

小学素质教育自我评价 小学疫情防控工作 自检自查及整改报告(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学素质教育自我评价篇一

为贯彻落实省教育厅关于做好寒假和双节期间校园新冠疫情防控工作的紧急通知（x教疫控组发202080号）、市教育局关于做好2020[-]2021学年度中小学期末及寒假工作的通知（市教办发2020**号）精神，确保我区教育系统2021年寒假及春季学期开学工作安全有序，依据国家卫生健康委员会办公厅、教育部办公厅关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知（国卫办疾控函2020668号），借鉴我区春秋两季新冠肺炎疫情防控工作的成功经验和做法，制定本方案。

小学于2021年1月28日（星期四）起放寒假，中学于2021年2月4日（星期四）起放寒假。2021年春季开学于2月27日（星期六）、28（星期日）日报到，3月1日（星期一）正式上课。幼儿园放假和开学时间参照小学执行。

各级各类学校要始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松懈心理，持续巩固来之不易的疫情防控工作成效，继续抓好寒假期间常态化疫情防控。

（一）完善校园防控体系。细化寒假期间校园管理和人员管控方案。严格执行日报告零报告制度、加强寒假应急值班值守。各级各类学校每天要安排一名校级领导在岗带班，遇突发事件按程序及时处置上报。

（二）严格校园人员管理。根据工作实际，合理确定留校人员，做到留校人员底数清、情况明；出入校门须实行严格登记制度和体温检测扫健康码制度；学生公寓实行封闭管理，执行晨午晚检制度。

（三）严格落实会议活动防控措施。寒假期间，各级各类学校原则上不举办大型会议、大型培训、大型演出以及年会聚会等人群聚集性活动，能采取线上的会议、培训、活动尽量采取线上方式。各单位一律取消集体团拜和大型慰问、联欢、聚餐、培训等活动。确需举办活动的要压缩规模、控制人数，严格落实核酸检测、扫码测温、佩戴口罩、场所消毒等防控措施。

（四）加强校园安全卫生等专项整治。要利用学生放假、校内教育教学及其他各项日常活动停止开展的时机，深入开展新时代校园爱国卫生运动。整治校园环境，开展病虫媒防治和消杀工作，消灭卫生死角、消除安全隐患。尤其是食堂食品安全，要检修设施设备、清理清点库存、规范处理冷冻冷藏食品、完善台账票据记录、考核甄选优质合格供应商。要切实加强校园安全管理，重点做好实验室防爆、防火、防泄漏等安全工作。

（五）优化师生员工发热处置流程。寒假期间各级各类学校对留校师生员工发生的发热病例，要及时安置在临时留观区，经观察并复测体温，确实发热的，学校须及时通知并安排就医；对学生应立即通知家长及时到校带其就医。对于需要就医的学生，由医疗机构按规范诊疗流程排查诊治。学校要做好信息填报工作。

（六）严格居家防控要求。各级各类学校要从严制定寒假期间师生居家疫情防控要求。减少人员不必要外出，师生应尽量避免到国内外中高风险地区探亲旅游，如确需前往国内外中高风险地区须严格履行审批销假手续，并做好个人防护和健康监测。在人群聚集场所（公共交通工具、旅游景点、亲

朋好友聚会等) 遵循1米安全社交距离、佩戴有效防护口罩。要减少走亲访友活动, 不得组织、参与大规模聚会聚餐, 提倡网络拜年, 个人家庭聚集原则上控制在10人以下。师生员工至少在开学前14天返回西安, 与国内外中高风险地区来返人员接触过的师生, 要自我居家隔离14天后核酸检测结果阴性者方可返校。

□

小学素质教育自我评价篇二

为确保我校能够及时、有序、高效地应对可能再次发生的疫情, 预防和控制疫情在学校的发生和蔓延, 保障广大师生员工的身体健康和生命安全, 度过一个祥和美好的寒假, 根据《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《疫情防治手册》等有关法律法规和防治知识, 以及省市县疫情常态化防控最新要求, 结合我校实际, 特制定学校冬季及寒假期间疫情防控工作预案一、总体要求全面贯彻落实省、市、县关于疫情防控的决策部署, 压实学校防控责任, 落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求, 突出对“重点地区、重点人、重点节点、重点事”的防控, 科学精准做好校园疫情防控, 建立健全预警预防机制, 对突发疫情做到“四早”, 全面筑牢疫情防控网, 确保师生生命健康安全和教育教学质量。

二、工作目标 (一) 普及防治知识, 提高广大师生员工假期内的自我防护意识。

(二) 完善信息监测报告网络, 做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(三) 建立快速反应机制, 及时采取有效的防控措施, 预防和控制疫情在我校的发生和蔓延。

三、组织管理（一）领导小组职责成立学校疫情防控应急工作领导小组，负责指挥全校疫情防控各项工作。

组长：校长副组长：

副校长组员：各相关人员后勤保障：

及时总结和推广我校在防控工作中的经验和做法；

督导、检查各处室、各年级对防治政策措施的落实情况；

及时将疑似学生送到医院就诊并告知家长，教育学生做到不造谣、不传谣。

领导小组下设办公室、安全保卫组、教学保障组、应急保障组、宣传报道组和督查检查组。主要职责：贯彻落实党中央、国务院和省市县委政府及县教育局关于秋冬季疫情防控工作的决策部署；负责统一指挥学校防范应对工作，研究解决学校疫情防控工作中的重大问题；加强跨部门信息沟通与措施协作联动，安排部署学校各项预防控制措施以及开学准备工作；督促各项工作措施落实。发生疫情预警时，立即启动学校疫情防控预案。

（二）领导小组具体工作职责1. 办公室主任：校长副主任：

的整理、起草、上报，及时监控师生的健康状况。

负责假期内学生的体温监测及疫情监测和报备工作。

3. 宣传报道组组长：副校长副组长：

成员：电教中心、教研室工作人员职责：负责疫情防控知识的宣传，学校疫情防控工作典型经验材料、工作信息的总结归纳、整理推送，网络舆情的收集分析、动态监测，与宣传部门和新闻媒体的协调、联络，社会舆论关切的教育问题的

正确回应等工作。

4. 教学保障组组长：副校长副组长：

及时掌握与中高风险地区人员密切接触学生的健康情况，及时向办公室汇报；

安排高三学生假期教育教学工作，开展学生心理健康辅导；

正式开学前，组织线上培训教师疫情防控的相关知识，安排好学生疫情防控工作；

组织开展好学生的报到，科学合理制定上下学作息时间表，制定学生课堂内外教学、活动开展方案等工作。正式开校后负责学生体温检查及外出追踪。

5. 应急保障组组长：副校长副组长：

成员：总务处工作人员职责：负责学校疫情防控工作应急预案的制定，防控物资的统计汇总、协调储备、调度保障，后勤物资供应，应急处置工作的培训、组织开展，学校环境卫生的整治和室内外消毒，组织师生隔离就医，消毒、体温监测、晨午检，负责组织全体师生开展核酸检测等工作。

6. 督查检查组组长：校长副组长：副校长成员：

职责：负责学校疫情防控工作方案执行、值班值守、信息报送、宣传氛围营造、重点人员摸排、防控措施落实、联防联控工作开展等情况的督查检查、跟踪问责等工作。

四、经常性预防与控制措施（一）加强宣传教育1. 以多种形式传染病的宣传教育，增强教职工及学生的公共卫生意识，改变陋习，养成良好的卫生习惯。

2. 向家长宣传疫情常态化防控知识，获取家长的信任与支持。

3. 认真做好《传染病防治法》以及防治基本知识的宣传教育。

（二）落实预防措施1. 以校园广播、班会、例会、网络宣传等形式正面介绍疫情常态化预防知识，消除恐慌心理，纠正学生不良卫生习惯，对学生餐具、衣物、用品经常消毒，使家长懂得注意孩子的个人卫生，养成良好的卫生习惯，引导师生养成十项良好行为习惯。

每日对食堂、厕所、教室、宿舍消毒，每日对门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面进行擦拭消毒。

2. 晨午晚检与缺课考勤是对病毒“早发现、早隔离、早报告、早治疗”的重要环节。开校后各班主任每天要仔细进行晨午晚检、巡查，及时了解学生身体情况，一旦发现学生有疑似症状，要及时送到医院检查治疗。对因病缺勤的学生实行跟踪制度，及时了解患病情况。如发现是传染病，应立即上报，并采取相应隔离措施。

3. 加强卫生监督检查。积极配合当地卫生机构加强对学校的食堂、生活饮用水的卫生监督检查，保证食品卫生、饮菜加热，餐具消毒、水源洁净。

4. 学校将分批有序、错峰精准组织师生放假离校、开学返校，要确保离校学生底数清、行程路线可追踪、家校协同有反馈。寒假放假前，我校会组织开展一次宣传教育，提醒学生在离返校途中全程佩戴口罩，做好个人防护。将会教育引导师生寒假期间尽量避免到境外和国内中高风险地区探亲旅游，做到“非必要不外出”，如确需前往，必须提前向学校提出申请后经教育局审批通过后方可外出并必须做好个人防护和健康监测。

（三）强化督导检查领导小组组长和副组长定期对各处室、年级疫情防控工作进行督导和检查，各疫情防控小组组长要加强对各自小组成员的工作检查，其他班子成员要经常深入包挂处室和年级，督促抓好疫情常态化防控工作，要坚持

进行自查，发现问题及时整改。领导小组要时刻绷紧疫情防控这根弦，加强统筹调度，及时分析研判，做到疫情风险早识别、指挥体系快启动、核酸检测广覆盖、流调溯源不遗漏。严格执行“两节”期间24小时专人值班和领导干部在岗带班、外出报备制度，确保节日期间各项工作正常运转。遇有突发疫情，第一时间请示报告并及时采取应对处置措施，坚决把疫情消灭在萌芽状态，坚决把影响控制在最小范围，坚决守护好人民的生命安全。

五、预警与应急（一）病情确诊疫情防控常态化下，要求各处室、各年级、各班在发现和上报疑似疫情后，第一时间向应急保障组和学校主要领导报告，由组长向上级报告并立即将疑似人员送指定医疗机构检查。

（二）应急措施1. 实行学校疫情“日报告”“零报告”制度，处室和年级指定专门人员负责每日向领导小组报告出现的病例。

2. 避免人群聚集和流动。学校各处室、年级不得组织师生参加各类集体活动。安全保卫组加强对学校人员出入的管理，严格控制外来人员进入校园，严密监控师生中出入高风险地区易感人群动向，发现异常第一时间报告。

3. 应急保障组要对学生宿舍、食堂、教室、图书馆、实验室、厕所等人群聚集的场所要按照相关要求、安排专人负责定期进行消毒，并保证空气流通。对住所和活动过的场所要在卫生部门的指导下进行定期消毒。

4. 晨午晚检与缺课考勤是对病毒“早发现、早隔离、早报告、早治疗”的重要环节。高三假期补课期间，应急保障组、安全保卫组要安排年级、班主任每天进行晨午检，及时了解学生身体情况，一旦发现学生有疑似症状，及时向上级报告，并送县人民医院检查治疗。对因病缺勤的学生实行跟踪制度，及时了解患病情况。如发现是传染病，应立即上报，并采取

相应隔离措施。

5. 调整教学方式。开学后若发现症状的师生，应急保障组在对密切接触者进行隔离观察的同时，教学保障组可对所在班暂停集中上课，学生在家进行医学观察2周后，如无新发疑似病人，可再行复课。若学校发现多个班有学生感染，要报请县教育局并经县政府批准后，予以全校停课。学校停课放假期间，学校领导和教师要坚守岗位，注意加强与学生及家长的联系，要求学生尽量少到公共场所活动。对于家庭确有困难不能离校的学生，学校要给予关心并妥善做出安排。

同时对新冠肺炎疫情病人或疑似病人同宿舍人员及其密切接触者必须进行隔离观察2周。

6. 学校办公室、宣传报道组要利用多种形式大力宣传疫情科学防治知识，主动、及时、准确地发布国家有关部门及学校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控的信息，使学校新型冠状病毒感染肺炎疫情的信息公开、透明，对学生和教职工进行正确的引导，稳定师生的情绪、心态，消除师生员工不必要的紧张和恐惧心理。

六、保障措施学校应急保障小组和校医要加强对疫情防控的业务学习，在放假前要强化对师生和家长预防传染病方面的知识培训。培训内容包括疫情防治基本知识、因病缺课筛查与登记、疫情报告程序与基本要求、新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急工作预案、疫情隔离与消毒程序等。

开学前，应急保障小组要根据疫情常态化防控应急需求和学校规模，合理安排必要的经费预算，购置一定数量的消毒液、口罩、红外线体温计、橡胶手套、医务人员防护服等必要的应急储备物资，确保学校疫病防控工作正常有效开展。同时，学校将加大经费投入，进一步改善学校公共卫生基础设施和条件，适量增加师生所需洗手池（盆），并提供清洗消毒所需肥皂、洗手液等必需品。

小学素质教育自我评价篇三

我很清楚，作为人类灵魂的工程师，我必须具备高尚的道德品质和对学生的母爱。为了培养自己高尚的道德，塑造良好的形象，我会对自己的教育教学进行反思，找出不足和不足，以便日后改正。

第一，主要问题：

1、课余时间，自学不够，学习水平不高。

当今世界变化迅速，发展迅速。要适应这种变化，必须加强学习，注重自身素质的不断提高，与时俱进。回顾已经走过的路，虽然各方面都有一定程度的提高，但总体来说，进步不算太大。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等方面还有很多。和其他老师相比，差距还是很大的。说到底就是缺乏学习意识和主动性。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2、做事缺乏远见。

在班级管理中，有时不能在事情发生之前及时教育学生，以防止事情发生。经常把自己放在被动的地位，有时候很着急，事半功倍。

3、与老师缺乏沟通。

在学生管理中，与老师的沟通太少，有时他们只是凭直觉行事，缺乏随意的灵活性，所以不能完全得到大家的理解。

4、在工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候很多，主动创新的时候很少；对管

理工作有很多零碎的想法，但很少有整体的规划。

其次，分析这些问题的原因：

- 1、我放松了对自己的学习和要求；
- 2、是等待、慵懒、依靠心灵的心情；
- 3、我没有系统地计划和组织我的工作。
- 4、有时候，对学生的要求太严格，近乎苛刻，结果适得其反。这时，他们会感到懈怠。
- 5、性格单纯直爽，对别人考虑不够，待人接物缺乏圆通和灵活性。
- 6、平时思考不够，工作方法单一。

这次自查让我找到了自己的问题和不足，找到了下一次整改的重心和做好工作的方式和方向。

三、下一步纠正措施：

通过深入的搜索和分析，针对自己的问题和不足，在今后的学习、工作和生活中，我会严格要求自己，并认真做好以下几点：

- 1、加强自身建设，提高质量。

第一，努力提高政治理论水平，增强政策理论水平。

二是加强业务、专业知识、法律法规方面的学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

- 2、强化责任，提高效率。

多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情永远不会拖到明天，强烈的时间观、效率观、质量观都会建立起来。同时压力也会转化为动力，积极推动自己能力的不断提升。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中，勤于观察，勤于思考，思考学生和家长的想，操心学生和家，全，做好教育教工作。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《小学教师个人师德师风自查报告及整改措施》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学素质教育自我评价篇四

制度二校园环境i生检查通报制度

制度三传染病防控健康教育制度

制度四学生晨午检制度

制度五重点疫区师生返校登记报告和关爱制度

制度六学生健康管理制度

制度七缺勤登记和追踪制度

制度八岌学诊断材料霞验制度

制度九疫情联防联控和学校例会制度

制度i-学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度

为切实做好学校传染病的防治工作，把预防传染病工作落到实处，特制定本制度。

一、会议室、图书室每天进行清扫。保持室内整洁、清静。开学前用75%酒精进行消毒，每天通风三次，每次不少于30分钟，保持室内空气新鲜。

二、校园公共环境(垃圾桶、厕所)等要定期消毒，坚持每天通风，室内厕所还要用洁厕剂或84等消毒液清洗消毒。遇有疫情每天消毒。

三、加强教室管理

1. 卫生

学生每天要对教室进行彻底打扫，不留死角，不存放垃圾，物品摆放要整齐，物体表面清洁无灰尘，扫除工具保持清洁卫生，保持良好的卫生环境。

2. 消毒

消毒药由学校统一供应，安排专人消毒。

教室开学前及每月全覆盖消毒一次。消毒部位包括地面，桌椅、楼梯扶手、门把手等各种物品表面，并做好消毒记录。

3. 通风

教室保持正常通风，每次30分钟以上，如果天气允许，教室窗户长时间通风，保持空气流通，通风要有专人负责。

四、做好对饮水机的清洗消毒工作。饮水机每天清洗，每周消毒，确保表面干净无污物，供水畅通。消毒使用84消毒液，在每周末进行，并做好记载；同时关注水质情况，及时提醒更换滤芯等。

五、管理人员要做好教室卫生、消毒、通风记录。学校负责进行检查、督促。

制度二校园环境i生检查通报制度

为进一步加强学校校园环境卫生管理，经常保持清洁卫生，创造良好的师生学习和生活环境，特制定本制度。

一、检查范围

学校各教室、功能室、会议室室内卫生、各公共区域。

二、检查标准

室内卫生

1. 地面、窗台经常保持无尘土、无痰迹、无纸屑，门窗洁净。
2. 桌椅、箱柜放置有序，用品摆放整齐，不堆积报刊杂物，经常保持清洁。
3. 灯具、电器经常保持干净无尘。
4. 清洁用品经常保持清洁。
5. 室内墙壁除允许张贴或悬挂必要的规章制度、办事程序、人员日志板外(要求整齐定位、书写美观、设置规范)，不准乱贴乱挂。
6. 室内禁放无关的物品，保持整齐清洁。

室外卫生

1. 楼厅、楼道整洁，楼道窗洁净，不堆积杂物，地面无纸屑。

2. 卫生间要经常保持无杂物、无异味、无积水。

3. 非停放车辆场地，不允许车辆停放。

三、检查通报

1. 实行定期检查和不定期抽查相结合的办法。每周环境卫生检查一次，并随时抽查。

2. 由学校德育处牵头，各年级派一名人员组成检查小组进行检查。检查结束后，检查小组对各年级卫生情况进行评议，公布结果。

3. 分管卫生副校长负责环境卫生管理的日常工作和对每次检查结果进行通报，并督促不合格班级整改。

制度三传染病防控健康教育制度

为推进学校传染病防控健康教育有成效，特制定本制度：

一、健全学校防控健康教育小组

成立学校防控健康教育小组，全面统筹健康教育管理工作，制定学年健康教育计划，并督促班主任、体育教师群体严格按照计划进行健康教育。

二、开展健康教育，培养良好的卫生习惯

1. 学校切实开展好学生的健康教育。中小学每学期应安排6-7课时进行健康教育，主要载体课程为《体育与健康》，健康教育教学课时安排可有一定灵活性，各校必需保质保量上足课时。

2. 充分利用板报、校报、校讯通□qq群、微信群等多种形式对

学生及其家长进行传染病预防知识教育，切实增强学生的卫生防病意识和社会公共卫生的责任感。

3. 教育学生做到“四勤”、“四不气”“一报告”。即：勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼；不随地吐痰、不喝酒抽烟、不共用毛巾、不要过度紧张和疲劳；发现传染病可疑者立即报告。

4. 根据传染病流行季节的特点，每学期至少集中开展两次以预防呼吸道和消化道传染病为重点的卫生宣传教育。利用家长会、家长学校、告家长书等形式，宣传传染病预防知识，以取得家长的配合与支持。

制度四学生晨午检制度

为保障学校(幼儿园)广大师生员工的身体健康和生命安全,维护正常的教育教学秩序,构建以预防为主、防治结合的传染病长效管理与应急处理机制,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,有效地防控传染病,特制定本制度。

一、各学校(幼儿园)负责人为防控传染病工作的第一责任人;班主任为学生晨午检工作的第一责任人。

二、每天进行晨检和健康观察,及时掌握学生健康状况。应对疫情,学校开学后在校门口对进校所有人员进校体温监测;学生每天早上以班级为单位进行晨检,由班主任负责检查本班学生出勤及健康情况,并将晨检情况填写好留存。

四、如果晨检时间以外学生中发现有可疑症状者,全校师生人人有责任及时报告。

五、对缺勤的学生、班主任要进行跟踪调查,坚持追踪及电话随访制度。对发热、咳嗽的师生,做到每天追踪了解病情变化及诊治情况,对发现“疑似病例”,应对其密切接触者

进行隔离，医学观察。各班主任要对发热、咳嗽的学生情况进行追踪，每天与学生家长保持联系，并将患病学生情况及时报学校，做到及时掌握学生的健康状况。

报、漏报者，相关责任人要承担相应的责任。

制度五重点疫区师生返校登记报告和关爱制度

为切实加强突发公共卫生事件的防治工作，做到早发现早报告、早隔离和治疗病人，杜绝疫情向校园蔓延，特制定本制度。

一、全面摸排，做好疫情信息统计工作。开学前，各校要再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况进行登记，确保师生身体健康。

二、重点疫区师生返校实施“一人一档”制度。认真核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。各类学校落细落实各项防控措施，建立台账，精准摸清师生返校前14天地域分布、人员流动、返程信息及身体健康情况，要“一人一档”对于疫情重点人员加强排查，确保信息排查准确，无遗漏，坚决不允许患病、疑似或未能解除医学观察人员进入校园，切实把疫情阻断在校园之外。

三、开展传染病病愈返校医院康复诊断材料查验制度。各班主任和负责工作人员应将患传染病学生情况按要求进行填写，并将登记本长期保存。学校对患传染病的学生复课应实行复课检诊双证明制度，手续完备符合复课条件的，方能允许其复课，并记录其复课时间。

四、加强疫期师生心理关怀。

1. 班主任要每天关心学生健康情况。对本班学生的健康状况进行动态观察，发现与某些传染性疾病相关的症状或因病缺课时，应询问学生健康状况并做好记录。
2. 多形式开展心理关怀。班主任通过电话、微信不定期对本班心理疏导24小时在线；还可推送“浙江微课网”的心理微课，引导学生每天进行不少于10分钟的自我调整训练。
3. 重点对象时时帮扶。梳理需要重点关怀的学生，建立“一学生一档案”，每天落实固定教师开展谈心谈话和心理干预。
4. 利用家校合作加强亲情教育。举行网络家长会，向家长群推送正能量帖子或链接，引导家长开展“谈一次心、唱一首歌、做一个游戏、健一次身”的“四个一”亲子教育活动，消除孩子的恐慌、麻痹与倦怠情绪。
5. 对教职工要全面关爱帮扶。平时多多关心教职工的健康状况，尤其是疫区返校的教职工要在生活、工作上全面关爱帮扶。平时做到既对教师和学生进行严格的常规管理，又对教师和师生进行全面关爱，以维护保障教师和学生的身体健康，有效防治各类传染病疫情。

制度六学生健康管理制度

一、建立学生健康档案，每学年对学生进行一次身体检查，并把检查情况，及时用书面形式告知家长。根据上级要求认真完成各项预防接种工作。

二、各班级应定期进行卫生知识宣传教育工作，特别是根据季节等情况有针对性地进行常见病和传染病预防知识教育。

三、广泛开展形式灵活的健康教育，加强常见病、传染病的预防与了解。

四、加强学生食品卫生的管理，教育学生合理营养，平衡膳食。掌握预防营养性疾病的基本知识，了解平衡膳食对人体健康的重要作用。

五、科学制定作息时间表，充分利用大脑的活动特点，注意用脑卫生，合理安排学习方法，提高学习效率。

六、学校(幼儿园)和各班要切实搞好学校环境卫生和个人卫生工作，定期组织卫生检查评比活动，使学校环境整洁美观，学生人人讲卫生。

七、认真组织好学生做好两操，每个科任老师应及时纠正学生坐、立、读、写的姿势及眼保健操的穴位。

(幼儿园)主要领导。医疗机构根据病人情况及时采取相应措施，保证病人得到及时科学的治疗，防止疾病传播。

九、应劝告患病学生及时治疗，并在家休息，禁止患有发热等传染病的学生带病来校学习。

制度七缺勤登记和追踪制度

为进一步提高应对突发事件的能力，加强对因病因事缺课学生的规范化管理，特制定本制度。

一、加强学生因病因事请假制度有关规定的宣传教育工作，使学生进一步明确因病请假的规则、请假程序、请假权限等相关问题，提高学生自觉履行请假制度的意识。

二、学生因事、因病不能到校上课者，应由家长向班主任出示

请假条

或医院诊断材料。如因突然发病，也务必由家长及时向班主

任口头请假，事后补交假条或医院诊断材料，班主任做好请假登记。各班主任要做好对本班学生因病因事请假学生情况的登记上报工作，不得瞒报和漏报。

三、对于因病因事请假或缺课的学生，班主任了解学生因病或因事不能到校上课的情况后，应立即弄清学生的请假缺课事由或病情状况，并进行追踪，作好详细记录，同时上报校主管领导备案。要及时督促其到医院就诊，并按照医生的要求积极治疗，早日返校上课。

四、随堂上课教师要做好随堂点名，发现该堂课有学生缺课必须及时了解缺课原因，做好随堂点名登记，并将了解的情况及时告知班主任。每位老师要在课堂上密切关注学生的身体状况，如发现学生身体有异常情况，要加强监测，并尽快通知其家长，及时报告校领导，校领导必须及时采取有效措施，尽快通知家长带学生到医院就医，及时采取有效措施。

五、因病因事缺课学生返校后，班主任要及时了解学生情况，活动去向，以及人员接触情况，做好登记。

六、学校及班主任要做好一日三查工作，学校有每班学生的详细情况登记册(姓名、性别、年龄、家庭住址、家长姓名、联系电话及方式、特殊情况备注)，各班主任要有本班全体学生的详细情况登记册。

制度八复学诊断材料查验制度

为切实加强传染病防治工作，做到早发现、早报告、早隔离和早治疗病人，杜绝传染病的迅速蔓延。特制定本制度：

一、各班主任要坚持晨、午检制度，班主任老师应认真检查班内学生健康情况，做好因病缺勤学生的病因追踪，并将相关信息每日上报给学校。配合卫生部门进行疫情追踪调查和落实各项防控措施。

二、在校学生出现发热等症状，应及时到学校医务室检查，疑似传染病的按《中华人民共和国传染病防治法》中有关要求暂时隔离，不得再回班上课，及时通知家长接送医院进一步诊治。

三、学生一经确诊传染病后，班主任与学生家长联系，及时通知校医(保健教师)，校医(保健教师)及时上报并记录。

四、有传染病患者的班级应按照传染病法相关规定，对传染病接触者进行相应的医学观察，并做好消毒预防措施。

单独隔离不少于14天，经医院检查确认无传染；学生患其他传染病病愈且隔离期满时，必须持医院康复诊断材料到学校，由校医(保健教师)复检后，方可回班复课。校医(保健教师)将学生的诊断材料归档，以备查验。

制度九疫情联防联控和学校例会制度

为保证全县学校师生安全，促进学生健康成长，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件和传染病的危害，特制定本制度。

一、家校联防

1. 疫情期间，学校要主动与家庭、社会联系，争取校外各方面力量的支持和帮助，共同对学生进行教育、管控。

2. 每学期定期召开家长会•开展小手牵大手活动，向家长宣传素质教育、亲子教育，疫情防控及自我保护相关知识，提高家长素质。

3. 做好校务公开工作•公布本校电话号码，及时解答家长询问，争取取得学生家长的理解与支持。

4. 及时家访。班主任、任课教师对经常迟到、早退、旷课或出现思想问题的学生进行教育，并与其家长及时沟通，有必要时进行家访，家校共同做好教育工作。

校所联防是指学校与派出所的联合防范、打击、处理校外干扰和预防在校学生的违法犯罪；警校共建是指学校与交警队大队共同建设交通安全规范学校，卫校联防是指学校与卫生部门相结合，专门处理和预防卫生事件的发生。

1. 学校领导要知道自身职责，安排学校部门与有关政府部门做好沟通，校所联防工作由政教处负责，警校共建工作由少先队负责，卫所联防工作由后勤处负责，每个学校部门要与相对应的政府部门多沟通、多交流，确保事件发生能得到有效的救援。

2. 学校每年邀请有关政府部门对学生开展法制教育和安全教育讲座。

3. 当学校老师发现公共卫生事件时，如食物中毒、传染病、暴力等事件，老师要及时上报学校负责人，同时疏导其他学生散开，等待救援的到来，学校负责人立即联系有关部门，并维持好现场，配合好有关部门到来后的后续工作。

三、开好疫情期间的学校例会

1. 疫情分析例会一般每周(按照疫情发生的情况决定)召开一次，由分管领导组织，业务骨干参加会议。

2. 研判分析疫情工作进展情况。与会人员共同分析当前传染病情况，讨论并提交相关防控措施及存在的问题。

3. 制定完善防控措施。在共同讨论的基础上，达成初步及整改意见，经校领导审查同意后，作为会议纪要，由相关科室予以落实。

4. 做好疫情期间师生的心理关爱和帮扶工作。

制度十学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度

为认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，保障全体师生的身体健康和公共卫生，保证正常的教学秩序，特制定本制度：

一、人人重视，加强预防。组织教职员工认真学习《传染病防治法》，每天定时定人进行晨检。班主任对早晨到校的每个学生(幼儿)进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。对因病缺勤的学生，班主任要追查病因并进行登记。

二、班主任和教师发现疫情应该立即报告学校领导，学校发现疫情要在1小时内上报有关部门，学校指定专人负责学校内传染病疫情等突发公共卫生事件的收集、汇总和报告工作。

1. 法定传染病

(1) 甲类传染病：鼠疫、霍乱。

(3) 丙类传染病：流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病、流行性和地方性斑疹伤寒、黑热病、包虫病、丝虫病，除霍乱、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。

(4) 卫生部决定列入乙类、丙类传染病管理的其他传染病。

2. 其他传染病

省级人民政府决定按照乙类、丙类管理的其他地方性传染病和其他暴发、流行或原因不明的传染病。

3. 不明原因肺炎病例和不明原因死亡病例等重点监测疾病。

4. 在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在1小时内报出相关信息。

5. 当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

6. 个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在1小时内报出相关信息。

7. 学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在1小时内报出相关信息。

三、防治管理组织和任务

(一) 建立学校卫生防疫工作小组：

组长：学校校长

副组长：校班子成员

成员：学校中层干部

工作任务：严把三个环节传染源、传播途径、易感人群；

做到五早：早预防、早发现、早诊断、早报告、早隔离治疗。

四、严格疫情报告：

1. 报告方式一

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，疫情报告人应当以最方便的通讯方式(电话、传真等)向属地疾病预防控制机构报告，同时向教育行政部门报告。

2. 一旦发生传染病事件，疫情报告人及时向校领导汇报，召集传染病应急小组成员，做好专册登记，统计人数。（患者名单、发病日期、班级分布、主要症状、目前状况、接触史等）

报告顺序：班主任(10分钟内)一校领导(30分钟内)组织排查一疫情报告人(1小时内)一当地疾病预防控制中心和教育行政部门。

3. 重大疫情由疫情报告人于1小时内上报疾控中心、教育、卫生行政部门。

五、凡患有传染病的师生经隔离治愈后，必须有医院康复诊断材料方可上课。

小学素质教育自我评价篇五

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年x小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《x小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。以上7篇小学教师个人师

德师风自查报告及整改措施就是小编为大家分享的小学教师师德师风自查报告及整改措施的范文模板，感谢您的查阅。