

最新统计培训计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

统计培训计划篇一

通过培训，提高少先队干部的自身素质，具有正确的人生观和世界观，组织能力和管理水平有进一步提高，为更好地开展少先队工作夯实组织基础。使之成为班主任、辅导员的得力助手。

1. 党旗、国旗、军旗、祖国版图、团旗、队旗的意义教育；
2. 中国少年先锋队章程；
3. 少先队的的光荣历史；（不同时期组织名称、小英雄介绍）
4. 少先队干部的职责与要求。
 1. 少先队的的光荣历史；
 2. 共青团组织及共产主义理想；
 3. 队干部的素质与能力；
 4. 环境与我们的品德培养。
 1. 集中培训与中队实践相结合；
 2. 学校、大队部、各中队协调配合
 3. 根据年龄特征分段进行；

4. 中高年级印发资料；
5. 了解队干部情况；
6. 进行实践能力检测；

统计培训计划篇二

本计划主要内容为公司人力资源部20xx年培训工作的具体内容、时间安排和费用预算等。编制本计划的目的在于加强对培训工作的管理，提高培训工作的计划性、有效性和针对性，使得培训工作能够有效地配合和推动公司战略提升和年度经营目标的实现。

公司岗位说明书、员工培训需求调查、中层管理人员座谈、公司战略提升与拓展需求、公司对培训工作的要求。

为确保培训工作具有明确的行动方向，人力资源部特制定了培训原则、方针和要求，用以指导全年培训工作的开展。

1、培训原则

实用性、有效性、针对性、持续性为公司培训管理的根本原则。

2、培训方针

以提升全员综合能力为基础，以提高中层管理能力、团队协作融合和员工实际岗位技能为重点，建立具有xx特色的全员培训机制，全面促进员工成长与发展和公司整体竞争力提升，确保培训对公司业绩达标、战略提升及员工个人成长的推进力。

3、培训的六个要求

- (1) 锁定战略提升与未来发展需求。
- (2) 锁定企业文化建设。
- (3) 锁定中层管理人员以及后备队伍能力发展。
- (4) 锁定学习型组织建设。
- (5) 锁定企业内部资源共享。
- (6) 锁定内部培训指导系统的建立与完善。

(1) 建立并不断完善公司培训体系与操作流程，确保培训工作高效运作。

(2) 传递和发展xx资讯企业文化，建立员工特别是新员工对企业的归属感和认同感。

(3) 使所有在岗员工20xx年都能享有高质量、高价值的培训。

(4) 重点为中层管理人员提供系统培训，以保证各部门工作目标的有效完成。

(5) 进一步完善培训课程体系，确保培训内容和企业文化的一致性。

(6) 打造具备可复制性的系列品牌课程，并备档。

(7) 建立内外部培训师队伍，确保培训师资的胜任能力与实际培训效果。

(8) 推行交叉培训，实现企业资源共享和员工业务能力提升。

(9) 加强企业文化氛围对企业的渗透。

根据20xx年培训需求分析，现对20xx年总培训计划总体安排如下：

(2) 每季度1场大型全员销售培训，形式由内外训相结合；

(3) 为中层管理人员提供企业外训每月1人/次（根据实际情况）；

(4) 季度及月度计划：由人力资源部培训专员在每季度末或月度末根据实际情况，对年度计划分解及修改，并提供季度或月度计划给人力资源部经理并抄送各相关部门负责人。

1、新员工入职培训

人力资源部组织安排新员工进行企业文化及公司管理制度培训，并统一安排观看《xx资讯新员工培训教程》视频。课程内容包括：企业文化及公司管理制度、客户管理及查询系统使用、产品知识、电话实战、样本制作、事业部管理制度、优质客户寻找及判断、如何报价、同行特点分析、数据合理应用、大客户开发、如何催款、行业开发等。

2、在职培训课程大纲

(1) 培训项目内容应符合公司业务或员工能力的提升需要。

(2) 提前两周提出申请。

(3) 培训费用在预算之内。

(4) 同一主题内容一年内原则上只能申请一次。

根据公司发展需要，20xx年重点培训对象确定为中层以上管理人员，因此20xx年培训工作的主要侧重点就是为中层以上管理人员提供合理、有效、针对性强的高质量培训课程。

主要项目包括：（外训按照外训管理制度实施，内训从课程中筛选，并重点分层次打造系列培训）

主要项目包括：（以销售技巧、谈判技巧、心态激励为主设计系列课程）

在充分总结公司20xx年现有培训情况基础上□20xx年，我们将明确建设学习型企业的培训文化。围绕公司确定的战略发展目标以及对员工职业素质要求，建立以知识管理为基础，以企业及员工发展为导向的学习体系，努力营造“爱学习、愿共享”的学习氛围，形成开放、共享、创新的企业培训文化，逐步把“工作学习一体化”的理念贯穿于企业各项工作中，努力将xx建设成学习制度健全、学习氛围浓厚、各企业竞争力不断增强，具有共同的企业使命和核心价值观的持续学习型企业。

统计培训计划篇三

1、护理部接收进修护理人员后，组织其学习有关政策、法律、法规，医院规章制度，《四川省人民医院关于进修、实习、见习的暂行管理规定》，介绍医院环境及医院情况及相关政策。

2、进修人员到病房后，临床科室根据其具体学习要求及专业，安排专业组长带教，从专科理论知识、专科操作技能等各方面入手，对其进行培训。

2.1操作培训方法：确定2-3项专科护理操作技术为培训考核重点，由护士长负责安排、组织实施，带教老师负责进修护士的培训。

2.2理论知识培训：病房护士长负责安排定期以授课、专题讲座、科室业务学习等方法组织进修人员学习专科知识，并组织1-2次护理查房。

2.3进修人员结合自身的情况，参加护理部组织的继续教育讲座。

3、进修人员考核：操作考核方法：由科护士长、病房护士长、带教老师组成培训考核小组负责进修护士的专科技能考核。理论知识考核：病房护士长针对进修的专科内医学，以试卷形式对进修护士进行考试。考核成绩入《进修护士考核表》，进修结束后返回原单位。

统计培训计划篇四

周日下午14:30，睿正律师事务所杨阳先生为帮助我们更好得完成“春晖家园计划”对我们进行了法律培训。通过对留守儿童普法教育、志愿者支教过程中面临的法律问题、其他法律知识（以婚姻法为例）这三个方面细致深入的讲解，我收获颇丰，对一些法律的知识有了更深的了解，并从中了解了一些法律专业术语。现对以下几个问题简单谈一下自己的想法。

一、为三、四、五、六年级制定普法的课程

课程题目：法律小讲堂

教学方式：老师授课+情景剧+视频+讲解

课程设置：（1）在课程进行前，学生们自愿报名，进行情景剧的排演。情景剧的内容与学生的人格权、受教育权、通信自由与通信秘密等权利有关，密切联系学生的日常生活。

（2）在课堂上，学生们表演情景剧，之后由老师询问相关的法律常识，如整个事件过程中，当事人的哪些权利受到了侵犯并给出对策。通过活动，希望能让同学们更加深刻理解与学会运用这些武器保护自己，在脑海留下深刻印象。

(3) 由情景剧和问答引出本堂课的内容，传授学生与他们切身利益相关的法律知识。讲述的过程中，先抛出相关的法律条例，然后列举与该条例相关的事例，采用案例教学法，让孩子们对法律课堂产生兴趣。

(4) 课程内容包括a.人格权。每个人都是有独立人格的，自身人格不容许他人侵犯但同时也不允许去侵犯他人人格，不随意谩骂他人，尊重别人□b.通信自由与通信秘密权。每个人都有自己的隐私，这也是不可侵犯的□c.权利的对等。在自己享有很多权利的同时，自身也不能去侵犯他人的权利。权利是对等的。当自己的行为触犯法律时，我们就会面临惩罚的威胁。14岁为分界点，14--16岁是限制刑事责任能力人□d.侵权救济。告诉孩子们，在面对罪犯时，要学会沉着、冷静应对，不做无谓反抗，积极自救，及时报警或告诉家长、学校□e.面临的风险与防范。教育孩子们要遵守交通规则，文明出行等□f.未成年人保护类法律法规。传授孩子们可以保护自己的相关法律，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等。以简单易懂的形式教授。

(5) 最后，播放一些典型案例的视频，在观看视频的同时复习并掌握法律知识。

二、如何规避班级团体现象

(1) 营造良好的氛围，以情动人，那些被轻视、被遗忘的弱势群体，志愿者应该设法把他们吸引到丰富多彩的活动中去，产生积极向上的精神需求，另外，班级的宠儿也应积极引导，不能让他们过娇。

(2) 多组织活动，加强群体交流与合作。

(3) 充分调动组员的积极性，转化核心人物，让每个人都自信起来。在非正式群体中总有一些公认的代笔、领袖，可以将任务分配给这些领袖，并给与适当的奖励。

三、志愿者及学生发生人身伤害的对策

(1) 学生发生人身伤害：情况不严重的及时、正确处理，对于情况较为严重的，第一时间要把伤者送网医院及时就医，与家长协商，寻找责任方，查明原因，以防下次出现。

(2) 志愿者发生人身伤害：情况不严重的需要及时、正确处理，对于情况较为严重的，如有需要要及时就医，统治团队负责人，明确责任方。

无论是志愿者还是学生，最重要的还是之前的预防，制定相关完备的法律预案学习急救措施，以便在紧急时刻自救或救人，防患于未然。

四、离异家庭孩子心理问题辅导解决方案

(2) 让他们参与到群体活动中来，体味到集体的温暖；

(4) 耐心帮助他们，用一颗理解的'心去与他们交流，倾听他们的心声，帮助他们走出阴影，走出困境。

首先很感谢杨阳学长在百忙之中能够抽空为我们开展法律培训。生活中处处有法，支教过程中也免不了与法律打交道。不管是支教过程中志愿者正确对待可能面对的法律纠纷还是给学生上课过程中所准备的普法内容都要求我们队法律知识有一定的了解。以下是我对几个问题的简单看法。

1. 如何规避班级小团体现象

在一个集体中，每个人寻找志同道合的伙伴三五成群很正常，但是如果每个人都只限于自己的小圈子或者是小团体之间相互攻击就需要及时处理了。

小团体的成员很多，被大多数人忽略、冷落的同学相互安慰

而形成的弱势群体；男、女同学相互排斥而互无交集分成两大团体；在班级中受瞩目的同学形成的优势团体。而每一个团体又会以一个同学为核心凝聚，对症下药方可游刃有余。

作为老师，必须自我反省是否在平时以有色眼镜对待学生，造成两种极端心态的学生；是否及时掌握学生动态，及时与学生沟通、交流。这些都是规避小团体现象的必要前提。对待已形成的小团体，老师应该加强引导，在每个小团体间建立联系，将小团体逐渐扩展为大集体，就如中国各省/直辖市/自治区一样。虽各自治理，但都正为了共同的中国梦努力。每个团体的核心同学相当于省长/市长/区长，我认为老师首先应该团结起这些人，把这些人组成班委，为班级服务。这样既可把握全局，又能凝聚力量。

在引导方面可因人而异。弱势群体需要的更多是别人的鼓励并帮助他们发掘自身潜力，培养自信的优良品质，端正心态，以情动人。优势群体适当泼点“冷水”，不可助长盲目自大的心态。同时老师也应该积极组织班级活动，如合理调整座位，组织班级表演，分角色排练情景剧，组织篮球比赛等。在一个封闭或小空间内更容易促进同学间的交流。

2. 为三、四、五、六年级制定具体的普法内容并明确普法形式

第一课 认识国旗，热爱祖国

第二课 小学生知法守法

创设情境，引发集体讨论——张小强运用法律知识保护自己的案例

第三课 安全与我同行

(2) 食品安全

(3) 用电、水安全等

第四课 小学生文明礼仪

语言文明：介绍正确的语言文明

公共秩序：案例“六连战士听电影”

尊师敬长礼仪：以程门立雪为例

摘自《小学生法制教育教案》

3. 支教过程中面对的伤害问题

支教过程安全第一，人身安全、财产安全等应格外注意，不可因此影响教学秩序，做到防患于未然。志愿者要有集体意识，不随意单独行动，不因猎奇心理而涉险。课堂中学生安全问题由志愿者负责，防止打架等暴力行为，放学后护送孩子回家，做好防暑、食品等安全防范。

发生较严重伤害时，冷静应对，明确责任

4. 离异家庭子女心理疏导

(1) 离异家庭的孩子易出现的心理问题

a. 自闭

b. 妒忌

在物质享受上，如果他们不能正确对待生活上与双亲家庭的差距，容易导致偷窃等犯罪行为的发生。

c. 逆反心理

单亲家庭孩子在孩子圈中地位不高，易受奚落，渴望被人欣赏，于是他们在言行上便刻意地表现与众不同。

(2). 应对措施

- a.指导和创设和谐平等家庭教育的环境家访谈心
- b.建立良好的师生关系，引导学生正确对待新的父母关系
- c.心理补偿教育，给与更多的关爱
- d.培养一种兴趣爱好，转移注意力
- e.加强法制教育，预防犯罪

(3) . 我们可以做的

爱护他们，保护隐私；

经常聊天，了解想法；

联系家长，配合教育；

关爱他们，结对活动；

主题活动，增强自信；

奖励机制，给与鼓励。

5月26日下午，法学院杨阳学长为安徽大学“春晖家园计划”暑期支教团队的成员开展了一次法律知识的培训。通过学长对留守儿童普法教育、志愿者支教过程中面临的法律问题的耐心细致的讲解，我收获颇多。现在就一下四个问题简单发表一下个人的观点与想法。

一、小学生普法内容和普法形式

- (1) 《中华人民共和国未成年人保护法》；
- (2) 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》；
- (3) 《中华人民共和国道路交通安全法》；
- (4) 《中华人民共和国治安管理处罚条例》。

我们通过帮助他们简单学习这些法律知识，让小学生养成初步的法律意识，权利意识和自我保护意识并具有法律观念和权利观念。

方式：（1）从互联网上搜索相关法律及案例，打印成文本材料，出发前根据学生数量打印出足够的教材资料。年级之间可以轮流使用以节约成本。

- (2) .从互联网上下载相关视频和ppt材料，供授课使用。

我认为孩子们从小就需要培养一个正确的法律意识，适当的普法教育。对于支教区的小学生而言，，首先得树立正确的权利观与义务观，重点可以放在九年义务教育及平时行为规范上，如偷、抢等皆属违法行为。从小处入手，讲课方式除视频外可结合身边案例，深度剖析。还要教育学生要学会法律武器保护自己的合法利益。由于教学条件有限，三、四年级可采用案例教学法，五、六年级可适当结合模拟法庭，辩论等的形式，激发学生学习法律的兴趣。

二、规避班级小团体

班级中往往存在各种无固定组织形式的群体。这种非正式团体往往是以兴趣、爱好、共同的成长经历，为纽带而自发形成。一般来说，绝大多数对小团体对于班级和学校管理是无

害的，所以我们不要反应过度，不要带着情绪和偏见去看待，而是应该正确面对，冷静分析，因势利导。

(1) 深入调查，了解情况

对班级小团体进行管理，首先应大致掌握每一个学生的基本情况，了解小团体的形成原因。调查方法可以是观察法、谈心、家访等。刚接手一个班级时可以采用问卷调查法，根据调查资料，总结出班级群体关系的大致情况。

(2) 引导和改造小团体

应充分发挥小团体的积极作用，减少和消除它们的消极作用，正确引导和改造小团体。

a.帮助树立正确的团体目标；

b.加强团体之间的情感交流；

c.利用良好的风气带动个体进步；

d.组建积极的团体，强化班级的凝聚力。

三、志愿者及学生人身伤害应对措施

四、离异家庭学生心理问题辅导

(2) 给与更多关爱和情感补偿，培养健康心态；

(3) 树立信心，正视挫折，培养顽强的意志力；

(4) 亲近家长，加强沟通，帮助家长树立正确的育子观。学校教育离不开家庭教育的配合与支持，通过家访、家长会等途径帮助家长正确认识自己的孩子，为孩子成长营造良好的

家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。

最后，预祝我们的“春晖家园计划”取得成功。

统计培训计划篇五

为了加强我镇卫生工作，逐步提高全镇卫生技术人员业务水平，根据xx县卫生技术人员的培训有关会议及文件要求，特制定本培训计划。

通过对全镇卫生技术人员培训，使全镇卫技人员的专业技术水平进一步提升，结合医疗卫生机构基本设施的改善，使卫生网络服务能力得到提高，为推行新型农村合作医疗制度，提高全镇居民健康生活水平提供有力保障，为建设农村卫生保障体系奠定基础。

采取形式多样，内容丰富，寓教于乐，生动活泼，学以致用，的教学方法，注意克服以往“以考代教”的简单方式，要拓展教学内容，丰富教学形式，提高教学质量，通过讲座、座谈会、研讨会等方式，使干部职工通过不断的学习教育和答题考试，真正在业务水平上有新的收获和提高。

- 1、乡镇卫生院中从事临床诊治工作的医生。
- 2、乡镇卫生院中从事医学影像、检验等医学技术工作的人员。
- 3、取得合格资质的乡村医生。

xx年12月至xx年5月

2、医疗卫生技术人员培训资料(基本药物处方集)——xx县卫生局

卫生技术人员培训是农村卫生工作的一项重要内容，工作任

务具体、时间长、涉及面大。为做好培训项目实施工作，赵庄镇卫生院成立培训工作领导小组。

职责：明确职责，落实责任，精心组织，严格管理，认真实施，确保实效，按时完成培训计划实施工作，并整理保存好计划、签到簿、考试成绩等相关文件资料以备检查评估。

搞好医疗卫生技术人员培训，是提高医疗卫生专业技术人员的业务水平和业务能力，加强我镇医疗卫生专业技术人员队伍建设，为全镇人民提供一个安全健康的医疗环境的重要工作内容，全镇的医疗卫生技术人员都要高度重视此项工作，保证此次培训工作落到实处。