

最新幼儿教师中班下学期心得体会(优质7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师中班下学期心得体会篇一

亲爱的小朋友们：

马上就要开学了！你们准备好了吗？踩着春天的脚步，我们又迎来了新的学期。

相信这个假期你们一定过得很愉快吧！爸爸妈妈带你们上哪儿玩了！一定有许多高兴的事想告诉老师和小朋友们，开学了别忘了告诉大家哦！对于幼儿园的一切一切，你们都已经很了解，和班上的小朋友也建立了深厚的友谊。这会儿，你想念你的幼儿园、想念你的小伙伴、想念你的老师了吗？老师已经在想你们了！可爱的孩子们，盼望着我们的再次相聚，盼望着我们的再次共同生活学习的日子！

在这里你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，老师也会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对。老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们、鼓励你们，让你们能够快快长大！

幼儿教师中班下学期心得体会篇二

险？”“这样对吗？”“你知道一些特殊的电话吗？”等，

让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二、交通安全活动。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，因此对幼儿进行交通安全教育非常重要。另外我们还几次组织安全演习，使孩子们懂得了紧急疏散的知识。

三、家园同心。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康**地发展。有了家长的支持和配合，我们的教育才会取得事半功倍的效果。本学期，我班还充分利用家长资源，请当医生的汀汀的妈妈来园进行安全卫生知识讲座。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。安全工作是我们所有工作的保证，我们时刻要紧绷安全这根弦。最后祝我们的孩子都能健康，快乐地成长！

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？让幼儿用已有的生活经验进行讲述。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体

和大人。要记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征，以便迷路了能较快找到自己的父母，及时安全回家。通过卫生保健教学活动及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉、逗留，不管是上楼梯还是下楼梯，都应该靠右行走。还利用每周五下午放学前的几分钟来对幼儿进行安全教育。如《坐车安全》使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故等等。还通过家园园地、家长会向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿教师中班下学期心得体会篇三

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

一、不断学习

对于幼儿园的一个保育工作来说，家长们是永远不会满足现在的保育的，所以我们保育员更是要去跟上时代的脚步，认真的去学习新的保育知识，不断的有新的东西学，才能让自己的保育工作是做得更好，同时以往做的一些工作也是要去反思。才能让我保育做的更好，在这一年里我也是虚心的向其他老师请教保育方面的经验，积极的去做好本班级的保育工作，工作之余，也是会去去看一些关于保育的书籍。

二、卫生工作

卫生是每天我都要认真做好的，早上到了幼儿园，我就开窗

通风，清洁好物品，摆放好孩子们要用的物品，对要消毒的也是尽快的消毒，在饭点的时候，给孩子们做好洗手，擦嘴的工作，一些孩子也会慢慢形成了习惯，会自己去洗手，饭后，我会把桌子，地面都进行消毒，对于孩子们使用的用具也是等他们放学之后，及时的去做好清洁消毒的工作，让孩子们第二天来到学校，又是干净卫生的一个环境。

三、照顾孩子

每天照顾孩子的工作可以说非常的辛苦，但是我还是感觉到是快乐的，能陪伴他们成长，能让他们养成好的习惯，能看着他们渐渐的懂事，真的非常的高兴，无论是提醒孩子们上厕所，在活动的时候擦汗，更换衣服，提醒喝水，教育孩子们养成一些好的习惯。一天一天的重复着，但这种重复却是让我也看到了孩子们的点点滴滴的进步，有些孩子是学得快，有些孩子的习惯养成要慢慢的来，这都让我感到骄傲的。

四、保教结合

虽然我是做保育的工作，但是我每次做完卫生，消毒的这些工作之后，我也是会协助老师们去做教学的工作，帮助老师们一起管理好孩子们，要做好保育的工作，不能只是做完事情就行了的，还要让孩子们也是对我们熟悉，愿意听我们的话去形成习惯。

同时在幼儿园的工作也是离不开家长们的支持，只有和家长积极地去做好配合，一些孩子们的习惯才能更好的养成，同时我也积极的听取家长们的意见，优化我的保育工作，这一年来，我有些工作还做的不是那么细致，还需要去改进，去完善，同时我还要学的保育知识还有很多，保育的工作不容易，但我看着孩子们可爱的笑脸，我觉得这一年的工作还是感到十分的开心和快乐的。

5. 年幼儿园工作总结

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想。本学期，我适应教委的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、班级工作

1、积极营造了宽松、和谐的学前教育环境，加强了班级文化建设，把教室布置成充满童趣的乐园，并且通过班刊，充分展示了幼儿的绘画等才华。

2、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培养了学生的语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感，展开了学生的养成教育，纠正了一部分学生不讲卫生、不爱整洁、不懂礼貌、厌恶劳动的行为和现象，促进了班风和学风的好转，班级精神面貌进一步得到改观。

3、继续加强学生安全教育工作，强化安全管理措施。一是向学生传授了简易的安全知识，教会学生识别安全标志，学会拨打求救和报警电话，重点加强了学生的交通安全常识教育，使学生掌握交通安全部分必备知识；二是加强了晨检和午检工作，每天早晨和下午，我对每位学生的身体、精神状况都要进行一次普遍检查，对生病的学生及时将情况通知家长，并督促家长及时送医。

4、加强了学生经常性的行为教育。通过每周一次“小红花”评比活动，培养了学生民主管理、民主监督、相互竞争的综合能力和综合能力，激发学生克服缺点、不断向上的信心和勇气。

二、教学工作

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的徐瑞小朋友，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我将在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

幼儿教师中班下学期心得体会篇四

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。

在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。

注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。

在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。

通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。

所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。

为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。

其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你

不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。

于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿教师中班下学期心得体会篇五

20xx年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务力气等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

不断提高自己的政治思想素养，加强素养训练理论学习，更新自己的训练观念，树立育人为本的思想。同时加强训练法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真

履行岗位职责，关怀、疼惜每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好训练教学工作

工作中虚心向从事幼儿训练阅历丰富的老师学习，观摩其他老师上课，主动参预园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感到饶有兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月方案、周方案，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以玩耍为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的训练实践进行反思，找出问题的症结，改进训练的方式、策略等，收到了确定的效果。

一年以来，依据幼儿的年龄特点，将品德训练贯穿于教学活动中。围绕传统美德训练，开展了《欢快小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培育幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、可怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，情愿主动与人打招呼了。

（二）全身心的投入，保教结合，宠爱敬重理解幼儿本年度我担当小班副班主任，三位老师轮番当保育员。这个班有28个小伴侣而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理力气了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位老师共同协商，把班级纪律及独立力气一起抓、同时抓。经过努力，我们班小伴侣可以说进步很快，家长反映也不错。独立力气方面：我们坚持正面训练，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，转变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现赐予确定，观赏和鼓舞，使幼儿能够更有信念，更主

动地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时关怀，以提高幼儿的独立力气，并准时与家长沟通，争取家长协作。班级纪律方面：对少部分幼儿消逝的不良行为，我选择实行的是准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的训练，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在我们的努力下，幼儿开头宠爱上幼儿园了，宠爱与小伴侣一起上课、做玩耍了，也坚固了许多好伴侣。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活独立力气。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成果。幼儿在身心快乐的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能主动主动地协作班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室洁净、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培育幼儿良好的卫生习惯，疼惜环境卫生，不乱吐乱扔，用我的'爱心、急躁料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

作为一名老师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和力气。为了提高自身素养，在工作之余，我时常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息准时摘录下来，不断为自己充电。同时向有阅历的老师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的确定。在xx桥街道教办室举办的幼儿教师自制教具角逐中，荣获三等奖。

四、熟识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里连续多学，多思、多试，努力把工

作做得更好。

幼儿教师中班下学期心得体会篇六

记得刚开学的时候，常常有小朋友把你当成男孩子，还为你蹲着小便感到奇怪呢。确实，你没有女孩子的扭捏，却有着男孩子般的爽朗。然而，在音乐活动中，你还是表现出女孩爱唱爱跳的个性，分辨乐句的时候你是最专注也是学得嘴快的一个。只要你在其他方面也如此专注，一定可以有更大的进步！

“啊欧”，带着夸张的表情，你表现着你的惊讶与疑惑，不轻易认同别人的观点是你所特有的个性。它也体现了你爱思考的习惯，同时也使得你等不到别人做进一步的解释就急于发表自己的观点。老师想说：耐心倾听别人发言，尊重别人，这样别人才会尊重你哦！

你的热情、礼貌一直是老师骄傲的，有什么事情你也总是抢着做，虽然调皮，可是却很善良。记得去年老师告诉你：只有坚持不懈，成功才能伴随你。你做到了吗？希望你到了大班能时时想起这句话，以崭新的面貌展现在大家面前。

近来，蒙蒙发言的次数明显增多了，还能主动给大家讲故事，做数学、画图的速度也比以前快多了，进步真是不小啊。如果你能在课堂上投入更多的专注和思考，你的进步应该远远不止这些的哦！不信你就自己试试吧！

快言快语地你总能很快地引起别人的注意。你大胆响亮的发言，能干的小手和寒风中不怕冷的勇敢气质都是我们一直引以为豪的。活动中你总是主动的参与，如果能自始至终、有头有尾的话，我们会更加为你感到自豪！

这学期，你的进步可真不小！上课能看到你高高举起的小手，听到你回答问题时响亮的声音，老师真为你感到高兴。你还

愿意帮助集体做事，你排的小椅子总是整整齐齐，真能干。知道吗？你唱歌的声音也非常好听，以后你应该大胆地站在前面为大家表演，相信你一定能行。

总是赞叹你很强的节奏感，也乐于欣赏你优美的舞姿和音乐活动中飞扬的神采。这半年来，你的进步可真不少啊。你尝到了积极参加活动的乐趣，也从中有了很多的收获。希望你拿出更大的劲头学习数学，再接再厉，学习更上一层楼！

你活泼的样子让人赏心悦目，你那小小身影就像班上一个活跃的音符，给大家带来阵阵欢声笑语。课上你能主动发表自己想法，也常常会有独到的见解，但是老师觉得你可以学得更好。只要你能多付出一些努力，专注多一些，就能有更多的收获！

幼儿教师中班下学期心得体会篇七

时间荏苒，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

一、顺利完成了语言领域的总目标：

通过上学期的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的言语环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，通过语言课的教学，晨读课的学习

以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

二、取得了很好的教学成绩：

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有《雨点种子》、《种向日葵》、《小老虎长大了》、《夏天在哪里》、《宝宝乖》、《宝宝不挑食》、《小剪刀》等，小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的'倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》。