

小学副校长工作总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学副校长工作总结篇一

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终

坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

（五）抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教

育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

（六）学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

小学副校长工作总结篇二

学校一直把德育工作放在首位，着力加强德育工作的领导，在完善和落实德育管理的同时，根据《中央社会治安综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见》的通知精神，与辖区派出所实行警校挂钩，并聘该所孙所长担任我校法制副校长，负责协助、指导学校开展学校治安综合治理法制教育工作，对有不良行为的学生进行帮教，协助解决整治学校周边地区的治安环境问题，使我校的德育工作一年上一个新台阶。

1、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能

结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。政治课老师首先发挥了的“龙头”作用，系统讲授了《宪法》、《刑法》等法律法规。其次，其他学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育。如历史科渗透了《文物保护法》教育；地理科进行的自然环境保护的法律知识教育等都让学生获得了许多有关的知识。第三，坚持“一事一议”的’主题班会制度，发挥班会课阵地作用，这是我校多年坚持的一种行之有效的教育方法。主要是针对社会上某些不良观象和学生中存在的一些违规违纪行为，根据有关法律法规和学校规章制度通过师生讨论、辩论、知识回答、演讲等形式让学生在课堂上充分发表看法，再由班主任从中归纳、引导，摆事实、讲道理，帮助学生理解法律精神，辨明是非。如一些喜欢上“网吧”和“电子游戏机室”，一些参与赌博打架斗殴，甚至参与社会上一些违法活动的学生，都通过主题班会的学习讲论，很快提高了自己的思想认识，增强了法制观念。

2、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式。一方面，每学期根据学校法制教育计划经常请司法、公安、交警、税务等部门的同志到校给学生作法制教育讲座，围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益；学校还与第一交警大队联合成立了交通安全管理小组，定期组织给学生观看《交通安全教育图片展》，每个学期共同对各班的交通安全专题墙报进行评分，对成绩突出的班级颁发“警校挂钩先进班级”奖旗，给优秀学生颁发纪念品，假期向学生征集交通安全方面的美术、摄影作品等，使学生时刻不忘安全教育；同时，学校还要求学生阅读法制报观看法制教育图片，举行“珍惜生命、远离毒品”签名活动，“校园拒绝邪教”签名活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。对每年一次的学生军训，学校都邀请军人来进行，从他们严格的训练中，学生学到了不少的军事知识、国防知识，养成了刻苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

3、建立“家校”联系制度。充分利用《家校联系手册》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长家长会等，做好跟踪教育。

学校特别重视后进生的校外表现，让法制副校长和老师配合家长做好有不良行为学生的帮教工作。理解、尊重是开启学生心扉的钥匙，只要我们怀着一颗诚挚的心，对后进生倾注真城的爱，就能使他的走出低谷，燃起自尊、自信、自强的星星之火。

问题是家庭（单亲家庭）和缺乏正确教育方式的家庭危害未成年人身心健康，成为催化未成年违法犯罪的重要因素。

1、建设有利于青少年健康成长的活动场所，为青少年的继续成长创造必要的条件，将预防未成年人犯罪措施具体化、法制化。

2、集中整治与经常性管理的关系，加强对电子游戏场所的整治和校园周边治安的整顿，从社会环境的经常性管理入手根治不良因素对未成年人的影响。

3、一步推行学校聘请法制副校长的经验，通过各种有效形式，对学生进行生动、直观的法制教育。加强对失学闲散青少年和外来青少年的教育管理。

4、努力推进家庭教育，举办“家长培训班”，提高家长素质。

5、强化社区教育、管理功能，把预防青少年犯罪的各项措施落实到各街道办事处、居委会，采取各种形式帮助、指导社区组织好在校学生的课余活动，扩大对有不良行为青少年的帮教工作。

小学副校长工作总结篇三

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，

着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小

学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，

新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

小学副校长工作总结篇四

众所周知，文翰中学作为20__年桂城重点推进的十大教育项目之一，在今年三月建成投入使用；学校领导十分重视，积极推进校区搬迁合并工作，力求文翰中学能平稳、安全、有秩序地投入教育教学中。为此制定的《发展规划》以及努力塑造的学校精神和校园文化都发挥了极其重要的作用。因此，文翰中学的全体师生才能在领导组和工作小组的带领下顺利完成各项过渡工作，没有因此影响到正常的教育教学工作，成功完成了各项工作任务。

教学成绩节节攀升

初三级的学子们首先成功地在综合能力竞赛中拿下优异成绩，又在中考中创下新的辉煌佳绩，文翰中学总分总率居桂城街道公办学校第二名，总分及格率达98%，居桂城街道公办学校第二名，660分以上的9人，600分以上的115人，575分以上的176人，600分以上和进入街道前2300名的学生人数(重点线)创历史新高，真是可喜可贺！相信在初三级全体老师的悉心培养下、全校师生的共同努力下，新的学年里我们能取得更优异的成绩！

另外，我校的培优工作及课研工作成绩同样令人振奋，多名老师带队参加的作文、地理、毽球、摄影等比赛均取得优秀的成绩。对此，岑校更是着重提到了机器人比赛和信息技术比赛这两个项目：首次参加此类比赛即实现零的突破，而且是获得了南海区一等奖的成绩实在是让人赞叹不已。在当今信息技术高速发展的大背景下，学习信息技术已经成为了当今教学界不容忽视的旋律之一，能在此时取得如此成绩也是对文翰中学“全面育人”理念的最好诠释。

德育工作：欲求其成，必正其行

良好的行为习惯是良好学习的基础，由此开展的各项德育工作在这一学年里都有着显著的成效；特别是班际的优秀班级评比以及义工活动等充分地发挥了作用，学生也培养出良好的行为习惯。

最后，岑校也提到了党、团、公会以及文翰中学坚定的后勤、财务工作，没有了他们默默地付出就没有今天文翰中学的收获，即便不是身处教学第一线，奋斗在背后的她们依然值得我们的尊重！

小学副校长工作总结篇五

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。

为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

小学副校长工作总结篇六

一、德育工作

1、明确德育工作目标，强化常规教育和管理。

每学期初，学校和德育处及班主任共同确定学校德育工作目标，制定学校德育工作实施计划。结合实际工作完善德育工作规章制度；协调安排全校性各种主题教育活动。

在常规的各个方面都提出了更明确、更严格的要求，这样就使得班主任在管理时有章可循，学生在行为上有规可依，同时，还建立了以学生干部为主体的检查队伍，做到及时检查，及时反馈，加之以周冠军、月冠军的常规检查评比，充分调动了师生的用心性。完备的管理制度，规范了班级、学生的行为，加大了奖优罚劣的力度，使得学生常规管理的质量有了必须的提高。

2、加强班主任的常规管理

定期召开班主任工作例会，也是经验交流和研讨会，会上大家坦诚交流，结合具体工作实际总结经验、互提意见、推荐，增强了全体班主任老师对学生思想工作重要性的认识，提高了他们的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。我们加大了检查、落实、反馈的力度，及时表扬、批评，促进了班主任良好工作作风的构成。

3、净化、美化校园。

校园卫生学校做到大课间检查与不定时查相结合，一日两扫两捡拾即早晨和下午放学后扫，大课间和中午课前捡拾。每周大扫除做到班主任、德育处检查，下周一升旗时反馈评比结果。学校坚持重点抓好校园乱扔、吃零食现象。德育处每一天安排8名值周的学生，在校园的不同角落，广泛监督。

在抓好卫生习惯、锻炼习惯的基础上，重视学生礼貌习惯的培养，鼓励孩子们使用礼貌用语，对孩子们检举的不礼貌行为我们采取让他们帮忙低年级维护卫生的惩罚措施，让他们受到教育的同时也为维护校园环境出了力。

4、开展好德育实践活动，使学生在实践中受到教育。

活动是德育教育的载体。一年来，坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的德育实践活动。3月份，开展了学雷锋月活动，号召大家多做好事。4月份开展礼貌礼仪教育月活动，征集了宣言忌语，引导学生做一个说礼貌话，办礼貌事，做一个礼貌的小学生。5月份在学生中开展第二届讲故事比赛，锻炼了孩子们的表达潜力展示了优秀选手的才华；6月安排了庆六一文艺演出、手抄报比赛；为了加强对学生爱国主义教育，10月份在学生开展“祖国在我心中”读书系列活动，加强了对学生爱国主义教育。为了增强孩子们的防火防触电防煤气中毒意识，11月份使我们学校安全教育主题活动月；12月开展迎元旦为主题的黑板报评比。日常工作中，我们还开展了许许多多活动，这些活动的开展让学校的德育

工作取得了显著成效，对孩子们的锻炼和影响是潜移默化的发挥了作用。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育。

1、健全安全工作领导小组，建立了网格化管理体系，制定各项安全意外事故应急处置预案，签定安全职责书，实行“一岗双责”，明确分工与职责，夯实安全工作任务。

2、加强各环节管理，确保学生安全。我们对重点时段、重点部位做到班主任、老师上课时查，德育处每周查，中心每月排查，及时发现排除隐患做好记录。

3、加强安全教育。根据学校实际状况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高学生的安全意识、防范潜力和自我保护潜力，并结合上放学路途、汛期、伏天、农忙、取暖、雨雪等特定时段和天气以校讯通和致家长一封信的形式和家长进行沟通交流，和家长们一齐加强对孩子的安全教育。我们加大安防设施投入为各专用教室、处室配备了灭火器，保证教育教学工作正常进行。

4、坚持每学期开展两次应急逃生演练，提高全体师生的应急避险潜力。狠抓安全，是我分管工作的重中之重，我做到了安全工作时时留意，开会必讲，根据学校实际调整工作侧重点，做到警钟长鸣，并时刻持续清醒的大脑强化安全管理。此刻安全工作构成了以“校长负总责，副校长分管，德育部门主抓安全教育、活动安全和课间安全，教务处管理课堂安全，教师日常管理学生安全，总务处主抓校舍安全和食堂安全”的管理体系，把安全职责落在实处。在师生的共同努力下，学校未发生一齐重大的安全职责事故。

三、工会工作

1、不断推进学校民主建设，发挥教代会的民主管理和民主监督的作用，坚持召开教代会审议、透过学校各项制度方案，维护教职工的民主合法权益，保证教职工依法行使民主管理的权利。良好的制度，公开的评比使我们学校在荣誉推荐、优秀评比、职称评聘等工作中都做到了公平公正公开，得到了老师们的肯定。

2、坚持开展丰富多彩的文体活动，是工会常抓的重要工作之一，也是工会的特色和优势。学校每一天给老师们固定的活动时间，鼓励教师用心参加体育锻炼。我们结合学校实际开展了跳绳、羽毛球、定点投篮、乒乓球、教师硬笔书法等比赛，丰富多彩的文体活动凝聚了人心、增强了校园活力。

四、自身工作

1、夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习，在每次迎检后及时总结弥补工作的得失，完善日常工作和提高管理水平，在同事中以身作则，率先垂范。

2、在工作中严于律己，用坦然的心态处理事务。除了分管工作，我还担任五年级一班科学学科的教学，成绩在中心排行第一。无论教学还是其它管理工作，都坚持以主人翁的态度塑造学校形象，作为学校的中层管理者，我始终和学校其他班子成员一样，坚持为学校的发展出谋划策，为学校管理和教学成绩的提高尽力。

五、存在的主要问题

1、工作态度上，创新精神不够，许多工作没有到达预期效果。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情、个性是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进

一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

六、今后的努力方向

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。作为一名副校长，务必做好一把手的助手，当好配角，重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导分给自己，都能乐意理解，并认真做好。工作中不计报酬，不计名利，不计得失，工作中肯动脑筋，讲效率，讲速度，不拖沓。回顾一年工作，问心无愧，但也有不足与感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、同事的意见，使自己能把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、同事批评指正。谢谢大家！

小学副校长工作总结篇七

__路小学之所以能够誉满__，甚至是__市，我想关键在于马校长的管理：一是她能及时把握时代脉搏，紧跟教育改革步伐，使自己始终站在教育的最前沿，处在时代的前列。二是她以人为本，创设出和谐的育人环境，使教师爱岗爱业，学生爱学爱校。三是马校长曾说，学校出成绩，都是班子成员和所有教职员工的功劳。而我认为，其实不尽然，应该是马校长的管理达到了一种很高的境界，是她的人格魅力感染了每位教职员工，是她的精湛的管理艺术征服了所有的班子成员，是她的高瞻远瞩的眼光掀起了学校教育教学的一个又一个的高潮。在这一个月的挂职学习中，对于马校长的管理艺术我是收获颇多。

“正人先正己，正下先正上”。跟马校长接触的一个月中，让我强烈感受到：作为校长要想领导好全校师生，不仅要有强烈的社会责任感和求真务实、锐意进取的工作作风，还要起到身先士卒，以身作则的表率作用。在这一个月中，有件事可以说令我尤为感动。__路小学是一所分南北校区的大学校，教师多，学生多，日常琐事更多，这样一来使得校长非常的忙。但不管天晴还是下雨，马校长每天早晨7点钟准时赶到学校校门口，和学校礼仪队的同学一道笑容可掬、毕恭毕敬的向来校上班的老师和上课的同学问声“你好”或是“你早”。看见我对这事疑惑不解，她语重心长地对我说：“虽说我每天这样做确实麻烦，但比起老师的工作这不算困难，因为我每周只有两节课嘛；再说我每天能用这点小麻烦换来老师和同学们轻松愉快的一天，我认为很值！”听了马校长的一席话，我豁然明白了一个道理：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

是呀，难怪人们常说：一个会当校长的校长，他无需对老师下命令，老师总会跟着他走；一个不会当校长的校长，即使他天天下命令，老师也不会跟着他走。这就需要校长以身作则，以自己的真诚去感动教师。“桃李不言，下自成蹊”不就是这个道理吗？马校长能把一件看起来如此困难的事每天都做得那么完美，这不就是用自己以身作则、率先垂范、真诚忠实感动每个老师吗？此时无招胜有招，这样的为“官”艺术产生的效果远远胜过跟老师直接做思想工作、下命令，并且更具威力，更震撼人心。难怪，江小的老师每天连续工作9个小时，我却从未听到或是觉察到老师们流露埋怨之情。

“己欲立而立人，己欲达而达人”。记得在10月28日下午，__教育局专管名师培养的特级教师颀孙长宗来江小讲座。马校长利用这次机会，把学校三个年青的教师特意介绍给颀孙专家，并把他们的教科研成果向专家作了详细汇报。马校长那种为教师取得的成绩所产生的骄傲之情溢于言表，并反复请求专家一定把他们培养成未来的名师。当我在马校长办公室目睹这一场景时，不由想起了孔子所说的一句话：己欲

立而立人，己欲达而达人。虽然对于这件事，我可能是一种狭隘的理解，但作为校长能让老师跟着自己尝到成功喜悦的做法，这不失为英明之举。正如马校长所说：近年来，我们在推进各项改革实践中，越来越感受到教师个人的成功对学校发展的重要性。因此我把学校策划与管理工作的原点回归到“人”的身上，坚持在“成事中成人，以成人促进成事”。

一所学校要发展，作为校长必须要把全体教师团结在校长的周围，要让全体教师跟你__同力。而要做到这一点，我认为校长不能只是“管人”，更重要的是“管心”，也就是要将心比心。什么是教师的心呢？我想不单单是指福利待遇，还包括：老师想成功；解决老师的特殊困难；感情上要真正喜欢老师等等。目前教育领域不缺少先进的教育思想和教育理念，只是需要按照教育科学理论做一番实在的践行工作，也就是全心全意为教师和学生做点实事。校长在践行自己的教育理念同时，结合实际赢得教师的支持，比如：为教师解决实际困难；将教师吸引到学校管理中来，让教师在参与管理的过程中有机会尝试到成功的滋味。这样才能让教师发自内心地努力学习、认真工作；才能追求卓越；才能将办学理念、办学目标转化为全体员工的自觉行为。

“成大业若烹小鲜，做大事必重细节”。学校管理要从细节做起，老子说“治大国若烹小鲜”。这里所说的细节并非指琐事，而是指能牵一发而动全身的事情。管理者的智慧就在于把握细节管理的切入点。马校长跟我说了这样一件事情：以往教师值班，由于值班教师不在同一组，通知起来很不方便，有时有的教师竟忘了值班，使得教师值班效果很差。此时，有的教师向校长提出建议，教师值班可改为同一组教师，这样既便于组织又便于管理。学校接受此建议后，教师值班情况良好。正所谓：小事成就大事，细节成就完美。

关注细节，还可以打通与教师心理沟通的心理栅栏。正如江小副校长兼工会主席王燕所说：在我们学校，教职工每逢过年过节或生病住院都能接到领导电话带来的亲切问候；遇到不

顺心的事或对领导要说的话，短信就是倾诉的工具；每当哪个老师过生日了，在她的办公桌上有领导送来的贺卡。一条短信、一张贺卡、一个电话，这看起来都是一些芝麻小事，但就是因为这些细节凝聚成一种精神，一种幸福，一种动力，更凝聚了江小的精神：江纳百川，和衷共进。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。记得江小校务办石主任跟我讲过这样的一件事：马校长三年前调到江小任校长，我曾有一次向她建议学生能不能成立一个“头脑om兴趣小组”？听了这个建议后，马校长显得很安静，没说一句话，我还以为她不赞成。但过了两天，她专门找到我跟我坦白的说：小石，那天你跟我讲的有关学校成立“头脑om兴趣小组”，我当时不明白是啥回事，这两天我特意查找了有关资料，咨询了有关专家，觉得这事值得搞，不过要注意几点。后来在马校长的亲自指导下，我们学校的学生头脑om兴趣小组搞得有声有色。听了石主任的话，我不由对马校长这种在管理过程中碰到问题通过学习来解决的精神所折服！这让我想起__三中名校长吴文龙所说：学术魅力及学术__是校长必须要具有的。

校长要不断地学习管理，学习新知识，更要向解决问题的过程学习。学习的过程是提高自身素质的过程，也是提升管理智慧的源泉。现代领导学也告诉我们，领导者的素质是实施有效领导的基础。作为管理者通过学习来提高自身素养就像给光源充电，只有自身明亮了，才能把自己的光洁撒在周围，才能赢得大家的信赖。

二、对校长职责的几点收获：

1、校长责、权、利统一

__市__区对校长的管理实行“职绩制”（分五等十二级）和“年薪制”（国保工资、职绩工资、绩效工资），实行责、权、利有机结合，调动了校长的工作积极性和能动性。

2、由管理学校向经营学校转变

校长的最大职能是促进学校发展、教师发展，从而实现学生发展。要发展不仅要懂管理，还要懂经营，包括学校的资产经营、资本经营、人力经营，从而实现办学效益的最__，学校发展的最快化，人才培养的最优化。

__路小学的校长就是一位会经营的女校长，她充分调动学校教育资源，调动社区教育资源(家长、社会各界)一心一意经营学校，特别在经营学校形象、经营学校文化、经营学校特色等方面下功夫，使学校朝既定目标发展。

3、重思想引领和人文熏陶

陶行知先生说过：“校长是学校的灵魂。”我们可以理解为：思想的引领是校长的首要职责，人文的熏陶是校长的最佳艺术。思想引领和人文熏陶的目的，是要促进学校形成正确的价值观念和管理理念，包括信心、态度、作风等。

江小马校长亲口对我讲：“学校硬件的提升不难，难的是老师们思想观念的转变！”她首先通过全体教师会引导老师们转变思想观念，围绕不同时期的办学目标确立工作重心、策划特色活动，如：策划学校三年发展规划、开展校园文化节系列活动、举行桥牌比赛、开展主题班会设计展示活动等，以此宣传学校、凝心聚力、激发工作热情。同时，作为校长本人也应该始终保持奋发的精神状态，这对鼓舞士气，树立集体信心可以起到很好的促进作用。另外，学校应该重视师生心理健康教育，通过聘请专门的心理教育团队开设心理课对师生进行心理疏导，这对师生的心理健康帮助很大。

三、对学校管理特色的几点收获：

1、社会化管理进校园

__学校的保安由保安公司统一安排，统一着装、培训，政府发工资，保证了学校的安全管理；学校的清洁工、水电工、勤杂工等制度外用工由学校根据需要写报告，政府审批后雇请、统一发工资，为学校的后勤工作提供了保障、分担了压力；每天学生上学、放学时，学校门口总有交通协管员维持交通秩序，确保学生进出校高峰期校门口的交通安全；食堂由有资质的快餐公司承包，学校减轻了食品安全压力；学校需兴建工程、添置设备、整改设施等，通过向上级申请后，核实立项，拨专项资金解决。

2、人性化管理进教室

江小各项管理注重以人为本，实行人性化管理，处处为师生员工着想，如：每餐的配置科学营养(两荤两素一汤一水果)；饮水设施装备齐(花三十万装挂墙式饮水机，饮水方便、卫生)；每个学生发一个汤碗(指导学生饭后喝汤，对健康负责)；教室后面设计一排柜子(学生放书本，减轻学生背书包的负担)；“温馨教室”的设计评比(营造良好的学习氛围)等。

3、规范化管理进操场

学校实行年级组管理模式，年级组长牵头日常管理，以年级组为单位办公(办公室设在该年级教室旁边)，管理实在、规范。从以下几个镜头就可见其管理的规范性：校园环境赏心悦目，没有乱丢乱扔的现象；学生统一着装(穿校服、戴校徽)，队员佩戴红领巾，整齐化一；学生集合、上操、升旗，以班为单位按规定路线、举着班牌列队入场，班主任和年级组长紧随其后，动作迅速、队伍整齐，安全有序。

4、信息化教育进家庭

学校的教育信息化是江小的一大亮点、一大特色，不仅实现了班班通、校校通，而且开通了网络课堂、网络交流平台。学校可以很方便地召开视频会议，学生假期在家里可以通过

网络课堂接受辅导，家长也可以通过网上交流平台和老师沟通交流。

小学副校长工作总结篇八

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一

翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学

生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

小学副校长工作总结篇九

学会总结校长才可以把些小的老师和学生管理好，今天本站小编给大家整理了20xx副校长工作总结，供大家阅读和参考，希望能够帮到大家，谢谢大家对小编的支持。

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得

了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教

师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，

但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想；学习党的xx大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验□x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班□x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。“功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度

20xx年 副校长个人工作总结
20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉

手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园,缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课,增强了学生法律意识,让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁,让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低,同时对学校全面实施素质教育,促进残疾儿童的发展起着十分重要作用,本学期我们重视课程落实,认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准,按规定开设课程,开足课时,并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况,能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查,对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想,积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”,认真反思教学得失,了解“得”在什么地方,“失”在什么地方,与教师共同探讨,明确今后努力方向,不断积累教学经验,以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课,检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点,让每一位聋生都顺利毕业,认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察,学习了一些关于高考班复习的先进经验,并带回了一些高考必备复

习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。20xx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。20xx年 副校长个人工作总结 文章20xx年 在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新情势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作，努力落实各级教育行政部分方针政策，当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；校本教研也得到了较好的落实；新课程改革稳步推动；学生良好的学习习惯正在逐渐构成；我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，特别在中考优等生培养方面成绩明显；职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管束学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力增进我校教育教学的发展，作为一个偏僻农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同道们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的题目。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范；二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高；三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛一大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设20xx年 副校长个人工作总结

工作总结。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

小学副校长工作总结篇十

从我担负副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做指战员又要做兵士。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断进步本身的业务水平，拓宽工作思惟，强化业务能力，全面提升本身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多揣摩事，少揣摩人。这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。

作为一位副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持

从教师中来到教师中去，努力修建领导与领导、领导与教师之间xx的工作关系，打造xx的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，固然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。每项工作我努力做在前，做老师的榜样。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是xx教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好小片区管理工作，我主动跟进，积极与xx小学联系，根据□xxxxxx□□期初共同制定《片区联研活动安排表》，除平常的教研活动、网络教研外，积极其老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动语文、数学、英语、艺术，把二小的丰富资源、教研模式带入xx小学，开辟老师们的思惟，强化新教师的反思能力，增进教师共同成长，进步教育教学质量□20xx年x月x日，在xx市xx小学召开的xx市小片区管理工作推动会上以□xxxxxx□一文作经验交换。

二是教学工作让人趁心。

作为xx市骨干教师□xx市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟题目，把语文的听说读写等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一位语文老师的寻求。本学期，我创新地为每个学生建立了一本我的浏览存折卡，制定一套完善的嘉奖机制，将储蓄的理念引进浏览，存折上每笔存入代表的是孩子们所积累的知识财富。要求学生天天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午最少30分钟午读，晚上最少20分钟暮醒，这样下来，一天最少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将浏览到的好词佳句摘抄到读书卡上，就可以够取得一笔不菲的存款收入。我的浏览存折卡统计的是学生每周读书卡取得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要

的、爱好的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举取得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。