

最新乡村教师进修学校工作总结通用

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新乡村教师进修学校工作总结通用篇一

一、加强组织、强化队伍建设、促进活动开展，提高少年宫的工作质量

一学期来，学校少先队工作领导小组多次开会研究部署活动的计划，明确各项工作的分工，各部门各司其责，并以此为依托，以学校为主阵地，充分发挥少先队的阵地作用。

二、开展少先队活动，丰富活动内容、提高少年宫的活动水平

一学期来，学校少先队工作在上级领导的关心指导下，在全体少先队教师的共同协作下，通过各种丰富多彩的活动，使少先队工作更加具有特色，更有特色。

首先，在“六一”儿童节来临之际，学校组织了“童心向党”的庆儿童节活动。活动中队员以小队为单位，分别在各个活动室里和大厅为孩子们开展了一次生动活泼的“六一”儿童节活动。

“六一”儿童节前夕，学校少先队大队部开展了“童心向党”的庆祝活动，孩子们以小队为单位在一周内制定了各自的“入队日”，各班级以班为单位在一周内制定了各自的“加油站”，队员们在“小小记事站”里用稚嫩的双手把自己热

爱的“入队日”、“加油站”送到了家人们的手中。

“六一”儿童节前夕，学校开展了“庆六一，唱红歌，迎中秋”歌咏比赛活动。学生们用自己喜欢的节日为自己加油助威，孩子们在歌声中感受节日的气氛，体会到浓浓的爱意。

其次，各班还开展了“我为小学添光彩”的读书活动，让每个学生在“六一”儿童节前夕，就把自己的心声和故事书写到书中、小学生的手里，以增强孩子们的阅读兴趣。

三、开展少先队活动，提高队员的少先队意识

学校少先队工作的开展，离不开少先队组织的全体辅导员和广大少先队员的积极配合。本学期我校少先队大队部组织开展了“我为小学添彩”的“童心向党”的主题队会，通过活动使少先队员在活动中感受到了祖国和社会的强大，激发了孩子们的爱国情感，培养了孩子热爱党、热爱祖国的意识。

“六一”前夕，校园里洋溢着欢声笑语。全校学生在校领导的带领下，开展了以“快乐童心向党”为主题的队会活动，在这次活动中，不同年龄学生也受益匪浅。同时，这次活动也使学生受到了一次生动的少先队活动，不同班级的学生的精彩表现，使少先队员们受到了一次很好的教育。

四、重视校园文化建设，丰富校园文化生活

本学期校园处处洋溢着学生们的欢歌笑语。“六一”儿童节期间，各班都开展了丰富的文体活动，各个年级都有自己的节目，如：歌咏比赛，朗读比赛，手抄报比赛等。每次活动，同学们都能积极参与，热烈庆祝活动。这些丰富多彩的文化活动，使校园更加美丽，同时让学生们从中汲取了欢乐和知识，受到了教育。

五、加强了校园文化建设

通过校园的文化建设来提高学生们的素质。学校举办了“书香校园”演讲比赛、“书香班级”评比等活动，同学们在各个活动室里阅读课外书，陶冶了情操，增长知识，为学校的发展奠定了良好的人文基础。

我们学校有25个班级，其中少先队大队部、学校红领巾广播站等一些重要的阵地，我们的少先队活动还开展的井井有条。学生们也通过各种丰富多彩的活动，不但丰富了校园文化生活，也提高了学生们自己组织活动的的能力。

我们学生通过各种丰富多彩的活动，增长知识，开阔了眼界，提高了能力。在“六一”儿童节来临之际，各中队开展了“庆六一，唱红歌，迎中秋”的歌咏比赛活动，使学生们在活动中感觉到了节日的氛围，激发了学生们的热爱祖国之情。

最新乡村教师进修学校工作总结通用篇二

一、学习收获

1、“双元制”教育模式在德国是战后经济腾飞的秘密武器，在我国也是一种比较新颖、以较先进的教育模式。学校培训与企业培训相结合，采用小班化教学方式，其效果已经得到了市场的认同。

2、学校的教育与管理紧跟了社会发展的节奏，为企业输送了适合人才。

3、将学生的职业道德和思想素质教育放在首位，努力提高学生合作处事能力，使他们顺利完成了从学生到企业员工的角色转换。

4、在学校领导的关心和重视下，与企业保持了长久的合作伙伴关系，并由企业培训人员与校方合作参与管理，完善学生

适应岗位群的能力。

5、在保证毕业生教学质量的前提下，积极宣传、主动推荐我们的毕业生。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长给我们介绍了上海电子工业学校的历史和现状，对“双元制”教学在该校如何应用及影响做了讲解，他对“双元制”的理解：德国的职业教育体系与其称它为一种教育制度，不如称它为一种思想，是一种注重实践、技能，为未来工作而学习的思想。这一思想层面的重点在于“注重实践、技能”和“为未来工作”，即双元制强调的是技能和实践能力的培养。在这一思想层面的指导下，德国双元制职教体系无论教育和实践训练时间的分配，还是培训的运行机制；无论是课程目标制定，还是课程方案的描述；教学方法的运用等都体现出强烈的实用性、综合性、岗位性、技能性等特征。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业理论和技能方面，学习了用multisim8z软件制作电子电路仿真电路图，实现了实验设备不足的情况下也能给学生讲解电路。在专业能力拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业，不求做得最好，只求更好。

3、现代教育技术的学习与应用

最新乡村教师进修学校工作总结通用篇三

一、组织开展了以“我与父辈共成长”为主题的“乡村少年

宫”的系列活动。

在学校的统一安排下，经过我们的精心策划和准备，学校组织了本次活动。

在本次“乡村少年宫”的系列活动中，活动的主要内容有：一是由班带领学生在田径场上训练，二是各班组织学生进行“乡村少年田径运动会”、“农民工子女入学仪式”等，这次活动的成功举行是与学校领导的指导和学校的全体老师的努力分不开的。同时，活动的开展也锻炼了师生的身体和心理素质，也提高了学生的综合素质和能力。

二、活动的组织安排。

本次活动中，各班都精心的策划，认真的准备，活动的顺利进行，学生的积极参与都体现出了较高的积极性。

三、活动过程。

活动的过程中，活动的成功举办，得到学校领导的高度重视。

在本次活动中，我校的各位班主任积极参与，在活动中不断提高自己的组织和策划能力，并取得一些良好的成效，这也得益于学校领导的重视和教师的努力。

在本次活动中我校各班都能积极的参与，学生在各个方面都有了一定的进步。同时我们也感受到了老师在活动中的辛劳和付出，我相信，我们的班主任会在今后的班级德育和工作中不断努力，创新，使我们的班级德育工作更好的发展。

最新乡村教师进修学校工作总结通用篇四

1、培训。

(1) 本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

2、获奖。

(1) 继续教育办公室和我校英语教师（张淑清）组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2) 学历教育获得“北京市师范大学xx年函授教育先进单位”奖励。

(3) 普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

(2) 学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1) 刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2) 王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3) 明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰

写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

(4) 张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5) 政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6) 王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7) 崔静平获得通州区教育系统名师称号。

最新乡村教师进修学校工作总结通用篇五

1、完善管理机构，建章立制。

xx年，我校乡村少年宫按照《中小学辅导员工作规划》中的工作重点，建章立制，规范管理。学校成立了以校长为组长、辅导员为主任，各班班主任为成员的“乡村少年宫”，并明确了各岗位的职责和工作要求。在校园网的指导下，学生会，团员学生，少先队，班级等各方面的工作人员。

2、加大培养优秀学生的力度，建立一批具有优秀辅导员的培养和发展工作。

学校成立了学校辅导员队伍，由学校辅导员、班主任、语文教师担任辅导员，学生及家长作为辅导员。在工作实践中，不断地加强了学生培训和队伍建设。在校级各类培训和学习中，学校的辅导员们都有了自己的特色，形成了自己的风格，并取得了一定的成绩。如，本学期，我校的“小学生文明养成教育”课题研究已结题为“小学生自主管理，小学生文明

养成教育”课题研究的成功开展，得到了上级领导的好评。同时，学校还积极组织学生参加“新世纪杯”广东省第二届小会等项目的比赛。在这些活动中，辅导员的专业水平得到了提高，学生的文明意识得到了增强，自我管理能力得到了增强。

3、加强少先队阵地建设，培养少先队员的创新能力。

少先队工作是一项长期的任务，不可能一蹴而就、天天、年年都搞得一蹴而就，它要求学校的各中队都成为这项工程的主力军，培养具有创新能力的小学生。我校学生的文明意识不断地增强，学校的文明习惯和生活方式也不断地规范。我校的“小学生自主管理，小学生文明养成教育”课题已被评为省级二等级，并在xx年市教育局的工作评比活动中，荣获二等奖。

4、加强学校管理的规范化，提高学校的教育教学质量。

我校的教育教学工作，以“学生为本”为教育理念和“自主管理，小学生文明养成教育”为教育模式，以“小学生自主管理，小学生文明养成教育”为教学目标，以“小学生文明养成教育”课题研究为抓手，不断规范学校的管理工作，提高了学校的教育教学质量。

5、以“小学生自主管理，小学生文明养成教育”为教学重点，充分发挥班的作用。

我校的班队在各项活动中，都能积极带头，全体队员都能做好带领和监督工作，使学校的班队真正成为班主任的好帮手、好助手，真正成为学校的得力助手。同时我校还积极组织班开展了各项竞赛活动，如：“我是小小播音员”活动、“手”评比等，并把各种竞赛活动作为竞赛的一个重要内容。