

# 2023年校级公开课比赛活动方案策划 教师公开课比赛活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 校级公开课比赛活动方案策划篇一

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10—15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30—14:30

参加对象：主班教师

3月11 日 9 :00 ——10 :00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3 月16 日，各分园举行现场书面说课。

3 月17 日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮： 3 月25 日下午13 :00—14 :30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖5 名；入围奖若干

## 校级公开课比赛活动方案策划篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。

## 校级公开课比赛活动方案策划篇三

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的.要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

## 校级公开课比赛活动方案策划篇四

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造实效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，有机整合、突出重点”的工作思路，扎实有序地开展“人人讲公开课，校校评优质课”活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

### 二、活动目标

在学习洋思中学经验的基础上，按照“改进完善、巩固提高”的要求，培树先进典型，以点带面，全面铺开。通过教师人人执教公开课活动，进一步将有效课堂教学改革活动推向高潮，切实引导广大教师解决传统课堂教学中学生依赖、教师包办、课堂教学效率低下、学生能力差等突出问题，深入探讨课堂教学规律，不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，让课堂教学进一步焕发激情与活力，努力打造实效课堂。

### 三、活动步骤：

- 1、每位教师根据自己对新课程的'学习与理解，设计并展示一堂课；
- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；
- 3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

#### 四、具体操作流程：

- 1、执教者定课题。
- 2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。
- 3、执行方案，即进行课堂实践。

1

- 4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。
- 5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。 6写出听课反思。

#### 五、活动成果表达形式：

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

#### 六、附：具体活动安排

见各教研组汇总表

纳雍县寨乐中学

2017年9月1日

2

为了搞好我校2017年教学研训工作，根据县教育局2017年教学教研工作指导精神和《美良中学2017-2017年度第一学期工作计划》的要求，并结合县师培办2017年培训工作要求和我校教学工作实际，特制定出我校本学期教学研训《课堂教学竞赛、示范课、公开课活动》的实施方案。

### 一、培训指导思想

在2017年度，我校教研室将围绕“课堂教学竞赛、示范课、公开课”教研活动，组织展开我校教师校本研训工作，进一步加强提高教师实践工作能力，有力推进我校教研工作进程，促进我校教师工作能力、教学水平和素质修养的提升。我校将在学校教研室的引领下，各科组负责组织科任教师进行课例教学形成资源共享，力求做好“课堂教学竞赛、示范课、公开课活动”研训工作的全面实施，实现教师教学水平的提升。

### 二、培训工作目标

在2017年度第一学期，我校教研室将以常规教学工作为准绳，安排时间、发布通知组织教师在校内开展《课堂教学竞赛、示范课、公开课活动》校本研训，科组交流研讨，课例教学演示来实施，实现资源共享，优势互补，共同提高。

### 三、培训领导机构

为了使本项研训工作任务顺利实施，提供有力管理和监督，确保研训工作的有效落实，特成立校本培训领导小组：

组 长：陈志良

副组长：符 明

成 员：谢盛永 邝道约 陈小亮 董光诗 王 颖 虞 丹 方燕伟  
1

教研办公室：

主任： 谢盛永 副主任：陈小亮

（教研室负责组织调控各科组长来组织培训活动，材料收集建档工作）

#### 四、研训实施方法

在学校教研室牵头，各学科组长负责本科组教师的项目课题申报与组织教师的教学演示活动工作，必须按照学校教研室的教研工作计划，有目的地进行实施。以常规教学功课安排表有步骤趋调控安排教学演示和组织听课观摩学习，通过发布通知、安排时间、确定地点来组织研训活动。

在研训活动实施中，如果是本科组教师在当天当节课实施教学演示时，科组长必须调好功课参加，同时凡要参加观摩学习的科任教师必须做好调课方可深入课堂听课，并做好观摩听课记录。

#### 五、研训时间

研训活动时间：2017年4月1日上午至2017年6月30日下午。

#### 六、培训有关要求



1、各科组长必须按时按质按量组织本科组教师参加活动，并做签到记录。

2举办教学演示教师必须认真撰写保留教案、说课稿电子版和活动图片，各个观摩听课学习教师要认真做好观摩记录。

美良中学

2017年3月20日

## 校级公开课比赛活动方案策划篇五

按照我园20xx年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

全园副班老师参赛。

20xx年5月26日——5月27日

音体室

1、本次活动不限领域（以海南版教材为主），参赛老师自选课题，凸显游戏教学，参透到每个环节中。

2、每天授课的第一位老师9：00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9：00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

1、评分人员由本园主班老师进行评分。

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个分 and 最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（5名）。