

# 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思篇一

### 【设计思想】

我们小班的宝贝们在绘画时常常会乱涂一气，很难按照我的意愿去完成绘画任务，教学活动难以达到预期的目标。通过教研活动的学习，我尝试让幼儿自己融入到绘画活动中，让其可以即动口又动手、动脑地进行绘画活动。我发现当幼儿融入活动中时，能够兴趣盎然的学习，观察力敏锐，充满想象力，兴趣浓厚，学习过程中表现出非常高的积极性和创造性。为了进一步培养幼儿的绘画能力，提高幼儿的绘画兴趣，我设计了《可爱的小鸡》这节活动课。

### 【活动目标】

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
- 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
- 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。

### 【活动准备】

- 1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；

2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；

3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

教学重点：幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

教学难点：让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

教学流程：谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

### 【活动过程】

1、猜小鸡，用谜语引起幼儿的兴趣。

播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。

“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎

它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧（老师一边说儿歌，一边作画）

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又

亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。

“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好？（请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。）

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗？

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的照片办一个画展好吗？

请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上（引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。）

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗？

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。（师幼一起跳舞离开活动场）。

### 【活动延伸】

- 1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。
- 2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

- 1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。
- 2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

### 【活动反思】

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天

地中尽情的展开想象的翅膀。

## 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思篇二

1、学习用边说边画的方法画小鸡并均匀地涂色。

2、愿意参与绘画活动，体验活动带来的快乐。

1、幼儿绘画操作卡，勾线笔、油画棒。

2、有关小鸡的知识准备和小鸡图片若干张。

一、谜语《小鸡》引题。

圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。（小鸡）

二、欣赏小鸡，讨论演示小鸡的画法。

1、出示小鸡图片，观察小鸡的外形特征。

2、谁来告诉大家，你看到的小鸡是什么样的？小鸡会干什么？（捉虫……）

3、师幼合作画小鸡。

（1）画蛋宝宝。

师：鸡妈妈很能干，生了许多个蛋宝宝，（屈老师）谁来帮忙把它画下来。（提示：起点与终点要连接牢）

幼：幼儿画蛋宝宝。

（2）画小鸡。

师：鸡妈妈开始孵小鸡了，她把蛋宝宝都抱在自己的怀里，整天地孵呀孵……蛋壳啄破了，小嘴钻了出来（画嘴），眼睛睁开了（画眼睛）伸出两只鸡爪爪（画脚）尾巴也长出来了（画尾部）。好了，一只小鸡出壳了，它高兴地跑到草地上，看看有没有好吃的东西。

幼：笃笃笃，又一个蛋宝宝啄破了，小嘴钻了出来（画嘴），眼睛睁开了（画眼睛）伸出两只鸡爪爪（画脚）尾巴也长出来了（画尾部）。一只可爱的小鸡也出壳了，他好象要去找爸爸呢！

（3）给小鸡宝宝穿花衣。

引导幼儿用自己喜欢的颜色给小鸡涂色。

三、幼儿操作：画小鸡。

- 1、幼儿操作要求：画蛋宝宝时，要注意蛋宝宝之间的距离。
- 2、教师巡回指导，引导幼儿画出小鸡的各种动态，均匀地涂色。

四、展示作品、评讲。

- 1、幼儿展示作品，分享可爱的小鸡。

师：哪个宝宝愿意给同伴们看看你的小鸡长得怎么样？在干什么？（从小鸡的动态、涂色的均匀进行讲评）

- 2、歌表演小鸡出壳，活动结束。

## 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思篇三

我们小班的宝贝们在绘画时常常会乱涂一气，很难按照我的

意愿去完成绘画任务，教学活动难以达到预期的目标。通过教研活动的学习，我尝试让幼儿自己融入到绘画活动中，让其可以即动口又动手、动脑地进行绘画活动。我发现当幼儿融入活动中时，能够兴趣盎然的学习，观察力敏锐，充满想象力，兴趣浓厚，学习过程中表现出非常高的积极性和创造性。为了进一步培养幼儿的绘画能力，提高幼儿的绘画兴趣，我设计了《可爱的小鸡》这节活动课。

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
- 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
- 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。

- 1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；
- 2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；
- 3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

**教学重点：**幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

**教学难点：**让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

**教学流程：**谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

- 1、猜小鸡，用谜语引起幼儿的兴趣。

播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。



师：小朋友们，今天老师给你们带来了一位小客人，它呀，正在休息，小朋友们认真听一听老师讲的谜语，猜一猜它是谁，然后让我们一起喊出它的名字，欢迎它出来好吗？“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧（老师一边说儿歌，一边作画）

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。“叽叽叽”它为什么叫呀？哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好？（请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。）

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗？

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的`照片办一个画展好吗？

请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上（引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。）

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最

美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗？

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。（师幼一起跳舞离开活动场）。

1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。

2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。

2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

## 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思篇四

活动目标：

1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。

- 2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴，并借助辅助材料装饰小鸡的眼睛。
- 3、初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

人手一块泥工板，橡皮泥，红豆与绿豆若干。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起唱歌《母鸡和小鸡》导入。

师生随着音乐表演唱歌曲。

- 2、引起幼儿关注小鸡。

提问：母鸡的宝宝是谁呀？小鸡是什么样子的？

- 3、带领幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察画面上的小鸡。

提问：你知道画面上的小鸡是用什么材料做的？是怎样做的？  
激发幼儿参与制作的泥工愿望。

- 4、教师示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体；将小块橡皮泥团圆为圆圆的头；在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴；用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼睛；将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

5、教师提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动。幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。

6、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

7、阅读幼儿用书，教师：小朋友给画面上的小鸡带来了这么多朋友，大家很高兴，他们念了一首儿歌给小朋友听：

小小鸡，叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，

身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

8、鼓励幼儿和老师一起念儿歌。活动的第二环节让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿通过观看进一步了解小鸡的基本外型特征。

反思：活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约40，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

## 可爱的小鸡小班美术教案反思与反思篇五

活动目标

- 1、通过观察小鸡让幼儿说出小鸡的外形特征。
- 2、通过儿歌尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画、爱动口、爱动脑。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

### 教学重点、难点

教学重点：幼儿尝试边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。

教学难点：让幼儿爱绘画、爱动口、爱动脑。

### 活动准备

1. 实物小鸡
2. 创设情境让幼儿融入活动中，背景画面（有太阳、花朵、绿草、小溪等）可爱丰富，幼儿喜欢。
- 3、彩色蜡笔、绘画纸。
- 4小鸡的头饰若干。
- 5、录音机、磁带。

### 活动过程

- 1、通过观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：今天天气真好，老师请来了一位可爱的小客人，请小朋友们都来看看它，欢迎它，好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，

夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

2、教师简述小鸡的外形特征：小鸡长着圆圆的头、椭圆形的身体、身体下长有两条腿、脚趾尖尖的、头上长有两只小眼睛、嘴巴尖尖的。小鸡喜欢吃米粒和小虫。

3、听故事，引入绘画活动。

师：小朋友们，现在老师就讲一个小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，小溪在哗哗地唱歌。一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去。咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是就是找不到、、、、、、”

幼：帮。

提问：那小朋友们先说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧。（老师一边说儿歌，一边绘画）

师：小朋友们老师画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？（幼儿边跟着说儿歌边画画，引导幼儿动手）

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画得

真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的`嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦，原来还有脚没画呢，画上小脚吧。

“看见虫儿叫得欢”画上小脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊。

师：现在我们把小鸡的哥哥姐姐的照片贴到广告栏去帮小鸡寻找哥哥姐姐好吗？

幼：好。

4、结束部分：

师：今天我们画小鸡的哥哥姐姐的照片做广告，帮小鸡寻找它的哥哥姐姐你们开心吗？

幼：开心。

师：那我们带上小鸡的头饰扮演小鸡，拿起照片去贴广告去咯。（随着轻音乐师幼一起跳着舞离开活动场）

教学反思

这节活动中我使用了实物小鸡引入，可爱的小鸡吸引了孩子们，使孩子们的学习兴趣非常高，孩子们积极参与活动、认



真观察、表现得很棒。孩子们喜欢和肯定了我的教学方式和方法。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，孩子们对绘画的兴趣表现很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，儿歌说一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。