且提高了学生的消防安全意识。

小学教师消防安全教育活动总结篇九

《暑期消防安全宣传教育活动》总结为深入推进消防安全宣传教育工作，巩固提高学校消防安全管理和宣传教育水平，增强师生消防安全素质和自防自救能力，我们中坨小学小学落实上级文件要求，结合自身实际，开展了系列暑期消防安全宣传教育行动。现将具体工作总结如下：

提要求，抓落实暑期将至，我校德育处抓住这一契机，深入推进学校消防安全宣传教育工作，由学校德育处对全校师生进行了假前“消防安全知识讲座”，提升了全体师生的消防安全意识，并下发《暑期家庭消防安全自查表》，杜绝家庭

中每个消防安全隐患的发生。开学后，我们将自查表进行了收集整理，全校师生每个家庭都进行了安全隐患排查，无一遗漏，达到学校提出的安全要求。

（一）开展校园消防安全集中排查工作。

临近暑假，学校对校园内消防器材和消防设施、校园安全通道等进行了排查，保证了各种消防工作的安全到位。同时，做到门卫值班人员持证上岗，保证功能室、教室配备灭火器等，逐一排查结果，保证了师生的安全。

（二）开展校园的“四个一”活动。首先，开展了以“上一节消防课、开展一次逃生疏散演练、参观一次科普教育基地、完成一次暑期家庭消防作业”为内容的“四个一”活动。学校在学期末及开学初，将“四个一”活动进行具体落实，并与开学初开展一次“开学第一课活动”，将消防安全知识及时送到学生身边。此外，学生家庭消防作业，是反映“消防科普教育基地”是否得到落实的有效体现，我们了“家庭消防演练活动的记录、家庭逃生疏散的计划、消防安全自查表等，并督促家庭中落实，效果挺好。

（三）开展了“大手拉小手”暑期消防科普活动。结合区局文件要求，开展了“大手拉小手”暑期消防科普活动，针对我校特点，我们在假前进行了消防安全培训，并召开了家长会，对家长及孩子进行了消防安全常识问卷考核活动，并利用假期，开展了“大手拉小手，消防安全记心中”手抄报比赛活动。

（四）开展暑假消防宣传实践活动。暑假期间，我们在家长信中，布置了德育作业，进行一次与消防安全活动相关的校外社会实践活动，以小队为单位，进行校外消防宣传实践活动，形成了有一定范围和影响力的消防推广小队，受到村民认可和好评。

小学教师消防安全教育活动总结篇十

11月9日是全国第25个消防宣传日，今年“11.9”消防周系列宣传教育活动的主题是：“找火灾隐患，保家庭平安”。我校以“11.9”消防周系列宣传教育活动为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，认真制定方案，召开专题会议，并在本周内有效、有序地开展“11.9”消防周系列活动，较好地营造了“全民消防，生命至上”的宣传教育氛围。

本次消防安全教育主题活动，主要围绕以下几个方面进行：

第一，11月4日，召开全体教职工大会，组织大家认真学习文件，提高认识，并对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，使大家对本次活动中各自的任务职责清晰明确，国旗下讲话动员全校师生参与“11.9消防日”消防教育周活动中。

第二，11月5日至11月10日，开展了以下活动：

- 1、校园内led宣传标语，营造消防安全宣传气氛。
- 2、各班观看了以消防安全为主的日常安全宣传片，接受安全教育。
- 3、全体师生参加，人人动手，集中学习演练了正确使用灭火器。
- 4、分发消防自查表，家校联手，大手牵小手一起发现消防隐患。
- 5、组织全校师生进行了消防紧急疏散逃生演练。通过演练，让大家明确了各岗位应做的首要任务和具体步骤，教师迅速组织学生快速有序按路线撤离等。

6、利用“11.9”宣传月活动，我校领导及保安人员人员一起对校园内所有场所，进行了安全用火用电专项检查，对查出的有关问题如不够亮的指示灯、杂物仓库堆物等等及时作了维修处理。

“11.9”消防安全宣传月活动的开展，使我们收获不少，受益匪浅。目前，这一活动虽已告一段落，但消防安全无时不在，我们将常抓不懈，把工作做得更细、更实、更好！