

最新特殊食品工作总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

特殊食品工作总结篇一

- 1、编制特殊学生随班就读工作计划。
- 2、加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读特殊学生学习能力的提高。
 - 1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。
 - 2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。
- 3、为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务。

特殊学生随班就读工作是一项常抓常新的工作，面对这样的学生，老师和学生都要付出更大的心血。我们应该坚持加强研究，不断探索，努力实践，力争形成特设学生独特的随班就读工作新路子，让他们建立自信，感受成功，获得尊重，健康快乐地成长。

特殊食品工作总结篇二

德育教育是教育工作中的重要一环，对学生世界观、人生观、

价值观的形成起到重要作用，社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作。你是否在找正准备撰写“特殊学生学校德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1) 要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2) 二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3) 要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好

班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

四、具体措施

1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立手拉手，一帮一，一对红，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一

个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

一、指导思想

以学校工作计划为指导,针对我校实际情况,创新性地开展德育工作,使学校德育工作与学生实际情况相结合,探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育,提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动,使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设,对班主任队伍,尤其是年轻班主任进

行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本

学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从

爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开

形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

一、工作依据

《20_年全市高中工作要点》、《县教育局20_年工作要点》、《县教育局党委20_年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20_年高中(职中)素质教育目标责任

书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；
 - (2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
 - (3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。
- 3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

特殊食品工作总结篇三

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实17大精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向

上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。
- 3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。
- 4、继续突出德育和少先队的特色工作。

- 1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的'态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

- 2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，真正体现评比制定表扬先进，鞭策后者的目的，通过各项工作的评比来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

- 3、根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)、在校园内继续大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)、继续开展“一枝笔”随身带的活动。充分发挥学生写的功能，当在校园内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁？……这样既可以锻炼学生的写话能力，也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。

(3)、继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。学生因为听力损伤，敲门时往往不能顾及到常人是有听力的这一客观事实，敲门声音会很大，不但影响其他办公室的工作，还给门带来一定的损坏，再说“轻敲门”也是一种礼貌，即使有急事也使自己不乱于方寸之中，学生如此，教工更应如此。大家从我做起，从小事做起，共同塑造自己的人格魅力，塑造我们学校的人文环境。

(4)、让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风。

(5)、继续开展“爱同学”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(6)、庆祝教师节。以黑板报的形式，这样可提供学生自由发挥自己的绘画、美化教室能力的机会。

(7)、庆祝国庆节。以展示平台的形式，给学生提供竞争、

展示特长的机会。

(8)、庆祝元旦。师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

特殊食品工作总结篇四

不知不觉寒假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和养成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教

育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯；培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，

不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

特殊食品工作总结篇五

1、教材分析(包括版本，教材编写特点，主要内容，重难点)；

2、学情分析。主要对所带班级这门课程的学生学习情况做一个剖析；

教材分析：

本学期初一学生由于刚从小学进入到中学，很多学习习惯和行为习惯还不适应，又由于这一届学生中考体育测试要发生变化，而测试方案却迟迟未出来。因此本学期我将教学的重点放在了培养学生良好的锻炼习惯的养成和提高身体综合素

质的学习中。为了即完成七年级教学大纲的要求又同时兼顾将来中考取得好成绩，我认为从现在起就开始要以提高身体综合素质练习为主要学习目标。应该说本学期教学任务是非常重的，我将全力以赴在完成任务的同时，大幅度提高学生的身体素质，特别是奔跑能力和柔韧性的培养。

教学策略是：加强对学生课堂常规及锻炼习惯的训练教育，同时花大力气对学生中长跑和柔韧性进行训练，因为学生在这项枯燥的练习中速度和柔韧性有明显的提高，这就为其他项目取得好成绩打下来良好的基础，同时，枯燥的练习容易培养他们吃苦耐劳不怕困难的良好品质。这样的磨练对于接下来的体育教育学会起到良好的作用。

一：学生情况

本学期我任七年级1—4班体育课，共班约200人，他们正处于身体发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

1、教学具体措施

教法设计。通过中长跑训练带动学生综合素质全面提升。

2、学法指导。教会学生如何进行中长跑、柔韧性、跳绳训练方法，用所学知识指导自己平时训练。

二、教学设想：

初一学生刚进入中学，小学生的行为习惯和锻炼习惯根深蒂固，一时难以改变，所以在本学期思想上多教育多引导，课堂训练应以学生的身体素质练习和柔韧性练习为主。尽管这些练习和枯燥，学生不喜欢，但是，这也是提高他们守纪律、

不怕吃苦，改变小学生行为习惯的最直接、最有效的方法。

开学第一周对学生进行安全第一课的系统教育，告诉他们体育课应该注意什么，什么能干、什么不能干，遇到突发事情如何处理等等，在思想上改变他们不良的上课及锻炼习惯。

接下来对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的锻炼中更加努力，争取不断提高自己的身体素质，获得优异的成绩。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在本学期末进行一次测试，总结前面教师的教和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

体育课具体安排：

- 1、第一周开学第一课安全教育及队列队形训练，初步改变学生懒散不守纪律的习惯。
- 2、课堂前半部分进行中长跑技术训练和柔韧性练习，后半部分进行专项测试以及柔韧性练习，争取本学期全面提高学生的身体素质和柔韧性素质。

四、针对性的训练

- 1、加强对学困生的关注力度，鼓励帮助他们树立信心决不能掉队。因为，初一就掉队越到后面就越不行，这对他们一生都会产生非常负面的影响。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。
- 3、加强对女生的训练指导，因为女生相对于男生来说更容易

拿到满分。

特殊食品工作总结篇六

组长：（校长）

副组长：（副校长）

组员：（德育主任）（少先队总辅导员）（教导主任）（副教导、团支部书记）

为了全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，使教育教学工作能面向全体，使学生能够全面发展，特制定“特殊未成年学生”帮扶工作计划。

学习困难生、心理障碍生。

单亲、学习家庭双困生。

心理障碍、学习困难生。

不良行为、心理障碍、学习困难生。—经济困难、学习困难生。

心理障碍、学习困难生，有不良行为。

1、家庭原因：

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、学校原因：

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对他们的辅导不及时。

3、社会原因：

人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：

不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折、经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态、敌对心理，总认为老师、同学看不起，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，不愿与人交流，与人有敌意，最后走进“双差生”行列。

1、继续围绕以校长为组长，分管德育副校长为副组长，德育处、健康教育处、团支部（少先队）负责人为组员的帮护工作领导小组，全面负责本校特殊未成年学生帮扶工作。

2、学校在开学对全体学生进行上学期谈话活动总结并对本学期的活动进行部署、提出希望。

特殊食品工作总结篇七

全面贯彻落实上级有关安全工作的文件及会议精神，以创建“平安和谐校园”为目标，牢固树立“以人为本”、“安全即发展”的理念，始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，把加强学校安全工作摆到突出位置，以建立健全长效机制为核心，以加强基础设施建设为重点，以落实各项安全防范措施为主线，提高认识，强化责任，健全制度，加强管理，规范教育，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，为学校教育事业的改革、发展营造和谐、安全的环境。

1、全面实施食品卫生监督管理。学校食堂食品要建立索票索证台帐追溯制度、学校食堂要持有效食品卫生许可证、从业人员持有效健康检查合格证明和卫生知识培训合格证明、学校突发事件应急预案进行演练、联系相关部门取缔校园周边

无证无照经营行为。

2、继续以“平安校园”的建设为抓手。加强对学生的安全教育，使学生得安全知识与安全信息知晓率力达到100%，积极开展学校安全工作主体责任活动。

3、严防发生牵涉校方责任的安全事故。坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故的发生，确保师生在校安全。

4、加大学生上学、放学道路交通安全的宣传教育与管理大力度。

(一)大力加强安全法制宣传教育，进一步增强全校师生的安全防护意识。

1、做好开学初安全工作教育。在开学初，各校要及时与新入学的学生家长签订安全责任书，和班主任签订安全责任书，并要求班主任进行一次安全教育主题活动教育。

2、充分发挥法制副校长和科任教师的作用。广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。学校要邀请法制副校长到学校进行一次遵纪守法、交通安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。9月、10月在全校组织开展小学生食品安全宣传教育活动，以迎接_成立60周年大庆活动的顺利进行。11月进行一次学校“应急演练”（紧急疏散演练、消防安全演练）。

3、为防止学生在国庆和寒假期间发生事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防常识。学校在9月底和放假前分别发放《致学生家长一封信》，向学生家长宣传学生假期安全教育工作事项等，以提醒家长监管好自己的子女，防止发生

安全事故。12月份要结合“世界艾滋病日”、“平安和谐校园创建”，对全体师生进行班级宣传教育活动。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。各校要层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支兼职的学校安全群防工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。各校要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把安全检查作为做好安全工作的一个重要方面。在学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神制定学校《xx小学教师安全责任书》、《家校安全责任书》等，以加强群防群治，共建平安校园。

4、健全安全工作资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合单位实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

特殊食品工作总结篇八

根据《省教育厅关于印发〈贵州省20农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘办法〉的通知》(黔教师发[]111号)文

件要求，为了让2009年特岗教师和县新增小学教师尽快适应学校教育教学工作，提高其履行岗位职责的能力，现结合我县实际，特制定本方案。

一、培训内容及目的：

1、培训内容：中小学教师职业道德修养、教育法律法规、教育教学常规、学校安全管理工作、学生管理、新课程改革等。

2、培训目的：通过培训，使特岗教师和县新增教师树立教书育人的观念，具备良好的职业道德素质，掌握教育教学的基本技能和方法。

二、培训方式、培训教师及科目

1、培训方式：以专题讲座、案例分析、座谈研讨等形式集中培训。

2、培训教师及科目：

张庭书 中小学教师职业道德修养

曾家祥 教育法律法规

张升发 教育教学常规

龚红梅 学校安全管理工作

蒋 勇 学生管理

杨 鹃 新课程改革

三、培训经费

参培学员往返差旅费由本人自行解决，食宿自理，培训结束

后给每位学员发100元生活补助费(县新增小学教师110人除外)。

四、培训工作的管理和要求

- 1、各特岗教师和县新增小学教师必须按时参加培训。
- 2、参加培训人员不准请假，培训前按时报到，培训中严禁迟到、早退、旷课。
- 3、凡不参加培训或不交个人培训总结者，不得领取生活补助费及办理培训合格证。
- 4、培训期间，各参训人员必须遵守培训的规章制度，爱护教学设施及环境。
- 5、培训期间，各参训人员要增强安全意识，确保个人的人身及财产安全。
- 6、培训结束后，每位学员交1000字以上的书面总结1份(装入教师档案)。

五、培训工作的其它有关事宜

- 1、报到时间：2009年8月15日
- 2、报到地点：纳雍县教育局人事管理股
- 3、培训时间：2009年8月16日上午8：00
- 4、培训地点：纳雍县一中礼堂
- 5、培训对象：2009年签约的特岗教师和县新增小学教师
- 6、培训合格证办理时间：2009年8月17日

特殊食品工作总结篇九

牢固确立目标意识，坚决强化质量意识，创新开展制度建设，严格细化措施落实，切实改进师德师风，注重工作效能提升。实现人本立校求发展，科研兴校谋发展，质量强校快发展，特色办学促发展，努力建设精品特校、和谐特校、品牌特校，具体完成以下目标任务。

1、推进学校人才三年培养规划落实，切实改进、优化培养体系，强化名师培养，发挥名师示范效应，建设优秀教师团队。

2、强化教学中心地位不动摇，牢固树立质量意识不懈怠；严格教学管理，落实教学常规，规范教学行为，努力构建高效课堂，全面提升教学质量，确保残疾学生学业合格率在95%以上，优秀率在25%以上。

3、加强教育科研管理，实现科研工作新突破，强化校本教研。

4、加强毕业班工作，组织参加特殊高校对口招生。突出体卫艺教工作，力争编排有较高艺术水平的舞蹈1-2个；规范大课间活动。

5、继续落实以班级为单位的特色项目建设；重点加强缝纫和烹饪两个职技项目建设；实现特色建设和职业教育的有机结合，努力探索适合残疾孩子的新的特色和职教项目。

6、落实科学实验课程、活动课程的开展，让学生充分动手、动脑，促进学生全面发展。