

最新两百字自我鉴定表 毕业自我鉴定五百字(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

两百字自我鉴定表篇一

本人是一名应届毕业生，就读于__学院，人力资源管理专业。

光阴荏苒，四年的大学生活即将过去。在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱以及各方面的熏陶，使我获得了许多知识，懂得了许多道理。为了更好地适应社会的需要，我在掌握好学校课程的前提下，充分利用课余时间，阅读了大量的课外读物，拓宽了自己的知识面。本人性格活泼开朗、工作认真仔细、具有很好的亲和力，善于与人沟通、而且爱好广泛，爱好唱歌、写作、喜欢不断创新、追求新事物。

性格活泼开朗、工作认真仔细、具有很好的亲和力，善于与人沟通、而且爱好广泛，爱好唱歌、写作、喜欢不断创新、追求新事物。在学习中，我会把知识的渴望当成我不断的追求，并且我要不断进步，因为我只是社会中那么不起眼的一粒沙子，我会努力修正我的一切弊端，将不利改为有利。

本人富有团队精神，有较强的组织能力和沟通能力。在校期间学习刻苦努力，积极参加学校组织的各项活动，团结同学，有耐心，乐于帮助他人，深受老师和同学的好评！由于是应届生，工作经验不是很丰富，打算从基层做起，不断提升自己！我相信我的到来一定会给贵公司带来丰厚的利润！

在学习中我注重实际能力的培养，把专业知识与实践相结合，已具备了一定的实践操作能力，积极主动地参加各种社会活动，将我所学用于实践，不断增强自己的工作能力，为今后开展各项工作打下坚实的基础。对事有自己一定的见解，能比较迅速接受新事物，有很强的自学能力。

在实践工作中，具有高度的敬业精神与团队精神，踏实肯干，能吃苦耐劳，热情待人。工作认真负责，积极主动，服从命令，尊重领导。有很强的组织能力，事业心和责任感。能够冷静地面对困难和挑战。一旦投入一件事情就会全心全意去做，不放弃，喜欢有创意的完成工作。能适应各种环境，并迅速融入其中。

积极参加志愿服务。有良好的心理素质，不畏竞争。能正确的认识和评价自己，虚心接受他人的建议。富有进取心，无论是在工作中还是利用业余时间都能够不断地充实自己，逐步提升自己的知识层面和工作能力。

在生活中能与同学相处融洽，为人热情大方，很有亲和力，与人沟通能力强。能够冷静地去面对生活中的挫折和失败。我待人真诚，诚心与他人交流，不自大，不浮躁，态度端正，为人踏实。

自我勉励：

做更好的自己，抓住每一次学习，实践的机会，不断充实自己。我相信付出了就有回报，只要我踏实肯干就能在努力中实现自己人生的价值。

两百字自我鉴定表篇二

我曾经一直在为我初中没有好好读书，没有考上一个普通高中，最后只上了一个职业高中也就是中专而苦恼悔恨。每次逢年过节亲朋好友问我或者问我爸妈时，我们都很不好意思

说，觉得尴尬。特别是他们在说他们家孩子的学习成绩时，看到我爸我妈脸上的尴尬脸色，我就更加觉得不好意思，是我辜负了他们的信任，才让他们丢脸。所以我就暗自下定决心我一定要努力做出一番成绩出来。

中专里面不说所有，但是还是有包括我在内的很大一部分学生是不好好读书才靠近中专的，所以进入了学校，学校里面的学习氛围是真的很差的，在学校里面听到大家的事都是司空见惯，学生人多势众，老师想管也管不了，见多了学校也就麻木了，都懒得去管了。我在的这个班是可以高考的那种班，也就是可以很普通高中一样是可以参加高考的，一样可以进入大学学习的。这种班也可以是矮个子里面拔高，算是相对学习成绩好一点的，但即使是这样，班上的学习氛围也是一般般，上课讲话啊什么的经常有，老师也是能管就管，喊不听了就随便了。老师在上面讲，随便你在下面干嘛。

好在我还是算是比较清醒的一批人，跟几个一起下定决心要好好读书，到时候参加高考的人坐在一起互相激励。在中专的这三年里，因为学习环境的影响加上自己自制力不强等原因，我曾经无数次想要放弃，也违纪了不少次，像带手机来学校、上课讲话上课玩手机、逃课等等这些错误我之前也都犯过。但好在我还算是比较幸运遇到了一个好的班主任，老师看我成绩还行额原因，并没有放弃我，跟我谈了好多次话，经常在我想要放弃颓废自己的边缘，老师会点醒我。

在这三年里面，我前一年半的时间基本都是在浑浑噩噩中，对未来没有一个规划，总想着走一步看一步。一直到后面一年多，看着身边认识的学长学姐在遗憾中毕业，小小年纪就要进入社会上班了，我才真正认识到我这么继续混下去是不行的，那时候我才真正开始认真了起来。经过一个学期的努力，成绩从班上的前列直接进入学校的前列。可能是自己的成绩给了自己自信，所以在后面的学习生活中越来越有兴趣，越来越努力。后面的成绩果然没有让我失望，我在这一年的高考里面，我成功地考进了一个本省的一本学校！虽然只是

这个一本学校里面相对靠后的专业，但也还是一本啊。我成功凭借自己的努力做到了许多普通高中同学都没有做到的成绩。总算可以让爸妈挺起头来走路了！

在这三年了，我觉得高考成绩只能算是我比较大的收获之一，另一个大的成绩就是我在这三年了，我并没有颓废自己没有放弃自己。即使身边的朋友好几个都是脏话喝酒打架不断的，我依旧坚持住了自己，没有在这些方面花费很大的心思，三年过去，我没有变成一个另我讨厌、令家人失望的人，这才是我这三年的成绩。

两百字自我鉴定表篇三

学习上：本人自入学以来，能自觉遵守学校规章制度，勤奋好学，努力向上，认真完成老师布置的各项纸面，网络作业。

思想上：电大四年树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位，并积极参加校系统学习并取得结业证书，积极主动地向组织靠拢。

爱好上：大学期间我积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

专业上：作为一名电大学生，端正个人学习目的、学习态度，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

两百字自我鉴定表篇四

通过四年的大专生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个自我鉴定，并以此为我今后行动的指南。四年的大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

一、在思想上

我积极地向组织靠拢，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。在大学期间取得了国家英语等级考试四级证书，计算机一级证书，公共关系资格证书等。在当今这个快速发展的信息时代，我只有不断汲取新知识，才不会落伍。

二、生活上

我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我努力充实自己使自己成为一名优秀的大学毕业生。我的特点是，诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽于待人。若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。

三、在生活和工作中

当然我也有自己的缺点，就是性情太直率了，需要处事冷静稳重才好。但是我对班级和学生会工作热情，任劳任怨，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，得到了大家的一致肯定。

通过三年的大专，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，虚心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，

都会努力!

过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵。对于实际工作，我相信我能够很快适应工作环境，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。三年的大专生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

两百字自我鉴定表篇五

时光荏苒，岁月如梭，大学四年在不知不觉中，就要到尽头。回首间，才发现，有那么多的痕迹早已深深印刻在心里。大学生活，总得来说是充实而快乐的。本人自2008年入学以来，一直积极投入学习、工作和学校生活中。最终，有成功的笑颜，亦有失败的辛酸。在毕业日益临近的今天，更能察觉社会竞争的激烈，更认识到成为一名全面发展的优秀大学生的重要性。很庆幸的是，这四年，是以自我不断奋斗、不断完善为主线的安排下走过的。

在思想上，我要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，积极向党组织靠拢，第一学期就向学院递交入党申请书，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观，通过自己的努力，成为了一名合格的党员。

在学习上，我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，提高了自身的思想文化素质，并一直不断完善自我。曾两度获得“国家励志奖学金”，获得“先进个人”称号。

在工作上，我认真负责，有较好的组织能力和人际沟通能力，在担任班委期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，是老师与同学间沟通的桥梁，得到老师和同学们的认可与称赞。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

大学四年让我得到了不错的锻炼，心智也变得更成熟。在以后的人生道路上，我会牢记老师教诲，牢记同学情谊，豁达的态度，乐观的精神投入其中！