

师德典型先进事迹心得 师德典型先进事迹黄大年心得体会(优秀8篇)

培训心得是一个反思过去、总结经验、完善自己的过程，对培训效果进行客观评估。如果你正在写读书心得，不妨看看以下范文，或许会对你的写作有所帮助。

师德典型先进事迹心得篇一

黄大年归国报国的事迹感染人。“我是含着泪读完关于黄大年的报道的。他放弃国外一切，抱着一颗‘中国心’，投身到自己祖国的科研事业当中，深深地感染了我。”长春中医药大学党委书记张兴海说。黄大年的奋斗足迹也让一批在校大学生坚定了自己的未来方向。“青年时期的奋斗是为走出去，而学有所成之后又做何选择，黄大年给了我们掷地有声的答案——归国。”北京航空航天大学外国语学院英语专业本科生傅小宇说，“作为外语专业的中国学子，我想做贯通中西文化、具有世界眼光的人才。”

黄大年惜时不惜命的事迹感动人。吉林大学常务副校长邴正说：“每次见他，都被他忘我的工作热情感动。他不是锋芒毕露的人，很谦逊、很有亲和力，是一个传统和现代相结合的科学家——既有传统的献身精神，更有走在现代科学前沿的创新精神。”黄大年的事迹深深打动了一批在校大学生。“作为一名大学生，在校期间我也应像他一样，将我的学业作为我的事业来经营，不辞辛苦，夯实基本功。”北京交通大学经济管理学院1611班学生张诗雅说。

黄大年执着追求科技高峰的事迹激励人。“作为一名测控仪器专业的学生，不得不赞叹黄大年对专业交叉融合理念的前瞻性。正是因为交叉、融合中带来的‘化学反应’‘裂变反应’，使得我国在‘巡天探地潜海’方面的发展突飞猛进。”北京航空航天大学仪器科学与光电工程学院测控技术

与仪器专业本科生王博深有感触地说。北京交通大学轨道交通控制与安全国家重点实验室首席教授贾利民告诉记者，在中华民族伟大复兴的重要关头，每位科研工作者都应该学习黄大年以国家大局为重，把学术理想和国家命运紧密结合的担当精神，只有时刻保持一颗对科学研究的敬畏心、一份对国家和民族的使命感，才能使国家取得有战略意义的大成果。

黄大年悉心培养科技人才的事迹指引人。黄大年生前的助手于平告诉记者，黄大年多次深情地表露对母校的期冀，他梦想着母校吉林大学也能孕育出像生物进化[DNA]雷达、磁悬浮、原子钟等一样伟大的发明和发现。所以，当学校希望他担任本科班班主任时，他表达了极为迫切的愿望。

“大年学长将是我永远崇敬、怀念的榜样和典范，他是一代人的楷模，是中国知识分子的楷模，是460万留学生的楷模！”清华大学副校长、欧美同学会（中国留学人员联谊会）副会长、中科院院士施一公说，“他的精神感染、激励和鼓舞的绝不仅是一个团队、几届学生、一所学校，而将是一个领域、一批学子、一代人。”

师德典型先进事迹心得篇二

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程、为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质、近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议、建立了师德师风领导小组、每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等、通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠：

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会、要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度、向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处、我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

师德典型先进事迹心得篇三

修齐治平、兼济天下，共产党人历来有着浓厚的“家国情怀”，这是一种自家而国、一脉相承、浑然一体的心灵感触与人生追求。20xx年，优秀共产党员、著名地球物理学家黄大年在结束了18年的海外漂泊后，毅然放弃优越条件选择回国，为了科学事业后继有人，他言传身教、为人师表，为了国家重要领域尖端技术的发展，他不计名利、殚精竭虑。他“什么职务也不要，就想为祖国做些事”，很多人评价他为“纯粹的知识分子”“另类的`科学家”，因为他对待科研只有一句话：“我没有敌人，也没有朋友，只有国家利益。”

一个人应该怎样爱国、怎样报国，如何把个人命运融入国家命运？黄大年的“家国情怀”为我们树立了价值航标和光辉榜样。

在黄大年短暂的58年生命历程中，始终澎湃着“只要祖国需要，我必全力以赴”的爱国之情，始终践行着“振兴中华，乃我辈之责”的报国之志。“若能做一朵小小的浪花奔腾，呼啸着加入献身者的滚滚洪流中，推动历史向前发展，才是一生中最值得骄傲和自豪的事情。”这是他在入党志愿书中写到的内容，既是人生夙愿，也是真实写照。

常怀爱民之心、常思兴国之道、常念复兴之志，是“家国情怀”的生动写照。我们学习黄大年，就是要学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，拒绝精致利己主义、个人主义，自觉将个人命运与国家命运紧密结合起来，把爱国转化为实干担当的不竭动力；学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，发扬艰苦奋斗的优良传统，勇于奉献、敢于担当、善于作为，以高度的责任感和使命感努力践行好全心全意为人民服务的宗旨；学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，鞠躬尽瘁、不计得失，把个人价值寄托在对国家和人民的大爱与奋斗中，担负起职业职责和时代赋予的使命，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

师德典型先进事迹心得篇四

通过学习与讨论，本人感触颇深，对师德与师风的含义也有了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自己的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢？”

师德典型先进事迹心得篇五

因材施教是教学必备条件之一。事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。

我们常说，教学要获得应有的实效或效果，必须依赖于我们对教育的两条基本规律的遵循。

一条是，教育的内容符合社会的要求。这是从教育与社会的关系来看的，教育首先是一种社会现象，它必须为社会的政治、经济服务，才会有安身立足之本，因此，教育要紧紧地

随时代的脉搏，时时关注重社会的发展和需求。

另一条就是，教育还必须遵循儿童身心发展的规律。即，教育的内容与方式都要符合儿童的年龄特征，这样，教育才会成为儿童自身的需要，并为儿童所接受。而这一条主要是从教育与人的关系出发来看的，这就是说，教育还是一种培养人的实践活动，如果教育脱离了人的身心实际，那么，就很难言人的身心发展了，因此，教育中的有关年龄特征的问题，是不能被忽视的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

师德典型先进事迹心得篇六

按照团党委政工办关于组织学习黄大年同志先进事迹的通知，10月4日下午，我连利用微信平台、职工大会，田间地头、晒场等人员密集场合，动员全体党员、职工群众积极学习黄大年同志先进事迹，还在连队办公室组织全体干部利用网络媒体学习黄大年同志先进事迹。

连队党支部书记王莉与在家党员分享了黄大年同志的先进事迹，并号召在家党员要充分认识学习黄大年同志先进事迹的重要意义和精神实质，以黄大年同志为榜样，从自己做起，从本职岗位做起，把爱国之情、强国之志、报国之行融入到为人民服务中。要牢记全心全意为人民服务的宗旨，立足本

职岗位与工作，发挥党员干部的先锋引领作用，切实发挥爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献的精神。

二连党支部副书记钟江月结合黄大年先进事迹的学习在会上做了党员如何修养的发言。他指出，关于党员修养，一是关于忠诚的修养；二是关于干净的修养。关于忠诚的修养就是要忠于人民忠于党，要把共产主义理想信念与中国特色社会主义的现实统一起，一切从实际出发，实事求是，把理想信念落细、落小、落实到当前的每一项工作，细节之处精益求精，防微杜渐，做实事身体力行。关于干净的修养就是要坚守高尚情操和敬畏之心的“两道防线”，要立规矩、讲规矩、守规矩，要坚持做人、处事、用权、交友的底线。

最后支部书记王莉在总结中说：“黄大年同志无怨无悔的赤子之心、至诚报国的爱国情怀，敢为人先的敬业精神，甘于奉献的高尚情操值得我们学习，他的一言一行无不诠释伟大的强国梦。“振兴中华，乃我辈之责”激励我们砥砺前行”。

师德典型先进事迹心得篇七

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以

便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，绝不能厚此薄彼。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜

移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德典型先进事迹心得篇八

黄大年是新时期归国留学人员和高校教育工作者的杰出代表。20xx年，黄大年毅然放弃国外优越的科研条件和安逸生活回到祖国。他带领科研团队在短期内取得了一系列重大突破，填补了多项国内技术空白，部分成果达到国际领先水平，为深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献。他鼓励和引导学生将个人价值和祖国前途命运紧密联系在一起，把培养人才和建强团队作为倾尽心血的职业理想。他惜时不惜命，争分夺秒地开展工作，在病房中还和团队师生研究项目、布置工作，为实现中国梦忘我拼搏、鞠躬尽瘁。

几天里，采访团深入吉林大学，听取学校相关部门负责同志关于黄大年先进事迹的介绍，观看黄大年的部分影像资料，与吉林大学的领导，黄大年的团队成员、师生代表进行座谈交流，采访团还参观了黄大年的实验室和办公室，真切地感受到了黄大年祖国至上、忠于人民的炽热情怀，他创新创造、赶超一流的可贵担当，他以德施教、甘为人梯的高尚风范，他无私忘我、鞠躬尽瘁的崇高精神。“能放弃国外那么优越的条件，回来报效祖国，是怎样一种伟大的爱国情怀？”“他不仅以知识育人，更是以德育人。”“他是这个时代的楷模

和榜样！”在中央媒体记者的交流中，有惋惜、有遗憾，更有敬佩和赞叹。

在和吉林大学师生代表交谈后，光明日报记者鲍盛华说：“黄老师是带有家国情怀的中国知识分子的典型代表，他告诉我们报国不是抽象的概念，而是具体的行动。他留下的财富也不仅仅是科研成就，更是宝贵的精神，这种精神将成为一种引领，引领更多归国人才，引领更多知识分子，引领更多当代青年。”在结束采访后，中央人民广播电台记者刘源源说：“这是我记者职业生涯中，最难忘的一次采访，黄老师的家国情怀、赤子之心和忘我精神令人感动。”中央电视台记者闫乃之说：“黄老师在年轻时，就在心中种下了一颗爱国的种子。到中年，这颗种子的根扎得更深，并且越来越深。等到国家召唤他时，这颗种子已经蓬勃起来。他为了国家的事业放弃了妻子的事业、小家的利益，毅然回国，全心报国，直到生病后，还在为学生答疑解惑、为国家发展殚精竭虑。”

采访对象的动情讲述伴随着感动和泪水，记者们更是被黄大年的事迹和精神深深打动。记者们纷纷表示，这不仅是一次采访，更是一次心灵的洗礼，希望能够通过影像、声音和文字记录好黄大年，传递好正能量。