

2023年名师讲座的意义 名师讲座主持稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

名师讲座的意义篇一

大家上午好！

新年伊始，万物复苏，在这春光明媚的大好日子，我们十分荣幸地邀请到了□xx省中华传统美德xx讲堂组委会主任□x市心理专家、高级心理咨询师、心理咨询师培训师、高级音乐治疗师、家庭指导师□x广播电视心理访谈节目做客嘉宾陆老师到我局给我们作《中国传统文化专题讲座》。陆老师多年潜心于中国传统文化、心理学、音乐等学习研究，多年志立于传统文化的传播和宣传，心理咨询与社会救助等工作，从理论上为社会大众授业解惑、从心理上为问题群体排障释难，让不少人在迷茫中看到希望，在困惑中走向新生。近期。陆老师已在曲靖及周边地区开办过7场专题讲座，深得社会各界的欢迎和好评，今天陆老师以自己搏爱善良的情怀放弃自己的休息时间，前来我局为我们进行“讲责任、重奉献、怀感恩”的专题传统文化讲座，机会难得、时间宝贵，请大家检查自己的手机，一律关闭或调至振动撼动卖状态，认真听、认真记，确保学有所获。下面就让我们以热烈的掌声有请陆老师给我们讲课。

同志们，千年的风吹散了千年的往事，千年的水冲走了千年的记忆，但历史的印记，文化的传统，却注定要烙在中华民族的生命里。

当我们沉迷于《诗经》紫薇的那一句“山无陵，天地合，乃敢与君绝”，是否知道乐府里那句“上邪！我欲与君相知，长命无绝衰。山无陵，江水为竭，冬雷震震，夏雨雪，天地合，乃敢与君绝！”；当你口口声声喊着要“脚踏实地，实事求是”，你是否知道它出自于《汉书》中的“修身好古，实事求是”；当你“哈韩”“哈日”，当你迷恋日本动漫，韩国电视剧，你是否知道《山海经》里的神话故事，是否知道昆曲的历史，知道十二木卡姆的声音。

传统文化的美，在于它的历史，它是先人们的精神积淀，是千百年来的传承。

古语有言：大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。

反思我们中华上下五千年文明之所以能够传承至今，中华民族历今磨难之所以至今屹立于世界民族之林，根本的一条，就是我们世代代中华儿女的血液里，始终流淌着中华传统文化的精神气脉。以儒家为代表的中华优秀传统文化，是中华民族的立国之本。当前孙子学院开设于世界各地，传统文化学习热潮一浪高过一浪，不论何时何地举办的中华传统文化讲座且不说讲坛上各位老师的讲课有多么的精彩，单就说参加听讲的人那么多，会场秩序那么井然，义工服务那么周到热情，反响那么热烈，就充分说明了广大人民群众是多么的强烈呼唤中华传统文化的复兴。

我此次听了陆老师的讲座之后深受启发，深受教育，深受感染。在长达两天的讲座中陆老师声音宏亮，义正词严，声情并茂，神采飞扬，这么长的时间靠什么支撑？我认为，第一来源于于陆老师对中华民族博大精深传统文化的深情敬畏，第二来源于于陆老师对弘扬中华优秀传统文化的历史责任感和历史使命感，第三来源于于陆老师身上所展示出来的那一种天地正气和浩然正气。这些我想就是于陆老师多年来不遗余力弘扬中华优秀传统文化的精神力量所在。

请各位结合此次讲座所学，认真思、仔细想，敬畏自己的职业、敬畏自己的家人、敬畏自己身边的人和事，常思己过，重责任、讲奉献、怀感恩，秉持义不容辞勇于担当的道义，纯正人生、有为社会。

最后，让我们以热烈的掌声，再次向陆老师表示我们最崇高的敬意，最诚挚的谢意！谢谢大家！

名师讲座的意义篇二

为进一步提升家长的育儿理念，促进家园共育，幼儿园给全园家长做了以“走近孩子——读懂孩子，走进心灵”为主题的家庭教育讲座。以下是小编整理的幼儿园家庭教育专题讲座教案，欢迎阅读。

孩子的行为一定预示着他的需要，有什么样的行为，这就需要我们家长去认真观察并去解读其中孩子有什么样的需要。

罗老师首先用了一段视频作为开场。这段视频应该大多数家长都看过，就是一个大概不到两岁的宝宝，利用撒娇的手段想要达到自己的目的。在家长不予理睬，且不断走开换场地的情况下，宝宝依然我行我素，追着家长哭闹。并且他在家长看不到的时候不吭声，等走到家长视线内时才又躺在地上撒起娇来。引得我们家长阵阵发笑。可是仔细想想，宝宝的行为预示着什么呢？他是想引起家长的注意，从而满足他的要求或需要。

接着老师分析讲解了幼儿园发生的三个故事：

1、入园串串烧

小班宝宝们刚入园的时候，都会哭闹不止，这时候家长都很着急，心疼自己的孩子。殊不知，其实孩子在幼儿园慢慢适应后，都过的非常开心。而且作为老师，会仔细观察，从孩

子的行为中发现了很多秘密。

a□孩子已经长大了；

b□孩子会喜欢老师、小朋友、幼儿园。

c□孩子会适应幼儿园的生活；

d□孩子需要被欣赏；

e□孩子需要引导。

其中得到这样的感悟——积极引导会发现孩子的努力和进步。

2、搬运大垫子

在幼儿园里经常会用到大垫子，孩子在收拾垫子的时候会发发生很多事情。开始的时候没有规则，常常搞得很混乱。但是从孩子的行为中我们会发现其中的秘密：孩子享受你推我挤的快乐；孩子喜欢齐心协力的成果。但是相同的问题出现了很多次，说明孩子是没有经验的，老师当然此时要及时干预，给予引导。

于是老师开展了关于大垫子的竞赛游戏和集体教学活动：

这样的活动，不仅让孩子学会了如何团队合作搬垫子，而且让孩子明白了很多道理。

在后来的集体教学活动中，更是让孩子们感受到了利用垫子的有趣游戏：滚垫子、头顶头、解放军匍匐、跳跳床等等。孩子在游戏中学，在游戏中体验不一样的乐趣。整个搬垫子的活动，既强化了孩子的合作意识，又让孩子掌握了合作技巧。

我们应该从孩子行为中发现教育契机：

静观——静静观察

静思——经常思考

笃行——采取措施

智慧引导孩子的潜力和行为。

同时从孩子的行为中更新教育方法：

顺应——等待中发现精彩——孩子的精彩

反驳——否定中发现精彩——孩子的个性

激发——矛盾中发现精彩——孩子的领悟

感悟——乐意引导最终会读懂孩子的内心。

家庭教育讲座主题：假如我是老师

老师以此为命题，让孩子各自画一幅画。8个孩子画了8幅不同的画，让我们家长仔细观察，解读一下其中的寓意。家长们意见不一，但是孩子到底是什么意思，还是由孩子自己来解释。老师放了每个孩子的录音，解释各自画的寓意，我们家长才恍然大悟，原来是这样的意思。足可见孩子的智慧和想象力是无穷的。

老师也解释，作品正是反映了孩子的需要：

- 1、安全感的需要——向孩子大胆表达爱
- 2、认识世界的需要——让孩子大胆探索

3、自我表现的需要——对孩子尽情放手

4、发展想象的需要——让孩子异想天开

如此可见，解读孩子背后的内心需要也是一种智慧。我们成人应跟进行为，满足孩子的需要。从孩子的画中，可以看出儿童有其自身的心理视角，这也是获得经验的感受。儿童也有其自身的心理水平和个性特点，需要我们家长仔细观察、分析、思考。

罗老师的家庭教育讲座生动活泼，不仅言简意赅，条理清晰，而且与我们家长的互动也很深入，有趣。罗老师从观察孩子的细节入手，聆听孩子的心声，思考、解读孩子的行为，发掘孩子的内心世界，无疑是非常成功的教育典范。罗老师从其独特的视角，告诉我们家长一个既简单又不容易做到的事情，就是多观察、思考孩子的行为，用正确有效的方法来引导孩子。

如今我们大多只有一个孩子，而且家长们多是工作繁忙，很难放慢脚步来观察孩子、聆听孩子，更别说解读孩子了。罗老师通过孩子的小事和作品，指导我们家长如何读懂孩子，走进孩子的心灵。

孩子还在不断的成长中，他们更需要我们家长的理解和引导，才能在家庭和社会中掌握知识和技能，学会自信和成长。有了我们大家的共同支持和理解，他们才会成长的更健康、更快乐。

活动总结

活动结束后，老师与家长还进行了现场交流互动，对家长提出的家教方面的困惑进行了解答，此次活动不仅架起了幼儿园和家庭沟通的桥梁，加强了家园合作，更提升了家园教育水平，更好地促进了家园共育。

名师讲座的意义篇三

早上好！

我们今天演讲的主题是：交通安全伴随我行。

今天是“全国交通安全日”，今年的主题是“遵守交通信号，安全文明出行”。

天气晴朗。山西省沁源二中数百名师生上午沿着道路奔跑。突然，一辆大卡车像一个疯狂的恶魔在晨跑。伴随着一阵阵的尖叫和尖叫，21条花一样的生命永远的离开了这个美丽的世界。许多父母听到这个坏消息，一路喊着孩子的名字来到现场。然而，无论父母如何哭喊，他们永远不会回应。一个学生因为不遵守交通规则闯红灯过马路，被车撞了，成了没有腿的残疾人。这个血淋淋的教训，给很多家庭带来了痛苦，也拆散了很多幸福的家庭。学生是祖国的未来，是父母的希望，每个人的期望都是能开开心心上学，平安回家。中国是一个人口众多的国家，人多车多，这使得道路更加拥挤。据统计。中国每年有10多万人死于车祸，居世界第一。也就是说，平均每五分钟就有一个人死于车祸，不到半小时就有一个孩子死于车轮。多么惊人的数字。然而，这些事故大多是由于人们的交通安全意识薄弱和不遵守交通法规造成的。

1、要认真遵守《小学生日常行为规范》和交通法规。注意校外交通安全，走人行道，走没有人行道的路边。走路要注意，不要看书，不要听音乐，不要打架，不要在公路上打打闹闹。

2、过马路的时候要看红绿灯，走斑马线，不要倒退着走。红灯停，绿灯行。如果没有红绿灯，先看左边再看右边，注意交通，不要冲在车前车后横穿马路。

3、坚决不坐无车。当你在车里时，不要把头和胳膊伸出窗外。

4、爱护公共交通设施。

同学们，“红灯短，人生无限”，“我不怕一百步，只怕一步”。为了我们的生命之花永远盛开，为了所有的家庭幸福，让我们永远记住“交通安全”这个词。

名师讲座的意义篇四

大家好！

大概是我这种迟钝的人也早已意识到了“平安创建”的开始，没有刻意地去想关注，“平安建设”便以渗入生活的一点点。

对所谓这样的名词总是懵懵懂懂，打着官腔的生硬概念亦总归糊里糊涂。大抵也就囫圇地搪塞过去了，却不想这次动了真格，若是让我仔细的一点儿一点儿细数变化，我倒是讲不大完的，好像也没有再慌慌张张惊恐无措地走夜路，好像一人出行不必惊惶诚恐地害怕哪儿窜出个乱贼来，总归是感觉日子过得宁静安稳了许多。这大抵是最明显的一点了。

生命，再熟悉不过的字眼。它如夏花般绚丽。生命之花是刚强的，它让人思索，让人感受，让人倾听，只要有毅力，它能克服任何困难；然而，它又宛如一棵弱不禁风的小草，如此脆弱，稍不留神，它便会从你的指缝中悄然溜走。

从前听说过一个故事，一座学校的新校区坐落于郊外，由于缺乏严格的管理，交通秩序异常纷乱，司机超速行驶，学生交通安全意识模糊，在短短的两个月里三个年轻鲜活的生命灰飞烟灭，全校师生陷入了悲痛之中，而受害者的家长更是倍尝生死离别的巨大悲痛和创伤，谁之过？这三起事件引起了上级领导的高度重视，大力投资修建路面设施，给学生安上了一道生命的防护线。此后，再也没有发生类似事件，每当看到那长长的防护栅栏，每个本校学生都深深地懂得那是用鲜血和生命换来的。

为什么只有当事情发生了才想到去修治?防患于未然，它留给我们的不仅仅是思考。

“高高兴兴上班来，平平安安回家去”一直以来是许多厂矿企业所倡导的口号，意喻人们能够安全顺利的完成一天的工作，平安的回到家中和家人团聚，同时也表达了各级重视安全、渴望安全的心愿。

让我们紧握安全之舟，让安全伴我成长。

谢谢大家!

名师讲座的意义篇五

亲爱的同学们:

大家好!

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有若干种，如：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害、性侵犯、艾滋病等。

当前，小学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

1、自觉爱护校园内外的消防、供水、供电等各项公共设施和
其它公物。发现校园内的安全隐患和危险情况要及时主动向
班主任老师、年级和学校报告。

2、注意用电、用火、用煤气安全，不在教室、宿舍和家里乱

接电器，避免电线过热或短路等而引发火灾，不违章使用明火，重视消防安全。

3、认真学习交通法规，增强交通安全意识，不坐无牌无照的车辆，不自己骑车上学，自觉遵守交通规则，参与公共交通时注意观察道路状况，注意避让车辆和自我保护，时刻牢记交通安全。

4、重视饮食安全。不买街头摊点的食品、饮料及半生不熟的烧烤等，不购买过期、变质的食品和饮料、冷饮，不喝生水和不洁净的水。

5、不在走廊栏杆边打闹，或把头伸出栏杆，甚至爬出栏杆。参加活动时，不做危险动作。上下楼梯时依次轻声慢步靠右走等等。

6、不到施工地段玩耍，不到危险的地方玩耍，不玩危险游戏。不准走教学楼后的围墙上去玩或从围墙上走直路回家。

7、不吃“三无”食品，不吃腐烂变质的食品，不喝生水。

8、用火做饭的同学要注意预防煤气中毒。

9、不玩火，预防森林火灾以及各种火灾的发生。

总之，生命只有一次，希望同学们珍惜，该做的做，不该做的不要做。该玩的玩，不该玩的不要玩。

各位老师、同学们：

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相信，同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词

语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

当前，中小學生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁饮酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。就如上星期，有好几起同学打架事件，还有球场上发生的事件。篮球比赛本应赛出友谊，赛出风格，可有那么一些同学竟为输赢而大打出手，弄得同学之间关系紧张。不难想象，有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。再说，一个具有健全体格的人，如果他

沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的‘废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

今天是3月31日，全国安全教育日。而今天，我演讲的题目就是——安全教育，从我做起。

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全牢记。

安全教育，从我做起，不仅仅停留在口头上，更要落实在实处。只有这样，我们的生活中才能少一点隐患，多一点快乐。

谢谢大家！