

初中数学教师培训心得体会 初中数学教师培训心得体会报告(精选8篇)

读书心得是读完一本书后对书中内容的总结和个人感悟。教学反思范文四：《历史课堂教学反思总结》

初中数学教师培训心得体会篇一

我有幸在20__年4月6日至8日参加了国培送课下乡的活动——初中数学培训，三天中每一天的模式都一样，上午由县里的老师和请来的专家进行同课异构，然后评课，下午专家讲座。

由于特殊原因第一天下午才到培训教室，聆听了安阳市五中的赵老师的关于复习备考的几点建议的讲座。将数学几何折叠问题进行归纳总结，按照不同的折叠方式会产生丰富多彩的几何问题，这些问题中往往融入丰富的对称思想、综合了三角形、四边形、相似性、圆、勾股定理等诸多知识，千变万化，具有趣味性。赵老师善于总结数学问题，把数学知识简单化，不仅加快了做题的速度，也更加深刻地记忆数学知识。他说过这样一句话，数学老师的追求就是设计一个惊喜，让学生情不自禁，难以想象在数学老师的课堂上能有这样的风景。设计创新，永无止境，是我们每一位数学老师应该做的。

第二天进行同课异构的是实验中学的张光艳老师和白壁一中的张老师，做的课题为七年级下册用地理坐标表示地理位置，两位老师都很好的展现了一节精彩的课堂，设计的情景比较吸引学生，分组激励学生，调动学生的积极主动性，探究延伸问题，做的都比较好。

下午是安阳第六十五中学的刘老师做的讲座，课题为新课标下的几何教学理论与实践之谈几何画板的应用。在微机室里下载了的几何画板中文版，刘老师讲的激情飞扬，我们懂得

了任何数学几何图形都可以用几何画板做出来，并且做动图效果很好，我们以后的数学课堂要适应几何画板，并让学生学会使用。

第三天同课异构是八年级数学矩形的判定方法，例题的设置难度要适中，要让大多数学生都能弄明白，也可以设置一道难度系数高的题目，可以培养优秀学生。下午安阳师院数学与统计学院李老师做的讲座，关于高效课堂的一些认识，讲了一些实际教学问题还有人生的一些经历，老师除了做好本职工作外也可以多读书，尝试写书，这也是老师第二职业吧。

三天的培训，紧张而充实，专家老师讲课都有一个共同特点，把课堂还给学生，引导学生学习，归结规律，这是我们以后课堂要学习的地方，不能一味地知识灌输，应该让学生自己主动参与到课堂中去，发现问题，解决问题，从而获得知识经验，转化为能力。

初中数学教师培训心得体会篇二

2018年6月25日，我有幸参加xx省数学骨干教师培训，在培训学习中，我聆听了来自省教育厅领导及xx师范大学专家教授精彩的开班报告，充分领略了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，结识了来自全省的优秀而谦逊的同行们。这10天中，每天都安排了知名的教授或有经验的一线著名的校长对我们进行理论交流，每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与省名教师的还存在很大的差距，学习让我有了继续前进的动力。10天的培训学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、

学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教师资源，充分发挥学校其它各级骨干教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全市教师专业发展。

通过理论的学习使我对数学教育理论有了更深的认识和了解，通过理论的学习我进一步认识了关于新课标数学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。通过对新课标教材的课程标准的学习，了解了高中数学课程中的主要的数学思想和方法和数学思想方法的育人功能，认识到在教学中关注数学思想方法的重要性，在教学中渗透数学思想方法的必要性，更明确了数学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、数学思考、创新思维、数学学习习惯、数学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生数学素养的培养，帮助学生掌握数学知识，训练数学基本技能，领悟数学基本思想和积累数学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的数学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在数学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，

多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

参加本次xx省数学骨干教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生的数学潜能挖掘出来，让学生在学数学过程中体验到学习数学的乐趣。

初中数学教师培训心得体会篇三

5月10日，我有幸参加了全县初中数学教师培训会。在培训会上，观摩了九年级教师的试卷讲评与复习课各一节，然后是两位执教课教师谈自己的备课过程以及教学的心得体会，从中我收获了许多：

我们教学不能是机械的教学，应该通过一个题的讲解，教师从中提炼出题中蕴含的思想、规律和方法。要让学生通过我们的讲解能融会贯通，举一反三。

复习一个知识点要把它放到一个问题中，以问题为载体，让学生在解决应用的基础上理解体会，达到复习的目的。

- 1、对试卷分析。
- 2、自我改错。
- 3、订正答案后学生进一步改错。
- 4、对重点题和错题的讲评。
- 5、提炼方法。
- 6、学生提出疑问。

7、总结、整理所学知识和方法。

总之，通过这次学习，我学到了很多，我也会努力把所学应用到自己的教学中，不断提高自己的教学水平。

初中数学教师培训心得体会篇四

8月3至4号，很荣幸在和平县教师进修学校观摩学习了省、市、县特级教师带来的示范课及讲座！本次数学班培训，内容丰富，形式多样，听了赵毅逞、陈春林、黄新浩、严贞教学专家的示范课（对于我来说能对我以后教学方式有指导的他们就是专家）。在这二天之中受益满满，培训既有理论提升又有实践听课，既有专家讲座，又有互动交流，面对不同风格的名师感觉是幸福而又充实的。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，从数学文化和素质教育的角度进一步认识了数学的价值、数学的美。反思了以往工作中的不足，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训活动，即安排了贴近我们实际教学的课堂教学活动，又安排了生动的知名的专家讲座，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。我们坐下来和知名进行交流，有针对性地听课，解决了自己在课堂教学中解决不了的问题，了解和接受最新的教育理论，课堂动态，专家们理论与联系实际精彩讲解，使我们听课者备受鼓舞。特别是赵毅逞老师的讲座，《依法执教—把自己的生活变成教科书》这个经典课题让我感触很深，赵毅逞老师说做一个物质和精神都富有的教师。让我感到自己还停留在经验型教师的层面上，让我看到自己虽然有执着的工作信念与生活结合教学，但教学的反思是及其不够的。充分说明了总结自己的教育，思考自己的教育行为之重要。使我的思想上受到了震撼，我要不断地反思自己的教学，寻找自己的差距。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从现场课中，

我们感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的认识；从专家的讲座报告中，我们领略了数学最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师。通过本次学习活动给我很大的启示。

（一）数学教师应有的教学方式：

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。教师不再是权威，只是教学过程的组织者、引导者，课堂上会较多地出现师生互动、平等参与的生动局面，教师尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，在培养学生合作与交流能力的同时，调动每一个学生的参与意识和学习积极性，课堂教学形式多样，经常开展讲座交流和合作学习，让大家共同提高，老师们多是鼓励性的话语，对待学生和藹可亲，尽量发现学生的‘闪光点’。

（二）学生应有的学习方式：

在基础教育改革下，学生学习方式开始逐步多样化，学生在学习中乐于探究、主动参与，勤于动手，学生的学习，不再是整天处于被动地应付、机械训练、死记硬背、简单重复之中，不再是对于所学内容总是生吞活剥、一知半解、似懂半懂，学习内容比以前宽泛多了，经常能够联系实际，接触社会实际，从生活中来学习、思考，作业形式也丰富多了，有手工制作、写小论文、社会调查、查找资料？等等。活动性作业比书面作业有增多，让学生学习更轻松、更喜欢上学，对学习更有兴趣和积极性。

（三）新课改下的评价方式：

新课程的评价强调：评价功能从注重甄别与选拔转向激励、反馈与调整；评价内容从过分注重学业成绩转向注重多方面发展的潜能；评价技术从过分强调量化转向更加重视质的分析；评价主体从单一转向多元；评价的角度从终结性转向过程性、发展性，更加关注学生的个别差异；评价方式更多地采取诸如观察、面谈、调查、作品展示、项目活动报告等开放的及多样化的方式，而不仅仅依靠笔试的结果；更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势。我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

通过本次的学习，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。正如专家所说：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。培训还将继续，我会抓

住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。因为自己以前实在是知识面较窄、积累也很少。于是我暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己，争取再上一个台阶。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。通过本次培训使我深有感触：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。因此，在今后的教学中，要用自己学来的知识丰富自己的数学课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特点。我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是我的最终目标。

初中数学教师培训心得体会篇五

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。

2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索欲望，让学生意识到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生

积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与学的方法，体现数学课堂的灵魂。

初中数学教师培训心得体会篇六

七月十六日，夏日炎炎，xx县一百多位初中数学齐聚百熙中学，开展为期五天的培训学习活动。作为乡村教师，平时学校老师比较少，与其他学校交流也比较少，所以这样的培训对我来说是一次非常好的学习机会。

这短短五天的培训，有黄教授对于校本研修的思考与建议；有曹主任对于新课标的解读与对青年教师的殷切期望；有熊老师令人惊叹又实用的极简技术；有唐老师深入人心，操作性极强的“三帮”理论；有王乐老师，陈俊老师，吴蔚老师，白百胜名师的精彩课堂。此等盛宴让我等如同贪吃饕餮一般，吃得爽快，并且后劲十足。我将从感受最深的两个方便谈谈自己的收获。

第一个就是唐海川教授的主题讲座，基于三帮理念的'课堂教学设计。唐教授首先是基于老师的课堂教学与学校的教研活动存在的一些问题提出这个专题。他认为课堂就是帮学生解决三个方面的问题，用课堂引入帮助学生进去良好的认知状态，探究与练习帮助学生进去深度学习，最后的总结帮助学生形成系统的认知结构。其中，深度学习是我们老师着重需要准备的点，它主要是帮学生解决“是什么”，“为什么”，“有何用”，“如何用”的这些关键问题。新授课侧重前两者，复习课侧重后两者。那么教师在围绕这个理念去设计课堂的时候，就可以有一个非常清晰的思路了。就我理解而言，首先根据新课标与培养的核心素养确立好教学目标。把大的目标通过问题串分解成更细致的小目标，在每一个环节中慢慢渗透这些目标，由此再去安排教学活动，以及选择合适的教法与学法。我觉得按照这个流程认真完整地走下来，你设计的课堂不会差到哪里去。在最后一天的小组成果展示中，有一个小组就是按照这种方式设计的二次根式的内容，非常地细致全面，再次体现了唐教授的专题的实用性。

其次，对我触动最大的就是各位老师给我们带来的示范课了。吴蔚老师的加权平均数，让人印象深刻。没有过多的练习题，只有一个又一个形象的生活实例，没有老师大费唇舌，一次又一次的解释，只有学生自己的探究和各种活动，没有墨守成规按教材一板一眼地来，有的是对教材原题的创意改编。线索清晰明了，从让学生感受“权”的含义，到“权”的计算，再到“权”的应用，其中更是融合了许多对学生核心素养的培养。正如曹主任所说，做吴老师的学生是非常幸福的事情。

然后就是陈俊老师的试卷讲评课，也让人印象深刻。试卷讲解课程在陈老师的讲解下，也能变得生动，趣味横生。陈老师首先是对试卷题型分类，分成基础概念题，计算题，几何推理题，情境背景题。让学生按照类型去解决，更易突破重难点。对于难啃的硬骨头，陈老师会独具新意地给学生提出具体可行的办法。比如针对不等式的验算，陈老师从不等式

与方程的联系入手，然后分别去验证数的部分和符号的部分。针对学生头疼的情景题，更是让学生角色扮演，身临其境，以小品话剧的方式表演出来，提高他们的积极性，并让他们更容易理解情境含义。

当然，还有很多其他优秀的老师很多优秀的课例。他们的教学理念和教学方法无疑都是很先进的，是他们总是走在前面，引领我们这些老师。我想了想，发现他们身上都有一个共同点，那就是对教学与育人这份事业的热爱，这一点，尤其在曹坤主任，熊慧琴老师，王小武老师的身上是非常容易感受到的。以前有句话说得好，唯有热爱，可抵岁月漫长。对于教育事业，我想也是如此，整天抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校等等终究是落了下乘，于人于己都无利。唯有热爱，可抵未来平凡又不平凡的每一天。唯有热爱，才能让教师这个职业发光发亮。唯有热爱，才能让自己让他人变得更好。

初中数学教师培训心得体会篇七

在线培训和学习已经结束。辛勤的工作伴随着收获，很多的感情。必须通过学习来加强对新课程的理解。所学的知识，但仍然有些笼统，还需要继续学习、理解、消化，并应用于实践。最重要的成就是对学校数学和数学教师的形象和作用有了前所未有的了解。

1、实践必须与理论相结合。通过自主、合作、探索，致力于学生素养的形成和发展，真正把课堂还给学生，打造真正的教育乐园。

2、要注意方法。在实际教学中，只有联系生活，创造更多的情境，进行更多的动手操作，注重教与学的方法，课堂才能有效。

教师要注意创设贴近学生实际生活的教学情境，介绍从情境中学习的内容，激发学生的兴趣和探索欲望，让学生意识到

数学知识就在我们身边，理解数学与生活的关系，帮助学生积极开展观察、实践、猜测、验证、推理和交流等数学活动。

3、思想认识提高了。十多年来，我的教学生涯令人窒息，沉重不堪。我已经像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。但通过这些天的培训，我可以以更广阔的视野看待我们的教育工作，让我学到更多的方法和捷径，以提高我的教育教学质量和水平。

4、注重实践，审视自己“省级培训”让我意识到一门好的数学课是概念新颖、设计娴熟、实践取胜、后续成功的。一个好的数学课堂应该注意三个方面：

一是关注学生，从学生实际出发，关注学生的情感和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验是成功上课的必要基础。

三是注重课堂，不搞“秀”情结，倡导“精深、清新、厚重、灵活、实用”的教学风格，展示思维的力量，注重数学教与学的方法，体现数学课堂的灵魂。

通过“省级培训”，我了解到在教育教学中，我需要静下心来采集别山之玉，接受百家争鸣的优势，慢慢走，慢慢教，在中学教，在教学中学习，并在教学和科研中寻求一种实用的教学方式，以实现师生的共同发展，实现教学质量的稳步提高。通过“省训”，我突然觉得自己的压力增加了。为了不被淘汰，最终成为一名学生喜爱、家长信赖的教师，我们必须不断更新自己，努力提高自身的专业素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。这需要更多的时间和精力在未来的课堂上学习各种教育理论和实践。我相信只要我不懈的努力，我一定会有所收获，有所了解。

初中数学教师培训心得体会篇八

我作为xx区农村中学数学一线教师幸运地来到xx师范学院，参加中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。培训学院为我们安排了为期两个月的理论学习与技能研修，期间我们认真聆听了众多著名学者、专家和xx师范学院知名教授及本地著名特级教师、名师生动的专题讲座。期间先后到过xx中、xx中等市内名校，深入课堂真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是xxx教授的讲座，还是xxx教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的；教师专业化成长理论研究；再谈建国六十年数学教育争鸣；中学数学建模；青少年学生中的危机预预警与心理干预；行动研究法及其应用；教学反思与数学教师专业发展；这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的'教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

12月，我们一行9人来到xxx中参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师的我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事！再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守xx师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到xx中学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向x老师学习和请教，对x老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到x老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭；学习老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等；课余时间，我和x老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加xx中的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议；积极参加xx中举办的第六届；主体杯；优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰；我还认真完成了x老师交给的任务；上一节汇报课《因式分解；提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀！在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情；数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排；无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的点化和引领，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。