

2023年小班教案保护眼睛反思与评价 保护眼睛教案活动反思(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班教案保护眼睛反思与评价篇一

现在的孩子都不知道保护自己的眼睛，有的躺着看书，有的长时间看电视、电脑，有的眼睛进了异物也不知道简单的排除方法，这个活动通过故事让孩子们认识到眼睛的重要性及知道简单的保护眼睛的方法，幼儿在看书画画时眼睛不能距离纸太近，眼睛离书本约一尺的距离，也不要躺着看书，否则容易得近视，不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有利的胡萝卜及动物肝脏等食物。

通过这节活动，幼儿知道了眼睛的重要性，对他们在以后的生活中一定会有帮助的，本着对幼儿健康出发点，设计了几个环节，使幼儿对这节课印象很深，活动后，幼儿端正了看书写字的姿势，注意了眼睛离书本的距离，达到了教学目的。

小班教案保护眼睛反思与评价篇二

今天上午第一节课和孩子们一起进行了第三单元的口语交际《爱护眼睛，保护视力》。这次的口语交际，提前让他们在班级里做了一个同学们的视力调查，在调查过程中，大家发现班里视力不好的学生有23个，这一数字的确挺大的。所以，在分析原因和说说如何保护视力，提出你的建议大家讨论的效果就不上次的口语交际质量高了许多。因为大家从自己的调查中，真正地感受到了视力问题的重要。在这次的小组讨论中，我特别提出了要求：

- 1、说话的声音大小合适，既不影响到别的小组讨论，又得让小组同学听到。
- 2、不说别人说过的，就是不重复说。
- 3、别人说的时候，不打断。

尽管在实际讨论的过程中，还是出现了个别小组，声音太大的情况，但是整体上已经比之前大有改善。我观察到小组同学之间的和谐多了，学会听别人说，不中断别人的同学多了，说话的声音大小比较合适。在欣慰这些进步中，我搜集了全班十二个小组同学给出的爱护眼睛，保护视力的建议，课代表最后总结了十条，条条都很适用。其中，有几条是：看电视，玩电子产品不要超过一小时；注意每天做两遍眼睛保健操，且做到位；每天注意锻炼身体。这几条对爱护眼睛，保护视力特别有好处。尽管这些是之前我们都曾强调的，但是今天通过他们自己说出来，带着感受说出来的，一定比简单的说教会有效的多。也希望在这节口语交际课中，大家更好地爱护眼睛，保护视力，体现语文课堂的实用性。体现口语交际课的生活化。

小班教案保护眼睛反思与评价篇三

3推荐

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用与实践性课程。概括来说它具有注重实践、突出开放、强调自主、关注生成等课程特点，这与我区多彩教育理念下的“四生”课堂，基于生活、尊重生命、以生为本、生态发展有着许多的相同、相通之处。

在设计本节课的教学时，力求通过三维目标的实现，体现课

程的特点，使学生的综合素养能够有不同程度的提升。通过教学的实践，对教学设计及教学效果进行反思如下：

一、学习目标的达成情况。

本节课的教学设计的每一个环节都是针对学习目标设计的。本节课的学习目标具体如下：

- 1、通过视力测试，掌握测量视力的方法，了解班级视力状况，学会提出并整理有研究价值的问题。
- 2、通过采访、调查、分析资料等实践活动，尝试从多种学习途径获取知识，掌握相应学习方法。
- 3、通过小组讨论学习，依据选择的活动主题和活动方案的基本框架结构，初步制定活动方案，学会积极与同伴合作，记录活动过程及相关的数字，提升自我的统筹规划能力。
- 4、激发学生探究学习的兴趣，明白保护眼睛的重要性。

围绕学习目标设计的教学环节如下：

- 1、游戏环节的设计是为使学生明白保护眼睛的重要性做铺垫。这种认识是有层次的，首先我们要先有眼睛能看见，之后根据生活的经验告诉我们，不仅要有眼睛，还要有一双健康的眼睛，我们的生活才能更加舒适、美好。
- 2、课前采访环节，我鼓励学生进行不同的实践活动。让他们去采访，面对不同的采访对象，调整不同的采访策略，尝试不同的学习方式。比如面对眼科医生，他们更具有权威性，学生在采访的时候可以提出更多更为专业的问题，甚至医生会主动讲很多，那么学生就要学会采访时进行适时的记录。面对眼镜店，因为店员的是水平也是参差不齐，那么学生可

以把重点就放在具体的操作上，比如怎样测量视力，如何选择眼镜等。除了采访，上网收集资料也是学生们常用的学习方式之一，但是如何筛选资料就是一个难点。那么在课堂上我就设计了让学生根据一份资料说说自己获得印象最深的信息及从信息中获得的感受。这就是让学生在感受文字背后所蕴含的‘内涵，是一种更为深层的思考。只有看的懂文字背后的东西，才知道该如何去筛选材料。这一点从课堂上学生的反馈来看，是比较满意的。

3、在课堂中让学生了解百分比的意义以及计算百分比，体现学科的融合。百分比的计算只是让学生知道百分比的实用价值和简单的计算方法，但这毕竟不是数学课，所以只要初步的感知就好，没有进行过多的展开。

5、课堂节奏把握不好，前松后紧。这主要也是因为对学情的分析不够导致的一个后果。

小班教案保护眼睛反思与评价篇四

《近视与预防》这节课它既成功又失败。

成功的地方在于这节课学生表现非常好，不管是回答问题还是完成课外作业。学生的积极性高，语言清晰，思考问题也很到位，都符合老师的要求。但反思这节课的背后，确实存在着非常多的问题。

这节课课前学生需要准备大量材料，这对于学生来说有点困难。更重要的是他们搜集的材料很多都是没有价值的，他们整理材料的能力还达不到，这就要求老师给予更多指导。对于新眼保健操掌握的程度不是很好，很多穴位都不到位。其实只增加两节新的眼保健操，其他四节都是平时的在做的眼保健操，可想而知学生平时的行为习惯是多么的差。因此，这节课的学生虽然都很认真的在做眼保健操，但都是流于形

式，没有达到真正的效果，在表面上的认真，少了实质的作用。

值得思考的是：今后的体育室内课要培养好学生增加手机资料的能力，适当的给学生分组，让学生自己去寻找有用的资料。要抽出时间重点讲解眼保健操的穴位的准确性。督促学生养成良好的做眼保健操的习惯。因此，自己对与室内体育课的时间上把握还得多加掌控，不能因为时间的关系而遗漏关键的指导部分，要重于时间，提高学生的动手能力。

小班教案保护眼睛反思与评价篇五

摸一摸，猜一猜

想一想

只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

想一想

- 1、大眼猫是一只什么样的.小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

小朋友们要牢记以下几点哦！

- 1、读书写字要坐正
- 2、眼睛要和书保持一定距离
- 3、眼睛有病要看医生

想一想

1、为什么很多小朋友都带着漂亮的眼镜呢？

2、我们应该怎么保护自己的眼睛？

学唱儿歌

小眼睛，亮晶晶，

样样东西看的清，

好孩子，讲卫生，

不用脏手揉眼睛。

学习眼保健操

保护眼睛，

从眼保健操开始

学会保护自己的眼睛，爱护眼睛，让我们从小做起！

小班教案保护眼睛反思与评价篇六

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1. 眼睛的特写图片

2. 情景图片五张

3. 眼保健操音乐

活动过程

一、谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。