

在师德演讲比赛上的讲话(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在师德演讲比赛上的讲话篇一

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻

于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进娶勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了几个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我最可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔

也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进娶勤奋努力；我们更可以

感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。

在师德演讲比赛上的讲话篇二

陶行知先生说：没有爱就没有教育。师爱是师德的核心。热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师最大的乐趣。教育家马卡连柯曾经说过：爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。也许大家都曾遇到过类似的事情，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情并不高，眼神并不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的学生依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我消沉过，怀疑过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是没有体现出自我价值。但几乎与此同时，这些学生又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。

身为新时代的教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他

们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意着你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是师德中的一个字——爱。所以在这将近两年的工作中，虽然我有许多的委屈，但是当看到学生们体会到老师的辛苦而改变状态时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当收到他们的祝福、得到他们的信任时，一种感动和自豪就会油然而生，原来委屈与幸福同在，付出就有收获。这时，我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离名师还有相当大的距离；虽然我的事业可能永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做、尽力去做。

一位哲学家说过：人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。如若到年迈花甲，蓦然回首，能感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福；扪心自问，能无愧于我的每一个学生，无悔于我的人生，这将是我最高的追求！

在师德演讲比赛上的讲话篇三

大家好！

我是陈固乡初级中学的一名教师，我今天演讲的题目是《我心中的教育之星》。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业、教书育人、为人师表、诲人不倦……，这都是师德。十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上艰巨而漫长的育人之旅。

一位名人曾说过：“教育上的事情看起来很平凡，每天似乎都在周而复始，但要做到淡泊名利，把学生时时刻刻放在心上，一切从学生的发展着想，却是很不平凡。”今天我不说那些教师队伍中惊天地泣鬼神的楷模，因为他们实在是太灿烂，我们无法相比。我只想讲讲我身边的不为人知的赵老师的故事。她是一位平凡的不能再平凡的老师了。但在我心中她是一颗最亮的星。之前她是我的老师，指引我走上教师之路，如今我们成了同事，她成了我的导师，不断激励着我在教育路上奋进。

“学生也是我的孩子”这是赵老师经常对我们说的一句话。每天天一亮，赵老师就来到学校，直到天黑才回家。整天在家照顾孩子的婆婆终于忍耐不住，愤怒地斥责“你就知道你是个老师，你就不知道你还是两个孩子的妈！”赵老师看着两个依偎在奶奶身边，可怜兮兮的孩子，又看看满脸怒容的婆婆，愧疚地说：“对不起，我知道，可班上的四五十个学生也是我的孩子呀，如果我不管，他们的前途就会毁掉的！”婆婆气愤地拉着两个孩子走开了。赵老师的眼里噙满了泪水。第二天她仍然早早地来到学校，眼圈红红的，却又满脸微笑地走进教室，融入学生之间，投入到了自己的工作之中。

去年冬季的一天，吃过早饭两个男生在教室轻打一不小心倒在地上，一位叫赵军的男生胳膊竟被砸断了。看到这种情形赵老师气的满脸通红，因为她经常教育学生不要在教室轻打以免造成伤害。但此时赵老师急忙找了两个学生把受伤的赵军送到了医院。打电话通知家长，谁知赵军的父母竟在前天打工走了，只剩下一个孩子在家。赵老师立即帮赵军交了医疗费，并留在了医院照顾赵军，整整看了他两天两夜。因为疼痛赵军不停地大叫，赵老师这两天两夜一直没合眼。第三天赵军的父母赶来了，看到坐在病床边赵老师，感动得眼里满含泪花一直说：“谢谢你，老师！谢谢！”赵军的妈妈更是拉着赵老师的手“赵老师，孩子让您费心了，这两天真是多亏了您。我真不知道怎样谢您，您真是位好老师！”赵老师说了句“没什么，是老师都会这么做的。”就拖着疲惫的身

子回到了学校。

十几年来，赵老师就是这样默默耕耘，踏实工作，把对学生的终极关怀和生命的智慧，青春的豪情，融入朝气蓬勃的校园，把爱撒向孩子柔嫩的心灵。她时刻向学生敞开爱的心扉，传递爱的温馨、爱的信任、爱的享受和爱的期待。她坚信：没有教不好的学生，只有缺少科学教育方法的教师，只要掏尽爱心为顽童，不信东风唤不回。

眼下农村教学条件差，经济不景气，学生流失严重。很多老师都慌着进城，赵老师的爱人就在城里工作，但她坚持留在乡下，留在自己的家乡，她说她要把自己的一生都奉献给家乡的教育事业。赵老师，是我的恩师，是我的同事，更是我学习的榜样。正是在她这颗我心中的星的照耀下，我走出了茫然，我找到了自己努力的方向，我更坚定了为家乡的教育事业献身的信念。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的前辈们，年轻的同事们，我们是普普通通的人，从事平平常常的工作，但我们既然选择了这个职业，就要矢志不移，从事了这份事业，就要无怨无悔，让我们继续用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想。因为我们拥有一个光荣的称号——人民教师。

在师德演讲比赛上的讲话篇四

大家好！我演讲的题目是‘做一名学生心目中的好老师’，一九xx年我毕业于菏泽师范学校，踏上讲台挥舞教鞭已有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。这次的班主任培训让我收获很多，特别是听了王啸教授的讲座，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

这次培训我认真聆听了专家老师精彩的报告，他们的风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习。阅读专题讲义、案例故事、扩展资料，我找到了自己的差距。与同行们互动研讨，我茅塞顿开。今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的工资太低，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要当一名好老师，需要做到一下几个方面。

热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂，是师德最好的体现。

这是最起码的职业道德。我教书十多年体会最深的就是这一点。我一直奉行着这样一个原则：只要是我的学生，我就要为他负责。不让一个孩子掉队，我始终是这样做的，我在教学中很关爱差生。耐心地开导他、帮助他，及时鼓励他，让他增强自信心，那他就会由差生转化成一名优生。我已转化了很多这样的学生。给每一位学生平等的教育和关爱。尽心尽力将每个学生培养成才。爱生如爱子，不图名利，甘于奉献。默默无闻地耕耘在平凡的岗位上。正因为成为了学生的良师益友，所以学生非常喜欢我的课。

业务水平是教师的生命，“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对老师提出的要求。教师的知识需要不断更新，并不是“一桶水”就够了，应该具有源源不断的“活水”。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对老师也就没有

尊敬可言，对教师任教的学科也不会有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

以上是我对师德的一些体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的教学水平，刻苦钻研业务知识，做一名学生心目中的好老师。

谢谢大家

在师德演讲比赛上的讲话篇五

各位领导，同仁们□xx村的干部及家长朋友们，大家好，我叫席xx□今天我演讲的题目是《爱》。

教书是一种技艺，更是各种思想的碰撞，是无数心灵的交流，是生命与生命的`对话，我爱这神圣的职业。

我认为做一名合格的教师必须具有满腔的爱。“爱”于高善的师德，“爱”意味着无私和奉献，“爱”不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

教师的爱是一种只讲付出不计回报的无私的，广泛的却没有血缘关系的爱。是一种严慈的爱，一视同仁的爱，爱每一位学生，让学生在被爱中学会去爱，学会做人，学会生存。

爱校如家，爱生如子是一名合格教师的本分。当把自己的精力和激情全部投入到工作上，投入到学生身上时，才能赢得学生的心理认可与由衷地敬佩，这样的教师也就走进了学生的心灵，才能与学生同忧伤，同思想，才能更加懂得学生需要什么，才会更加保护好学生的自尊心，才会赢得学生喜爱，

才会和学生建立真正和谐的师生关系。

走进学生的心灵，也就明白了学生想什么，高兴什么，担忧什么，想学什么，想怎样学，也就能更恰当地满足学生，尊重学生，教育学生，也就能让课堂充满活力，让教育起到实效，课堂才会有高效的课堂，教育才会有高效的教育，这就是“爱”的结晶。

选择教师这份职业是我的荣耀，作为xx学校一名教师更是我的骄傲。因为这里有和谐创新的团队，师德高尚的榜样，有高铁式的带头人，我们乐在其中，让我们手挽手，肩并肩，为实现我们xx的教育梦播洒我满腔的“爱”吧。

在师德演讲比赛上的讲话篇六

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片

丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

在师德演讲比赛上的讲话篇七

大家好！

今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的'时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师[]20xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这

些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

在师德演讲比赛上的讲话篇八

大家好

我演讲的题目是‘因材施教，正确引导’，我认为，教师只有走进学生，才能发现问题；只有倾注师爱才能感化学生。师爱是我们工作永远的主题。教育中不能没有爱，不能没有情，爱要用艺术和教育来浇灌，只有融入教育智慧的师爱才能是学生真正的爱。

我们班有一个学生后进生叫林冰，因父亲身体不好，母亲要一人承担家庭重担，对孩子的学习兴趣，课外辅导，行为习惯等方面较少关注，也无暇管理、他在上课时要么扰乱他人学习，要么情绪低落；下课胡乱打闹，同学间经常闹矛盾，同学们都嫌弃他；不做作业，各门功课单元测试不及格……每天不是科任老师就是学生向我告状，真让我头痛。

于是，我找他谈话，希望他在学校遵守各项规章制度，以学习为重，自我调节，自我改进，做一名合格的中学生。但是经过几次努力，他只在口头上答应，行动上却毫无改进。。看到他不思进取，我的心都快凉了，算了吧，或许他就是那根“不可雕的朽木”。不理他的那几天，他便变本加厉起来！一天早上我刚一到校，就有小组长陆续来交作业本，大约到了要上课的前两分钟，我们班的班长拿着一叠本子来到我身边，她交过本子后说：“老师，我们组的小冰不交本子，我也不知道他有没有做。”此时，我觉得逃避不了必需正视现实！我内心一横：我不改变你，誓不罢休！

我首先设法接近他，清除隔阂，拉近关系。通过几次的接触，我与他慢慢交上了朋友，但他的纪律性等并无多大改进、后来，

我便加强攻势：不动声色地教他遵守纪律，尊敬师长，团结同学，努力学习，做一名好学生。在路上遇到他，我会有意识地先向他问好。只要他的学习有一点进步时，我就及时给予表扬、激励。使他处处感到老师在关心他，信赖他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的。

通过半学期的努力，他上课开始认真起来，作业也能按时上交，各科测试成绩都能达到及格。与同学之间的关系也改善了，各科任老师都夸奖起他。

班主任应是学生的良师益友，应宽容以待之，在和学生相处中让他感受老师对他的信任，感受到老师是自己的良师益友。让他感受到老师给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！古人云人非圣贤，孰能无过？故应“宽以待人，容人之错”。在通情达理中暂时性的容忍宽恕学生的错误，采用灵活委婉的方法去教育他，鼓励他。既保护了学生的自尊心，又促进了师生的情感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

“一把钥匙开一把锁”。每一个后进生的实际情况是不同的，作为班主任应深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。申晓的情况，主要来自缺乏家庭的温暖，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

愿：我们携起手来乘赏识之风，捧起热爱之情，使每一位后进生都能沐浴在师长的关爱之中，共同把后进生转化成为先进生！

在师德演讲比赛上的讲话篇九

树叶由绿变黄，天气由暖变冷，半年的时光就这样匆匆而过。我们本学期的教育教学工作也在新年钟声敲响之后结束了。

在本学期中，我班三位老师共同配合、协调一致，不仅圆满完成了一学期的教育教学任务，还从多方面对幼儿的各种能力进行了培养。半年来，孩子们的变化很大，不仅长高了、变壮了，而且更加懂事。看到孩子的进步，家长们笑在脸上，喜在心里。

在常人眼里，幼儿教师的工作是如此的轻松。每天与那么多孩子一起玩笑、游戏，就像一个长不大的孩子。在这十几年的教育生涯中，我明白了这一看似游戏一样的工作，其实是很复杂、很繁琐的，需要我们付出时间、付出精力、付出爱心。

为了更好地培养和教育幼儿，我抓住以下几点来开展工作：

本学期我所教的大（二）班幼儿大多数都是原来小（二）、中（二）的孩子，从一入园我就是他们的老师。两年来的学习生活，我已经相当了解他们，并与他们建立了很深的感情。虽然这些孩子中不乏调皮、捣蛋的“淘气王”，但我还是敞开我的胸怀来接纳他们，用慈母般的言语针对他们的过错进行耐心教育，使他们在心理上更容易接受，从而愿意改正。在课堂上我是一名“严师”，认真地教给他们知识。课下我更像他们的朋友，同他们一起游戏、一起欢笑。孩子们喜欢围在我的身边，更不时地有幼儿用手摸摸我的头发、我的脸，趴到我的背上……他们喜欢听我为他们讲一些希奇有趣的事情，为了满足孩子们那充满好奇的小脑袋，我经常利用业余时间读十万个为什么，然后再去讲给他们听。虽然辛苦一些，但看到孩子们那种获得新知识后满足的表情，我的心情也快乐到了极点。

首先让他们学会如何坐下听课，每次上课我都会运用多种形式进行教学，以引起这几名幼儿的注意力，并多提问他们，让他们增强参与意识。

其次下课活动时，让大些的孩子带着他们玩，使他们融入到

集体之中。

再次每当他们有了进步就及时表扬并发给进步奖，增强他们的自信心。

此外，我还与家长进行沟通，共同教育幼儿。一段时间过后，这几个孩子有了很大的变化，能够坐下听讲了，作业也写得很认真，吃饭不剩了，我为他们的进步而高兴。

本学期我班除了继续开展进步奖活动外，还针对心理健康课进行了“棒小孩”评比活动。

我制作了一个“棒小孩”评比栏，贴上幼儿的照片，并为每节心理活动设计了不同的粘贴，每上完一节课都会把相应的粘贴发给那些能独立地、主动地完成的孩子，让他们贴在评比栏中自己的相片上。我还自编了一首“棒小孩”儿歌和一些比赛时喊的口号，对成功的幼儿以示鼓励。孩子们对这种上课方式非常感兴趣，每次上心理活动课都特别兴奋，全班幼儿能很快地完成任务，表现突出。

我还把“棒小孩”的评比延伸到一日生活的各项活动之中，并在言谈话语中鼓励他们，夸他们都是真正的棒孩子。这样一来，孩子们的学习、做事劲头更足了。每天先到园的幼儿都能主动地把椅子摆好，手绢挂好，平时上课时认真听讲、积极举手发言的多了；随便说话、打人的少了。因为他们都想做一个最棒的小孩。

一学期下来，我感到我班开展的“进步奖”和“棒小孩”评比活动是成功的。因为这不仅培养了幼儿独立做事的能力，更增强了孩子们的自信心和约束自己的能力，养成了良好的生活、学习习惯。

幼儿在园学习情况。但由于家长来园时间相同，每次都会有几个家长得不到及时交流。为了给孩子奠定下良好的学习基

础，我想出利用写信的办法与家长交流。即每上完一节课我都把知识掌握不牢固的幼儿名字记下来，然后利用下午备课时间给其家长写封信，请家长针对不足在家也进行辅导，这样就避免了交流不及时的情况发生。孩子们在学习上也有了明显的进步，特别表现在汉字书写方面，看过我班幼儿作业的老师 and 家长都夸他们的字写得好。就连平时动手能力差的苏涵、胡朔竹、李泽凡、田硕的字也写得工工整整。

在工作中，我深深体会到作为教师要不停地揣摩孩子的心理，抓住他们的兴趣所在。只有这样，才能更好地教育幼儿，管理幼儿，使他们都能向正确的、积极的方向发展。

每一个孩子都是活泼可爱的，在与他们相处中，我奉献出了爱心、耐心和全部热情，而收获到的却是更加的丰厚：那是一颗颗纯真的童心啊！我庆幸走进了这片童心世界，我将永远痴心不改，在未来的岁月中，我将把我的爱洒向更多的孩子。