

2023年幼儿园方案教学案例 幼儿活动方案 (优质6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园方案教学案例篇一

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，，洁洁大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。

2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。

3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去:“这儿有红红的花,绿绿的草,太美了!哎呀,这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑:这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料:“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1:我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2:我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴:用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面,然后贴在大树上。

纸团印花:用纸团蘸上颜料,轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师:我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧!

这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论)幼:我们几个人一起做。

2、提出合作要求:一组一起做,用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里,手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导,鼓励幼儿大胆创作,引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

(四) 展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师:你装扮了哪棵树?你用了什么方法,觉得打扮得怎样?

幼:我用的是撕纸画。

幼:我撕纸和纸团印花都用了。

幼:我用的是纸团印花,有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮,好吗?

小蝴蝶飞过来一一观看、评价,表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮,并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧!

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢?请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的'花树。

幼儿园方案教学案例篇二

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的'感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀；表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿园方案教学案例篇三

《美丽的树》

1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。

2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶、

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各形态，并及时给予肯定及表扬。

（二）幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

（三）教师请个别幼儿示范制作树干。（搓条成树干的；双手捏泥做成树干的）

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝与树干的关系。

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

(五)、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

(六)、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”

幼儿园方案教学案例篇四

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

(一) 模仿各种动物动态

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

(二) 示范各种线条画法

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶---圆圈，小蛇---曲线，小兔---折线，螃蟹---直线幼儿用食指跟着画几种线条（重点示范小兔和小蛇的线条）

(三) 幼儿作画，师巡回指导

(四) 幼儿作品展示

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态(环节一)

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画(环节二)

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画(环节三)

幼儿园方案教学案例篇五

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体会奉献和给予的快乐。

**年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

(一)前期准备：

1、制作横幅

- 2、义卖物品的订购、标价
- 3、义卖活动场地的安排
- 4、遮阳伞、桌椅的安排

(二)活动当日:

- 1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅
- 2、家长负责拍照

(三)活动后期:

- 1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。
 - 2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。
- 1、在规定活动时间前20分钟到达。
 - 2、准备一个鞋盒放钱。
 - 3、准备100元零钱。
 - 4、点心、饮用水自备。
 - 5、最好小朋友能带上一个大朋友。

幼儿园方案教学案例篇六

活动目标:

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的. 废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。