

# 2023年高中期末考试的目标与计划(实用8篇)

学期计划的制定需要充分考虑到课程内容、作业要求、考试时间等因素，以确保学习的全面和有效性。在下面提供的学期计划范文中，我们可以看到目标明确、计划详细和方法科学等特点，希望对大家有所帮助。

## 高中期末考试的目标与计划篇一

一轮复习：

数学的第一轮复习开始于寒假，复习主要内容为绝大部分中考大纲中要求的考点：三角形、四边形、圆、方程与不等式、一次函数、反比例函数、二次函数等。题目选在中考及模拟考试中出现过的经典题目，或予以改编加工，其目的为回顾初中三年的知识点，复习和巩固基础知识及解题方法。目标为基础、中档题目0失分，在开学测试中取得优异成绩！

二轮复习：

春季班的前九次课为第二轮复习的时间，此轮复习以攻克各类常考专题为主，主要包括函数图象点的存在性专题、图形运动及变换专题、代数综合应用专题、几何变换专题及探究性题目专题、中考易错专题等等。选题以能够凸显专题特点的题目为主、题目循序渐进，并附加高端模型的总结及解题思路的扩展，力争攻克第一次模拟考试。

三轮复习：

第三轮复习将蕴含在春季班的后三讲进行，代数综合、几何综合以及代几综合将成为此轮复习的主要复习对象。以剖析题目、联系知识、寻找模型和方法为主线进行压轴题目的分

析与解答。争取在二模考试中解决压轴题，获得高分或满分。

四轮复习：

历经了一模和二模之后，第四轮复习便会悄然而至，此轮复习或以短期班的形式为呈现，通过对两轮复习多体现出来的中考趋势进行分析，并以此进行选题和预测中考。所选题目同历年中考考察可能性较大的题目相同，以便最大程度的使学子适应新的中考趋势、做好考前的最后冲刺！

基础巩固——专题攻克——压轴突破——趋势预测及查漏补缺，历经四轮复习稳扎稳打，步步为营，知识体系由点及面、重点突出。一轮复习对接开学测试，二轮复习对接一模考试，三轮复习对接二模考试，最后四轮冲刺复习目标中考！

## 高中期末考试的目标与计划篇二

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。
- 2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。
- 3、查漏补缺。结合我校六年级学生学情实际，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。
- 4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

## 二、小学数学毕业总复习内容的组织

教材的编排体系给我们复习创造了有利条件。教材在统计的初步知识后安排了总复习内容，以多个知识点形成六大知识结构体系，并加以练习。在复习中，要充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

## 三、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本年级实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合教学实际，从4月26日进入总复习阶段，共计38课时，复习过程和时间安排大致如下：

### （一）、数和数的运算（8课时）

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

- 1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（2课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。
- 2、沟通内容间的联系，促进整体感知（1课时），包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。
- 3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（2课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。
- 4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（1课时），包括“运算定律和简便运算”。
- 5、精心设计练习，提高综合计算能力（2课时）。

## （二）、代数的初步知识（5课时）

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

- 1、形成系统知识、加强联系（1课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。
- 2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（2课时），包括“简易方程”、“解比例”。
- 3、辨析概念，加深理解（2课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

## （三）、应用题（11课时）

这节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

- 1、简单应用题的分析与整理（1课时）。
- 2、复合应用题的分析与整理（2课时）。
- 3、列方程解应用题的分析与整理（1课时）。
- 4、分数应用题的分析与整理（4课时）。
- 5、用比例知识解答应用题的分析与整理（1课时）。
- 6、应用题的综合训练（2课时）。

## （四）、量的计量（3课时）。

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

- 1、整理量的计量知识结构（1课时），包括“长度、面积、

体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念（1课时），包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用（1课时）。

#### （五）、几何初步知识（7课时）

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化（1课时），包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别（2课时），包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法（2课时）。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用、综合训练（2课时）。

#### （六）、简单的统计（4课时）

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法（1课时）。

2、加深统计图表的特点和作用的认识（1课时），包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题，包括填图和根据图表回答问题。综合训练。（2课时）

## 高中期末考试的目标与计划篇三

期末考试是检测我们一学期的学习成果，考试成绩是对一学期的学习情况的鉴定，所以要高度的重视，不能掉以轻心。要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

### 一、准备时如何着手：

- 1、要回归基础知识。到最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
- 2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
- 3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
- 4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

## 二、考试前如何复习：

- 1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。
- 2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。
- 3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。
- 4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

## 三、复习技巧和考试技巧。

- 1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高）
- 2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

## 高中期末考试的目标与计划篇四

- 1、通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1、通过复习使孩子熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、通过复习使孩子掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3、通过复习使孩子比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

#### 第四单元认识物体和图形

1、通过复习使孩子直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2、通过拼、摆、画各种图形，使孩子直观感受各种图形的特征。

3、使孩子形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4、使孩子初步感受数学与实际生活的联系。

#### 第五单元分类

1、通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2、能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3、在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

#### 第七单元11~20各数的认识

1、使孩子能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。



2、使孩子掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3、使孩子能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元认识钟表

- 1、使孩子结合生活经验学会看整时。
- 2、使孩子建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。
- 3、培养孩子的观察能力。

## 第九单元20以内的进位加法

- 1、使孩子比较熟练地口算20以内的进位加法。
- 2、使孩子熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
- 3、通过数学学习，使孩子体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 高中期末考试的目标与计划篇五

一、指导思想：认真系统地研究整理英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、复习目标：全组同志齐心协力，真抓实干，争取新教材英语教学创辉煌，积累一些宝贵经验。

知识要求：1、把握并纯熟运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。2、认真梳理

重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

能力要求：达到并超过《英语课程标准》上要求的对听、说、读和写的能力要求。

### 三、复习时间 及内容安排

第一轮：强化训练 本轮复习以掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息为主。第二轮：以中考指导用书为主加强复习，认真梳理《学习指导用书》上重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

进行综合训练，对学生进行书面表达训练、多做各种模仿试题，培养学生答题能力和技巧，进行查漏补缺。

### 四、复习资料：

- 1、初中英语学业指导用书
- 2、初中英语词汇表
- 3、中考听力和阅读
- 4、去年的中考试题

### 五、措施：

#### 1、备课组加强复习课的研究

详细做法：每周二的上午第三节课安排一个老师上研究课，第四节课进行评课，主要对需改进之处提出宝贵建议，共同探讨复习教学策略，提高复习课的教学效果，第五节继承集体备课，研究提高课堂效益的途径重视对分层补差和课外作

业筛选方面的研究尤其重视研究中考考纲和课标。

我们打算按照《初中英语学业考试复习指导用书》上的按册、按单元顺序复习，采取“先密后疏”进行教材内容的复习(初一内容用几节课“速战速决”；初二内容、初三内容按照《初中英语学业考试复习指导用书》的单元合并复习。)因为各个单元有各自不同的教学目标、要求及重点，在复习课中，我们要将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，“前拉后扯”地整合在一起。整合内容包括：语音、词汇、语法、功能和话题五个方面。尤其值得注意的是我们可以将《江苏省中学生英语口语等级测试纲要》的功能和话题与《初中英语学业考试复习指导用书》上的相关内容有机结合，从而做到事半功倍的效果，通过整合帮助学生对所学习的内容进行梳理、归纳，总结出规律，使其系统化，便于记忆，促进运用。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。假如复习时间过长、拖泥带水，轻易使学生感到“老生常谈”，导致他们注意力分散，思想不集中。我们要加大每节复习课的容量和密度，不断变换活动方式，以吸引学生的注意力，使学生在教师设计的一环扣一环的语言实践过程中，复习巩固所学知识，语言技能更加熟练。当学生复习有所收获时，他们会感悟到：复习课重要，复习课必不可少，自然也就会保持继续学习的主动性和积极性。

举例：动词复习的构思

首先，应向学生再次复习动词的基础知识，包括动词的基本形式、基本时态、语态以及非谓语在某些固定搭配的情况。在这些基础知识上，基本先检查学生动词基本形式(规则与不规则)的书写、七种时态的基本构成和在何种情形中使用(时间状语和语境)、介绍被动语态在一般现在时和一般过去时的

使用、帮助学生列出一些动词以非谓语形式在短语中的使用。这些知识的复习都以学生的分析、举例为前提，再加以教师的补充。

按照上述分类，给予学生适当的操练。在最初操练中，先放慢速度，要求学生在给出答案的同时还要给出形成该答案的原因。在这一过程中，题目数量不要多，只要体现出各种知识体系就行了。

其次，根据以往统考试卷以及学校综合模拟试卷中的动词填空部分，告诉学生这一部分的命题特点。通过事例，告诫学生在这一部分各个知识点所占比重，让学生了解教师在这一题型上的命题过程。并且让学生扮演教师的角色，在给出某个动词后，鼓励他们自行创设情境来命题，然后再请其他学生解题和评价。接着让学生分组讨论，直接以中考形式给出动词综合填空。

最后，将这些题目再次整合起来，形成几份综合模拟题(动词填空部分)，隔几天拿出一部分(10题左右)再进行检查。

英语期末复习计划(一)：高中

## 高中期末考试的目标与计划篇六

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

通过级部的单词竞赛，鼓舞学生的士气，切实把单词掌握好。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

### (三)、过好句子关。

句子是学习英语的重点。通过这一学期的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

- 1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammar focus 里的所有句子。

### (四)、过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

### (五)、过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳----总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意因材施教，采用分层分次教学，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。 五、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务，争取期末考试的全面胜利。

## 高中期末考试的目标与计划篇七

临近期末,课程已基本结束,如何进行期末备考呢?先祝大家都能考出好成绩,以下是关于,希望大家认真阅读。

期末考试之前最容易犯的毛病就是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考,每一门都要复习,可是时间有限,难免手忙脚乱。正确的应对方法是:根据具体的时间情况和各门功课的实际情况,安排好复习计划。

以下就是上学吧为你准备的期末复习计划:

### 一、夯实基础

复习的过程是掌握知识的高级阶段,复习质量的优劣,取决于基础知识的掌握程度。所以,在平时学习新知识时,应按正常的进度“稳扎稳打”,“步步为营”,打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学习新知识时,一知半解,“囫囵吞枣”,成为“夹生饭”,指望到复习时进行弥补,那样会为全面掌握知识设下障碍。

### 二、自学归纳

复习开始时,首先按教材分单元看书研究,系统地复习,并归纳整理,做好笔记。归纳的内容一般包括:

1. 本单元学过哪些基本概念、基本规律等;
2. 找出知识点之间的联系与区别,并列知识网络,写成提纲或画出图表等;
3. 本单元知识的重点、难点、疑点、考点和热点;
4. 本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

### 三、查漏补缺

复习时，在自己归纳的基础上，和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，进而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄懂还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部的基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

### 四、揣摩例题

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性，应该认真研究，深刻理解，要透过“样板”学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路和方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

### 五、精练习题

复习时不搞“题海战术”，在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，尽量独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。并善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

### 六、总结提高

对于做过的习题应该认真对待，参考正确答案进行自我总结，主要总结思维方法和计算方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后复习的努力方向。



好的结果总是留给有准备的人。为了期末能够取得好成绩，就需要从现在做起，踏踏实实按计划复习，争取在期末考试中取得理想的成绩。

## 高中期末考试的目标与计划篇八

马上就要进入期末考试阶段了，做好这个阶段的学习和复习，对于期末考试好成绩的取得以及良好心态的稳定和学习自信心的加强有很大的作用。

建议广大的高三同学们，在生物学科的复习上注意以下几个方面：

首先，在重点知识原理上要避免没理解、未吃透的情况。我们高中生物分3个必修模块和2个选修模块的内容，要能从“知识的内在联系”上把整个生物学知识做一个完整的串联。在此基础上，把握好考试要求的重点知识。

必修模块包括内容如下：

- 1、细胞的物质和结构基础
- 2、细胞代谢
- 3、细胞的生命历程
- 4、遗传的基本规律
- 5、遗传的细胞学基础
- 6、遗传的分子学基础
- 7、变异

8、进化

9、植物激素

10、动物生命活动调节

11、种群和群落

12、生态系统

其中复习重点侧重细胞代谢、遗传变异、生命活动调节和生态系统几大内容。在这里选几个例子做一下说明。

细胞代谢内容中酶及其相关实验考查、光合作用和呼吸作用及其相关计算（要明确真光合、净光合、呼吸作用三个值之间的关系）都是考试重点，所占比重也较大。2011海淀区高三第一学期期末试题4、5、11、31、41，及海淀2011高三调研题8、47都是此类目题。