

2023年教师善行义举事迹 教师工作总结(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师善行义举事迹篇一

随着金秋十月慢慢地远去，我们在不知不觉之间又成长不少。回头看看，成长的足迹里几多欢喜几多忧愁。

随着这个月对小桔灯作文相关教材的研读，逐渐对小桔灯作文的教学内容和教学理念方面有了更进一步的认识和理解。但是依然需要继续在这方面加强自身修养，不断提高，继续进步。与此同时，通过研读敦煌小桔灯作文的学员的相关学校教材，使我对小学生语文教学的教学大纲有了更深的理解和掌握，这个对以后的作文教学起到了非常重要的作用，也使我对现行的语文教材有了大致的把握。以后继续加强这方面的工作，将学生在学校里所学内容与小桔灯的作文教学紧密结合起来，相信对我这个初来乍到的作文教师的成长大有益处，对我所带的学生的学习也有更加实用和现实的帮助。我将在未来的日子里继续做好这方面的知识积累。

讲课过程中遇到的问题也在跟其他老师的不断交流和自己逐渐的摸索中得到了妥善的解决。尤其是从讲课大赛中得到的一些好的意见和建议对我自身素质的提高帮助很大。但是，毕竟要当好一个优秀的作文老师，这一点是远远不够的，未来还需要更多的实践和总结。

另外，十月中后期加入了期中复习这一项内容。我自己感觉

在这方面做了足够的工作，比如找了一些相关的单元复习题和期中考试复习题，并要求学生按时完成了相关的复习内容。至于这些工作所带来的实效到底如何，我这个经验不足的新老师心里并没有十足的把握。但我相信有付出就会有收获，可能刚开始的时候收获会小一些，大家对你的认同会少一些，只要真心付出总会有成功的那一天。

批改作文方面的进步可能因为精力有限的原因不如预想中的那么大，那么快。我想在下个月的工作中分出一些精力在这方面，同时将这项内容逐渐加入到课堂内容中去。

听写大会和电影配音大赛这两个活动这个月因为期中复习稍有削弱，以后将继续一如既往的开展下去，在接下来的教学过程中，我将会在这两方面投入相当的精力去寻找更多更好的素材，也会与其他老师做更多的沟通交流，广纳贤言。争取把这两个活动做成恒越作文培训的两大特色，将来能够将其发扬光大。

总体而言，时间把握和课堂掌控比上个月好很多。现在基本能够让学生在两个小时里完成学校布置的作业，并且在此基础上做一些我自己的教学安排，不会顾此失彼了。尤其是一年级的拼音教学，在我的不懈努力下，学生的进步还是很明显的。而且对孩子学习拼音的兴趣调动这方面效果显著，我很高兴。只是随着孩子学习难度的不断提高，打好基础这一块仍然是未来工作的重中之重。

习惯养成方面，现有学生已经养成了提前到校保证不迟到、见到老师主动问好、到校后自己整理好书桌、课前读书十分钟、课下自己收拾整理好书包及学习用品、离开前将板凳回归原位、走时跟老师打招呼等好习惯。以后的教学中将慢慢加入更多好习惯的养成，比如自觉主动地完成老师交代的学习任务等。

对二年级学生的辅导因为其家庭作业较多的缘故目前仅限于

其学校布置的家庭作业方面，偶尔会加入一些自己的教学安排，不知道这样的方式对孩子的帮助是否明显。今后在这方面可能需要做一些更合理的安排，也希望跟其他老师有更多地交流，把这方面工作做得更加完善。

另外我晚上所带班级都是一、二年级的学生，每天都有家长接送，在这个过程中，我与家长做了及时的沟通交流，使家长对孩子在学习情况有细致的了解。同时，相关情况与前台老师也做了不少沟通交流，有助于前台老师对我所带学生有个大致的了解。

本月所读课外书籍量虽然不多，但是从中获得的收获却一点不少。有些方法已经在教学过程中有意识的运用了，这个在分享读书感悟时已经提出，在此不再详述。

有点感觉不好的地方就是工作占用了太多的时间，每天总是感觉有太多的工作要做，有点忽略了与父母之间的交流。并且可能是休息时间不如以前那么明确，父母以为现在学校减少了休息时间。真不知道是因为自己经验不足没能把工作与生活协调好还是因为其他原因，这方面可能需要更好地改善一下了。真希望自己不仅能工作得好，也能生活得好。

总之，短短一个月，有收获也有不足的地方，及时总结得失，只为让未来成长的更加稳健，少走弯路。愿与君共勉之。

教师善行义举事迹篇二

自并校以来，忙忙碌碌中，刚缓过神来，一学期就结束了。说实在的，这是自我参加工作以来最忙碌的一学期。级部里的工作，班主任的工作，教学上的工作，于我来说样样都很重要。回顾过往，作总结如下：

对于级部里的工作，我站在自己所处的位置上衡量过：我需要认真干，给老师们带好头，做出榜样，尽最大的努力帮助

他们。我常想，我不能给老师们带来任何利益和好处，所以我绝不能再给老师们添堵。我相信正面引导、疏导的力量肯定比说教、抱怨更有力。

我虽然干的很认真很卖力，但我仅仅是处在拨一拨转一转的层面上，我还没有创造性地去开展工作。虽然我有较深的教育情怀，可为了顾全大局，我也不得不收敛自己。我不知道这样做对不对，但我清楚，一旦我放开手脚，肯定会刺痛到一些人。

级部里的很多工作我做不了主，但我的班级我做主。所以在班主任工作上，我颇下了一番工夫。比方说，午休的大部分时间我都盯在教室里，实在困里，就在教室的桌子上趴一趴；我建立了谈心交流机制，除去在交心本上和同学们交流沟通之外，我又充分利用一些课余时间和学生们交流。可别小看这种交流，正是在这每一次的交流中，我为学生解除了一些思想包袱，为他们的成长、学习鼓劲加油。

这学期之所以是最忙碌的一学期，关键是忙在教学上。我上两个班的语文课，每班8节课，共计16课时，外加班会和扫除，一共18课时。课多、事多、能力又一般，你说能不手忙脚乱？正因如此，正儿八经备课上课的时候不多。大多时候都是逮着课本就去上课。这样一来，学习成绩肯定会受到影响。

总起来说，这学期有收获更有不足。总结一下，吸取经验，接受教训，以备下学期再战！

教师善行义举事迹篇三

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高一年级历史与的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教

材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位教师的辛勤工作下，完成了《中国古币与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

- 1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。
- 2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。
- 3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力方向。

教师善行义举事迹篇四

作为一名刚踏上工作岗位的青年历史老师，我在本学期的教育教学和教学管理上有了长足的进步，也吸取了一定的经验教训。我将会从教育教学和教学管理两方面出发，围绕教材分析，教学效果以及师生关系、教学管理等问题分析。

人民版高中历史必修二属于历史的经济范畴，在教学考核和高考考核占有重要的比重。正本书的内容信息量较大，分为中国史部分和世界史部分，时间轴较长，从古代延续到当今社会，时间跨度大，内容较复杂，对学生的基础知识和教师的教学水平都有着较高的要求。由于本学期时间较短，课时

安排主要以新授课为主，期中考试留有两周复习时间，期末考试一周复习时间。教材知识的讲授中注重学生基础，反复强调重要知识点，强化学生记忆。

本学期初，历史教学主要采取老师讲述为主，学生随堂做笔记辅助，效果较好，学生的书写有了较大的提高，条理也逐渐清晰化，期中考试成绩也较为理想。但是由于学生基础较差，上课出现学生只是一味抄笔记，而忽视了知识的思考，没有形成较好的历史逻辑思维能力，特别是对基础较差和学习能力较差的学生而言，只是加重了学习的负担使学生对历史学科出现排斥情绪。

注明，让学生对于知识点的重要性有深刻认识，在上课时候增加学生的互动，快速解决学生存在的问题，提高学生的课堂参与度，提升学生学习历史的兴趣，经过实践之后学生的学习表现有了较大的改变。

通过叫教学方式的转换，使我认识到教学反思的重要性，教学方法的选择应该立足于学生的学习群体特点、学生整体学习能力，根据学生学习效果的反应及时地改变自己的教学方式。应该以学生学习能力的提高和学习成绩的提高为目标。

作为一名青年教师，处于学生身份向教师职业的装换阶段，我认为这样的状态对于教学的开展有利有弊，总体总结为利大于弊。我的分析如下：

1、作为年轻老师，我从20xx年接受普通高中新课改，是新课改和

高考改革的实践者，所以我从学习习惯上符合现代教学的需要，思维较新颖，能较好的适应现代教学理念，也能较好的实施。但由于缺乏经验，对于新课改的认识较为肤浅，不能实现对新课改理念的完全理解。

2、作为年轻老师，由于刚刚离开校园，所以很能理解学生问题，

了解学生的学习问题和心理问题，能够立足于现在学生的特点进行教学和师生关系的处理，及时了解但是由于年纪不足，缺乏老师该有的成熟和稳重，会降低学科的专业性，也会拉小师生距离，甚至出现影响正常教学的事情，不利于教学工作的开展。

作为一名刚参加教学工作的中学老师，除了上课的专业性要求外，教学管理工作成为了日常教学工作最大的障碍。主要问题就是自身缺乏老师该有的涵养和稳重，所以造成了学生对老师的敬畏。造成了课堂秩序较差的情况。为了避免这种情况的出现，我从自身出现，适当拉开与学生之间的距离，保证老师身份的庄重性。在课余时间内充实自己的专业课知识，熟悉教材，有时间有计划的做课堂训练题和高考题，增加自己的教学技巧的专业性，弥补自己经验过少的不足；在晚自习课堂上，我采取的合理的分配学生的自习时间，这样可以减少学生出现由于无事可做影响自习秩序的可能。

由于刚从事教育行业，我对于教学工作和管理工作都处于探索和改进的阶段，有着很多的不足，明白了教学反思、教学改进、与学生沟通、熟悉考试和高考重难点的重要性，只有抓住教材与教学的核心问题才能提升自己的教学能力，从而提高学生的成绩。在今后的工作中，将不断进步，先成为一名合格的中学历史老师，在实现自己成为一名优秀历史老师的理想。

教师善行义举事迹篇五

弹指之间一学期结束了·本学期我担任高二三个班的物理教学工作·在自己个人努力下和领导同事们的帮助下·圆满完成了学校交给的各项工作任务·现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学

得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学功作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

教师善行义举事迹篇六

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在英语教研组，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年，我担任学校三至六年级的英语老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更

清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

教师善行义举事迹篇七

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员〔20xx〕年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

教师善行义举事迹篇八

从20一一年起，我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书供给的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此构成一个真正的学习共同体，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划（方案）的过程，并且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自我的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种经过提高参与者自我决策水平来促进本事发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自我的教学实践，今日这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。经过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行一主多辅互动式课堂教学模式

则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合本事。而学生的综合本事的培养要靠我们团体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像此刻这样学会与他人合作，与不一样学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师团体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。能够说，我们科学组的亲密的互动关系，引发团体行为的变化，并在必须程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不一样学科教师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自我禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自我具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一资料、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依靠教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师用教材而不是简单的教教材。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程资料的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自我的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的资料对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，构成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，进取开展团体备课，并写详细的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。可是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备必须的课程整合本事、课程设计本事和课程开发本事。同时，我们不仅仅会教书，还要会编书。可是这样，也为我供给了一个发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展，异常是现代信息技术的不断普及，必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂，使我们的教学资料不断补充，使教学资料变的更加开放，这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物理教学，我首先进取利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都异常喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每一天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番……我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，进取调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

教师善行义举事迹篇九

本次联研活动的主题是□x□□首先由x小学本部的x老师执教《□x□□口算》，本节课陈老师在突出了算法多样化的同时，又重点突出了三种“拆”法与“凑整”法，在这两种基础上进而向学生渗透转化法，整节课学生不但灵活掌握了口算知识，更让观课老师体会到了对口算能力的培养，也充分感受数学思想方法的渗透。整节课□x老师把整节课用一个有趣生动的情景串成串，充分感受到了学习数学的快乐，知识能力情感体验大丰收；第二节课由x小学的x老师执教的《口算与技巧□□x

老师一开始就给学生设置了悬念，老师和学生进行比赛，老师用口算，学生用计算器计算同时计算十道题，看看谁先算完，一下子激起了学生学习的兴趣，整个过程设计的题目都是围绕如何进行口算，内容涵盖了整个六年级的知识体系，并从中总结出口算的方法与技巧。

两位老师针对执教学生年龄段特征，充分挖掘教材，并利用多媒体等现代教学手段，引导学生积极思考、站得高，挖得深，数学思想方法的渗透，让两节课有了“魂”。通过学习，学生掌握一定的口算技巧，并能够正确的进行口算。

两节课之后，两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课，从不同的角度和深度，肯定了这两节课的成功之处，并提出了有针对性的建议和问题，大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言，把本次活动推向了高潮。

在互动评课后，由x小学数学教研员x老师做了题为《x能力》的专题报告。

她从自己口算的作用以及日常生活等各方面的价值入手，然后针对自己对x小学所管辖7个学区从老师和学生两个层面进行了实际调查，发现中高年级学生口算存在的问题：

- 1、学生“笔算式”口算最为严重。
- 2、口算练习的盲目性。
- 3、口算练习有数量没质量。
- 4、口算联系枯燥没有趣味性。

5、师生对口算教学态度轻视。

然后针对7个学区出现的情况，根据她自己多年教学和教研经验出发，为老师们指明了加强学生口算培养的基本思路：念好三字经，基（抓基本）、教（教方法）、练（长训练），让老师们受益匪浅。

最后，由x主任对本次活动作了精彩的总结□x主任说：“一个数学成绩比较差的学生口算能力也一定非常差，如果他的口算能力提升了，也就相应的把其他方面的成绩提上去，进而就提高了他的整体成绩，宋老师对口算剖析的深刻到位，要做好三字经，就会很大程度上能提高学生的口算，进而让口算成为学生的一种能力，这是我们共同的追求！”

本次活动由于得到了各联研单位的大力支持，与会老师积极参与，达到了共同研究、共同提高的教研氛围，收到了良好效果。