

老鼠嫁女游戏规则 老鼠嫁女大班教案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老鼠嫁女游戏规则篇一

废旧彩笔帽，颜色艳丽的小长方形即时贴。

教室内墙上、窗户上贴有大红喜字，屋顶挂有幼儿自制的彩色吊环。

《老鼠嫁女》ppt图片（太阳、乌云、大风、围墙、老鼠爸爸、老鼠女儿、猫），图卡每人一份。

和家长一起搜集关于太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫各有什么厉害的本领，以及其他小动物本领的资料。

能够运用已有经验，大胆表述自己的想法和理由。

通过分组讨论，迁移经验，能把心里所想的老鼠女儿所嫁的对象画出来，并说出理由。

感受故事诙谐、幽默的风格。

理解故事内容，了解故事中人物之间的关系。

通过分组讨论，运用已有经验，大方、自然地表述改编后的故事结尾。

1. 导入环节，以谈话形式引出故事

请幼儿观察班级环境，有什么变化？

幼儿a：门上贴有喜字。

幼儿b：屋顶有我们做的彩色吊环。

师：今天班里装扮得这么漂亮，你们猜猜有什么事情发生？

幼儿a：结婚的时候才贴喜字呢！

幼儿b：对，对，结婚的时候还要吃喜糖呢！

师：“今天有一个小动物也要结婚了，咱们一起看一看它要嫁给谁？”

（析：在课前我问过几名幼儿，他们或有过参加婚礼的经验，或在电视上看过结婚的场面。我首先在环境中营造出喜庆的氛围，并引导幼儿细心观察，给幼儿留出悬念，带着问题去欣赏故事。）

2. 观看ppt了解故事中的主要人物及情节，并用回忆提问法把图片贴在黑板上，帮助幼儿掌握故事中人物之间的关系。（边提问边贴图片。）

（欣赏故事后）提问：

（1）故事中谁家要嫁女儿？（老鼠）

（2）老鼠爸爸最开始想把女儿嫁给谁？（太阳）

为什么老鼠爸爸想让女儿嫁给太阳呢？太阳有什么厉害的本领？

幼儿a☐太阳能发出光，能把衣服晒干。

幼儿b☐太阳能让小草、小花和大树长高。

幼儿c☐太阳照在身上暖暖的，很舒服。

师：“太阳这么厉害，为什么老鼠爸爸没有把女儿嫁给太阳？”（因为乌云能把太阳给遮住。）

“乌云有什么厉害的本领呢？”

幼儿a☐乌云把太阳遮住就什么都看不见了，全都是黑的。

幼儿b☐乌云能下雨、闪电，特别吓人！

师：“乌云这么厉害，那老鼠爸爸把女儿嫁给乌云了吗？”
（没有，因为风能把乌云吹走啊！）

“风有什么厉害的本领？”

幼儿a☐我在电视上看的，大风能把房子吹走。

幼儿b☐大风还能把树吹倒。

师：“你们说的是龙卷风，风力特别大。现在你们看看窗外，树叶在动，今天外面也有风，是微风，但是你们能感觉到吗？为什么？”（感觉不到，因为我们坐在教室里。）

“对，咱们坐在教室里面，有围墙挡着，我们就感觉不到风了。围墙有什么作用呢？”

幼儿a☐如果下雨，我们就淋不着了，下雪也淋不到了。

幼儿b☐刮风也不怕了。

师：有了坚固的房子、围墙，我们才能在这里学习，做游戏。那老鼠爸爸把女儿嫁给围墙了吗？（没有。）

谁比围墙厉害？（老鼠。）

为什么？（老鼠能在墙上打洞。）

但是老鼠又怕谁呢？（猫。）

（析：在本环节，利用图片回忆故事情节、内容及人物关系，为幼儿创设宽松的语言环境，激发幼儿的积极性，幼儿再现已有经验，能准确地说出故事中各人物的本领、作用，并初步明白故事中一物比一物强的寓意。）

（3）和幼儿一起看图片，了解故事中的人物关系，知道一物比一物强的道理，并发挥想象创编故事结尾。

师：你们看（看黑板上的图卡），老鼠爸爸最开始想把女儿嫁给最厉害的太阳，可是（乌云能把太阳遮住），老鼠爸爸又想把女儿嫁给乌云，可是（大风又能把乌云吹走），它又想让女儿嫁给大风（大风被围墙挡住了），它又想让女儿嫁给围墙，可是（老鼠在围墙上打洞）”，故事中每一个形象的本领都特别厉害，但是和其他的形象一比较，它就不厉害了。

（析：强化幼儿一物比一物强的寓意，让幼儿知道世界上没有绝对的强大。）

师：“故事的结局是什么？”（老鼠女儿嫁给了猫，可是猫把老鼠给吃了。）

你们觉得这个结局好吗？（不好，老鼠女儿太可怜了。）

你们能想到比猫厉害的动物吗？

幼儿a□老虎。

师：“有人知道有比老虎还厉害的动物吗？”

幼儿b□大象一抬脚就把老虎给踩下去了。

师：“有人知道有比大象还厉害的动物吗？（没有了。）

如果老鼠女儿没有嫁给猫的话，嫁给大象可以吗？你们还能想到更好的答案吗？

（析：发散幼儿思维，让幼儿大胆思考。）

3. 引导幼儿改编故事结尾，运用已有知识经验进行大胆猜想。

（1）个别幼儿回答老鼠女儿应该嫁给谁？为什么？

幼儿a□应该嫁给大象，因为大象能保护老鼠女儿。

幼儿b□应该嫁给白云，带着老鼠女儿到天上玩儿。

（2）分组讨论，讨论出一个本组认可的最佳答案，派出一个代表告诉大家本组答案。（其他组可找出理由反驳。）

4. 迁移经验，把自己心里想的老鼠女儿应嫁的形象画出来。

（可提问三、四名幼儿来说一说自己的故事结尾。）

5. 延伸活动

制作喜糖，渲染气氛。（活动自然结束。）

老鼠嫁女游戏规则篇二

教学目的：

- 1、学习剪纸的基本技巧，了解民间剪纸的主要特点
- 2、培养学生对民族文化艺术的热爱之情，激发学生以剪纸表现自己喜爱的题材。教学重点：

感爱民间剪纸艺术，学习剪纸的技巧，并根据主题设计和剪出自己喜爱的剪纸。

教学难点：

根据这个题材学会剪纸的剪法和技巧。

课前准备：

教学课件、教师示范作品

教学过程：

共同创作一场老鼠嫁女的热闹情景（合理安排，可自编老鼠嫁女的故事）

学生自己介绍作品，并说说创作的体验。注重学生想象力、创造力，多表扬、鼓励。（学生参与评价的过程也是一个学习的过程，让学生谈创作的过程，体现评价是对生活过程而非纯粹活动结果的评价，为学生今后大胆创造的提供一个动力）

课后反思

通过这一节课的学习学生们对民间剪纸有了进一步的了解和

感受，在学习活动中也感到了和以往不同的乐趣，学生很愿意接受并喜欢上这样的课，这给教学方面带了很大的帮助。

在教学当中也会出现种种问题比如说：思维的开拓，如果在课件制作上加一些开拓思维的环节，这样对学生创作作品会更好些，另外有些学生反映剪得也不是太理想，剪出来的没有自己想象中的好，这些是由于出次接触剪纸的原因，如果在每个环节上挤出一些时间留给学生创作，效果也学会更明显些。

这节课在其他方面效果很理想，总之，这一节课对学生和老师都有很大的启发，学生在活动中感受到了民间剪纸艺术，并根据主题设计并剪出了喜爱的造型。整个课程提高了学生对美术的欲望，同时全面的照顾使各个因素都向着积极方向和谐发展。

老鼠嫁女游戏规则篇三

- 1、欣赏并初步学习朗诵童谣，感受作品谐幽默的风格。
- 2、懂得每个人都有自己的长处与短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

教学准备

- 1、敲锣打鼓喜庆音乐、《老鼠嫁女儿》故事幻灯片。
- 2、太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪图片。

教学重难点

引导幼儿安静的倾听故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，学说童谣。

懂得每个人都有自己的长处与短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。

活动过程

一、音乐导入，激发兴趣

1、欣赏喜庆音乐，教师提问。

教师：“小朋友们，听了这段音乐，你有什么感觉？什么时候会用这个音乐？”

（如：过年、开业、结婚等。）

教师：“今天在这段音乐下，将要发生什么有趣的事情呢？”

2、出示花轿图片，引发幼儿想象。

教师：“小朋友们看这是什么？是干什么用的？轿子里的新娘会是谁？”

教师：“老鼠新娘说，她要找一個世界上最强的新郎，小朋友们帮她选选，她可以找谁做自己最强的新郎？”

二、倾听故事，理解内容

1、教师借助幻灯片，讲述故事。

教师：“老师今天给小朋友们带来了一首非常好听的故事，

新郎就藏在故事里。”

2、设计如下提问：

美叮当不知道嫁给谁，鼠爸鼠妈是怎么商量的

3、幼儿讨论，教师小结。

教师：“你认为谁是最强的新郎？为什么？”

小结：世界上没有谁是最强的，每个人每个事物都有自己强的一面和弱的一面。

三、完整欣赏，学说童谣

1、教师：“小朋友们，老师把刚刚这个故事编成了一首好听的童谣，我们来听一听。”

2、幼儿根据图片，学说童谣。

3、教师：“你觉的哪一句最有趣，是怎么说的？请小朋友们选择角色，分别学习他们与鼠女的对话。”

4、幼儿随教师朗读，加深对童谣的理解。

四、交流讨论，明白道理

2、教师小结：小朋友们，我们以后可不要像鼠女一样，遇到事情要多动脑筋，要有主见。

五、教学延伸

请小朋友回到家把童谣说给爸爸妈妈听，并讲一讲其中的道理。

活动反思：

《老鼠嫁女》这个故事是中国传统的民间故事，故事情节生动有趣，内容与我们以前听过的“老鼠娶亲”很相似，老鼠村长找女婿，以及寻找过程中出现的一物降一物的情节，故事画面具有浓郁的“中国风”，且其中的语言朗朗上口，蕴涵了很多中国的习俗。

本节课的重点是让幼儿理解故事内容，理解事物间一物降一物的关系。难点是能用较连贯的语言讲述故事的主要情节。故事是幼儿最喜爱的一种文学形式，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。对于大班的幼儿来说，主要是通过故事培养幼儿对故事的理解能力和分析能力。

我在讲《老鼠嫁女》的时候，先让孩子通过多媒体看了课件，充分激发孩子的兴趣，同时让幼儿对故事情节有大致地了解。再通过提问的方式让幼儿回顾故事具体内容。通过层层递进的方式，提出了“太阳”、“乌云”、“围墙”、“老鼠”并且通过提问回答的方式指导幼儿分析他们之间的关系。最后让幼儿跟老师看着幻灯片图片的提示完整讲述故事，培养他们连贯说故事情节的能力。

本堂课的成功之处：我觉得幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的。在活动中，我注重发挥幼儿主体地位，给幼儿创设了良好的语言表述机会，鼓励幼儿大胆的进行表达。

对于这个活动，我认为还要在以下方面加以改进：

- 1、因为本活动是我们课题活动中的一个故事，要体现民间故事的特点，一开始的一个动画片就要给人一种民间气息，可以做成民间气息浓郁的剪纸动画片的效果，这样给人的视觉冲击会更好。让人一看就知道是讲述的一个民间故事，是通过民间故事的教学，让孩子受到一定的启发，获得一些做人

的道理。

2、教师的提问要有效。提问应简洁、明了，教师的语言要富有感染力。活动中，教师应充分利用每一次提问与回应，让幼儿在与教师的互动中，进行有意义的学习。真正优质的集体教学活动，应该是在精心预设的同时，灵活的生成与调整。也只有在有准备的调整中，幼儿的经验才能得到更好的提升。老师在活动前已充分考虑到孩子的已有经验，考虑孩子可能出现的回答或问题，进而又预设了第二层次的提问，即我们所说的追问。所以，我觉得，老师的提问应该落脚在对孩子的关注、了解，在活动前要多想、多思考！

3、活动形式上还可以活跃一些，如增添一些游戏表演等，这样会让孩子更有兴趣的去学习，不至于整堂课都是老师在问，幼儿在答，显得有点枯燥。

总之，这个“有点古代的故事”，不仅让孩子感受到了浓郁的中国民俗民风，还为孩子养成“尊重别人、悦纳自己”的良好品格奠定了认识基础。对大班孩子来说，这是次不可或缺的学习。同时也让我认识到：好听、好玩的故事不一定在遥不可及的地方，而是近在我们身边触手可及之处，我们缺少的，只是静静地去解读和品味。

老鼠嫁女游戏规则篇四

1. 欣赏《老鼠嫁女儿》并初步学习，丰富词汇：扬长补短，感受作品诙谐幽默的风格。
2. 懂每个人都有自己的长处和短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。
3. 知道故事中象声词运用的趣味性。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

ppt课件、图片(太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪等)、自制的花轿、表演道具(老鼠头饰、大红花衣服)等有关婚礼的一些情景材料。

(一) 导入

1. 欣赏唢呐演奏的音乐《喜庆的婚礼》。

师：听了这段音乐，你觉得大家在做什么呢？

幼：好像在过年；结婚；开业。

2. 引发对故事的想象(两名助教老师抬着花轿上场，并进行简单的情景表演)。

师：这是什么，它是做什么用的？

幼：花轿，结婚用的。

师：对，这是结婚用的花轿，今天花轿里坐的新娘会是谁呢？你们想不想知道？(老鼠新娘坐着花轿并进行自我介绍：大家好，我是漂亮的老鼠新娘，你们猜一猜我的新郎会是谁？)

幼：小老鼠、大花狗等。

(二) 欣赏并理解童谣

1. 边欣赏幻灯片，边听童谣老鼠嫁女儿，并进行提问：

(1) “鼠女”不知嫁给谁，“鼠爸鼠妈”是怎么商量的？

(2) “鼠女”都找了谁？他们对“鼠女”说了什么？

“鼠女”为何要嫁给“猫咪”？到了“猫咪”家发生了什么事情？

2. 完整欣赏，学习童谣，感受幽默的风格。

师：这首很好听的民谣，就是讲了这么一件有趣的事，我们一起来朗诵一下。（播放cd）老师幼儿一起跟随cd完整的进行朗诵。

师：你觉得它哪里最有趣？你认为谁是最强的新郎？

3. 教师小结：

世界上没有最强的人，每个人，每个事物都有自己强的一面和弱的一面。

4. 讨论：你有没有最强的地方和弱的地方，鼓励幼儿自信地说出自己最强的地方，丰富词汇——扬长补短。

(1) 说一说自己的强项，并大声自信的表达出来。

(2) 寻找“扬长补短”的朋友圈：你有什么地方不强？你想变得更强吗？可以通过别人的帮忙使自己变得更强，找到后，小朋友们在一起互相抱一抱。

(3) 教师小结：这样的朋友圈，我们可以用四个字来表示（出示汉字“扬长补短”）相信你们一定会找到扬长补短的朋友圈，让自己变得更强。

(三) 理解童谣内涵

2. 你们有没有什么话要对鼠爸、鼠妈、鼠女说呢？

3. 小结：遇到事情要多动脑筋，要有主见，发挥自己的长处，正视自己的短处。

(四) 游戏：抬花轿

师：办喜事真开心，我们也来玩玩抬花轿的游戏吧！我要找步调一致的朋友圈为我抬花轿，游戏可反复进行。

(五)活动延伸

户外区：游戏抬花轿

表演区：《老鼠嫁女儿》

通过教学活动的实施，我总结以下几点：

1. 情景导入激发兴趣。

活动中首先根据孩子的年龄特点，制定出适合本班孩子的教学目标，才能把握好本节活动的重难点，然后再进行活动的准备及设计。大班孩子对已有的经验能进行讲述，所以我利用情景导入，激发孩子大胆讲述的愿望。当孩子们看到花轿时，眼睛都大放光芒，老师还没提问呢，孩子们自己就开始发言：这是花轿，是娶新娘用的。请幼儿猜猜谁是“新娘”的时候，孩子们积极发言讨论，课堂气氛活跃，激发了孩子学习探的欲望。

2. 动静结合，学习并理解童谣。

在第二环节中，为了提高孩子的学习兴趣，我采取了动静结合的教学方法，不光老师提问，孩子回答，还请小朋友学学猫咪吃老鼠的样子。孩子们的想象模仿出乎我的意料，惜哲小朋友表情丰富，手里假装拿着老鼠，而且还抖了抖手，把老鼠放到嘴里，我很纳闷便问：你什么要捏起老鼠呢？她说：“老鼠太脏了，我抖一抖它身上的脏东西。”本环节美中不足的是应该给每个孩子一次机会，让他们都模仿一下参与到活动中。当老师提问：你认为谁是最强的新郎？孩子们争先恐后的回答，有的说太阳，有的说围墙……所以这时候我利用图片展示的形式，让孩子理解每个人、每种事物都有自

己强大的一面，也有自己的弱项。

3. 游戏结束并进行拓展。

在结束环节中，请小朋友根据自己对童谣的理解对鼠爸鼠妈说句话，并且根据自己的强弱项寻找“扬长补短”的朋友圈，而且两个好朋友拥抱一下，然后两个人一组玩“抬花轿的”游戏。游戏中，孩子们玩得不亦乐乎。

其实活动中也会存在着不足：本次活动虽然动静结合，但是参加游戏的孩子还是少数，所以我进行了及时弥补，户外活动中请孩子们玩了抬花轿的游戏，在表演区中，满足了孩子们的表演欲望。

老鼠嫁女游戏规则篇五

1、学习剪纸的基本技巧，了解民间剪纸的主要特点

2、培养学生对民族文化艺术的热爱之情，激发学生以剪纸表现自己喜爱的题材。

感受民间剪纸艺术，学习剪纸的技巧，并根据主题设计和剪出自己喜爱的剪纸。

根据这个题材学会剪纸的剪法和技巧。

教学课件、教师示范作品

一、激情导入

1、故事《老鼠嫁女》让学生在故事中激起兴趣。

（课件动画《老鼠嫁女》的片段） 提问问题：

1) 你们知道老鼠的特征吗？通过这个问题让学生能描述老鼠的形状对下面制作很有帮助。

2) 你对老鼠有多少了解？说说老鼠的生活环境和习性

师：老鼠嫁女的故事在民间流传很广它的内容有趣通俗人们经常用这个故事制作剪纸来美化生活，民间的剪纸有好多下面我们就来欣赏几组剪纸：

二、欣赏启发：

课件：民间的各种剪纸

在欣赏过程中让学生体会剪纸的美感，在薄薄

的纸上人们用剪刀尽情的抒发情感，对美好生活的向往。

老鼠嫁女的剪纸

剪纸的内容题材大都和人民生活息息相关《老鼠嫁女》

也是中国剪纸艺术中被经常表现的题材，好玩有趣。

三、展示探究：

看到这里同学们最想干什么？但老师还有几个问题，先观察在回答问题 每组发放教师事先做好的作品，观察剪纸提问问题：

1、这些剪纸中老鼠的外型特征有什么变化？

引导学生说出：平面、简括、夸张、拟人化了 让学生感受到剪纸的外型变化。

2、老鼠身上都装饰有哪些纹样？

3、你能发现有哪几种剪法吗？

阳刻 阴刻 混合

教师示范（另外剪纸时应注意整体不断，线线相连）

四、自由创作

共同创作一场老鼠嫁女的热闹情景（合理安排，可自编老鼠嫁女的故事）

五、展评

学生自己介绍作品，并说说创作的体验。注重学生想象力、创造力，多表扬、鼓励。（学生参与评价的过程也是一个学习的过程，让学生谈创作的过程，体现评价是对生活过程而非纯粹活动结果的评价，为学生今后大胆创造的提供一个动力）

通过这一节课的学习学生们对民间剪纸有了进一步的了解和感受，在学习活动中也感到了和以往不同的乐趣，学生很愿意接受并喜欢上这样的课，这给教学方面带了很大的帮助。

在教学当中也会出现种种问题比如说：思维的开拓，如果在课件制作上加一些开拓思维的环节，这样对学生创作作品会更好些，另外有些学生反映剪得也不是太理想，剪出来的没有自己想象中的好，这些是由于初次接触剪纸的原因，如果在每个环节上挤出一些时间留给学生创作，效果也学会更明显些。

这节课在其他方面效果很理想，总之，这一节课对学生和老师都有很大的启发，学生在活动中感受到了民间剪纸艺术，并根据主题设计并剪出了喜爱的造型。整个课程提高了学生对美术的欲望，同时全面的照顾使各个因素都向着积极方向

和谐发展。

老鼠嫁女游戏规则篇六

《老鼠嫁女儿》教学反思

老鼠嫁女儿是中国民间传统的故事，故事的内容诙谐有趣，深受人们的喜欢，而我们将这个民间故事用童谣的方式呈现在幼儿的棉签，我觉得非常的有趣，孩子们也是特别的喜欢，现在针对本次活动做如下反思：

1. 引导幼儿猜测童谣内容，激发主动学习的兴趣。

这首童谣是民间传统的故事改编的，童谣朗朗上口，诙谐幽默，故事的结局让孩子意外，深深吸引孩子们的兴趣。对于大班孩子来说，学习这首童谣是比较简单的，在活动中我引导幼儿在提问、讨论、猜测的过程中学习理解童谣。比如在分段讲述童谣的环节，我只讲述了老鼠爸爸和太阳之间的对话，让幼儿熟悉童谣的句式，接下来的几段内容，我并没有告诉幼儿，而是在提问的过程中让幼儿进行猜测、讨论、判断谁最神气，猜测故事的结局，让活动的结局充满悬念，激发幼儿主动参与活动的兴趣。在活动中，孩子们参与性非常积极，当幼儿猜测错误时，其他的同伴马上会产生质疑，在讨论中了解故事的情节发展。

2. 意外的结局，引导幼儿大胆质疑

在欣赏故事的结局时，幼儿感到非常的意外，不可思议，这时我给予幼儿一定的时间去发表自己的见解，有的幼儿说“这个爸爸太笨了，为什么要嫁给猫呢？”有的幼儿说“老鼠女儿应该嫁给老鼠。”随后我提出一个问题，“你觉得老鼠女儿应该嫁给什么样的人？”孩子们回答的也特别的积极，有的说嫁给老鼠，有的说要嫁给温柔一点的人，这

个环节我还引导幼儿分析老鼠爸爸的心理，知道嫁人不能光看外表神气，而应该找一个有爱心、善良的人，虽然这个道理比较复杂，通过孩子们讨论，还是有部分孩子能够理解的。

3. 活动中的不足

在本次活动中的最后一个环节，让幼儿欣赏剪纸的老鼠嫁女儿，我觉得剪纸与童谣的内容不太匹配，而幼儿对剪纸艺术知道的不多，这个环节，我只是简单的和孩子们一起观察，让孩子们了解中国传统的剪纸艺术即可。另外，我觉得在本次活动中让幼儿有感情地进行人物对话有一些难度，可以渗透在活动过程中进行，而这首童谣朗朗上口，我觉得还可以引导幼儿有节奏的念一念童谣，会更能激发幼儿的兴趣。

老鼠嫁女游戏规则篇七

从前有鼠家三口，鼠爸爸，鼠妈妈和一个漂亮的女儿。

老鼠爸爸说我要找一个最英俊的人来娶我的女儿，不能让女儿再呆在这个黑暗的破屋里。老鼠爸爸抬起头来太阳照射在老鼠爸爸的脸上。他想了想要不然就嫁给太阳吧。他那么温暖，那么明亮。太阳却说：“你不怕我把你女儿给晒死吗？你可以忍受得了和我靠近一秒吗？”老鼠想：对，不能嫁给太阳，太阳太厉害了。会把女儿烧焦的。太阳下山乌云出来了。他又问乌云想娶他的女儿吗。乌云说：“我太黑暗了，不能带给你女儿快乐。”老鼠想太恐怖了，还是找别人吧。这时风吹来了，老鼠问风：“你想娶我的女儿吗？”风说：“我一口气可以把你吹到墙壁上。老鼠撞在墙上了，风被墙给挡住了。老鼠说头好痛啊。”老鼠又问墙：“你想娶我的女儿吗？”墙说：“那可不行，我最怕你们了，会把我穿个洞的。”想来想去，终于想到了。鼠爸爸一拍脑袋，我去找猫吧。猫看见老鼠猫要去抓老鼠。老鼠说：“我有个女儿她特别温柔贤惠，你不是也到了娶妻的时候了吗？我想把女儿嫁给你。”猫暗暗

高兴，有美餐了。

第二天，老鼠就把女儿嫁给了猫。女儿却哭着说：“猫要吃掉她”。老鼠一筹莫展，这时候，一个英俊的小伙子跳了出来。他说我愿意娶你的女儿。老鼠爸爸说那你把猫给赶走。小伙叫了一群人，他们拿了鞭炮、冲天炮把猫给吓晕了。他们把猫给捉进笼子里。小伙子，抬着花轿去迎娶了老鼠的女儿。从此，它们过上了幸福的生活。

【荐】 风筝续写作文

风筝续写作文 **【荐】**

风筝续写作文 **【精】**

《炮手》续写作文 **【热】**

《炮手》续写作文 **【推荐】**

【荐】 《炮手》续写作文

《炮手》续写作文 **【热门】**

老鼠嫁女游戏规则篇八

- 1: 理解故事内容，体味故事寓意。了解逐一牵制的关系。
- 2: 初步了解被字句的特点，尝试使用被字句。
- 3: 体会传统民间故事的趣味。

大书

- 1: 导入活动

2) 讨论：它们当中谁最强大？你觉得世界上最强大的是什么？

2: 建构故事

遮挡大书，观察与讨论

2) 第4-8页 讨论：老鼠爸爸先后找到了谁？他们都有什么强大的本领？

3) 9-12页 讨论：老鼠爸爸决定将女儿嫁给谁？确定女婿人选后发生了哪些事？

3: 阅读文本

1) 教师揭示大书文字，为幼儿完整示范朗读

2) 再次阅读大书文本，幼儿跟读，解释一些传统风俗，讨论重点动词的含义和运用

3) 幼儿听光盘跟读

《老鼠嫁女儿》这则寓言以老鼠村长给女儿选女婿为线索，逐一展现了相互制约的种种事物，故事语言整齐，有句式重复，孩子们很喜欢，活动当中，孩子们表现出乐于表达自己的见解的好现象，在互相讨论中，孩子们各抒己见发表自己的见解，老鼠村长的几次改变主意，孩子们通过观察画面，认真观察，学会提炼语言进行表达，在语言的概括性上在这本读本的学习上得到了很好的锻炼，孩子爱说，会说，提高他们的语言表达能力，利用孩子们喜欢这一读本作为切入点，提供各种平台，如：角色扮演区投放头饰，木偶，收集不同画风的读本让幼儿阅读，以点带面提高幼儿的阅读兴趣。

老鼠嫁女游戏规则篇九

有一天，墙角下有一个小小的洞，洞里面敲锣打鼓，原来是老鼠嫁女儿，爸爸说：“我的女儿那么高贵，那么漂亮，应该嫁给世界上最厉害的。”就跟鼠妈妈想了一晚上，也没有想出来把女儿嫁给谁。

第二天早上太阳出来了，老鼠爸爸想了想太阳最厉害，他就去找太阳了，说：“我想把女儿嫁给你，你高兴嘛？因为你是最厉害的。”太阳说：“我不是最厉害的，乌云会把我挡住的，所以说乌云是最厉害的。”

鼠爸爸见到了乌云，对乌云说：“我想把女儿嫁给你，因为你是最厉害的。”乌云说：“我不是最厉害的，风会把我吹散的。”老鼠爸爸想了想风确实很厉害。

鼠爸爸去找风了，对风说：“你是世界上最厉害的，我要把女儿嫁给你，你高兴吗？”风说：“我不是最厉害的，墙会挡住我的。”鼠爸爸想了想，就去找围墙鼠爸爸对围墙说：“围墙你世界上最厉害的，我决定把女儿嫁给你，你高兴吗？”围墙听了哈哈大笑：“我再厉害也比不上你们老鼠呀！你们还在我身上打洞呢？所以你们比我厉害多了。”

鼠爸爸想原来我们才是最厉害的，可是我们老鼠怕什么呢？鼠爸爸一下就想出来了：我们老鼠怕猫。所以鼠爸爸就去找猫，鼠爸爸一会儿找到了猫，鼠爸爸问猫：“猫你是世界上最厉害的，你可以娶我的女儿吗？”猫哈哈笑着说：“可以。”

于是其它老鼠把老鼠的女儿抬上花轿，猫就把老鼠的女儿娶走，晚上就把老鼠的女儿吃掉了。