

# 小班安全教案用电安全要注意 小班安全教案安安全全的用电(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班安全教案用电安全要注意篇一

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

## 小班安全教案用电安全要注意篇二

- 1、能正确使用家中常用的电器，简单的'小家电。
- 2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。
- 3、感受家用电器给人们带来的便利。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电

器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方  
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

## **小班安全教案用电安全要注意篇三**

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中电的作用。
- 4、探索、发现生活中电的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

## **小班安全教案用电安全要注意篇四**

活动目标：

1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。

2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。

4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视。（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

## 小班安全教案用电安全要注意篇五

1、知道电可以给我们的工作、生活带来方便，但是不安全用电会有危险。

2、懂得安全用电的常识，增强自我保护的意识。

3、了解触电后的急救方法，提高生活能力。

活动准备

ppt故事《不懂安全的大灰狼系列之神奇的电宝贝》视频、实物插座及台灯、安全用电图片、垫子、自制“电线”一根、长木棍一条。

## 活动过程

### 一、谈话导入，激发兴趣

- 1、师（出示实物插座）：小朋友，这是什么？你们知道它有什么用吗？
- 2、教师演示台灯接电源后工作。
- 3、师：你们家里还有哪些电器？它们有什么用？
- 4、师：电给我们的生活和工作带来了许多方便，但是如果使用不恰当，它也会发脾气咬人的。

### 二、欣赏故事《神奇的电宝贝》

- 1、师：大灰狼在小红帽家里不安全用电，我们看看它发生了什么事？
- 2、教师播放故事视频《神奇的电宝贝》，幼儿欣赏。

### 三、讨论

- 1、师：大灰狼为什么会触电？
- 2、师：我们在用电时，应该注意什么？
- 3、教师小结：

### 四、看看说说：这样做对吗？

教师出示图片，请幼儿看看用电正确与错误的图片，说说这样做对吗？知道安全用电的重要性。

## 五、了解触电后的急救方法

1、师：如果不小心触电了，该怎么办？

2、观看ppt了解触电后的施救方法。

3、情境表演：请幼儿分别扮演触电者和施救者，表演触电后的施救情景。

## 六、结束部分

1、教师向幼儿介绍“安全用电”标志。

2、请幼儿平时和爸爸妈妈出去散步时看看哪里有安全用电的标志。