

最新亲子阅读孩子感言 亲子阅读心得体会孩子感言(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子阅读孩子感言篇一

亲子阅读在大多数家庭里都有，起源却是各有不同：有些来自孩子对画面的迫切解读，有些来自父母的殷切期望，我家开始亲子阅读的起因是孕前育儿教育。

当计划有一个宝宝之前，我和爸爸除了做好当父母的心理准备，还到处学习如何可以孕育一个身心健康的宝宝。刀刀马上七周岁了，但是亲子阅读的时间已经快8年了，这是因为当他还在肚皮里东敲西打时，却能在每晚的九点安静下来听故事，爸爸最初对着大肚皮讲故事还觉得很尴尬，但随着刀刀一天天长大，阅读带来了翻天覆地的变化，同时也催促着我们不断给他选择更好的书籍，逐步提高孩子的阅读能力、理解能力、表达能力。下面具体谈一下我的感受，也算是给大家个参考吧。

一、精神专注地与孩子共读：有时候懒了或者身体不舒服，大人总想着快点照本宣科地读完，像完成任务一样，这样孩子没领略内容的精彩，反倒学会了大人的敷衍了事。有次在和刀刀读《青蛙弗洛格的成长故事》中《幸福的新年晚餐》，我很想睡觉，迷糊地快速读，不可避免地读错了人物，刀刀却是听的很认真，马上就纠正我，倒是让我难为情起来，马上坐好认真地讲，并且随时提问他故事情节，刀刀都能一一回答出来，可见故事内容真的深入他心了，他也能从故事中

明白朋友该如何相处。

二、选择适应阶段书籍：如果说胎教阅读对宝宝有作用，我想可能让孩子养成了习惯，并非学到了具体知识，那么随着年龄增长后，需要根据孩子掌握知识程度选择进一步学习书籍，比如2岁前以鲜艳图画书为主，卡片书、绘本书为佳。3-4岁以启发语言、理解感情关系为主，童话、儿歌、贴纸书尚好。

三、在固定时间精读一本书：孩子们和大人一样，书籍多的时候都不会一一认真阅读，走马观花翻翻，也起不到读书的作用。对于比较好的书籍可以购买一套书籍，但是一周拿出来一本或者3天拿出来一本，孩子会十分珍惜书籍的来之不易，也会认真读每一个故事。《可爱的鼠小弟》系列绘本，我每三天拿出来一本，读到最后都会故意引导刀刀下个故事的发展趋势，让他对下一个故事展开自己的想象。

四、提供良好的阅读环境，父母要有更大的耐心：好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子们普遍的心理特点，年龄小的孩子更加明显，通常都不能一本书从头讲到尾，一会翻到这一页说，一会翻到那页问，有时候甚至顾左右而言他。实质上他还是对书有兴趣的，只是还没有养成倾听和阅读的习惯。这就一方面需要我们父母有耐心，随时把孩子的注意力拉回到故事中来，另一方面需要创造一个安静的环境，减少外界的干扰。

五、最后就是需要持之以恒：当你用心坚持一段时间就会发现孩子每天会主动要求读书讲故事，同时自己的讲故事的水平也能得到提高。

亲子阅读让刀刀在语言方面有了很大提高，能清楚表达自己的感情，耐心听故事，可以给爷爷奶奶复述某一个故事，让爸爸妈妈下班到家弯腰等待他的亲吻，表达他的爱意。每天让我们多一点时间与孩子共同阅读，多一点陪伴，拉近亲子

关系，培育身心健康的宝贝！

亲子阅读孩子感言篇二

和儿子共读书有一段时间了，感悟颇深，在之前，一向认为，读书是自己的事，只要我把书买给他，让他自己读，自己消化，就能够了。但在和儿子共读的这段时间，明白了，共读能够提高读书的质量，共读能够提高读书的乐趣。

捧起这些充满童趣的书，仿佛回到了童年。《长腿叔叔》是和儿子最近共读的一本书。他要求一人读一段，就这样，我和他共同走进了小茱蒂的生活。小茱蒂自小生活在孤儿院，生活清苦，感受不到一丝的亲情，读到这儿地时候，儿子说，我好想把我得到的爱分给她一点点，让她感受到家的温暖，我挺诧异的，这么大点的小孩，还懂爱。随着故事的深入，小茱蒂长大了，有人资助她上了大学，她开始了完美的大学生活。当读到小茱蒂放假去做家教，而拒绝了长腿叔叔邀请她到欧洲去游玩的时候，我问他为什么？他说茱蒂长大了，要自力更生，我说：那你的感受呢？他说：长大了，就不能让爸爸妈妈养着了。一刹那，我有了一丝的感动，儿子长大了，书里浅显易见的道理他明白了。期望再以后的日子里，我和他共同坚持共读。

写到这也就结束了。说点题外话吧，成人在纷杂的生活中，难免受外界的、内在的环境影响，慢慢的失去了那份童真和想象力，真心的期望，所有和孩子共读的爸爸妈妈们，都能找到属于自己的，自己的什么呢？展开想象力吧！

亲子阅读孩子感言篇三

鲁安腾的妈妈有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！孩子今年上四年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的'过程中，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心，沿着书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

希望自己与孩子在亲子共读的道路上一起扶持，一起成长！

亲子阅读孩子感言篇四

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多情况是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做

作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

20_年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

亲子阅读孩子感言篇五

自从学校开展“亲子共读”活动以来，给我们做家长的和孩子搭起了相互沟通的一个良好的平台。

说句实在话，身为家长，平时总是借着“工作忙”“家务多”等借口来敷衍孩子，只要求孩子自己好好读书，并没有

觉得自己应该起个模范带头作用，自从学校开展“亲子共读”活动以来，我的观点彻底改变了。俗话说“言传不如身教”，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长就要给孩子树立良好的榜样，只要自己一有时间就读书、看报，慢慢地，孩子就在潜移默化中被你感染，自然而然就知道读书了。

因此，奉劝所有忙于工作的家长们，每天抽出一点时间，哪怕是十几分钟也好，跟孩子们一起读书，一起讨论，让孩子融入到一个喜欢读书，好读书的环境里。不要推辞说没有时间，有位伟人曾经说过“时间就像海绵里的水，只要你肯挤，总是会有的”。如果你尝试一次和孩子共读的机会，你就会希望有第二次、第三次渐渐地它会成为家庭的一项重要不可缺少的集体活动，成为一家人良好的读书习惯，你会受益匪浅的。

沮丧的在这一时间里，家长和孩子之间没有隔阂，可以向朋友一样无话不谈，家长可以走进孩子的心灵，零距离的感受孩子心理和思想的变化。

我认为亲子共读活动，是维系家长和孩子之间的一条纽带，能增进父母和孩子之间的感情，父母可以在不知不觉中了解孩子的思想变化，能够及时和孩子进行沟通。亲子共读活动，能让孩子在书的海洋里自由的翱翔，增长丰富知识。让我们为孩子营造一个爱书的环境，让他们快乐读书，快乐成长。