

最新小学青年教师成长规划 小学青年教师成长计划(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学青年教师成长规划篇一

作为一名已经工作一年的老师，在本学期里，我将在思想上继续严格要求自己，热爱教育事业，积极主动地学习科学文化知识和教育理念，把自己的学识与教学有机的结合起来，严于律己、廉洁从教。

新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的学习型教师。

一、个人情况分析：

优势：我是一名青年教师，学历是大学本科毕业，能够用扎实系统的专业理论知识指导自己更好的工作。有比较强的教书育人的事业心和责任感，热爱学生，尊重家长。不足：缺乏社会实践，在真实的课堂中，面对一个个鲜活的学生，如何创造性地组织教学是目前较欠缺的。

二、计划目标及措施

(一)教学方面：

作为青年教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学

习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学书籍3本，并写好读后感。

2、上好每一节课，认真备课、上课、反思、听课，做到每课必备、每课必写课后反思，在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。。有校、区公开课积极参与听课，学习长辈们的教学经验和教学技巧。

3、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。

4、创造品牌意识，形成个人教学风格。

5、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

6、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(二)德育方面

加强学习，提升自身素质。认真学师德规范，学师德先进个人事迹，提升自身的理论素养，彻底转变师德观念。注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。以诚相待，面向全体学生。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。为人师表，热爱本职工作。自觉遵守《公民道德规范》，做一名好公民。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，做一名师德高尚、行为规范的好教师。在言行举止方面处处作学生的

表率。努力敬业爱岗，丰富内涵，提高修养。

(三) 指导青年教师(青年教师不填)

(四) 科研工作方面

我将积极响应学校的号召，参与数学教研活动，积极参与教育中心组织的课例大教研，做好一些数学问题课题研究。在教研组中积极讨论数学知识，积极参加各类优质课的评比，认真学习数学理论知识和数学教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进数学教学水平和专业素养的提高。

小学青年教师成长规划篇二

为加速青年教师的专业成长速度，引领青年教师尽快熟悉工作，担当起教育教学的重任，促其教育教学能力的提高，小学青年教师实行名师带动。

二、培养目标：

- 1、使青年教师不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论。
- 2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究、深入进行课改实验。
- 3、让青年教师多次指教公开课和研讨课，写出自己的教学反思，提高他们的综合素质。

三、做到“三给”。

- 1、给机会。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。这种动力主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

四、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

五、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

六、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，

形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

5、利用现代化辅助教学。

由于我校是一所农村小学，现代化配置不够，教师在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是今后重点要加强的。

6、制定教师个人成长计划。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

人的潜能是无限的，青年教师一定坚持理论与实际相统一的原则，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量。

小学青年教师成长规划篇三

一年的工作经历让我的专业技能有了一定程度的进步，但总体说来，仍处于起步阶段。为了自身职业更好地发展，早日成长为一名领导放心、家长满意、学生喜欢的专业教师，特

制定未来一年的成长计划：

专业素养方面：继续深入研究教材、教法、学生，着力打造和谐奋进高效的课堂。具体措施如下：

- 1、保证提前一周撰写教案，以赢得时间更为深入地分析教材。
- 2、每周至少听老教师的课三节，优秀课堂教学视频一节，争取做到每天听课一节，以博采众长。
- 3、研读高三语文复习教材，构建完整的知识系统。争取每周做一套高考题，时常保持对知识点、考点和新题型的敏感。
- 4、每月一次教学反思与总结。
- 5、大量阅读有关课改的材料，以指导自己在教学实践中更好地践行新课改理念。
- 6、勤于思考和记录自己在教学实践中的新思想、新方法、新举措。
- 7、阅读语文学科相关书籍，如文学理论、文学史等，增强自己的理论素养和学科素养，做到既博又专。

教学管理方面：继续开发学生的学习潜力和学习热情，初步培养学生形成“自主、合作、探究”的学习模式，注重学习习惯的养成。主要从以下几个方面着手：

- 1、开发并保持学生主动学习、积极发言、热爱思考的学习劲头。采取“鼓励+引导”的教育方式，树立典型，表扬先进，关怀后进，让大部分学生都能享受成功的滋味，爱上语文学学习。
- 2、充分调动课代表的工作热情，培养课代表的工作才能。积极肯定课代表的工作、鼓励课代表大胆创新地开展工作。

3、宽以待人，包容学生的错误和缺点，并积极引导。

生活方面：养成规律的作息习惯，培养工作“生物钟”，以饱满的精神状态投入工作。

新的征程已经开始，我已上路。祝福自己，每天都是全新的自己。加油!!!

小学青年教师成长规划篇四

时间飞逝，似乎就是一转眼的时间，我已经从一个刚踏出大学校门的青涩学生，成长为在这个平凡而又不平凡的岗位上奋斗了八年的“老”教师了。虽然在这期间，自己始终能保持一种饱满的激情，但却缺少计划性的引导，所以难于真正的构建自我。如今已进入了自己工作的第八年了，此时，停下脚步，再次明确自己的奋斗目标，重新树立自我，是一件必须进行的任务了。

回顾过去 认识自我

回顾八年的教学生涯，我经历过失败，也曾留下泪水；获得过成功，也曾得到感动。细数来时路，有一些感想，有一些收获：

一、教育方面

工作以来，我已经担任了八年的班主任了。记得第一年担任班主任时，总是对学生使用一种挑剔的眼光，总是非常严格地要求他们，不允许他们犯一丝错误。一段时间后，似乎班级管理的还不错，但实际上，学生对这种方式方法颇有微词，我也很难得到他们的真正认可。再看看我周围的班主任老师们，却总能受到学生的热烈欢迎和尊重认可。因此，我开始认真地反思，并有意识地阅读一些理论书籍，及时地调整自己的教育策略。通过不断地实践、反思、再实践，对待学生

和班级事务，我不再像以前那样意气用事，而是开始有意识地运用一些方式方法尽可能地巧妙处理。在不懈地探索努力之下，取得了一些成绩，得到了校领导和同事们的认可，多次被评为校优秀班主任。

二、教学方面

教学是一门艺术。这门艺术需要我们终身地探索。作为一名年轻教师，更是需要不断地学习，不断地提高。还记得一位老师说过，上公开课、竞赛课是最能促进人成长的。的确如此，在日常的课堂设计上，如果能把知识点讲清楚，同时严格要求学生，那么我们的考试成绩是不会太差的。但是，这样一种没有经过精心打磨的课是没有艺术可言的，对个人的专业成长也是无利的。回顾八年的工作历程，从开始时的紧张和拘束到现在的自信和放松，从开始的泛泛而谈到现在的创新开拓，我的成长离不开在一次次的竞赛课、公开课前的“痛苦”打磨。尤其是参加课题前一天晚上才会公布的市级的比赛，更是绝佳的成长机会。当然，如果说我个人的努力是成长的基础，那么校领导和我们语文组前辈们对我的大力帮助就是我前进的动力。在此，我要真心地向他们表示感谢。正是由于他们的支持，我才取得了这一项项的荣誉。

三、教科研方面

以前我总是存在一种错误的观点，认为教师只要上好课就可以了，不必参与教科研活动。后来，当我在教育教学上遇到问题时，我才认识到教育理论对教师的帮助之大，作用之强。认识到教学与教科研两者之间是融合体、不可分割的，教科研是一个学校教学质量的支撑，教师发展的基石。教师要发展，首先得具备一定的教学理论。在学习的过程中和在校领导的号召下，我认识到了反思对于教师教学的重要性。我国著名的教育家魏书生先生，多年来就一直认真写两个教案：进课堂之前认真写好课堂教案，出课堂之后认真写好教学反思，多年的反思习惯，使他成为教育名家。教师的反思要基

于实践，特别是在教育实践中不断反思、钻研，这也是我们的优势。在“源于解题要服务于解题，源于教学要服务于教学，源于课题要服务于课题”指导思想下，我积极开展教学反思，及时发现问题，努力提升自己，形成系统的方法与方式，撰写了一些论文，并在省、市评比中获得了奖项。

规划未来 主动发展

一、职业目标：

一个不想当将军的士兵不是好士兵。同样，一个没有远大发展目标的老师也不可能是一个好老师。只有为自己拟定一个远大的、长期的职业目标，我们才有可能不断成长。在新桥中学的八年工作中，我逐渐为自己树立了一个职业的目标，那就是努力成为像我们语文组组长臧艳芬老师那样一个优秀的语文老师。不管是在个人的素养上，还是在为人处世上，臧老师都让我深深钦佩，她平时的一言一行都给我树立了一个榜样。虽然目前我也取得一些小小的荣誉，但深感和臧老师的差距。但我相信有臧老师的热心指导，我一定能实现这个目标。

二、具体措施：

(一)上好每一节课。远大的目标需要脚踏实地地实现。在以后的教学中还是要从细微处做起，处处以一个新老师的要求来要求自己。认真上好每一节课，不断提高自己的教学水平。课前多钻研教材，对教材有机统整，重组知识结构，进一步丰富教学资源；课堂中，把注重培养学习方式，提高自主学习能力作为目标，省常中丁伟明校长的“给教师的十点建议”中，他也提到，要把培养学生自主学习和主动探究作为常态课教学的重要内容，坚持不懈地推进，这对我的启发很大；课后认真做好教学反思，正如叶澜教授所说“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，但如果一个教师写三年反思则可能成为名师”，多注意教育教学的细节积累，多写教学案例，

教学论文，积极投稿，做到真正的科研型教师。还要主动争取积极参与各级的评优课，通过实战磨练自己的课堂教学能力。

(二)完成教育硕士毕业论文，不断提高理论素养。教育硕士的学习已经接近尾声，但在准备毕业论文的过程中，我深感自己的理论素养还需要提高。因此，在以后的工作中，我将积极阅读有关理论书籍，积累教育学、心理学方面的相关知识，并不断地思考、总结，以帮助自己顺利地完成毕业论文，并及时地运用到自己的教学工作中去，指导教育教学。

(三)坚持教育教学反思，积极撰写教科研论文。

(四)积极参与课题研究，争取能够独立承担课题。

(五)不断扩宽知识面，多读书，争取为教学内容注入新鲜剂。“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水。”“教师的一桶水，已经不够了，要有长流水。”一桶水也罢，一泉水、长流水也罢，归根到底是要我们老师，做到知识渊博，见多识广。现在的信息，瞬息万变，不读书，不天天读书，是不能跟上时代的节拍的。每天，都要能捧起书，捧起各种各样的书，或细读，或略读，坚持不断，养成习惯，争取不被时代淘汰。

小学青年教师成长规划篇五

帮助青年教师尽快成长，实行名师带行动。使得各位青年教师制定明确的成长规划，落实措施，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量。下面是本站小编带来关于小学青年教师20xx年成长计划的内容，希望能让大家有所收获！

有幸成为奉贤区初中数学教师的一员，为督促自己在未来的

三年能在教育教学的岗位上有所成绩，有所建树，特制定如下的工作计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、积极主动的投入工作

首先，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，用巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，展示自己的才能，

二、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合初中的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

6、在活动中学习观察孩子的一言一行，及对事物的反应、行

为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

四、多学习

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习党的方针政策，学习三个代表的重要思想，积极向党组织靠拢，学习相关法律法规，依法执教，严谨治学，团结协作。

2、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

3、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格

和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

4、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、社会信赖的合格人民教师。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平

等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，确定个人成长规划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

根据于校长和夏主任的讲话精神，本人的个人发展有如下定位：

一、基本情况：

本人于20xx年8月毕业走上工作岗位[]20xx年晋升为中学二级教师[]20xx年晋升为中学一级教师。工作以来，本人一直从事第一线的教学工作，担任了班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、自身现状分析：

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，面对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，特别是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要什么就干什么，需要怎么做就怎么做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾？虽说提倡教师做研究者，可是在日常的教学工作中，发现特别是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来深层次地思索教学研究上的事。

三、发展目标与措施：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究能力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

- 1、积极参加各级各类学习，不断更新知识，每天安排一定的

时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。希望每学年能上一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十五分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的能力。

5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。

正是由于自身存在的这些不足，才给了我发展的动机、发展的潜力，年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地去奋斗、去开拓、去进取。

容

共2页，当前第1页12