

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客 (精选7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇一

大家好！

很荣幸能站在这里进行演讲，今天我演讲的题目是《创一流学校，做让党和人民满意教师》。一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼，教师的职业代表着奉献、无私和伟大。但是如何做才能实现“办人民满意的教育”这一整体目标呢？我们东梁贡小学全体教师用自己的实际行动交出了一份满意的答卷。

时光追溯到20xx年春天，崔爱鑫校长因工作需要调到我们东梁贡小学，上任的第一天，他看到校园里简陋的布置和教师破旧的办公条件，心疼地说：“我一定要想办法改善这一切，力争把学校建成一所示范性小学。”他是这样说的，也是这样做的。从测量规划到粉刷墙面，从栽花种草到文化版面设计，崔校长都是事必躬亲，校园里处处都是他忙碌的身影。资金不够了，崔校长还要奔波在村委会和厂矿企业之间拉赞助，赔笑脸、说好话。功夫不负有心人，在崔校长的带领下，我们的学校终于一天天变得漂亮起来。除了校园环境与办公条件的改善，崔校长还着力打造一支规范、高效的教师队伍，为达到此目的，崔校长给各科教师都拟定了明确的培养方向，为教师搭建平台，加强教师的知识能力和业务水平的培训提高。在崔校长的不懈努力下，教师们的课堂变得生动了，孩

子们也更爱学习了。记得伟大的教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂。学校的’好坏和校长最有关系，一个好校长就是一所好学校”。有这样一位他履职尽责、率先垂范、严于律己的“当家人”，我们东梁贡学校的变化可谓是日新月异，生源由原来的一百多名突增到二百多个，孩子们学习劲头更足了，家长们笑得更灿烂了！

王金水老师是我校副校长，他年轻有为，身兼数职，无论什么事他都能想出最科学、合理的办法。因为我校男教师较少，所以每当学校有什么批墙粉刷一类的体力活儿时，你总能看到王校长精神饱满、虎虎生威的模样，无论是这些活儿有多累，他都不遗余力，从未喊过苦叫过冤。我校的教导主任是刘长虹老师，一提起刘长虹，那可是一个响当当的名儿。无论是教学水平，还是业务能力，都无可挑剔。首先她我校教育改革的第一人，不仅课讲得精彩，更是我镇以“主题班会”为主的综合性活动的领头羊，我校班级特色创设的领先者。去年秋季，刘老师新接手了一个有着五十多名孩子的学前班，虽然说孩子们年龄小不好管理，但经过刘老师几个月的悉心调教，学前班被管理的井井有条，家长们更是赞不绝口。

在学校建设过程中，不仅仅是领导班子，几乎每个老师都在奉献着自己的一切。身正为范是苗海霞海老师是班主任中的佼佼者。在工作中，苗老师的细致、耐心如春风细雨一般滋润着学生幼小的心灵。张芬老师是我校最年轻的一名教师，长期担任我校语文教研组组长一职，同时还兼任我校的普九、电教工作。

除此之外，张老师还创建了班级特色——《天天日记》，在这本一月一期的刊物里，张老师永久的为孩子们留住了童年的印迹。黄福生老师已经五十多岁了，但是还承担着校园里一些爬高上低的高危工作，从不叫苦，从无怨言。这位老师有麻烦了，找我们的黄老师；那个年级有需要修理的桌椅了，还是找我们的黄老师。邓艳艳老师是我校的大队辅导员，邓

老师深信“言行是学生最好的老师，身教胜于言教”的道理，在工作中总是用自己的实际行动感化学生。桑保燕是刚调到我校的一位年轻老师，每一次的大扫除中，作为班主任的她总卷起袖子和学生一起干。她曾说过：“为学生苦、为学生累，值！这是作为一名班主任的天职。”我校的杜继英老师特别关注后进生学习，不放过班上任何一个差生。王丽娟老师是我校的数学教研组组长，担任五年级和学前班数学，同时还兼职学校红歌传唱和校园简报工作，忙碌程度可想而知。但为了学校的工作，她从来都不多说什么。

著名的教育家陶行知曾经说过“学高为师，身正为范”，短短的8个字，就概括出了教师应有的风范。而要想办好一所学校，更需要一个团队的集体力量，创一流学校，做让党和人民满意的教师，将会是我们东梁贡全体教师的共同目标。老师们，就让我们把“做党和人民满意的好老师”为航标，以“持之以恒、坚持不懈”为动力，不断地完善自我、超越自我，向着更高更远的目标而努力奋进吧。谢谢大家！

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇二

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学

生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生！

争做人民满意教师自查报告5

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇三

一、加强领导，落实责任

为了加强日常管理，进一步明确工作职责，严禁教师从事有偿补课，学校成立了以校长耿玉峰为组长，中层以上领导为

成员的有偿补课专项治理工作领导小组。实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，严格按上级要求有序开展，营造良好的社会氛围，确保此次有偿补课专项整治工作取得实实在在的成效。

二、广泛宣传，营造氛围

7月6日校长参加教育局的会议后，回校即刻组织学校班子成员就禁止有偿补课，规范办学教学工作进行专题研究，制定《治理教师有偿补课工作方案》，成立领导工作小组。7月7日组织全体教师学习教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件和相关教育行政法规，深入开展师德师风大讨论等等。通过多方途径和广泛宣传，增强教师依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性。引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

三、多种途径，确保成效

- 1、成立规范办学行为领导工作小组，确实整改工作落实到位。
- 2、结合本校实际，制定《羊井小学校治理教师有偿补课工作方案》，使此项工作有序开展。
- 3、召开专题教师大会，学习相关文件精神。
- 4、责任分工到人，逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课情况。
- 5、学校与全体教师签订“治理三乱工作责任书”。
- 6、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现一例在职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，接受社会监督，纯洁教师队伍，规范学校办学行为。

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇四

做人满意的教师是不能只凭嘴来说的，靠行动来实现。以下是本站小编整理了做人民满意的教师演讲稿，供你参考。

各位领导，同仁们：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不犹豫地顺着标记前行。

作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，我们忘记家中的亲

人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的！那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事

情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家！

各位领导，同仁们：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不犹豫地顺着标记前行。

教作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我们是学生心中的

一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的！那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上

看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家！

尊敬的领导、评委，大家好：

今天我演讲的题目是 《用爱托起明天的太阳》

有一个词最为动人——那就是师德；有一处景最为秀丽——那就是师魂；有一种爱最为神圣，那就是师爱。

做春蚕，用我的无私，为学生编织五彩的明天；做蜡烛，用我的忠诚，燃烧自己给学生带来光明无限；做人梯，用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔涌向前。

虽然我的青春在无声的岁月中流逝，黑发任粉笔染白，身体站得也不再那么挺拔，但我无怨无悔，我仍然默默地耕耘着，为学生输送着知识的暖流，获得桃李满天下。

然而，作为教师，我们在享有至高荣耀的同时，肩上挑起的担子，也是沉甸甸的。

记得四年前□20xx年5月12日，一位在汶川大地震中张开双臂，像天使一样护住学生的普通老师，他叫谭千秋，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，用自己的行动塑造了人民教师的光辉形象。

今年□20xx年5月8日，一个因普通教师张丽莉而被中国人铭记的日子。

5月8日晚，在黑龙江省佳木斯市，第四中学门前，当一群学生正准备过马路时，一辆客车突然失控冲了过来。危急时刻，张丽莉一把推开了前面的两个学生，学生安全了，她自己却被卷入车下，造成了双腿截肢，骨盆粉碎性骨折。

在生死关头，张丽莉用她28岁的花样年华诠释了师德的伟大与美丽，用无私大爱谱写了一曲生命的赞歌。

是什么，让您们毅然决然地做出了这样的决定？做出了这样的选择？

如果您有一丝的犹豫；

如果您有一丝的顾盼；

如果您有一丝的优柔；

如果您有一丝的迟疑；

那么，结果又会是什么样的呢？

我想，促使您连顾虑和优柔寡断都来不及的原因，是爱。是爱，让您奋不顾身地用身体保护学生，是爱，让您的灵魂，在危难当头，折射出人类最伟大的光芒。

听到这些，你们，还会指责我们的老师吗？

我为他们的行为而自豪，同时也被我身边的一个个普通老师所感动着。

在我们的校园里，每天都能看到：有老师，把每个学生都当成一份责任，却无暇顾及自己的孩子和老人；有老师，利用自己休息时间为学生义务辅导；有老师，学校没有宿舍住，却风雨无阻，不缺学生一节课；有老师，拖着病体依然坚持站在三尺讲台上。

他们很普通，很平凡，但他们都在用自己的实际行动，书写着不平凡的教育情怀。

让我们多一点付出、多一缕热情、多一份耐心，多一丝关爱，让爱岗敬业、无私奉献，成为我们的灵魂印记，让教育真正成为一种境界。

亲爱的老师们，让我们在寻常的教育教学中，在平凡的三尺讲台上，用智慧和爱托起明天升起的太阳。

打开记忆的大门，我们有很多关于梦想的故事：儿时的我们梦想成为伟人，走出校园才发现那绝不可能。于是又梦想有一份轻松而高薪的工作，在找工作时才明白那必定为空。于是我们只能义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：那我们就做伟人的老师吧！为祖国的繁荣昌盛培养一代又一代的接班人。终于梦想成真！

一、爱岗敬业，无私奉献是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业。只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献。没有爱就没有教育，教师不能把教育学生当作谋生的手段，而应把她当作崇高的事业。

二、热爱学生，诲人不倦是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。上世纪70年代，由联合国教科文组织的报告《学会生存》中明确指出：未来社会的文盲，将不是没有掌握一定知识的人，而是那些不会学习的人。教学的真正含义是变“学会”为“会学”。老师要去激发诱导学生的学习兴趣。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

三、为人师表，教书育人是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模

仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

四、不断进取，勇立潮头是师德的使命

学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。教师想给学生一杯水，自己就必须成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。我们生活在一个与前人大不相同的时代，既要从前人的经验中汲取有益的东西，又不能抱残守缺，生搬硬套。我们今天赶上了信息时代、知识爆炸的年代，分化交叉各种学科综合运用，更需要立体、复合型的教师。除有本学科专门知识外，还要对有关相邻学科的深刻认识，以及对科学方法论的研究。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，不断探索，勇攀知识和技术高峰。

世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。[第一范文]而由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风正。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生

写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的本领。我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。一个人的生命是有限的，而我们的教育事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、恒心去换取学生的开心，家长的放心，社会振兴的信心！

人们都说“教师是人类灵魂的工程师！”“教师是太阳底下最光辉的职业！”。众所周知，做一名教师容易，但做一名让人民满意的教师就不那么简单了！要做到让“人民”满意，这是对教师的一种严格要求，也是对教师的一种充分信任与社会认可，更是教师的一个终身奋斗目标。如何做一名人民满意的教师呢？下面结合自己十几年的工作经历，谈谈自己一点肤浅的认识。

师表”，教师的一言一行、一举一动都必须合乎道德的要求。教师道德最集中的体现就是热爱他的教育对象，爱生是教师道德的精髓。对学生的感情是教师道德的“试金石”，你热爱学生，你就获得了做好工作的不竭动力，一切服务学生、

服务一切学生、服务学生一切，是对教师工作的要求，爱生不仅是工作的动力，同时又是师德的最高境界。健康的心态更要求教师树立终身学习的目标。发展才是硬道理！作为教师，要用心钻研教育教学业务，掌握最新的教育动态，不断更新自己的知识体系和提高自己的业务水平，做终身学习的楷模。我们常说这样一句话：“教给学生一碗水，教师自己要有一桶水”，有一位教育名家对这句话做了拓展，她说：“教给学生一碗水，教师必须是一眼泉”。这就是说教师的水不能是死水，而要是生生不息的活水，才能源源不断地浇灌学生求知的心田。

改变以往的“灌输”为“潜移默化”。现在的学生特别是留守儿童逆反的心理特别的严重，恶劣的态度根本解决不了问题，有时候还是需要“温声细气”、需要“和风细雨”，学会宽容和理解学生，多一些耐心“摆事实，讲道理”，用情感生、用实际行动感化生。作为人民教师还应该注意自己的一言一行。榜样的力量是无穷大的，再加上学生的“向师性”，就更要求教师严格要求自己。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”教师要不断加强自身修养，“在学习中不断充实自己，在教学中不断影响学生的心灵”。

再次，让家长和社会满意。一个学生对于一所学校来说可能是百分之一、千分之一，但对于一个家庭来说就是百分之百。当前，教学质量的好坏直接影响到家长、社会对学校、教师满意度的高低。从理论上说，社会是由一个个家庭小细胞构成的，只要我们的每一个家长对我们教师满意了，那么社会也就对我们从事的教育事业满意了！但事实上，要做到让每个家长都满意又是何其之难。我们能做到的就是坚持“教育为民”的思想，教会学生做人，教会学生学习，教会学生如何适应这个社会。积极争取家长、社会各方面的支持，以期形成合力，教育好每一个学生，培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情，努力提高教育教学质量。要做到以情感人、以礼育

人、以身示人、以德服人、以能教人，真心实意地为了学生着想，使得教师平常的教育教学工作，向“使人民满意，让人民放心”目标迈进，这是对教师的一种极高规格的要求，也是对教师的一种充分信任与社会认可。

“学无止境、教海无涯”，比较而言，我觉得自己离一名人民满意的教师还有相当大的差距。不过，我会以“做人民满意教师”为航标，以“持之以恒、坚持不懈”为动力，不断地完善自我、超越自我，向着更高更远的目标奋进。

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

作为刚刚从大学毕业的年轻教师来说，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短5个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗？答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作；敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户；也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要以学生成绩的优良鄙视学生。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，

爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，老师是爱护他的。

耐心，才成就了一位家喻户晓的大科学家，大发明家。嫦娥奔月不在是神话，如果我们老师对学生多一份耐心，我想沙漠变成绿洲不在是梦想。让我们都做有爱心，有耐心的好老师吧！

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇五

9月9日上午，中共中央、在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交流，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。在与师生座谈时，做了《做党和人民满意的好老师》的讲话。

一是教育问题对国家民族发展的重要性。

讲话中提到：正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

国家之间的竞争，归根到底就是人才的竞争，是全民精神、文化素质的竞争。中国做为有五千年文明史的文化大国、做为当今世界人口最多的国家，教育是国家发展的源泉，是实现中国梦的动力。国家只有把教育问题上升到一个新的高度，才能引起各方面的重视，使目前中国教育的问题、困难受到重视、得到解决。我们都看过日本作家黑柳彻子的小说《窗边的小豆豆》，在战败后一片狼藉的时候，还有营建“巴学园”的教育家，这不能不说明日本对基础教育的重视，不能不说，这是他们后来迅速恢复的一股力量。美国经调查证明，

对基础教育每年多投入8美元，就能减少未来的1次刑事犯罪。……我们国家必须立足长远，抱着对未来负责的态度到面对教育，面对教育的投入、规划；面对师资的选择；面对教育目标的构建……我们就能突破目前中国教育的困境，培养出未来中国的好公民，储蓄起未来中国的优秀人才。

二教师对教育发展的重视性。

讲话中提到：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。并明确指出，教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

教育的一切出发点 and 落脚点都是为了学生，而做好教育工作的落脚点则是教师。只有充分认识到教师对教育事业的重要性，真正提升教师的地位，真正能把优秀人才吸引到教师队伍之中，中国的教育才可能得到真正的进步与提升。

在考察中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

还记得一位长者对我说过：“只有你喜欢你的职业，你的工作，你才会真正投入满腔的热情去为它任劳任怨。”诚然，作为一名教师，首先要敬业，热爱自己所从事的这个职业，

献身教育事业。教师一定要端正的一个观点就是教师不是“教书匠”，不能把教师当做一种谋生的手段，而是将它置于人生目标，人生追求的崇高位置，真正将它看做是育人的重大工程，它所担待的责任是一种未来的希望。教师的职业道德告诉我们，热爱教育事业是教师热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业的集中表现，是教师职业道德的核心，也是教师正确处理个人利益与教育事业、社会利益的一个准则。的确，只有热爱教育事业，才会去更多地去思考怎样把课上得更好，怎样才能让学生更热爱学习、学到更多的知识。因为热爱教育，所以才会全身心地投入到教育事业，默默地奉献自我。无论领导安排什么样的工作，都会勤勤恳恳、兢兢业业地去完成。因为热爱教育，所以会积极地去探索学习，不断提高自身素养与专业技能。因为热爱教育，所以才会热爱每一位学生，关心每位学生，关注每位学生的成长。

再次，教法要高超。著名教育家叶圣陶老先生曾说：“没有教不好的学生，只有不好的教学方法。”教学是一门艺术。科学的教法能有效地引导学生的学习活动，控制课堂气氛和学生的注意力，使教学活动顺利完成。优秀的教师很注重教法的选择与运用，教法的运用要灵活多变，具有针对性，突出实用性。不必盲目求新，适合的就是最好的，“不管白猫黑猫，逮到老鼠就是好猫”。同样的内容不同的教师有不同的教法，同样的内容不同的学生也应有不同的教法。比如，古诗背诵时，对于小学生多用形象记忆法，对待中学生多用理解记忆法。

有位教育家说过，做一个合格的教师并非易事，而做一名令党和人民满意的优秀教师更是难事。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”做一名党和人民满意的教师，我的追求，我的理想，我的信念。在我漫漫的教育道路上，我将一个脚印地踏着敬业、爱生、乐教、善教这四块基石踏踏实实、勤勤恳恳地奔波在这条神圣的道路上。

的讲话表明了对教育改革的决心，做为教育工作者，我们要认真学习讲话精神，以实现“中国梦”为己任，以“四有好老师”为标准，真钻研、真行动、真改变，做一名真正的好老师。

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇六

大家好！

工作的这几年里，我也一直在思考这个问题。当初毕业时的踌躇满怀，在现实面前，却是那么的不堪一击。乡村教师的处境，微薄的待遇，曾一度让我心灰意冷；商海中混得颇为得意的同窗的呼唤，对我不能不是一种诱惑，也让我有过动摇的念头。在彷徨与困惑中，从事教育工作已近七年。在这七年的工作中，说不清是为什么，我还是努力地工作。最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自己的选择！既然选择，就要努力追求。

苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢？让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗？课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血沸腾吗？节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静，就着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗？这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历；也只有细细品味，才能坚定你的选择。

我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我激情；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自己的选择，让我最终能自豪地说一句：我，无愧于自己的选择！

朋友们，正确地面对自己的选择，努力奋斗吧！为了我们的学生，抛弃一切埋怨与牢骚，全身心地投入到教育事业中去吧！

奉献自己的青春，收获“桃李满天下”的喜悦吧！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

做人民满意的教师演讲稿小学班主任博客篇七

拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”而我想说，不想做学生满意的老师就不是一名好老师。从教十九年的我，一直担任班主任工作，也教过语文、数学、生物、思品等学科，无论是育人还是教学，我始终信奉这一原则。

太阳是最无私的，把光和热洒向世间万物。老师就要象像太阳一样把关心和爱护给每一个学生。这是我从一个学生身上读懂的。那是一个春寒料峭的下午，我去一位住在农村的学生家走访，正不知为他家在哪儿犯愁，突然看见我班的另一位学生。她可是个令我头疼的学生，每次考试就考那么几分，作业本上的字不是缺胳膊就是少腿的，课堂上也从举手发言。我从没正眼瞧过她。但此时也顾不了这么多，只好极不情愿地叫住了她，她很拘谨地陪我找到那位学生的家，可不巧的是那位学生的家长要很晚才回来，我只好耐心地等。他没有扔下我就走，而是留下来陪我说话。突然，一股冷风刮来，我不禁打了个寒战：“真冷啊！”再看看站在我身旁的她，只见她穿的很少，我随口问了一声：“你冷不冷？”她说：“我不冷。和老师在一起，我一点儿也不冷！”这是她说的话吗？我不敢相信自己的耳朵。我把她紧紧地搂在怀里，眼泪不由得盈满眼眶。想想我以前对她的态度，真让人汗颜。作为一名受过高等教育的老师，心胸竟不如一个十岁的孩子。是她让我懂得了，教师应该是一轮太阳，一轮让每个学生都感到温暖的太阳。从那以后，我深刻地反思自己的行为，我不再冷眼看待像她一样的学生，而且经常走到她们中间去，和她们一起活动，消除她们心中的顾虑，缩短我们之间的距离。我发现他们的学习兴趣浓了，作业错别字少了，上课也敢举起自己的小手了，她们的脸上也露出了久违的灿烂的笑脸。

多年的经验告诉我，尊重学生是保障一切工作顺利开展、开启学生心灵的金钥匙。每天我总先和学生们打招呼，发现谁的衣领没翻好或鞋带散了，我都会主动去给他们整一整。上课伊始，我首先向学生问好。每周的第一次晨会，我总会发表一周寄语，比如，“新的一周，新的起点。祝同学们在这周里好好表现。上课认真听，作业好好做，别让自己不快乐。”记得我刚带现在这个班时，发现该班绝大多数学生不爱发言。经过调查，才知不少学生以前有过说错了挨老师批评或遭同学笑话的经历。针对这些情况，我一边鼓励学生大胆发言，并用人格担保，老师决不批评任何一位举手发言的学生，同时，我也不轻易点未举手的同学发言，还让没想好的同学坐下来再想，想好了再说。经过一段时间的试验，学生发现我是一个言而有信的老师。渐渐地，学生的思维活跃起来，发言的人数多了起来。

作为一名小学老师，面对的是一个十一、二岁的群体，他们的自制力差，是非观念不强，经常会犯一些这样或那样的错误。我从不训斥他们，也不当着大家的面批评，总是找一个适当的时机面对面的交心、沟通。这样做，既保护了学生的自尊，减轻了学生的心理压力，又解决了实际问题。记得我班的一名学生因学校改时间，他迟到了当他站到教室门口的时候，全班同学的目光一起投向他，他惭愧地低下了头。我连忙说：“看你累的，快进去吧。”但我没想到，第二天他又迟到了，这次我有些沉不住了，话到嘴边又咽了下去，轻轻地对他说：“真高兴你今天比昨天来得早多了。”第三天，他不仅没有迟到，反而来得很早。我不由得竖起了大拇指。我的宽容赢得了学生的信任，变批评呵斥为理解沟通，学生的心和我近了。育人工作就事半功倍了。

凡是我教过的学生，我都告诫过他们“要成材先成人”。只有具有健全人格的人才才是有用之才。为了培养学生健全的人格，在学生熟悉的生活细节中，我将自己的人格魅力融入其中，影响学生的人格。我曾组织过一次以“做一个合格的小消费者”为主题的班会，拿同学们非常熟悉的逛超市为载

体，要同学们回忆在超市看到些什么，想到些什么，然后列举我了解的一些现象，如顾客不讲卫生，用手去摸裸露在外的糕点；不想要的东西随便乱放，有的甚至把洗涤用品放到饼干里等，引导学生分析这些行为。从这些平常的小事中，学生能悟出一些作为消费者应该遵守的公共道德。学生年龄小，不懂大道理，我就从学生熟悉的人和事说起，从他们可能会遇到的事说起，帮助他们积累生活的经验，提高他明辨是非的能力。