

# 小学一年级校本教学计划 小学一年级校本课程教学计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学一年级校本教学计划篇一

- 1、通过看图和朗读，使学生理解古诗意思。感受古诗所描绘的情境，体会诗人的感情。
- 2、指导学生多篇诗句，对学生进行美的教育，培养学生的想象力和表达能力。
- 3、把诗文诵读和实践活动有机结合，培养学生诵读兴趣和综合素养。

第一周

教学《九九歌》。自学《采莲曲》。

第二周

教学《绝句》（一）。自学《绝句》（二）。

第三周

教学《忆江南》。自学《鸟鸣涧》。

第四周

教学《出郊》。自学《芦花》。

第五周

教学《咏华山》。自学《古朗月行》。

第六周

教学《寻隐者不遇》。自学《遗爱寺》。

第七周

教学《送员二使安西》。自学《鹿柴》。

第八周

五一放假

第九周

教学《长干行》。自学《自菩提步月归广化寺》。

第十周

教学《古谣》。自学《蚕》

第十一周

教学《三字经》（一）。自学《三字经》（二）。

第十二周

教学《三字经》（三）。自学《三字经》（四）。

第十三周

教学《三峡谣》。自学《听弹琴》。

#### 第十四周

教学《赋得古原草送别》。自学《赋新月》

#### 第十五周

教学《明日歌》。自学《相思》。

#### 第十六周

教学《送兄》。自学《山中送别》。

#### 第十七周

诵诗文擂台赛

#### 第十八周

通过组织开展古诗文诵读竞赛，写、画古诗文等评价方式检查和了解学生对古诗文的掌握情况。

## 小学一年级校本教学计划篇二

数学是一个色彩缤纷的万花筒，美丽而奇妙。数学游戏是一种“较高层次的、开发智力的、生动活泼”的课外教学资源。教师把它作为可开发的校本课程资源，通过介绍数学家的故事、数学发展史、数学智力游戏、数学幽默故事、数学游戏题等，学生在了解数学历史、探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，因此产生了进一步对学习数学的向往，数学游戏激发了小学生的创造力。

1、培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信心。

2、提高学生的数学素养，训练学生的思维能力。

3、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

4、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。

5、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习品质。

1、以学生的年龄特点和现有知识水平为依据，采用丰富多彩的形式（做课件、实物操作等），让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究生活中各种现象，喜欢和他人合作解决问题。

2、逐步养成良好的数学思维习惯，培养和强化解决实际问题的能力，让学生在应用中感受数学创造的乐趣，增进学生学好数学的信心。

3、拓展学生的知识面。在活动中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中了解数学的历史和学习数学家的研究精神，使他们的知识面得到很大的拓展。

4、增加实践的机会，校本课程使他们认识到数学并不是仅仅用在计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

### 第三周

1、华罗庚的数学故事

2、数学阅读：好习惯，早养成

3、数学游戏：排队问题

#### 第五周

1、数学家陈景润的故事

2、趣味数学：有趣的火柴棒

3、数学游戏：击鼓传花

#### 第七周

1、数学家钱学森的故事

2、数学与生活：植树问题

3、数学游戏：过河

#### 第九周

1、智慧阅读：聪明的小男孩

2、趣味数学：一笔画出图形

3、数学游戏：图形的拼组

#### 第十一周

1、故事阅读：一枚硬币

2、数学游戏：模拟跳蚤市场

#### 第十三周

- 1、数学家高斯的故事
- 2、趣味数学：奶奶过生日
- 3、数学游戏：火车钻山洞

#### 第十五周

- 1、数学故事：鲁迅珍惜时间的故事
- 2、数学游戏：合理的利用时间

#### 第十七周

- 1、数学家的故事：牛顿忘我的工作
- 2、智慧阅读：巧取王冠
- 3、数学游戏：找规律

### 小学一年级校本教学计划篇三

走进古诗文（中年级版）第二十到第四十首。

一、过古诗文的诵读，激发学生学习古诗文的浓厚兴趣。

二、通过古诗文的学习，使学生初步接触和了解民族经典文化，丰富学生的文化底蕴。

三、通过古诗文的学习，协助学生积累一定的古文常识，为进一步学习古文打下良好的基础。

#### 内容安排

#### 第一周

《长歌行》 《山居秋暝》

第二周

《田园乐》 《望庐山瀑布》

第三周

《赠花卿》 《江南逢李龟年》

第四周

《别董大》 《滁州西涧》

第五周

《望洞庭》 《浪淘沙》

第六周

《钱塘湖春行》 《山行》

第七周

《江南春》 《芙蓉楼送辛渐》

第八周

《江上》 《晓出净慈寺送林子方》

第九周

五一放假

第十周

《竹石》 《饮湖上初晴后雨》 五一放假

第十一周

《三衢道中》 《江春晚眺》

第十二周

《村晚》 《绝句》

第十三周

《梅花》 《大林寺桃花》

第十四周

《夜雪》 《早梅》

第十五周

《枫桥夜泊》 《题菊花》

第十六周

《马诗》 《咏柳》

第十七周

机动

第十八周

考查

一、口头背诵。

## 二、书面检测。

范文教学内容学习校本教材51—101页古诗。教学目标1、通过看图和朗读，使学生理解古诗意思。感受古诗所描绘的情境，体会诗人的感情。2、指导学生多.....

## 小学一年级校本教学计划篇四

### 学生情况分析：

一年级学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

### 一、全期教学目标总要求：

#### 双基：

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

#### 思想教育：

- 1、体验健康生活离不开好的环境。
- 2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

### 二、教学内容：

- 1、安全十不准
- 2、注意提防坏人

3、保护环境从我做起

4、生了病怎么办

5、做了错事以后

6、感冒与流感

7、小小一粒米

8、与学校公物交朋友

9、学做自己事

10、守秩序

重点：

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生对动物与人的关系有比较深入的认识和了解，理解爱护、保护动物的重要性。

3、学生热爱动物的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

5、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

6、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

三、具体的措施：

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

#### 四、问题研究与教改设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

#### 五、执行说明：

- 1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。
- 2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

#### 六、教学进度安排表：

周次 课题 课时

2 安全十不准 1课时

4 注意提防坏人 1课时

6 保护环境从我做起 1课时

8 生了病怎么办 1课时

10 做了错事以后 1课时

12感冒与流感1课时

14小小一粒米1课时

16与学校公物交朋友1课时

18学做自己事1课时

20守秩序1课时

## 小学一年级校本教学计划篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，

〈4〉 游戏，

{5} 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈7〉 遵守纪律，

〈8〉 与同学团结合作。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品

质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

## 一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，
- 3、掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务、为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课，因故不能上课必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中加强与重视“三基教学”，同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务，掌握教学原则、教学方法的运用。
- 5、要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装，在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师

助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，注意听讲。

2、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、上体育课，着装要轻便整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

5、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材，

教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。