

# 昆虫记一年级读后感(大全9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 昆虫记一年级读后感篇一

抿一口茶，情绪略微激动地开始阅读一本书——《昆虫记》，它是法国杰出昆虫学家、文学家法布尔的传世佳作，亦是一部不朽的著作。它熔作者毕生研究成果和人生感悟于一炉，娓娓道来，在对一种.种昆虫、日常生活习性、特征的描述中体现出作者对生活世事特有的眼光。字里行间洋溢着作者本人对生命的尊重与热爱。本书的问世被看作动物心理学的诞生。《昆虫记》不仅仅是一部研究昆虫的科学巨著，同时也是一部讴歌生命的宏伟诗篇。法布尔穷其毕生精力深入昆虫世界，在自然环境中对昆虫进行观察与实验，真实地记录下昆虫的本能与习性，他刻苦钻研，牺牲了自己私有的时间去观察昆虫。《昆虫记》详细地描绘了昆虫的生活：如蜘蛛、蜜蜂、螳螂、蝎子、蝉、甲虫、蟋蟀，等等。这给后世作出了很大的贡献，使人类社会迅速走了现代礼貌。

一个人耗费一生的光阴来观察、研究“虫子”，已经算是奇迹了；一个人一生专为“虫子”写出十卷大部头的书，更不能不说是奇迹；而这些写“虫子”的书居然一版再版，先后被翻译成50多种文字，直到百年之后还会在读书界一次又一次引起轰动，更是奇迹中的奇迹。就是这样一个奇迹让我深深地感受到：人类并不是一个孤立的存在，地球上的所有生命、包括“蜘蛛”“黄蜂”“蝎子”“象鼻虫”在内，都在同一个紧密联系的系统之中，昆虫也是地球生物链上不可缺少的一环，昆虫的生命也应当得到尊重。

而且，这本书有很强的可读性。它的行文生动活泼，语调简单诙谐，充满了盎然的情趣。在作者的笔下，杨柳天牛像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服；小甲虫“为它的后代作出无私的奉献，为儿女操碎了心”；而被毒蜘蛛咬伤的小麻雀，也会“愉快地进食，如果我们喂食动作慢了，他甚至会像婴儿般哭闹”……多么可爱的小生灵啊！难怪鲁迅先生将《昆虫记》奉为“讲昆虫生活”的楷模。

《昆虫记》也很有真实感，那些具体而详细的文字，不时让我感觉到放大镜、潮湿、星辰，还有虫子气味的存在，真的使人身临其境。被我因为厌恶而忽视太久的昆虫的身影，及它们嚣张的鸣叫，一下子聚拢过来，我屏住呼吸，然后，凭它们穿透了我心灵的幽暗。是《昆虫记》，让我重新喜欢上了这些小生灵，发现它们并不厌恶，相反，还有很多可爱之处；是《昆虫记》，让我看到了昆虫跟我们人类在生与死、劳动与掠夺等许多问题上都有着惊人的相似。《昆虫记》不同与小说，它是最基本的事实，是法布尔生活的每一天、每一夜，独自的，安静的，是几乎与世隔绝的寂寞和艰辛。

《昆虫记》的确是一个奇迹，是由人类杰出的代表法布尔与自然界众多的平凡子民——昆虫，共同谱写的一部生命的乐章，一部永远解读不尽的书。这样一个奇迹，在人类即将迈进新世纪大门、地球即将迎来生态学时代的紧要关头，也许会为我们带给更珍贵的启示。

《昆虫记》不仅仅充满着对生命的敬畏之情，更蕴涵着追求真理、探求真相的求真精神，给了我很大的启发：在生活中和学习中，我们要学习法布尔勇于探索世界、勇于追求真理的勇气和毅力，无论做什么事情都要像法布尔那样，要有一种严谨的科学精神，坚持“准确记述观察得到的事实，既不添加什么，也不忽略什么”。做任何事情都要坚持不懈，即使条件艰苦，也要为了理想而不断奋斗！

### 昆虫记一年级读后感篇二

读书是我们成长的重要一环，常言道“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，说明读书既需要脚踏实地地学下去，又需要有足够的耐心和毅力。一年级的我们虽然刚刚学会读书，但在老师的引导下，我们不仅培养了阅读兴趣，还掌握了一些读书技巧和方法，收获颇丰。下面，我就从“简洁的读书心得体会”这个主题入手，谈一谈我在一年级读书中的体会和感悟。

#### 第二段：阅读扩大视野

从幼儿园到小学，读书一直伴随着我们的学习过程。而在一年级，我们开始了规范的阅读训练，通过认真听故事和阅读图书，我们的阅读能力得到了提高。比如，在阅读小说《神笔马良》时，我们不仅能够感受到作者的想象力和语言表达能力，还能够感受到它所传递的人文精神和道德观念，从而拓宽了我们的生活经验和思维 horizon。阅读还能够丰富我们的知识，打破我们的偏见和局限，扩大我们的视野，给我们带来更广阔的世界。

#### 第三段：抓住阅读技巧

读书并不能仅仅停留在看懂每一个字上，还需要善于运用一些阅读技巧和方法。比如，我们可以通过画重点、问问题、思考各种问题来查找和总结文章、段落或章节的主旨，从而帮助我们建立自己的思维框架和知识体系。在阅读过程中，我们还要注意对文本进行推理、思考和判断，从而帮助我们培养逻辑思维和分析能力。通过这些阅读技巧的积累，我们不断提高自己的综合素养。

#### 第四段：培养阅读兴趣

阅读是一项枯燥但必不可少的技能，但如果能够让我们产生兴趣，那么学习的效果就能够更加显著。在一年级的阅读课中，老师常常邀请我们走进图书馆，借阅书籍，听故事，这让我们感受到阅读这项活动的乐趣和意义。同时，老师也会根据我们的爱好和喜好推荐书籍，让我们更容易地建立起阅读的信心和兴趣，从而不断探索和挖掘知识的宝藏。

#### 第五段：结论

在一年级的读书生涯中，我们积极参与读书活动，不断提高阅读能力、技巧和兴趣，获取了各种有益的经验 and 知识。随着学习的深入，我们相信读书将会成为我们成长道路上最重要的一环。正如大诗人杜甫所说：“读书破万卷，下笔如有神”，只有通过不懈的努力学习，才能够让我们成为真正有用的人，让我们更好地面对未来的挑战。

### 昆虫记一年级读后感篇三

七月的下午热得令人窒息。普通的昆虫都干渴乏力，徒劳地在干枯萎谢的花朵上转悠着，想找水解渴，可蝉对着普通的水荒一笑置之。它一边不停地歌唱，一边钻透坚硬平滑、给太阳晒得汁液饱满的树皮，津津有味地畅饮着，整个儿沉浸在糖汁和歌唱的甜美中，蚂蚁却贪婪地侵略着这个甜蜜的井口。但那朗朗上口的短小诗句告诉我们，严冬到来时，蝉跑到邻居蚂蚁家去讨吃的。然而事实的真相否定了寓言家的肆意杜撰，肆无忌惮进行抢劫的是蚂蚁，而甘愿同受苦者同舟共济的却是蝉。

“名声大多是靠传说故事传开来的，而无稽之谈无论是在有关动物还是人类的故事中，都能找到踪迹。尤其是昆虫，如果说它以某种方式引起了我们的注意，那是靠了民间传说才走运的，而民间传说却不关心故事的真实性。”每个故事都

应该关心现实，以严谨的科学态度，一丝不苟的观察去真实地叙述。毕竟这些严重违背道德和自然史的传说会顽固地支配着岁月留下的破碎记忆。“儿童是恋旧的人，习惯和传话筒一旦进入到他们记忆的档案中，就会变得难以摧毁。

## 昆虫记读书笔记

### 昆虫记一年级读后感篇四

作为一年级的的小学生，我已经开始接触到了越来越多的课程和学习内容。而其中最重要的一项，就是阅读。在阅读的过程中，我深深地感受到了“简洁”这个词的力量。以下是我对于“简洁的读书心得体会”的五段式文章。

#### 第一段——阅读的重要性

阅读是一项非常重要的技能，对于我们的成长和发展有着至关重要的意义。通过阅读，我们可以了解更多的知识和信息，开拓我们的思维与视野。同时，阅读也可以增强我们的语言表达能力，提高我们的表达和写作水平。因此，阅读对于我们的学习和成长具有不可替代的作用。

#### 第二段——简洁的阅读方式

对于初学者来说，阅读既然是重要的，那么简洁的阅读方式也是必不可少的。在我接触阅读的过程中，我发现了一些简洁有效的阅读方式，例如：有选择性的阅读，只看超纲内容和重要信息；适当的速度和节奏，快速地浏览文章并提取重点；适当的思维训练，尝试判断、归纳和推理。

#### 第三段——简洁读书的好处

简洁的阅读方式可以帮助我们更好地阅读和理解，提高我们的阅读效率和深度。同时，也可以更好地锻炼我们的思维，让我们更有针对性地获取、整合和利用信息，提高我们的学习成果。更重要的是，简洁的阅读方式可以让我们更好地掌握知识，形成自己的思考模式和认知能力。

#### 第四段——简洁阅读的经典案例

简洁阅读的奥妙不言自明。例如著名的爱因斯坦，他曾经说“如果你不能简洁地表达一个东西，那么说明你还不够理解它”，这就体现了阅读的核心精髓，帮助我们更好地理解和掌握知识。同时，荷兰著名哲学家斯宾诺莎并不宣扬太多的繁琐言语，他的“伦理学”乃至其他出版物都深入浅出。

#### 第五段——总结简洁读书心得

总的来说，“简洁的读书心得”是一种非常重要的学习方式，有助于我们更好地掌握知识，提高我们的阅读和理解能力，锻炼我们的思维。因此，在学习阅读的过程中，我们需要不断地探索、尝试和总结经验，将简洁阅读的优点发挥到极致，让我们的成长之路更加顺畅和高效。

## 昆虫记一年级读后感篇五

在我的教育职业生涯中，我已经担任一年级老师多年。每年不同的学生和家​​长教给了我很多宝贵的经验和教训。尤其是在我最近的一次阅读中，我发现了一些真正有益的教育方法和思想，这些对我在教育领域的效率和成功有很大的影响。在这篇文章中，我将分享我所获得的收获和一些有用的技巧。

#### 第二段：点明主题，介绍相关书籍

通过这次阅读，我发现对教育亲和而充满爱心的人有助于在教育领域里作出显著的贡献。这个发现让我深刻理解到，教

育不是单向的传授知识和技能，而是一种相互影响的交流。我认为，这种交流不仅涉及到老师和学生之间的关系，还涉及与家长和同事的交流。这种交流需要一定的技巧和经验，这一点我学到了很多，特别是在阅读《克服危机：美国最好的教育者是如何培养成功的》一书中。

### 第三段：总结所得

这本书吸引我最初的原因是它提供了学习如何更好地与学生沟通的提示。书中强调了尊重学生的个性，展示对他们的关注和接纳，并鼓励他们发掘自我潜能的重要性。通过多次阅读，我深深认识到教育应该从心开始，只有在建立与学生的情感联系后，才能真正实现教学目标。

### 第四段：分享体会

我试着将这些方法应用到我的工作中，并在我的教室中看到了很大的成功。我注意到孩子们开始表现得更加放松和开放，并且对我和他们的教育方式产生了更多的信任。我也珍视家长和同事之间的沟通 - 我现在更倾向于真正关注他们的问题，并致力于建立积极的人际关系。

### 第五段：对未来的思考

教育是一个不断发展和变化的环境，我相信我将继续学习和发展，以使我的教育尽可能地成功。我的目标是成为这些儿童终身的积极导师，并传递给他们成功的基础知识和技能。我感到自己在学习和专业上都有很多不断成长的机会，我希望能将阅读和实践相结合，为自己的学生和职业生涯带来更加丰富的知识和经验。

## 昆虫记一年级读后感篇六

书，是人类进步的阶梯，是开启智慧大门的金钥匙。阅读一

本好书，能净化人的心灵，使我们的视野更开阔，更芬芳。每当我得到一本好书，我就会废寝忘食地看着，细细品味，琢磨其中的奥秘。

我不知看了多久，终于合上了书，眼前还不断浮现出书中那一幕幕奇特的景象，“哇，原来昆虫和我们的生活这么相似啊！”那一声声惊叹在我脑海中若隐若现。叽叽啾啾，叽叽啾啾的虫声回荡在我耳畔。

读了法布尔的《昆虫记》我似乎有成长了许多，我从一个害怕虫子、讨厌虫子的小女孩长成了以为喜爱虫子，甚至敬佩虫子的“青年”。在法布尔的《昆虫记》中，我认识了一群全新的昆虫，它们不像我记忆中的那样，是富有灵性的。法布尔向我们描述了许多昆虫的觅食、交配、劳动等，几乎包含了昆虫的一生，从中我也能深刻了解到法布尔观察昆虫时多么仔细，用心；我能想象到法布尔为了观察蚂蚁，一动不动地拿着放大镜在草丛旁待了一下午的艰辛；为了扑捉一只小虫，气喘吁吁地追赶着，绊倒了也不管的执着……法布尔的精神让我们肃然起敬。

《昆虫记》中，我认识了喝树汁的蝉，吃蜗牛的萤火虫，爱吃莴苣叶的小蟋蟀……我也知道是我误会了蜜蜂，我不该用相同的眼光对待所有的昆虫。蜜蜂早出晚归的采蜜是为了我们，是让我们喝到那甜滋滋的蜂蜜，它那锋利的刺并不是为了伤害人类，而是自卫；还有七星瓢虫，蝴蝶……如果没有它们，我们会有这么多姿多彩的世界吗？长久下去，我们能好好地存活下去吗？因此，我们要保护昆虫，让它们更好地造福于我们的子孙后代！

昆虫记三年级读书心得5



## 昆虫记一年级读后感篇七

读书是一种高尚的行为，它可以带给我们快乐、智慧和灵感，特别是对于老师这一职业来说，阅读必不可少。作为一名一年级的教师，我在这一年中读了许多书籍，获取了许多有益的总结和感悟，本文将分享我的体验和思考。

### 第二段：阅读的重要性

在教学的路上，经验是极其宝贵的财富，但它是需要不断补充和更新的。而阅读可以满足我们的需求，它可以让我们了解最新的教学理念和方法，并帮助我们不断地进行自我反思和提高。阅读不仅可以让我们更好地教学，还可以拓宽我们的视野，提高我们的文化素质和综合能力。

### 第三段：阅读的挑战性

阅读不是一件简单的事情，它需要我们花费大量的时间和精力去消化和理解。特别是对于一些抽象和深奥的书籍来说，读者需要反复的琢磨和思考才能有更深刻的领悟。而这需要我们具备一定的耐性和坚韧不拔的精神境界。除此之外，还需要我们逐步养成良好的阅读习惯，才能让读书真正成为我们的“好朋友”。

### 第四段：阅读的成果

在这一年中，我读了不少好书，其中一本名叫《会说话的老师》的书给我留下了很深的印象。它通过一系列的事例和分析，阐述了教师应如何与学生进行更好的沟通和互动，让我收获了许多实践技巧和教学方法。还有一本叫《素质教育的本质》的书，为我解开了素质教育的“神秘面纱”，让我得到了一些新的思考和启示。这些书籍为我提供了丰富的知识和宝贵的经验，让我在工作中更加从容和自信。

## 第五段：结语

阅读可以拓宽我们的视野，提高我们的文化素质和综合能力，但同时它也需要我们付出时间和努力。在阅读的过程中，我们也将面临许多挑战和困难。但只要我们努力坚持，不断地进行反思和提高，读书将成为我们最好的伙伴和助手。我相信，在未来的日子里，我将会继续努力，不断的跟进教学前沿，为孩子们创造更好的教育环境，为自己的教学事业探索更深入和更广阔的道路。

## 昆虫记一年级读后感篇八

《昆虫记》这篇著作是法国著名昆虫学家法布尔耗费毕生心血才完成的。这本书里介绍了毛虫、蝉、蝎子、蟑螂、等几十种昆虫。可是，给我印象最深的，就是关于蝎子《白蝎“自杀”》这一节。有人说，蝎子遇到危险就会自杀。于是，作者就做了一个实验。他用烧红的木炭围成一圈火墙，然后把一只白蝎子放进火墙里。热浪烤在蝎子身上，它倒退着卷成钩子，一会儿伸直，一会儿弯曲，动作快极了，使人看不清楚。突然，它一阵抽搐，之后，就一动不动了。作者用镊子把它夹到一块凉沙土上，过了一个多小时，令人不敢相信的是，蝎子竟然奇迹般的活过来啦，和以前一样变得生气勃勃了！这个实验证明，根本就没有蝎子自杀的这种事情，无非是人们乱猜测而已！

读了这一节，我不禁思绪万千：世界上大概除了人以外，任何有生命的东西都不会自愿结束生命。其实不管遇到什么情景，自杀都是一种胆怯的表现。大家都认为生命是一种很宝贵、完美的东西，既然上天赐予了我们可贵的生命，那我们就应当勇敢地应对苦难，珍惜生命，也回报他人。

在电视上，我们经常会看到许多人因为某种原因自杀了，著名艺人张国荣也在多年前跳楼自杀了。我认为，这些人的勇气真是太小了，简直还没有一个小蝎子勇敢。由此，我曾还

联想到我们平时的学习生活，我就是个例子。我经常会因为一道奥数题不会做就生气，苦恼，经常生气的对着草稿本发脾气，有时候甚至干脆不做，空着，这也是一种怯懦的表现！

所以，我们应当学习蝎子的这种勇往直前的精神，做一个坚强而又勇敢的人！从哪里跌倒就从哪里站起来，拍拍灰，继续前进，人生旅途很短，不要在这点鸡毛蒜皮的小事上计较半天而耽搁了其他重要的事情。我时常告诫自我，要坚强，勇敢，因为，失败乃成功之母。可是，却因为没有例子而常常做不到，此刻，有了小蝎子做榜样，一个小生灵都不舍得丢弃自我的性命，那我就更不会了。我必须会更加坚定，一步一步地、踏踏实实地迈向初中的大门。

读过作者法布尔的生平和《昆虫记》，我感触很深，《昆虫记》不仅仅充满着对生命的敬畏之情，更蕴涵着追求真理、探求的求真精神，给了我很大的启发：在生活中和学习中，我们要学习法布尔勇于探索世界、勇于追求真理的勇气和毅力，无论做什么事情都要像法布尔那样，要有一种严谨的科学精神，坚持“准确记述观察得到的事实，既不添加什么，也不忽略什么”。做任何事情都要坚持不懈，即使条件艰苦，也要为了梦想而不断奋斗。法布尔说的对：生命是一件很严肃的事情，不能说抛弃就抛弃。我们不能把生命当成是享乐或者是受难，应当把它看成是一个合约。无论遇到什么困难，我们都不能违约，直至生命结束。

三年级昆虫记读书心得4

## 昆虫记一年级读后感篇九

“读书破万卷，下笔如有神。”读书是提高一个人素质的重要途径，尤其对于教师来说，读书更是必不可少的。作为一名一年级班主任，我非常注重读书这件事情。这一年来，我

通过不断的阅读与反思，领悟到了很多关于教育的真谛，收获颇丰。

## 第二段：读书的收获

阅读让我更深入地了解了幼小的心灵。在课堂上，我越来越注重学生的情感教育，学会了用温情的语言打动孩子的心灵，用渐进的方式引导他们去探索知识的奥秘。同时，我也更加注重学生的个性化发展，因为每个孩子都有自己独特的天赋和兴趣，我要做的就是引导他们去追寻自己想要的梦想。

## 第三段：读书的启发和感悟

读书的过程中，我也发现了许多课堂教学的不足之处，比如说太过注重知识的灌输，而忽略了学生的实际需求和生活实践；同时，我也认识到了新时代下教师如何更好地服务学生的问题，例如利用社交媒体与学生建立联系，参与到学生的课堂之外的生活中，等等。

## 第四段：读书的方法及意义

读书不仅能帮助教师更好地启发和服务学生，也能帮助我们提升自我。在实际生活中，如何调整自己的情绪，如何与家长、同事协调，如何策划好一个课堂等等问题，都需要教师们长期积累和反思。而读书，就是我们不断学习和追求进步的重要途径。

## 第五段：结语

在教育事业中，作为一名老师，只有不断地积累和提升自己的素质，才能更好地服务学生。在今后的工作中，我将继续保持学习阅读的习惯，用心去培养每一个学生的素质和潜力，为他们的未来发展贡献一份力量。同时，我也希望广大教师能够重视阅读，用一颗善良、勤奋和温暖的心态去面对每一

个学生，成为他们成长路上的指路明灯。