

2023年教育开展情况三会一课会议记录

三会一课开展情况汇报集合(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育开展情况三会一课会议记录篇一

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度，院系三会一课工作总结□x年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

（二）严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

（三）完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，

制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

（四）立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的

方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力的重要作用。

“三会一课”是吃力不讨好的事。

理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

x年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

教育开展情况三会一课会议记录篇二

一、实行“三会一课”制度所采取的措施提高认识、落实责

任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。

思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”；只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和

监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

三、党支部“三会一课”存在问题

思想认识不到位。还有个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。

还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

XXXX年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

教育开展情况三会一课会议记录篇三

只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组

一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

（二）严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

（三）完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

（四）立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，

充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

“三会一课”是吃力不讨好的事。

理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平

和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

x年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

教育开展情况三会一课会议记录篇四

- 1、党组会议参加的成员是本局党组成员。
- 2、党组会议应在其成员超过半数的情况下召开，由党组书记主持，会议人员不得无故缺席。
- 3、党组会议一般每季度召开一次，遇特殊情况可临时召开，并指定专人作好记录。
- 4、凡涉及贯彻党的路线方针和政策及重大工作事项，由党组会议研究决策，交本局(办)下属机构执行。党组会议还负责权力范围内的人事任免、申报、调配等。

支部委员会每月召开一次会议，如遇紧急事，随时召开。支委会议内容包括：组织支委学习文件和上级有关会议精神；研究贯彻上级党组织决议的具体意见；研究和制定本支部党建工作规划；支委过民主生活会，开展批评与自我批评；总结前段工作，布置下段工作；研究入党积极分子的培养、教育、综合考察情况。支部委员会要注意遵守规定的程序，事前让委员知晓会议议题，有所准备。对会议决议的执行情况要注意检查督促。

支部每季度召开一次全体党员大会。会议内容包括：传达学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议指示；制订本支部贯彻落实的计划、措施；听取和讨论支委会的工作报告；讨论接收新党员和预备党员转正；讨论决定对党员的表彰和处分；选举支部委员和出席上级党代会的代表；评选优秀党员。

党课应结合本局的实际和党员的思想状况有针对性地进行。在一般情况下，一两个月要上一次党课。学习党的路线、方针、政策，学习马列主义理论、毛泽东思想、“三个代表”思想和科学发展观。

教育开展情况三会一课会议记录篇五

4月份，县委组织部对乡镇第一季度基层组织建设工作进行了全面督查，并通过召开座谈会、查阅支部会议记录、走访农村党员等方式，重点对46个村落实“三会一课”制度情况进行了专题调查。

通过调查了解到，今年来，各乡镇党委把落实“三会一课”制度作为加强支部建设的一项重要内容常抓不懈，抓督查促规范，抓考核促落实，取得了较好的效果。

一是普遍实行列席制。党委副书记、组织干事或包村干部每季度预约参加支部“三会一课”活动，既指导工作，又督查落实，使村党支部“三会一课”制度得以落实。在调查的46个村中，乡镇干部参加了42个村支部的党员大会和上党课活动。座谈中，党委副书记和村支部书记普遍反映，在目前情况下，列席制是推动“三会一课”活动按期开展最有效的措施。

二是“三会一课”活动逐步规范。46个村中，43个村结合冬春季培训召开了一次党员大会，开展了总结支部工作、发展党员、民主测评等活动；41个村每月支委会议均在1次以上，8个村支委会议对进一步抓好特色党小组活动作出了安排。

除2个村党支部和村委会记录合记外，其余都记在党支部会议记录簿上。

三是强化对“三会一课”的考核。13个乡镇在冬春季培训期间，开展了“三会一课”知识培训。19个乡镇在与支部签订目标管理责任书时，加大了对“三会一课”活动的考核分值，对会议的内容、数量、记录等作出了比较明确的要求，做到平时有督查，年终有考核，并将其作为支部晋位升级的重要依据。

调查中发现，村党支部在落实“三会一课”制度中主要存在以下三个方面的问题：

一是支委会议主题不突出。从参会人员来看，支委会经常性地扩大到全体村干部，以村“两委”会代替支委会。从会议内容来看，大多是讨论村级行政事务，很少集中研究支部工作。从会议过程来看，缺乏党内民主气氛。支委会研究工作时，常常是采取支部书记拿方案，支部委员表决同意。70%的村支部会议记录过于简略，没有完整的研究讨论记录，3个村存在包村干部代记补记支委会议和党员大会记录现象。

二是党员大会功能弱化。座谈中党员们反映，党员大会中组织活动主要是学习报刊文件、传达上级精神和发展党员，对晋位升级、“五有五能、五讲五比”、设岗定责、党员评议等支部工作研究讨论得较少，体现不出党员大会的特点。党员大会上对党员带头完成新农村建设、整村推进、安全维稳、种植业结构调整等工作安排得较多，党员大会成了任务布置会。2个村第一季度没有召开党员大会。

三是党课质量不高。在落实“三会一课”制度中，上党课是最薄弱的环节。在调查的46个村支部中，第一季度只有18个村支部上了一次党课。上课形式单调，80%的村支部党课都是读读报纸念念文件，没有抓住支部现状和党员需要去备课上课，党员普遍反映支部党课吸引力不强，效果不好。

以上问题，主要是由于部分村党支部对抓好“三会一课”思想认识不够，村支部书记党务知识欠缺，活动内容与党员队伍实际脱节，有些乡镇党委指导督查工作滞后，整顿后进支部措施不力，导致少数村支部长期不开展“三会一课”活动。

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，也是健全村党支部组织生活，严格管理农村党员，加强农村党员教育的重要制度。针对全县村党支部落实“三会一课”制度中存在的形式老套、内容单调、吸引力不强等问题，当前需要重点抓好以下几项工作：

一要持之以恒地落实好列席制。做到村支部党员大会和上党课活动中乡镇党委副书记、组织干事或包村干部一人必须列席，在会议记录参会人员中注明乡镇参会干部姓名。列席人员围绕会议内容等事项提前要与村支委沟通，做好必要准备工作，保证会议有序进行。

二要不断丰富“三会一课”形式内容。村支委会要多研究讨论一些支部建设工作，党员大会不要只开成精神传达会、工作安排会，要针对支部建设中存在的突出问题，让党员充分发表意见建议，提高党内民主意识。要紧紧围绕支部当前重点工作和党员所需所求安排会议内容，通过利用远程教育平台学习、邀请致富能人传授经验、与联姻结对支部开展活动、到田间地头观摩学习等丰富多样的方式，不断增强“三会一课”吸引力，使“三会一课”活动形式更活，内容更多，质量更高。

三要突破难点均衡开展。“三会一课”中党小组会是个薄弱环节，乡镇党委要指导村党支部至少抓好1个特色党小组活动，让党员活动有榜样有典型，让支部活动有亮点有特色。流动党员较多的村和后进村党支部“三会一课”活动是难点，虽然会议难组织、意见难统一，但乡镇党委不能放任不管，要督促每月召开1次支委会，抓住党员关注的焦点问题做为党员大会主要内容，提高会议的针对性和实效性，逐步增强支部

凝聚力，推进各村党建工作均衡开展。

四要加大指导督查力度。乡镇党委要制定一个制度，定期指导检查支部“三会一课”活动开展情况，检查支委会、党小组会、党员大会和党课是不是按期召开，检查会议记录是否规范、真实、完整，检查会议讨论决定的事项是否一一落实，并将其计入支部年终考核，做为评选先进党支部的重要依据。县委组织部包片组工干部每年参加1-2个支部“三会一课”活动，发现问题，总结经验，不断提高农村党组织“三会一课”活动质量。