

我的前半学期总结周记 我的学期总结初中我的学期总结初一(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的前半学期总结周记篇一

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！时间总是那么快，转眼我们大一第一学期即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了很多。

回顾这大的一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐

于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己超越自己”。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

今年三月，我通过刻苦努力的研究教育教学理论，大量的进行教学实践活动，不断学习精品授课的案例，使自己不断成长，最终以优异的成绩通过了金州新区的考试，来到了得胜高级中学，担任高一文科班的生物教学工作。

这几个月来，我认真学习贯彻党的政策和精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，

以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级生物学科的教学质量有了大面积提高，现就将近期以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程。构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2. 通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一方面，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料。力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。老教师的生物课每一节，只要我有空，我都会去听课，虚心向他们学习。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好。不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种竞赛、小游戏等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

1. 用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2. 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，干了一些工作，也取得了一些成绩，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

我的前半学期总结周记篇二

我这一学期，是进步的一学期。

我欣喜地发现，初一时万分困扰我的写作业的时间的问题，已经不知不觉地解决了。我做作业的速度提高了不少，再加上这学期换了英语老师，布置作业少，我的作业基本能完成。

这一学期，我开始复习早，虽然实质上并没有多复习多少东西，但是心理提前进入了“备战状态”，复习起来有条不紊一些。

这一学期，我觉得我的作文有进步，有时也能写出一些“佳作”。我养成了修改作文的习惯，每周写完作文就去让语文老师点评，回到家再慢慢改。一点一点，好作文渐渐成形，我感到很有趣、很受益。

这一学期，我积极与老师、家长沟通，解开了不少心结，也获得了很多帮助和快乐。

这一学期，我慢慢能够平静地对待成绩和排名了，虽然考试前心情还有波动，但心理开始趋于成熟、平静。

这一学期快要结束那段时间，我开始读书。每天晚上读几页，感觉很有意思。上初中以来，我根本没怎么读过书，现在读书的习惯正在被慢慢重拾。

这一学期，我感到学习也是很有意思的。初中学的都是常识性的东西，可以充实我的心灵，不亦乐乎！

这一学期，我对语文学习有了新的体会。翻一翻语文书上的拓展阅读、单元总结，我发现书中还有那么多没有被我发现的好东西！书中的文字，让我领会到阅读的方法技巧，我也感觉到，现在的语文学习由于时间限制等等的原因，只能拣考试的重点学。可是语文的学习不止这些！从语文书中，我感觉到，语文的天地是广阔的，它包含了种种应用文体，口头表达也是重中之重。书中还要求我们要会欣赏，要有开阔的胸襟……知识的海洋是多么博大呀，我不能仅限于考试要求！

……

嘿嘿，谈起我的优点，我的话就怎么也说不完了。

但是，我这一学期，也是步入初中以来最糟糕的一学期，退步很大。

这一学期，我各科学得相当仓促，每天都在补史地政生的作业。究其原因，就是周末时间没有掌握好。周末时，我太过磨蹭，周五整晚的时间没有利用，白天不是上课就是发呆，作业全都堆到周日下午，累死累活地把语数英补完，其他科

目的作业就没时间写了。这样，下一周我就一直在补作业，学得很仓促。

这一学期，我听课的问题彻底暴露出来了。我听课太容易跑神，尤其是数学，老师讲过一遍的题，我虽然也瞪着眼在听，却跟没讲过一点区别也没。有时下课与老师交谈，我倾听时都会跑神。

.....

我的问题很多，希望大家能帮帮我，给我提点建议！

这次期末考，我的语文107，数学116，英语115，物理95，历史100，地理99，生物98，思品98，体育66。

物理的问题主要是对知识点记忆不清，上课时老师提到的拓展知识没有记录，考试时不会做题。这次考物理时，由于是最后一场，我有点浮躁，考试时没进入状态，不会做的题没有静下心来思考。

英语最大的问题是根据首字母提示填词，平时做作业时我这种题就老错，是我的弱项。

数学主要是选择题没有考虑周到，归根结底还是上课没有认真听。还有一题忘了画展开图，是因为以前做过的题没有注意。

语文最大的毛病是考试不专注，审题不清。

生物、地理和思品都是应该得满分的，这次都失了分，因为没拿到卷子，所以不知道错在哪里。

体育，应该是短跑扣了分。

这次考试试题远比上次期末考的简单，但我考的不尽如人意，跟我这一学期平时的懈怠不无关系。

以前制定的学习计划都太笼统，太理想化了，每一学期末我跟计划一对比，都失望至极。下一学期，我不给自己提过高的要求，“终极目标”就是掌握好周末，先尝试着在周末把作业全部完成。

要实现这个目标，就要克服磨蹭的毛病。在寒假就要着手，说干什么就干什么，不能顺着自己的意思来，快速完成任务。还要改掉抠摸的习惯，不能再抠手了。这看似是一件小事，但它浪费掉了我多少精力、多少时间啊！还不能浮躁，这是很大的问题，在考试前尤为突出。怎样解决？希望博友们提些建议！下学期，我打算先尝试抓紧时间，看能不能完成任务，实在不行，就把特长班停掉一个。

体育上，我要开始练习短跑了。短跑怎么练？希望大家给我支支招！这一学期，随着天气转凉，我暑假时养成的每天跑步锻炼的习惯开始解体了。从这个寒假，我要坚持锻炼。下学期天气好，我更要每天放学都去跑步，不找借口！

下一学期，是春暖花开的一学期，愿我在大好时光中，稳步向前！

我的前半学期总结周记篇三

到此，我的大一已经过去了一半，在这半年之间，从开始的略微新奇到现在如此淡定，我想用“如此而已”来概括这半年来的生活，我的经历可以说是丰富多彩，收获也很多，但是在某些方面还是有很多遗憾。

首先，在学习方面，我要深刻反思一下，在大学的第一个学期，我确实跟大多数人一样很迷茫，感觉老师上课讲的很多，课本也很厚，却实在找不到什么重点，根本不知道自己掌

握什么，唯一能做的就是将课本内容看一遍，是的，那有时让我理不清思路的书看一点点就开始烦躁。从既有预习复习到只有上课听讲，我的学习时间一步步被其他的事情侵占，直到考试前夕复习的时候才逐渐找到高中的学习模式渐渐进入佳境却要面临着考试结束这一个学期的学习，确实很遗憾。但是理性分析，这个学期也算是高中向大学的过渡时期，不过这个过渡似乎有点长。

在学习内容上，平心而论，仅仅停留在上课认真听讲做笔记阶段，虽然偶尔也有打困的现象，但基本上是认真听讲。在其他方面，这个学期耐心地读完《论语译著》感觉收获很大，对论语的理解也上了个层次，对期末的哲学论文帮助很大。在本学期写了两篇正式论文，首先是熟悉的论文的写作模式，另外也看了不少资料，但是写论文仅仅是为了作业没有更深入的研究发现更多的东西。希望下次写论文之前有更充裕的时间准备写出一篇真正的论文。

在学习英语方面，本学期没有坚持背新概念，但还是坚持了两个月，这与其他复习时间冲突有关，不过希望下个学期能坚持每天能背新概念提高自己的英语水平，另外达到听说读写的均衡发展。这个学期缺乏与老师的沟通交流，希望下个学期补足这一点。

在工作方面，可能是本学期收获最多的了，首先是文案能力，写了很多工作总结，也尝试了制作表格，体会到工作认真的重要性，另外，在例会上发言也提高了语言表达能力，和部门同学之间保持了良好的关系，通过学生会认识很多学长学姐，他们也给了我很多可行性意见与建议，对学习工作乃至生活都有很大帮助，也和他们建立了深厚的感情。

本学期纪检部主要的工作有日常报栏巡检，文化展，星级文明宿舍的检查，以及星级宿管，女篮男篮值班，宿舍文化节等多次校级活动的秩序维持。在这些工作中，部长副部长们非常负责也认真教会我们委员们很多东西，在完成这些工作

的期间使我们更加了解学校学生会的各项工作，加强了与学生会成员的联系，同时锻炼了我的各项能力，另外对纪检部各项活动的流程有了初步了解，为以后办活动做了很好的铺垫。提高了组织能力以及交流沟通能力。总之本学期参加的活动很多，感到非常充实。对我印象很深的是学生会素质拓展使学生会同学之间有了更加深入的了解，对其之后工作的顺利开展起了很大作用，非常有意义。

在工作方面，下个学期要着重增加主动汇报的意识，对部长副部长布置的工作要多想多思考，多创新争取一起努力使纪检部的工作再上一个台阶。另外下个学期更好的处理学习与工作的关系，在工作时候认真工作，在没有工作的时候要争取时间认真学习。

在生活上，本学期有合理的作息安排并落到实处这一点很好，但是缺乏锻炼，在课余时间做得最多的事情就是看电影，比较单调希望下个学期的锻炼时间会更长，另外要多和本年级同学交流沟通。

希望自己能在下学期韬光养晦，厚积薄发，宽以待人，严于律己。总之，在新的学期中还是希望认真做好手头每一件事，尽力而为争取不留遗憾。

我的前半学期总结周记篇四

又是一个学期过去，转眼，寒假补课也到了尾声。在这一个学期里，我学到了许多，也得到了锻炼，但是，尽管如此，我还是有许多的不足之处。

小学六年的学习时间过去，我们也随着进入了初中，开始了我们的初中生活。进入到了一个新的环境，身边的'朋友换成了新的一波，新的课程，新的课程表，让我，也有了新的挑战。

在这个学期里，我有了六年级时的经验，再加上班主任的信任，我还是继续在当着班长，而且还是全班唯一的正班长，通过年级组织的班长会议，班长活动，我也得到了锻炼，能力得到了培训，提高。

通过四天的军训，我也被磨练了意志，在离开父母，与同学相处中，我也有了很多的成长，还学会了感恩独立。小时候，觉得非常可怕的军训，经历了，也倒是不觉得了。

在我们十五班这个大家庭里，我也感受到了老师与学生之间别样的相处，同学之间的感情……这也许就是私立学校最独特的一点吧，这里满满的人情味，也是我在公立学校中，所感受不太到的，在私立学校，同学们都能够与老师打成一片，同学之间的友谊，自然也是好的。

好了，说完了其他的内容，接下来，就要进入正题了，学期总结的重点内容，我在学习上的感受了。

在小学的时候，数学这一个学科，一直都是在班级里面数一数二的，而且还是在九十多分层的人。但是到了初中就不一样了，我的数学成绩已经不复之前的辉煌，都快成为我的拖累，不仅没有学好，反而比之前的成绩还要再差，还经常的不及格。问题不在于老师，在于我，客观上来看，都是因为没有认真的去学，记，认真的去独立思考。期末考试前，我也已经有去认真的学了，结果也是美好的一我及格了，还上了九十多分。看来，在接下来的学习中，我要把之前没有认真学习的部分捡起来，认真努力的去学习，还是有可能学好的。

语文这一科，算是我比较不稳定的一个学科了，时好时坏，就像坐过山车一样。不仅没有考到好成绩，反而还突破了我的最低记录。小学的时候，我的语文成绩就是不怎么稳定的了，在阅读题这一方面，我是该进步了。

最应该表扬的，是英语这一个学科。在小学时，英语这一科，是让我最头疼的学科，但是到了现在，不一样了，英语反而成为了我引以为傲的学科。不过，七年级上册的知识点还是比较简单的，困难的还在后面，我还是不能放松，还是得保持好成绩。加油！

进入初中阶段的学习，我们也新增增加了几门学科：政治、历史、地理、生物，物理和化学，将会在我们初二和初三的时候陆续出现。就目前来看，这四个小科，我最稳定的是生物这一科，基本上都没有什么太大的起伏。历史和地理这两门，就稍微有点起伏了，及格不及格都有，一科越来越好，一科越来越差，历史这一科，我是真的得捡起来了，不能再放任不管了。但是，我最喜欢的，还是政治这一科的分数变化，一路飙升，虽然在最后的一次考试分数有点下降，当时可以理解，题纲该背的，还是得背。通过了这一个学期的学习，我也已经基本掌握了这四门学科的学习方法，下学期，努力！

这个学期的好与坏，我就总结了这些[20xx]新学期，新起点，更加努力，更加认真，加油！

我的前半学期总结周记篇五

2. 另外，我会通过各种形式在微信群里，让家长了解自己孩子的表现和进步。了解老师对孩子的关爱和付出，从而在感情上接纳老师，在行动上真正与老师要求保持一致，让家长和老师的良好氛围中互相学习，互相尊重，互相理解，互相鼓励。刚开始，每天我都会给孩子布置一两样小任务，培养他们每天必做的任务意识。如果哪个孩子不完成或家长没有配合我会马上在群里利用表现最好的孩子或者对工作最给于支持的家长点名表扬，这样不积极的家长见了也会慢慢变积极，现在我们班的孩子任务意识很强。布置的任务基本按时完成，有个别情况的除外，孩子也会在老师的要求下，自己大胆跟老师说明原因，隔天补交。

3. 再是我把容易引出家长误解，引发纠纷的地方整理出来，在群里加以强调，比如，有的家长望子成龙，要求多教字，计算等小学化内容，也有家长希望顺应孩子的天性，在幼儿园健康快乐成长就行。根据这些情况，我就在群里一次次或者利用家长会时间，向家长介绍班级的工作安排。同时向家长宣传先进的育儿理念，科学性，合理性，教改实验，自主性和必要性等等，向家长详细解释，让他们感受到我们的各项工作内容都是依据教育理念制定的，只有得到家长的认可和赞许，我们的工作才能得到家长的支持和配合，才能更好开展各项工作。

4. 家长来自社会各个层面，处理问题的方式也有很大差异。比如：同样觉得孩子在幼儿园里受了委屈，家长的态度和表达方式却大相径庭，有的家长不问青红皂白。针对这种事例，我在群里，常用典型事例，向家长提出要求，对那些支持理解的家长提出表扬和感谢。为家长树立学习榜样，并对家长动之以情晓之以理。给家长感同身受的教育。用这种简单的方式，让家长理解老师的苦心。

1重视良好的行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。衡量工作是否成功，孩子的表现很重要。知识的获得可以在成长过程中日积月累，而对他们的行为培养必须从一进园的第一天抓起。在生活当中，各个环节时时要求，时时念叨。

2. 好习惯的培养，老师也要以身作则，老师的言行对孩子来说，处处起到潜移默化的作用。比如：要求孩子做端正，老师就不能跷腿，要求孩子们专心听，老师上课就必须全力以赴，不能漫不经心。总之，要求孩子做到的老师必须做到。

常规是为了大家在幼儿园里过的愉快而制订的。让孩子知道遵守常规的重要性，明白为什么这么做。

4一个班级就是一个集体，两个老师要做到：真诚，和谐，对

孩子的要求要一致，持久，俩老师的配合关系到班级管理的好坏，互相信任，相互帮助，相互补位，处处以身作则，多多沟通，多交流。孩子的表现进步了或者退步了，哪个孩子有什么反常表现，对谁谁用什么方法鼓励，谁谁性格咋样等等事情，俩老师要及时沟通，既加强老师之间的融洽，也有利于对孩子的教育。对园里组织的什么活动俩人商量尽量完成好，俩人之间以诚相待，工作中换位思考，相互理解体谅，以工作为主。再就是，对班级孩子的教育保持一致。当然教育方法每个人都有自己的一套，但在要求上俩人必须一致，如：孩子午睡脱下的衣服位置必需和班级老师通一下气儿，不论谁带班都是一样的要求，对吃完饭孩子怎么走，桌椅怎样放等等等等，俩人必须保持一致，不能这个这样那个那样，也不能一个紧一个松，长久下来良好习惯就养成了。

5重视家长工作，把我们在园对孩子的常规要求，在家庭中得到强化，许多孩子在老师和小朋友的提醒下能保持良好习惯，但回到家却变成另一个样子，因此做好家长工作，让家长也配合园里一起培养孩子的好习惯。

6班上的评比栏我也充分利用，只要孩子在家中能自己的事情自己做，并做一些力所能及的事情，我让家长及时告诉我并马上就给孩子小红花奖励，而在班上的每一环节中，只要哪一个孩子表现不错，我马上奖励她小红花，并让孩子们知道这个孩子哪里做得不错而得小红花，随时随地进行表扬和鼓励，这样慢慢下来，一些好的习惯孩子们也坚持下来了，随时注意，效果非常的好。

以上这些是我工作的点滴，虽然有点小小的成绩，但也有不足的地方，在今后的工作中，我会找出自己的不足，结合其他老师的优点，取长补短。我相信，就像高尔基说的：谁爱孩子，孩子就爱谁，只要用爱，才能教育好孩子，你的爱付出了，才能观察出孩子的一举一动是否和昨天不一样，才不能因为孩子小，觉得他什么也不懂而掉以轻心。