

垃圾分类宣传月活动方案策划(通用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

垃圾分类宣传月活动方案策划篇一

xx街道办事处生活垃圾分类全覆盖工作方案为持续深入推进xx街道生活垃圾分类工作，建立和完善辖区生活垃圾分类投放、分类收集管理体系，做好年底生活垃圾分类工作国家验收迎查，结合街道实际，特制定本方案。

一、工作目标9月底前，所有居民小区、农贸市场、村居社区实现责任主体、配套设施、收运体系、管理制度、公众参与“五个全覆盖”目标。12月底前，全办事处实现生活垃圾分类全覆盖。

二、工作职责各管区、社区、村居负责所辖区域内村居、小区生活垃圾分类投放、分类收集等日常管理工作的具体落实。其他机关部门根据需要结合本部门职责积极推进生活垃圾分类工作。

三、工作内容各管区、社区、村居应定人员、定责任、定计划、定措施，积极开展垃圾分类工作：

（一）进行摸底调查，普查垃圾分类基础数据。

（二）推进辖区内分类设施建设。

（三）及时调度报送垃圾分类工作信息。

（四）建立“督桶员”制度。设立“督桶员”，由“督桶

员”发动组织各类人员，在垃圾投放站点开展分类监督指导工作，确保桶站设施完好规范、分类标识清楚明晰、站点周边干净整洁，同时进一步提高居民分类投放的准确率。

（五）建立完善基础台帐，确保资料齐全、数据真实。

（六）通过入户走访等丰富多样的社区宣传活动，以促进居民养成自觉分类习惯为重点，不断提高居民参与率四、工作要求（一）高度重视，强化责任落实。各管区、社区、村居及机关各部门要高度重视，迅速行动、将责任落实到人。积极组织本部门人员，本社区居民、物业、社会单位全面开展垃圾分类工作。

（二）强化设施配置。各管区、社区、村居要严格对照垃圾分类类别及设施配置、工作推进标准，破除瓶颈，因地制宜，加快垃圾分类设施设备配置进度，达到不缺项、不漏项、全覆盖。

（三）强化宣传动员。采取居民喜闻乐见的宣传形式，通过媒体宣传、公益动员、志愿服务、微信平台等载体，大力开展垃圾分类“进机关、进学校、进企业、进社区、进村居、进家庭”等活动，做到辖区群众垃圾分类知晓率100%、参与率和准确投放率超过50%，营造人人动手、户户参与、家家践行的良好社会氛围。

五、保障措施（一）建立工作例会制度。街道定期召开工作例会，通报各社区、村垃圾分类工作进展情况，听取各社区、村工作汇报，会商解决工作中的重点难点问题。

（二）建立工作培训制度。分期分批对辖区内所有物业、社区工作人员、村居分类指导员等进行业务培训，提升工作水平。

（三）注重监督、奖罚并重。街道已将垃圾分类工作纳入年

度重要工作计划，强化生活垃圾分类工作的督查检查，定期开展垃圾分类专项检查，实施分类质量评估和工作考核，确保如期完成20xx年度专项工作任务。对生活垃圾分类推进有力、绩效明显、分类效果好的社区、村居等，要予以表彰奖励；对落实不力、工作滞后的，要予以通报批评。

垃圾分类宣传月活动方案策划篇二

xx幼儿园20xx年11月26日-30日开展了“小手拉大手垃圾分类我能行”系列活动，让垃圾分类成为全园教职工、幼儿行为习惯和文明新风尚，为师幼创设优良的学习生活环境。

孩子们利用国旗下的情景表演，让全园师幼认识了垃圾分类的重要性和不同种类垃圾的正确投放方法，倡议大家保护环境，从我做起，垃圾分类，校园美十分。副园长张薇分别从垃圾分类的优点和怎样进行垃圾分类两方面向全园教职工进行了垃圾分类相关知识的培训，幼儿园还通过宣传栏、发放传单，发放倡议书、微信推文向家长和幼儿进行垃圾分类的宣传，有效提高了垃圾分类知识的知晓率和普及率。

各年级班结合幼儿年龄特点以及现有的知识经验，通过图片、视频、垃圾桶实物认识等多种途径开展了生动有趣的垃圾分类活动，让孩子们认识了不同种类垃圾分类桶的标志，为正确投放垃圾积累了经验。孩子们废物利用，变废为宝，用纸箱、奶粉罐、纸杯等废旧物品手工制作有害垃圾桶、厨余垃圾桶、可回收垃圾桶和其它垃圾桶。在老师的带领下，他们走向社区和街道，一边向过往行人发放垃圾分类倡议书和投放指南，一边捡拾路上垃圾到指定垃圾桶，用实际行动进行垃圾分类，养成了良好的垃圾分类好习惯。

本次活动，不仅丰富了孩子们的垃圾分类知识，还将垃圾分类生态环保的好习惯带动了家庭，带动了社区。让我们从现在做起，从自身做起，从小事做起，积极行动起来吧！做文明有礼大足人，为美好环境注入一份力量！

垃圾分类宣传月活动方案策划篇三

这个学期我幼儿园展开了一次“垃圾分类”的活动，目的是希望幼儿们能够了解垃圾分类的重要性，同时有让幼儿知道垃圾分类的好处。现在就来对此活动做个总结，总结如下：

首先活动开始前，我们先通知了幼儿的家长们，让他们做好这个准备。在之后活动开始我们先让幼儿坐在教室里听老师讲解垃圾分类的知识，让幼儿知道垃圾有哪些分类。也找了一些垃圾分类相关的小动画，这样更加形象的向幼儿展示垃圾的一个分类。等幼儿们基本上对垃圾分类有一个初步的了解，我们老师就带着幼儿在自家园里真正的动手去分类垃圾了。

我们先让幼儿把一次性的手套带上，以防伤到手。之后就是把提前找的一些刚扔下的垃圾放在一起，准备了几个标有垃圾类别的小桶用于孩子分类垃圾。在进行垃圾分类的时候，老师也一边做着介绍，一边教幼儿怎么识别垃圾属于哪一类，先做个示范，然后就让幼儿自行去分类。一直到场地上的所有垃圾全部都进行了分类后，老师再去做检查，看看孩子们都把垃圾进行正确的分类了吗。我们所有的老师都检测了后，我发现孩子们对于有害垃圾和无害垃圾能够进行详细的分类，但是对于垃圾的干湿分类还是比较生疏的。在干垃圾桶里会有干燥的树叶，实际上树叶算是属于厨余垃圾，也就是属于湿垃圾的，所以从这里来看，幼儿对于大致的分类可能比较不了解，这也让我们知道还要对他们这方面的理论和实践在加强一些，直到他们能分别为止。

这次关于垃圾分类展开的活动，我觉得特别的有意义，通过这样的活动能让幼儿在日常生活中知道垃圾是有类别的，而且分类会更好的处理，往后他们日常生活中也会注意到这个问题。在这次活动中，我也看到有些幼儿是能分清的，但是也有一些幼儿是不太能分清楚的，所以本活动有些地方还需要改进。但是活动的总体还是可以的，孩子们既学习了知识，

也进行了实践，更好的锻炼了他们这方面的能力，也是对他们们的一个培养。我想经过这个活动后，幼儿园的孩子对垃圾的分类有了一个概念，未来在进行一次详细的教学，我想孩子们应该都可以去分好类的。

垃圾分类宣传月活动方案策划篇四

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑假假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

垃圾分类宣传月活动方案策划篇五

为自觉践行基层党组织参与垃圾分类减量工作，市绿化市容局招待所在职党支部充分挖掘结对社区资源，借助社区暑托班平台，于7月25日开展了“垃圾分类进课堂”科普宣传活动，招待所在职党支部全体党员、武西居委会工作人员和上海政法学院的学生志愿者参加了活动。

活动现场，招待所在职党支部党员赵刚皎同志为来自两个不同年级的小朋友分别进行讲解。结合小朋友的学习生活实际，赵老师介绍了发达国家垃圾分类的先进经验，重点宣讲了本市生活垃圾分类的相关知识与实务操作方法，并与暑托班的小朋友们进行了热烈非凡的问答互动环节，活动现场气氛热烈，寓教于乐的讲课形式增加了宣传活动的趣味，增强了小

朋友垃圾分类环保意识。

通过科普活动，做到小手牵大手，让孩子们去监督家长在日常生活中的垃圾分类行为，通过孩子的行为去影响大人，达到“教育一个孩子、影响一个家庭”的目的。

[2017垃圾分类宣传活动总结]

垃圾分类宣传月活动方案策划篇六

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、组织机构

组长:宋辉

副组长:欧造先夏天成

成员:全体行政、年级组长、班主任

四、工作重点

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话,学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式,开展大规模的持续深入的校园宣传活动,使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。
2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体,在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动,一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。
3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况,学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围,对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观,切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划,建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地,广泛宣传,使垃圾分类人人知晓、深入人心,营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

(一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三)垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清

理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。