

# 最新苏教版六下数学教案设计 苏教版六年级数学的教学计划(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 苏教版六下数学教案设计篇一

本学期本人所任教的是六年级(3)、(4)两个班的数学，共有学生99人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

## 二、教材内容

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。其中分数乘法和除法，比，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容；而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，

培养学生的数学应用意识和实践能力。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。比的知识是在学习了除法、分数等知识的基础上教学的，比在生活中有着广泛应用，同时是后面学习圆周率、百分数、比例等知识的基础。百分数在实际生活中有着广泛应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在图形与几何方面，教材安排了位置与方向、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用方向和距离表示位置；通过曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材是安排扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，教材结合分数的乘法和除法、比、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题，培养学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

在数学思想方面，教材除了结合分数的乘法和除法、比、百分数、圆、统计等知识，让学生体会、理解和掌握归纳法、类比法、演绎推理思想、转化思想、数形结合思想、统计思想等思想方法外，还安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、推理等活动，理解和掌握数形结合思想、归纳法、演绎推理思想、极限思想，体会运用数学思想

方法解决问题的有效性、优越性，发展学生的“四能”。

### 三、教学目标：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积，解决有关的实际问题。
5. 能用方向和距离表示位置，初步体会坐标的思想。
6. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
7. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

## 苏教版六下数学教案设计篇二

### (一) 知识目标

- 1、通过熟悉的生活情境初步认识负数，知道0既不是正数也不是负数。
- 2、通过实物和课件演示、观察和操作等方法，让学生掌握圆柱和圆锥的基本特征。
- 3、通过观察、操作、推理、想象来探究圆柱的侧面积、表面

积、以及圆柱和圆锥体积的计算方法，通过观察、设计和制作圆柱、圆锥模型的活动，了解平面图形和立体图形之间的联系，发展学生的空间观念。

4、在比的知识的基础上，通过具体的实例理解比例的意义。通过比较知道比和比例的联系与区别。

5、通过学生熟悉的数量关系、具体的生活情境，在学生填一填、想一想等数学活动中发现正、反比例的意义。通过正比例关系的图像的教学，使学生能根据给出的有关正比例关系的数据在有坐标的方格纸上画图像，会根据其中一个量在图像中找到或估计出另一个量的值。

6、通过地图的分析，使学生理解比例尺的含义。

7、通过生活中放大和缩小的现象，认识放大和缩小。

8、通过学过的统计知识，引导学生准确提取统计图中的有价值的信息，能正确解释统计的结果。

9、通过枚举、反证、假设的方法探究“抽屉原理”，渗透模型思想，培养学生的逻辑推理能力。

10、通过整理、复习、练习等方法，使学生比较系统地掌握整数、小数、分数和百分数、负数、比和比例、方程的基础知识。

## (二)技能目标

1、能正确地读、写正数和负数，会比较正数、0和负数之间的大小，

2、培养学生观察、概括、总结的能力和空间想象能力。

3、让学生经历探索知识的过程，培养自主解决问题的能力。

4、通过具体的比例式，引导学生通过观察、计算、发现、总结、验证等方法，理解比例的基本性质。

5、通过比例尺、图上距离和实际距离的数量关系，学生会依据任何的两个量可以求出第三个量。

6、使学生能够在方格纸上按一定的比例将简单的图形放大和缩小。

### (三)情感态度价值观目标

1、通过建立数轴的模型，渗透数形结合思想。

2、渗透函数思想。

3、引导学生准确提取统计图中的有价值的信息，能正确解释统计的结果。

4、通过观察、操作、推理、想象来探究圆柱的侧面积、表面积、以及圆柱和圆锥体积的计算方法，通过观察、设计和制作圆柱、圆锥模型的活动，了解平面图形和立体图形之间的联系，发展学生的空间观念。

5、通过学生熟悉的数量关系、具体的生活情境，在学生填一填、想一想等数学活动中发现正、反比例的意义，渗透知识之间有联系的数学思想。

## 二、学情分析

### 1、学生情况

两个班中调皮捣蛋不学的人数很多，学困生也偏多，尖子学生不多。男生思维敏捷，但是学习习惯和态度不好。女生学习认真，但分析能力不强解决问题困难较严重。

## 2、学习成绩

由于家长和学生学习的重视程度不同，造成学生学习成绩的两极分化情况严重，学习不达标的每个班都有，严重影响了平均成绩。学生们的基础不好，灵活性不强，考试时丢分情况严重。

## 3、学习习惯

部分学生主动学习的行为，深得老师赞赏。比较喜欢上数学课，学习热情也很高，并喜欢与老师友好相处，同学之间、师生之间常在一起交流学习体会。但仍有少部分学生学习懒散、学习习惯差，如：粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，依赖老师讲解，依赖同学的帮助，作业喜欢与同学对题。

## 三、教学质量提高措施

1、首先教师要吃透大纲，钻研教材，把握好教材的重难点，同时要针对学生的知识基础、学习习惯、思想纪律等方面的情况开展因材施教，切实做到有的放矢。

2、课前一定要学生做好预习，这样学生在课堂上才能发挥主体作用，才能调动学生思维的积极性，培养学生自学能力，真正做到学生的自主学习、创新学习、实践学习。

3、在教学中注意从学生已有知识出发，潜移默化地掌握所学知识，对既有联系又有区别的知识注意引导学生进行比较，找出它们之间的相同点和不同点，使学生深刻全面地理解基础知识，对每部分教学内容，教学中注意突出重点，抓住关键，集中力量，使学生学好提高课堂教学效果。

4、教学时，面向全体学生，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，激发学生克服困难，学好功课。

# 苏教版六下数学教案设计篇三

一、教材内容：

二、教学目标

(一)知识与技能：

1. 使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。
2. 使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
3. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
4. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。
5. 使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。
6. 使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二)情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。
5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

### 三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应用、比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。百分数的应用是在初步理解百分数的意义，能够进行百分数与小数互化的基础上编排的，利用百分数的概念解决实际问题，深入理解百分数的意义，体会它在日常生活和生产劳动中的广泛应用。比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，初步体会函数关系。在解决问题的策略这个单元里，体验转化思想，感受转化是解决问题的常用方法，它能沟通知识间的联系，使复杂问题变得比较简单。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。圆



柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。确定位置也是新增加的教学内容，在东北、东南、西北、西南的基础上理解北偏东、北偏西、南偏东、南偏西的含义，还要利用量角、画角的技能和比例尺的知识，描述物体所在的位置，进一步发展方向感。“统计与概念”领域教学扇形统计图，是在认识圆以及百分数的基础上编排的。要求认识扇形统计图的特点，理解统计图中各个百分数的具体含义，利用已知的总数以及各部分所占的百分比，计算各部分有多少，但不要要求制作扇形统计图。结合新知识的教学，编排三次实践活动。一次是利用圆柱的体积，测量不规则形状物体的体积；一次是比较图形放大后与放大前边长的比与面积的比，发现面积的变化规律；还有一次是多种方法测量间隔较远的两地的距离。实践活动的内容与新知识关系紧密，让学生在操作、探索、合作中扩展知识、增长才干。

## 一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法：本文由方案范文库为您搜集、整理~，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%中(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等生。

## 二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活~本文由.方案范-文库为您;搜}集整-理#中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到

六年级的数学学习，不可否认还缺乏方案，范文库欢迎您4采6集整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

### 三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积（容积）、时间（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作（\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理）等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、

侧面积、表面积、体积(容积) (\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系, 简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题, 方程和比例应用题, 分数(百分数)应用题 (\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等。

教材的整个编排内容丰富、详细, 剪系统性强, 力图通过全面整理复习, 促使学生达到巩固知识, 掌握基本数学概念, 熟练基本技能, 发展思维能力方案范文.库.整理~的目的。同时, 力图进一步提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%学生综合运用数学知识的能力方案范文.库.整理~和解决实际问题的能力方案范文.库.整理~。

#### 四、总复习目标

通过总复习, 引导学生力求达到:

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数(百分数)、比和比例、简易方程 (\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的基础知识, 具有进行整数、小数、分数四则运算的能力方案范文.库.整理~, 会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算, 力求计算方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~合理、灵活, 具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象, 牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系, 能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形 (\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等几何形体的特征, 建立相应的表象, 能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积(表面

积)和体积(容积), 巩固所学的简单画图、测量(本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等技能, 并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识, 能正确方案, 范文库欢, 迎您1采集地绘制(一般是半独立性)简单的统计表和统计图, 能正确方案, 范文库欢, 迎您1采集理解统计表(图)并能根据图表信息分析、解决相应的问题, 正确方案, 范文库欢, 迎您1采集地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法: 本文由方案范文库为您搜集. 整理~, 正确方案, 范文库欢, 迎您1采集分析应用题中的数量关系, 比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题, 解决简单的生活~本文由. 方案范-文库为您;搜}集整-理#实际问题, 提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%综合应用数学知识的能力方案范文. 库. 整理~。

6、结合总复习, 引导学生养成自觉检查和验算的习惯, 独立思考、不怕困难的精神。

## 苏教版六下数学教案设计篇四

学习内容: 完成课本第2~3页练习一第4至8题。

课堂目标:

1. 帮助学生在不同的问题情境中巩固解决“求一个数比另一个数多(少)百分之几”问题的思考方法。
2. 进一步明晰“求一个数比另一个数多(少)百分之几”与“求一个数是另一个数的百分之几”这两类问题的联系与区别, 加深对解决相关问题的基本方法的思考。

教学准备:

教学光盘及多媒体设备

教学过程：

一、复习引入。

二、完成练习一第4~8题

1. 完成第4题。

学生读题后独立解决。

交流，说说你是怎样解答的？解答第(2)题时还有别的方法吗？

比较这两题有什么不同？

2. 完成第5题。

先让学生独立解答，然后组织交流和比较。

重点把第(2)、(3)题与第(1)题比较。

3. 完成第6题。

指名读题，理解什么是“孵化期”。然后学生独立解答。交流检查正确率，帮助有困难的学生理解。

4. 完成第7题。

学生读题，说说你是怎样理解的？

明确：“巧克力的价钱比奶糖贵百分之几”，就是“巧克力的价钱比奶糖多百分之几。”

学生解答后交流思考过程。

5. 完成第8题。

学生独立解答。可以用计算器计算。完成后交流。

### 三、读读“你知道吗”

学生自主阅读。

交流：读完后你有什么想法？

突出单位1不同的两个百分数不能直接相减。

你还能举些有关百分点和负增长的例子吗？

### 四、拓展练习

1. 甲数与乙数的比是4：5，乙数是甲数的( )%，甲数比乙数少( )%。
2. 一个长方形的长和宽各增加10%，面积增加( )%。

### 五、全课小结

### 六、练习作业

- 1、作业：补充习题第2页

## 苏教版六下数学教案设计篇五

### 一、基本情况分析：

本期教五年级1班，共有学生31人，男生17人，女生14人。

从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，平时能自觉按时完成作业，但是由于数学基础较差，加上某些同学的学习方法有待改进，和班上的学习风气不太浓，所以数学成绩进步不是很明显，

该班也有一部分同学学习态度不端正，学习目的不明确，平时学习比较懒惰，加上学习兴趣不够浓厚，所以数学成绩比较差，针对的数学教学现状，本期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习兴趣和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。经过期末考试，本班学生的数学基础不是太差，部分学生在数学方面有浓厚的兴趣，学习刻苦认真，且有一引起数学方面的尖子，同时也有部分的差生，针对的数学教学现状，本期在的数学教学方面的工作重点是做好学生的思想工作，继续让学生保持学生习的浓厚兴趣，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，争取使的数学成绩在原来的基础上再上一个台阶。

## 二、指导思想

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 三、教学目的和要求

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

4. 使学生知道体积的含义;掌握长方体和正方体的特征, 会计算它们的表面积和体积。
5. 使学生理解分数的意义和基本性质, 会比较分数的大小, 会进行假分数、带分数、整数的互化, 能够比较熟练地进行约分和通分。
6. 使学生理解分数加减法的意义, 掌握分数加减法的计算法则, 比较熟练地计算分数加、减法。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法, 会看和制作简单的统计表, 通过有说服力的数据和统计材料, 使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育, 学会较复杂的求平均数方法。
8. 通过实践活动, 使学生体验数学与日常生活的密切联系, 培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

#### 四、本册教材的教学重点是:

长方体正方体表面积和体积的计算;能被2, 3, 5整除的数的特征及对最大公约数, 最小公倍数, 质数, 合数, 通分约分等知识理解。在正确掌握分数的意义和性质的基础上, 教会学生分数加减法的计算方法。

#### 本册教材的教学难点是:

- 1, 长方体。正方体的表面积, 体积的算法及灵活应用。
- 2, 求最大公约数和最小公倍数, 怎样分解质因数。
- 3, 对分数单位, 分数基本性质的理解应用, 使学生熟练掌握通分, 约分的技巧。
- 4, 异分母分数的加减法。