

2023年小班社会教案我是谁反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会教案我是谁反思篇一

活动目标：

- 1、知道雨水能帮助植物生长。
- 2、尝试用水粉颜料自上而下地点雨滴，表现给花儿喝水的情景。
- 3、感受色彩对比。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

- 1、雨天的课件
- 2、花园背景
- 3、颜料盆、棉签若干
- 4、幼儿第一课时画好的作品

活动过程：

一、观察交流

1、（播放下雨的声音）听！这是什么声音？（下雨的声音；教师回应——春天到了，这是春雨的声音。）

2、春雨都会落到哪里呢？（大树上、屋顶上……）

3、（出示课件1）：看看春雨到底落到了哪里呢？（小朋友的雨伞上、大树上、花草上）

4、（出示课件2、3）：春雨落到了大树上，大树说：“春雨真好喝”！春雨落到了小花、小草上，小花、小草说：“春雨真甜真甜！”）

5、小树、小花、小草为什么都喜欢春雨呢？（喝了雨水能够长高、长大）

小结：小树、小花、小草都喜欢春雨，因为它们喝了春雨就会长大长高。

二、操作尝试

1、伤心的小花

1) 美丽的春天到了，我们的花园里面也种了许多植物，是什么呀？（小花）花园里都开了什么颜色的花朵？（红、黄、蓝……）。

小结：对呀，花园里开了五颜六色的花！

2) 听！是谁在哭呀？（是我，小花，呜呜~~）小花你为什么哭呀？（我口渴，没水喝~~）它们没有水喝会怎么样？（枯萎）那该怎么办？（浇水、下雨）

2、示范给小花喝水

1) 这时小花的哭声被天上的乌云听见了，它飘了过来决定要帮助小花，我们用什么请乌云出来？（纸团，教师边说边用纸团蘸上灰色的颜料在纸顶端画上“乌云”：蘸一蘸、按一按）乌云飘来了说明天要~~~？（下雨了，乌云里藏着小雨滴）

2) 教师演示给小花喝水（轻轻地从一团乌云处，一点一点地点下来，直到点到一朵花上）：下雨啦，下雨啦，一滴小雨滴、两滴小雨滴、三滴小雨滴……，从上往下落下来，小雨滴们排队啦！快快亲亲小花朵！

重点提示：自上而下地点雨滴，让每朵花都喝到雨水。

3) 谁也来试一试，让我们一起请小雨滴出来。（请个别幼儿上来点小雨滴）

三、绘画表现

1、花园里还有许多花儿也想喝水，我们一起来请小雨滴出来吧！

要求：小雨滴藏在乌云里面，我们先用纸团把乌云请出来哦，让乌云飘过来。

2、幼儿操作，教师巡回指导

指导重点：

1从云团到花朵，从上到下地用小点连起来。

1让每一朵花都喝到雨水。

1引导幼儿快快把小雨滴请出来。

3、将作品展示在“小花园中”。

1) 花园里的花喝到了雨水长得更加漂亮了，我们一起和它们跳舞吧！

我们幼儿园里还有许多小花，它们没有喝水，我们一起去帮帮它们吧！

活动反思：

可是这些都是孩子们对雨天的耳观感受，视觉感受却还是相对陌生的，因此我贴合主题展开了此次活动，活动的重点偏美术，让孩子们能尝试用水粉颜料自上而下地点雨滴，表现给花儿喝水的情景。

在活动教具的准备上，我所创设的小花园情景是孩子们在第一课时亲手绘画好的花朵，我再加以修饰，孩子们对自己“栽种”的小花园兴趣极浓，都很乐意去为花儿浇水。而我另外所要孩子们和我共同创设的“乌云”情境也是建立于他们已有的经验之上，此外，孩子们对棉签棒的使用也是并不陌生的，所以本次活动的重点便很自然地偏向了“自上而下”点画这一绘画方式上。但可能由于我在示范中，未足够明确强调每一朵花儿要喝足够多的雨水才能长大，所以孩子们在第三环节自己操作的时候出现了“一一对应”的情形，使得整副画面失去了我预想的效果，但在我后来的补救中，如“小花说‘我还是很渴’”等语言帮助幼儿更好地完成了整副作品。

总的说来，此次活动幼儿的兴趣还是很浓厚的，我也将在以后的美术活动中更关注对幼儿示范画的表现和言语上的辅助，帮助幼儿更好地理解绘画的要求等。

小百科：纯水可以导电，但十分微弱（导电性在日常生活中可以忽略），属于极弱的电解质。日常生活中的水由于溶解了其他电解质而有较多的正负离子，导电性增强。

小班社会教案我是谁反思篇二

- 1、幼儿了解连续剪折的正确方法以及连续剪的特点。
- 2、幼儿掌握正确地折剪方法剪出连续的人物图案，创造性的剪出各种连续的图案。

二、活动准备

- 1、剪刀、纸、笔
- 2、拉手小人范例图

三、活动过程：

- 1、教师出示拉手小人范例图：

引导幼儿观察手拉手的好朋友与以往剪的单个图案有什么不同。手拉手的好朋友什么地方是连接在一起的。

- 2、教师讲解示范手拉手好朋友的折剪方法。

(1) 引导幼儿看幼儿用书中的步骤图，提出不明白的地方教师重点讲解。

(2) 教师示范折剪拉手小人。

- 3、幼儿尝试剪拉手小人，教师巡回指导。

(1) 指导幼儿注意反复折叠时要折整齐、压平。

(2) 指导幼儿剪的时候要注意连接的地方，不要剪段。

(3) 引导幼儿把剪好的作品，贴在纸上，并创造性的添画内容构成有趣的情节。

4、引导幼儿欣赏同伴的作品。

5、继续练习连续剪。

指导幼儿用四方连续的方法剪出不同的图案。

(1) 启发幼儿设计各种不同的四方连续图案进行折剪。

(2) 指导幼儿熟练运用剪刀，注意连接处不能剪断。

6、活动延伸：在绘画区进行打扮好朋友的练习。

(1) 请一个小朋友躺在大白纸上，其他小朋友将他的身体轮廓画在纸上。

(2) 引导幼儿根据好朋友的轮廓进行合作装饰、打扮，如：设计发型、设计服装、在服装上装饰花纹等。

7、将自己学到的剪纸本领回家展示给爸爸妈妈看。和爸爸妈妈一起剪出漂亮的四方连续图案带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

小班社会教案我是谁反思篇三

活动目标：

1、欣赏、感受人物的脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。

2、能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

活动准备：

1、丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱

歌笑呵呵》。

2、美术活动用的材料、小镜子。

活动过程：

活动一：

1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。

2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。

3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。

4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

附歌曲：

活动二：

1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。

2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。

小班社会教案我是谁反思篇四

活动目标：

- 1、认识多种交通工具。
- 2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1□ppt课件

2、音乐

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同种类的车呢！我们一起来看一看，好吗？

二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（警车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？
- (3) 警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（救护车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？
- (3) 救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（洒水车）
- (2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）
- (3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

- (1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？ 什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、 、 出示吊车图片， 幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？ 什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、 再次观看图片， 巩固对车辆的认识。

三、 猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个： 会像路面上洒水的， 把马路洗干净的车是什么车？
（洒水车）

第二个： 长长的手臂运重物（吊车）

第三个： 抓坏人的时候， 警察会开来的是什么车？（警车）

第四个： 有人生病了， 可以救命的是什么车（救护车）

第五个： 可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、 认识信号灯， 学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全， 必须遵守交通规则。

出示交通标志： 红绿灯， 知道“红灯停， 绿灯行， 黄灯亮了

等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会教案我是谁反思篇五

活动目标：

1、练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。

- 2、发展幼儿跑和跳的动作协调能力。
- 3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

大蝗虫一只，假蝗虫若干，螳螂头饰人手一个，《螳螂拳》的音乐

活动过程：

1、热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

2、基本部分

（1）教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

（2）有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

（3）哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

（4）哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到**，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

3、结束部分

师：我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫，现在我们高高兴兴的回家吧（“螳螂”们跳起“螳螂操”）。边念儿歌边做“螳螂”操

上部——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”