

最新幼儿园大班植树节活动方案(优秀10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班植树节活动方案篇一

春回大地，万物复苏，为从小培养幼儿尊重自然，关爱环境意识。树立环保意识。从我们身边做起，从小事做起让幼儿体验爱护环境的快乐！

全园师生(豆班不参加具体活动)

各班准备水桶，浇水工具

时间内容地点负责人备注9:30-9:40宣传启动仪式幼儿园球场xx全园参加(各班清点人数)9:40-10:00前往各班区域各班区域各班班主任让每个幼儿都参与到浇水活动中来，一人一点，教师辅助宣导植树节的意义10:10-10:20环保魔术师各区域各班班主任负责清理各自区域的纸屑、垃圾、石子放垃圾桶，引导幼儿注意观察20xx年幼儿园中班植树节活动方案幼教早教。10:20-11:00“我是环保小天使”绘画活动各班教室各班教师各班教师引导幼儿将今天见闻用绘画的形式展现出来，离园活动进行点评。

植树节各班负责区域：大班组：游泳池后边树木

中班组：山坡后树木

小班组：戏水池后树木

豆班组：组织幼儿巡场观看，教师做好引导工作！

主持人□xx

拍摄□xx□各班

协助人员：办公室人员按照分工归回各级组

幼儿园大班植树节活动方案篇二

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友；

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；

4、倡议绿色，做好宣传社会。

1、活动宣传。

2、准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)

3、植树所需的工具(家长自备)

4、准备摄影设备，拍摄下植树的过程。

5、认养树牌印制、家长签名条幅。

6、班牌、教师统一服装。

7、种植亲子树的家长自带一个小水桶。

8、准备签字笔，一班两支。

8、宣传条幅

(1) 珍爱绿色， 珍爱我们共有的家园。(植物园悬挂)

(2) 一花一世界， 一叶一菩提;植下一棵树， 收获万点绿(植物园悬挂)

(3) 植树在当代， 得宜在下代(幼儿园悬挂)

(4)xx幼儿园3.12第三届“xx林” 种植亲子树活动(活动地点□xx市植物园活动时间3月12日9: 00)(植物园门口、幼儿园悬挂)

1、从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。

2、绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。

3、家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9: 00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。

4、10:00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到xx林集合。

第一组：新生组

(1) 组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”、浇水。

(2) 为小树挂上认养牌。

(3) 签名仪式(在条幅“xx幼儿园3.12第三届“xx林” 种植亲子

树活动“上签名)

(4) 班级在条幅下合影留念。

第二组： 老生组

(1) 组织老生家长和幼儿一起为20xx年认养的亲子树松土、浇水。

(2) 为小树更换认养牌。

(3) 签名仪式

(4) 班级合影留念

5、 活动结束， 家长将幼儿送回幼儿园。

1、 各班上交20xx年第三届“种植亲子树”植树节活动方案、“种植亲子树”活动总结

2、 班级两位老师上交植树节活动反思

3、 家长活动调查问卷

4、 第三届“种植亲子树”活动家长感悟(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5、 老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6、 班级留下影像资料上交。(视频、照片)

幼儿园大班植树节活动方案篇三

幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。

幼儿园大班植树节活动方案篇四

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
 2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
 3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。
1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

幼儿园大班植树节活动方案篇五

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、介绍植树节的相关活动。

2、各种花盆、水杯、蒜、土豆。

3、植树节儿歌《爱护小树苗》。

3月12日下午2:30

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为园内的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着水杯出发到室外园里。

3、教师讲解栽种植物的过程，先往水杯里放上土，然后把蒜、土豆种到土里，最后浇水，注意要按顺序给植物浇水、不碰断小树、不摘小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水杯回室内。

带幼儿到户外观察春天已经来了，让幼儿感知美丽的春天。

幼儿园大班植树节活动方案篇六

1. 知道3月12日是植树节。

2. 通过活动的开展，让幼儿懂得保护环境意识。

3. 活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

小班段——我给树儿浇浇水

中班段——绿色植物种植

大班段——种植树木

20xx年3月12日

第一项：教师讲解植树节的来历及种树的.意义，讲解护绿爱绿的重要性。

第二项：进入目的地分组进行活动。

第三项：整理工具、衣着回教室。

幼儿园大班植树节活动方案篇七

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2、自制常见树小纸牌人手3—4张

3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿

在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3—4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1、激发幼儿参与种树的兴趣。

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”。

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3、插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园大班植树节活动方案篇八

主题：“约会灿烂春天，拥抱绿色草原”

口号：春天来了，到木兰草原植树去！

情感目的：在活动中，培养团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱；增强队员之间的情感交流；获得社会和领导的好感和认可。

能力目的：在实践过程中每名队员要体现各自的才能，发挥自觉与自律，向社会展示企业的风采；提高实际动手操作能力与相互协作的能力。

1、在木兰草原景区内，亲手植下小树苗并浇水灌溉，为美丽的大自然添加色彩。

2、在植树区学习植树常识，参与放许愿瓶、系爱心丝带，拍照合影等相关活动。

3、游览有“华中呼伦贝尔”美誉的木兰草原景区，骏马驰骋草原，体验蒙古风情，呼吸清新空气。

4、在景区品尝纯正农家菜。

20xx.3月10日——3月31日

木兰草原风景区（武汉市黄陂区王家河）

1、集合分组

2、出发，实践组成员提前过去，划分好场地，分好工具。负责安全，严禁嬉戏打闹。

3、到达场地，清点人数，说明相关事项，注意安全。工作人员讲述植树的要领和日常维护树木的知识。

4、开始植树，各小组各自拿分好的工具，前往植树地点，对划分好的场地，分小组植树。

5、植树评比，各小组植树成果进行评比，为优秀的小组发放优惠券或小礼品。（木兰草原门票现金优惠券、蒙古小纪念品）

6、活动纪念，景区工作人员发放卡片、笔、丝带、许愿瓶给队员，队员写下自己的愿望、想说的话、署名、标注日期，用绳子将卡片或者许愿瓶挂在自己植的树上或者埋在树下，并与小树合影留念。在横幅下集合，照相留念，并交回工具等。

活动费用：138元

门票：木兰草原景区门票

中餐：景区指定餐厅用餐

树苗：每人提供树苗一棵

活动：蒙古歌舞演出（1小时）

备注：

- 1、活动期间客户按照景区规定进行
- 2、各个公司企业可以根据自己实际情况，提出合适的植树方案，景区配合执行，请来电咨询！

幼儿园大班植树节活动方案篇九

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.3.2——20xx.3.18

全幼儿园师生

（一）播种行动：

利用午谈课及校园网向学生发布活动通知

（二）实施行动：

- 1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班，进行养护，为班级增添一份绿色。
- 2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的

花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化（清理垃圾）等活动。

3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

（三）主题活动：

开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕“植树节”开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。

各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队ftp□

2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。

（四）表彰先进，评选“绿色环保小卫士”。

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们“绿色环保小卫士”光荣称号。

幼儿园大班植树节活动方案篇十

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草法律法规制度文书的责任感；

增强爱护树木的能力，特制定些方案：

- 1、幼儿熟悉各种树叶的名字。
- 2、幼儿利用树叶组合出各种东西。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

一、谈话引题：

小朋友现在是什么季节?(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

二、认识各种树叶：

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)

三、出示范画：

老师带来了许多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢?小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解：

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢？(椭圆形的)用一片樱花树叶做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作：

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导：

六、展示作品：

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

1、使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。

2、教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。

图片七幅

一、导入：

教师出示图片，幼儿分组观察讨论。

1、教师提出看图要求：图片上有什么？并能用完整的话讲述。

2、幼儿分组观察，自由讨论。

二、展开：

1、教师引导启发幼儿讲述意图

2、幼儿分组讨论七幅图片：

图一：早上人们锻炼身体，树能使空气清新。

图二：夏天，人们可以坐在树荫下乘凉。

图三：果树可以结出各种果实，庄稼可以提供给我们粮食。

图四：森林可以防止风沙。

图五：树林可以吸收工厂排出的废气。

图六：树林可以防止水土流失。

图七：树木可以做成许多家具和生活用品。

三、组织幼儿互相交流并讨论。

1、树木给人类带来哪些益处？除图片外还有什么作用？

2、教师小结：树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

四、延伸活动：

组织幼儿生活中充当环保宣传员，向周围的人们宣传爱护树木，保护环境的指示。

1、通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

2、学会主动关心照顾小树或大树。

1、活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2、彩笔、图画纸、铅笔。

3、幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4、小桶。

3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7、总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。