

# 2023年党员活动总结及体会(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 党员活动总结及体会篇一

为推进全街道党群共建创先争优深入开展，根据上级有关文件精神，决定在1月底前，在党群共建创先争优中集中开展“五个一”活动。经党工委研究决定，现将该活动实施方案公布如下：

一、为村群团组织上一次党课。以城乡联建创先争优为平台，选派机关优秀党员干部、群团干部为村工会、共青团、妇联组织上一次党课，解读党的十七届五中全会精神，宣传全区党群共建创先争优开展情况。

二、开展一次群团组织负责人集中培训。由街道对基层群团组织负责人进行一次集中业务培训。

三、开展一次党群共建创先争优专题汇报。各党组织要向上级党组织进行党建带群建专题汇报。各群团组织要向所属党组织汇报党群共建创先争优开展的工作、典型做法及下步打算。

四、推选一批党群共建创先争优的先进典型。每个工作片推荐1-2个先进集体和3-4名优秀党群工作人员、青年、妇女党群共建创先争优典型；街道从工作片推荐名单中选出1个先进集体和1-2名个人典型参加区级评选。

五、开展一次为弱势群体送温暖活动。各工会、共青团、妇联组织要立足本职工作，回应群众的期盼，集中开展一次为弱势群体送温暖活动，力所能及地为他们解决一些困难。

各单位要按照以上总体要求, 结合实际, 抓好贯彻落实. 街道创先争优活动领导小组、办公室将把“五个一”活动情况作为督导内容, 对各单位随机进行实地检查. 请各单位及时将活动进展情况上报街道创先争优办公室.

## 党员活动总结及体会篇二

我县召开第三批学习实践科学发展观活动动员大会, 对各级党组织提出“五个一”要求, 确保第三批学习实践活动开好头、起好步。

### 一、开展调研走访活动

由乡镇党委班子领导带头, 到村组、站所、学校、医院开展一次深入细致的调研走访活动, 认真开展“串百家门、听百家言、知百家情、解百家难”的民情调查和民情恳谈活动, 重点走访离任村干部、致富能人、军烈属、特困户、留守家庭、长期上访户等, 认真听取党员群众的意见, 并集中交流调研情况, 梳理、查找影响和制约科学发展的突出问题, 形成有实际情况、有问题剖析、有对策措施的调研报告。

### 二、制定可实施方案

各级党组织在深入调查研究的基础上, 结合镇情、村情及本单位情况, 制定一个可操作性强的《实施方案》, 提出一个特色鲜明的活动主题, 确定一个符合实际的实践载体, 并多方征求意见建议, 由党组织书记亲自组织审阅把关, 不断修改完善内容, 坚持把开展学习实践活动与在基层党组织和党员中开展“创先争优”活动有机结合起来, 与抓各项重点工作结合起来, 与抓秋收等生产劳动结合起来, 增强活动方案的针对性和可操作性。

### 三、召开党员全员参与的动员会议

各级党组织要及时召开第三批学习实践科学发展观活动动员大会，由党组织书记亲自讲话，亲自安排部署工作，把开展第三批学习实践活动的重大意义、指导思想、基本原则、目标要求、方法步骤和中央及省、州、县委的要求，学习实践活动与以往开展的党内集中教育活动的共性与特点，本乡镇、村组、站所、学校、医院要着力解决的突出问题等讲清楚，使广大党员进一步统一思想、提高认识、端正态度，确保第三批学习实践活动开好局、起好步。

#### 四、举办基层党组织的业务培训

重点针对139个党总支书记、127名大学生“村官”和132名新农村建设指导员开展业务培训，通过以会代训、专题培训等方式，从原来的“请上来”培训转变为“沉下去”指导，对乡镇、村，街道、社区，“两新”组织和中小学校、医院等基层党组织不同层次的党员实行因人而异、因材施教，切实培训一批业务素质高、政治思想好、工作作风实的骨干分子，实现一个党总支培养一名宣传员的目标，确保第三批学习实践活动顺利推进，取得实效。

### 党员活动总结及体会篇三

作为一名爱心志愿者，我参加了很多公益活动，其中包括“五个一”公益活动。这个活动是由政府发起的，旨在促进社会福利事业的发展和改善我们身边的环境。通过这个活动的参与，我深刻地认识到了公益事业的重要性和人与社会的紧密联系。

#### 第二段

我参加的第一个“五个一”公益活动是为街头小狗送去温暖。这个活动的目的是为了保护流浪狗和照顾那些无家可归的小狗。我们志愿者们负责为这些小狗提供食物和水，并给他们洗澡和理毛。通过这个活动，我深刻意识到一些动物没有幸

运地生活在了人们的温馨之中，我们需要为它们提供关怀和帮助。

### 第三段

我参加的第二个“五个一”公益活动是为孤寡老人送去温暖。我们去到了一个养老院，探望了这些孤寡老人，听取了他们的心里话。我被老人们深深感动了，他们虽然孤单却乐观坚强地面对每一天。我意识到我们需要更多地关心他们，不让他们感到孤独和无助。

### 第四段

我参加的第三个“五个一”公益活动是环保行动，我们志愿者们在街道上清理了很多垃圾，并教育了一些居民不乱扔垃圾的重要性。我们还在街旁宣传环保知识。我们的努力让城市变得更加的美丽，这激励着我要更多地关注我们的环境，并提高全民的环保意识。

### 第五段

我参加的第四和第五个“五个一”公益活动是关于教育的。我们志愿者们前往了一些青少年家庭，帮助他们完成家庭作业和学习。我们还让那些孩子们感受到了挑战和乐趣。我们也去到了一所学校，给学生们上了一堂关于孝敬父母的课。这些活动让我认识到教育对我们的未来有多么的重要，也让我找到了我自己所感兴趣的事业方向。

### 结尾

通过这些公益活动，我深刻感到人与社会、人与动物、人与自然之间存在着深厚的联系。我相信公益为所有人提供了一个爱心的平台，让我们走进社会一角，学习和提高；让我们了解人性、启迪思想，而且推进社会公益。我们都是公益行

动的参与者和推动人，如果每个人都能为公益事业做出一份贡献，我们的社会将会变得更加美好。

## 党员活动总结及体会篇四

### 一、主题的产生：

在制作节日挂历的过程中，我发现孩子们对中国食物有一定的了解，也比较熟悉。比如：一些孩子讲到了小笼、馄饨、饺子、粽子等。还有的孩子讲到了外出吃饭时看到有的菜五颜六色的很漂亮、有的菜可以作出各种各样的图案等。结合我班水彩画教学，可以使他们对中国的特色文化有进一步的了解，而且食物是他们每天都要接触的，所以我决定以次开展主题活动。

### 二、主题网络图：

包馄饨

制作包包子

中国特色点心

中国食物

中国菜肴参观饭店

制作拼盆

### 三、活动过程：

活动一：

目标：1、结合图片或食物，让幼儿初步感知中国食物的特色，

激发爱国情感。

2、提高幼儿探究的兴趣。

条件提供：图片（或实物）

活动设计：1、出示图片或食物：

你们在哪里看到过这些食物？

吃过吗？

2、组织讨论：

这些东西国外有吗？

是怎样做出来的？

3、回去问问父母。

观察记录：

孩子们在看了—些菜谱的照片后展开了

讨论：

朱颖：我到饭店里吃过鱼、虾和点心。

王嘉晨：我还吃过蟹和小粽子。真实的菜单、菜谱可以帮

张鑫昕：我吃过粥。助幼儿回忆，幼儿在不知

潘华玺：我在火车上吃过菜。不觉中说出了许多，包括

朱颖：我在“鸭王”吃过鸭皮。—些中国的特色菜。

李佳斐：我吃过“小绵羊”火锅。

邓越：我在“小绍兴”吃过鸡、粥。

施轶恒：我吃过快餐。老师：那么你们知道那些菜是中国特有的，国外没有的？

张鑫昕：粥。

邓越：小笼包子。

潘华玺：馄饨、饺子。

邓燕飞：螃蟹。孩子们一边看菜单一边讨

瞿峰：粽子。论着，我让他们看一看自

王嘉晨：汤团。已制作的节日挂历是否有

李佳斐：重阳糕。点启示。

反思：孩子们对吃的东西比较有兴趣，再加上前几天在制作挂历的同时，

对中国的传统节日及食物有一定的了解，所以能讲出许多中国食物。但讲的点心较多，因此就从点心先开始。

活动二：

目标：1、在动手包馄饨的活动中，进一步对中国点心感兴趣。

2、品尝自己制作的点心，有参与的愿望。

条件提供：皮子、馅

活动设计：1、出示一只包好的馄饨。

2、幼儿边看边讲：

馅是怎么进去的？

这是中国特有的吗？

3、老师示范讲解包馄饨的要领。

4、幼儿跟着老师一起做。

5、吃馄饨。

观察记录：

今天，正好孩子们中午吃馄饨，我从厨房取来了皮和馅，孩子们看到这些东西一下兴奋起来了：

牛啸天：‘我会包馄饨的’。

朱颖：我也会的。

王嘉晨：我知道的，这就是中国菜。

邓越：这不是中国菜，是中国点心。我顺势接着邓越的话问：还有那些中国点心？

瞿峰：有饺子。

施轶恒：汤团、春卷。



张心辰：大饼油条。

潘华玺：馒头、包子。幼儿一下讲出了许多特色点心，老师：那么我们一起来包馄饨好吗？

孩子们自发分成几组开始包馄饨，在实际操作中出现了一些问题：有的馅放得太少、有的皮破了，在大家共同努力下，馄饨包好了。

朱颖：我已经真的学会了。

王嘉晨：我还不会，但我会做馒头。

邓越：我想快一点吃这些馄饨。

反思：结合上次的活动，我把中国点心和中国菜肴分开来进行认识，先从制作点心开始。这次的活动，孩子们参与的积极性非常高，可能是平时较少接触这些东西，有的幼儿从未做过，有了实际操作经验，他们对中国点心有了新的认识。

活动三：

目标：1、尝

试用刀切发好的面团，初步学习搓、捏和做包子的方法。

2、在操作活动中激起探究的兴趣。

条件提供：面团、馅、刀

活动设计：1、谈话：

关于中国点心。

2、制作包子：

请厨房的阿姨发好面团，进行示范。

3、幼儿操作。

4、吃包子。

观察记录：

孩子们对动手操作很有兴趣，有了上次

包馄饨的经验，这次做包子似乎顺利多了：

邓越：我只会吃包子，不会做。男孩子似乎更“懒”一些，

张鑫昕：我也是。上次包馄饨也是如此。我请来了厨房的阿姨来示范，他们看得可认真了。

邓燕飞：大妈妈的本领真大，这些小馒头多

漂亮！

李佳斐：我会用面粉做小白兔。

朱颖：上次我在公园门口看见有人用面粉做

成各种各样的小动物，我还买了一个。其实，这也算是中国民间工艺品的一种。

瞿峰：我妈妈说这些东西还要出口到国外去。老师：为什么要出口？

瞿峰：因为国外没有的。

王嘉晨：我知道了，这也是中国特有的。孩子们边讨论，便开始做包子了，虽然做得不算漂亮，但很认真。

反思：在孩子们的一问一答中，我发现他们对用面团制作各种造型产生了兴趣，而且有些家长对我们的主题活动有所了解，开始丰富孩子有关的知识，所以他们才会产生问题，并学着解答问题。本来，打算带领孩子们去“绿波浪”看一看中国特色点心，但由于经费问题，只能放弃。

活动四：

目标：

- 1、初步了解中国菜肴的主要特色：色、香、味、形，观察拼盆的特点。
- 2、对中国菜感兴趣。

条件提供：书、图片

活动设计：

- 1、幼儿自由翻看书或图片。
- 2、讨论：

你看到什么？

你喜欢那个菜？为什么？

你认为那些菜漂亮？为什么？

你在那里看见过这些菜？

### 3、幼儿介绍自己喜欢的菜。

观察记录；

今天的活动是从由我在“绿波浪”带回的菜单引起的：

邓越：是上海点心的广告。老师：你们看看我们的墙

吴雯娟：是图画，吃的。壁上多了什么？

牛啸天：有各种点心。老师：什么点心？

邓燕飞：由糕、春卷。老师：你们知道是从哪儿来的？

李佳斐：是发来的。

吴雯娟：是画出来的。

邓越：不对，如果是蜡笔画的，上面会有一邓越是个观察力很强的孩

粒粒的东西，这肯定是从广告纸上剪子，非常细心。

下来的。老师：为什么要做广告？

潘华玺：饭店里的人要介绍他们的东西。

罗逸菲：专门买点心的地方做广告。

曹宁：我在饭店里看到过的。老师：饭店里除了点心还有什么？

张心辰：我吃过许多好吃的菜。

高怡宁：饭店里的菜很漂亮。老师：为什么很漂亮？

邓越：像花一样。

施轶恒：他们用西瓜做成桥。

孙婷怡：用萝卜做成蝴蝶。

罗逸菲：青菜做成小花。

曹宁：胡萝卜切成丝，用牙签串起来就变

成菊花了。

单伟栋：萝卜刻成一条龙。

高怡宁：黄瓜做成树叶，蛋黄做成树干。

李佳斐：青菜做成花瓣，蘑菇作花心。孩子们你一言我一语说出邓燕飞：用黄瓜且成一块块，放在盆子的了许多中国菜的特色。

周围，当中放菜。

吴雯娟：当中放黄颜色的菜好看，因为绿

孩子们一边看菜单，一边议论：这是鱼片、吗？

这是青豆、这时青椒……

反思：这次活动给我感触很深，孩子们的观察力越来越敏锐，观察得越来越仔

细，而且现在变得很喜欢讲，包括一些平时比较内向的孩子，今天也讲得很热闹，无意中讲出了中国菜的主要特点：形、

色。

活动五：

目标：

- 1、通过外出的参观活动，结合厨师的介绍，让孩子们进一步了解中国菜的不同制作方法及选用的材料。
- 2、用多种途径提高孩子们的探索兴趣。

活动设计：

- 1、参观饭店：请厨师介绍菜肴。幼儿可向厨师提问。
- 2、看一看菜谱。
- 3、讲一讲自己学到了什么本领。

## 党员活动总结及体会篇五

五个一公益活动是指在每年的国际志愿者日、国际扶贫日、世界环境日、全国道德模范宣传教育月和防治非传染性疾病日这五个重要节点上，我国开展的一系列群众性公益活动，旨在弘扬志愿服务和爱心互助的社会风尚，同时也是全民参与公益事业的一种形式。这些活动是一个重要的机会，让人们可以以各种方式积极参与到社会公益事业当中。

第二段：“五个一”活动的意义

“五个一”公益活动不仅仅是一项宣传活动，更是一项行动项目。通过社会力量全民参与公益事业，可以推进公益事业的发展，提高公益事业的社会影响力和公益机构的公信力。同时也可以激发公民的爱国热情和社会责任感，更好地促进

社会和谐发展。这些活动在推进我国公益事业进程中功不可没，对于推动我国社会进步至关重要。

### 第三段：我参与的“五个一”活动

我曾参与过“五个一”中的两个活动，其中一个是在国际扶贫日时参加的志愿服务活动，我们为贫困山区的孩子们带来了文具和书本，并为他们讲授基础知识。在这个活动中，我深刻感受到了贫困地区的孩子们对知识的渴求与追求，并被他们的勤奋和努力所感动。另一个是在全国道德模范宣传教育月期间参与的环保活动，在河岸清理垃圾并为公园的小花园种植多肉植物，整个活动热闹而愉快，更感到了环保与美化环境的重要性。

### 第四段：参与公益活动的体会

参与公益活动，让我更深刻地理解到社会公益事业的价值和意义，也让我更加感受到了个人和社会的关系。尽管我只是其中一员，但我的参与也可以起到一份作用。在公益活动中，我深刻认识到了公益意识的重要性，并从中获取了很多感动和收获，受到了全民参与公益事业的教育和培养，也让自己少了一些世俗之躁动。

### 第五段：今后参与公益的想法

从这些“五个一”公益活动中，我进一步认识到参与公益事业的重要性与必要性。今后我将继续参与，为社会做出自己的微小贡献，实现自我价值，创造更加美好的社会。同时也希望更多的人能够参与进来，让我们携起手来，一起为社会公益事业贡献自我，共同推动社会向前发展。

## 党员活动总结及体会篇六

五个一活动是一项具有深远意义的文化活动，自1999年推出

以来，在全国范围内引起了广泛关注和积极参与。作为一名教师，参加这项活动，既可以丰富自己的生活，也可以促进学生的全面发展。在这篇文章中，我将分享我在参加五个一活动中获得的体会和心得。

## 第二段：参加公益活动的收获

作为一名教师，参加公益活动是我重视五个一活动的主要原因之一。去年，我参加了一次志愿者服务，并完成了我的五个一计划。在这次活动中，我与同学们一起到一家敬老院探访老人。当我听到老人们的话语，看到他们的感激之情和露出的笑脸，我深深地感受到了社会的温情和对志愿者精神的认可。同时，在这次活动中，我也提高了自己的公益意识和无私奉献的精神。

## 第三段：阅读文献的体验

作为一名教师，阅读书籍是我喜欢的一项活动。在五个一活动中，我鼓励学生们阅读中外名著，并在读后装下感想和体会。今年，我推荐了学生《红楼梦》、《呼啸山庄》、《老人与海》等名著，还为学生们购买了相关读物。通过阅读这些文学作品，学生们可以不仅丰富自己的知识，还可以培养自己的良好习惯和自学能力，使自己更好的成长。

## 第四段：参与科技创新

随着时代的发展，科技创新越来越成为当今社会的主题。在五个一活动中，我鼓励学生们参加科技竞赛，挑战科技创新。这次活动不仅拓宽了学生们的视野，更帮助他们提高了团队协作和创新的能力。通过学习科技知识和应用，学生们可以面对未来的世界更加从容自信。

## 第五段：探访自然、摄影旅游



摄影旅游在五个一活动中也是一项重要的活动之一，参与这项活动不仅可以增加自己的欣赏和审美能力，还可以丰富生活，让人放松身心，从而更好地面对工作和生活的压力。尤其是在探访自然的过程中，可以更好地感受到大自然的习性，激发人的生命活力。

## 结语

五个一活动不仅是一项有益的活动，更是一种有益的建议。在教师的工作中，通过参加五个一活动，可以很好地拓宽自己的视野，增强自己的学科素养，提高自己的教学水平。因此，在日常的教学生活中，我们应该时刻关注自己的五个一计划，不断完善和充实它，让自己成为一个全面发展的教育者。

## 党员活动总结及体会篇七

近年来，五个一团员活动在各地的共青团组织中得到了广泛的开展和推广，成为团员们参与社会实践、培养团队意识和锻炼自身能力的重要途径。在参与五个一团员活动的过程中，我深受启发和感动。在此，我将就我的亲身经历，分享一下我对五个一团员活动的心得体会。

首先，五个一团员活动让我们更关注社会问题。在活动中，我们有机会接触到社会上的各种问题和困难，比如贫困山区教育发展不平衡、环境污染等。通过参与实践和调研，我们深切地感受到了这些问题对人民群众的影响和困扰。这种经历让我们更加关注社会问题，思考如何解决这些问题，并为之付出行动。

其次，五个一团员活动培养了我们的团队合作意识。在活动中，我们往往要和其他团员们一起工作，协商、分工、合作。在面临困难和挑战时，团队的力量起到了不可或缺的作用。通过和团队成员的沟通和协作，我们学会了互相支持、听取

意见、合理分工，共同完成任务。这一过程中，我们不仅培养了与他人合作的能力，还学会了倾听和尊重团队成员的观点和建议。

第三，五个一团员活动拓宽了我们的视野。在参与活动的过程中，我们可以走出狭小的圈子，接触到不同的人、事、物，了解不同的文化和思想。这样的体验让我们的视野变得更加开阔，更能够理解和包容不同的观点和观念。同时，我们也更加意识到自己的不足和不完善之处，这种认识促使我们不断学习和进步，提高自身素质。

第四，五个一团员活动锻炼了我们的实践能力。在活动中，我们需要做很多实际的工作，比如整理资料、撰写报告、组织活动、宣传推广等。通过这些实践，我们不仅能够把理论知识应用到实际工作中，也能够锻炼我们的动手能力和实际操作能力。这种实践能力对于我们将来的发展非常重要，让我们更加具备解决问题和应对挑战的能力。

最后，五个一团员活动让我们更加自信。通过参与活动，我们能够感受到自己的付出和贡献，更加清楚自己的价值和能力。在完成一项项任务的过程中，我们逐渐认识到自己的潜力和成长，这种成就感和自信心激励着我们不断追求卓越。同时，与其他团员的交流与竞争也使我们保持谦虚，明白自己的不足之处，不断提高自身素质和能力。

总之，五个一团员活动让我们更关注社会问题，培养了团队合作意识，拓宽了视野，锻炼了实践能力，并促使我们更加自信。通过亲身经历，我深刻地体会到了这些收获和感受。我相信，只要我们坚持参与五个一团员活动，我们将能够不断提高自身素质，为社会做出更多的贡献。