

体育教师技能大赛总结词(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育教师技能大赛总结词篇一

x月5日，我县组织了第二届小学英语教师技能比赛，43位老师在比赛中展现了自己的风采。本次比赛包括简笔画，口语表达，歌曲演唱和课堂设计四个方面。本次比赛中我收获了很多，领略了我县小学英语教师的风采，看到了他们的实力和创造才能。下面我就本次比赛的四个环节分别谈谈自己的感受。

（一）简笔画

教师们在比赛中大都能在规定的时间内按照英语短文的提示迅速而正确地作画，许多老师的画布局合理，美观大方，线条流畅，只有个别教师的画不够美观。我想简笔画是不可能短时间之内一蹴而就的，因此为使我们的课堂更精彩更生动坚持使用简笔画吧。

（二）口语表达

这一环节中老师们基本都能围绕话题组织语言，语音语调大都正确自然。句子的重音停顿和节奏快慢把握得比较准确。但有个别老师不能脱稿；有的话语太少，只有三五句话，与要求的3-5分钟的时间有较大差距；有的老师语言组织的不太顺畅；个别老师的语言内容不够丰富像记流水账。印象深刻

的有马玲老师的口语表达。她的话题是“shopping”她讲述了自己的一次购物经历，过程详实，语流顺畅，表现了她深厚的语言功底。还有殷兰兰老师，在交流中我们能看出她在现场有一个边思考边表达的一个过程，这体现了口语交际化的一个特点。我们知道真正的口语交际不可能留出时间让我们去准备，能在这种场合边思考边表达流畅展现了她良好的语言基础。

（三）歌曲演唱

这一环节表现得参差不齐。有的老师演唱得旋律优美、准确，声音清晰洪亮，节奏把握适度，如殷兰兰老师还配以优美的律动，表现得大方自然。有的老师不够大方，有的老师记不住旋律和歌词，有的直接弃权，准备得不够充分。歌曲是教学中创造英语学习氛围、提高学习兴趣，巩固知识的一个重要的辅助手段，因此它的作用也不可小觑喔。

第一、说课的内容。

说课，是授课教师向同行系统介绍自己关于某课的教学设想(意图)及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。说课的内容包括：说教材（包括说教学内容、教学目标、重点难点和课时安排）、说学生、说教法（本课采用何种教学方法和手段及其教育理论依据）、说学法（本课拟教给学生什么样的学习方法，培养哪些能力）、说教学过程（课堂的教学流程和板块结构以及板书）。

第二、说课的语言

。说课不同于备课，其语言应该分为说课语言和教学语言两块，即教师在说课过程中应说课角色和课堂角色不断地互换。大部分的说课内容是使用说课语言，将自己的课堂结构、理论依据等展示给听众，而导语部分、课堂中的有效提问、过渡语、结束语等就应用教学语言，将听众当作自己的学生，

好像在课堂上一样，轻重缓急、抑扬顿挫恰到好处，亮出自己的精彩。

第三、注意理论依据。

备课着重研究解决课堂教学中的“教什么、怎样教”等教学内容及实施技术问题，说课除要研究上述问题外，还要研究“为什么这样教”的教学理论问题。在每个大的板块环节之后，要说出这样设计的教育理念是什么，目的是什么。而不能把说课当成课堂再现，只说自己的教学流程。

第四、也是最后一点，要脱稿。

或者说，要想取得好的成绩，必须脱稿。我们知道技能大赛是提前抽课题，大约一个小时的时间设计方案准备稿子，而我们还用了充分的时间准备，可是到台上一站还是感觉很紧张。要想再通畅流利地脱稿去讲更是不可能。但是，别人能做到的，你也能做到，这不算什么。别人做不到的，你也要能做到，方能展示你的优秀。世上无难事，只要肯攀登。相信自己，一定能行的。

人们都说教师是人类历史的工程师，我很庆幸自己成为教师行业的一员。但现在深有体会，当一位老师难，成为一位称职的老师更难，成为一位称职而又优秀的老师更是难上加难。自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足，更新观念。打开一扇窗，会看到又一个全新的世界。我将把握每一次学习的机会，秀出教师的真我风采。在以后的工作中我将不断地为自己充电，希望在下一次的活动中能够超越自己。

为了提高教师的专业技术水平，展示教师才能，促进教师相互交流，相互学习，共同提高。20xx年x月1日，我园开展了教师技能技巧大赛。参赛老师经过充分的准备，以自己的状

态迎接这次比赛。

本次技能技巧比赛共分四大块内容：一、自弹自唱；二、讲故事；三、舞蹈；四、绘画。比赛过程紧张而精彩，赛场里时而鸦雀无声，时而掌声四起，在这次活动中教师有着青春的活力和无限的创造力，充分发挥了自己的潜能，各位老师谨慎认真的对待，虽然是重在参与，但是大家准备的都很充分，不少教师为了让曲子弹得熟练一些，趁放学后的抓紧时间练琴，直到天黑才回家。可见各位老师都是很认真很好学的。

比赛是教师学习的平台，结果并不重要，最重要的是要以赛促教，这才是比赛的真正意义。此次活动的开展，给每位参赛教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了一次相互学习的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，并从各个途径加紧自我提高，真正达到了激励学习、促进提高的目的，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用。也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

体育教师技能大赛总结词篇二

xx区第一届教师专业知识与技能大赛，改变了传统的单一式说课或者课时性的教学设计，开创了教师赛课的新里程。从初赛到决赛，前后历时大概有三个月，由六大板块组成，分别是：教学导入（或结束）课技能；黑板板书设计；单元教材分析技能；教学简笔画；命题及分析技能；解题技能。全面考察了教师的专业知识和专业素养。

在这次比赛中，与其说自己是一个参与者，倒不如说是一个学习者更为贴切！作为一名仅仅教书三年的教师，能有幸参加这样的比赛，内心的激动和荣幸是无以言表的，非常感谢学校领导、数学组老师们对我的信任、支持和帮助。也正是因为如此，我觉得自己身上的压力非常大，害怕自己的努力

和自己的预期没有获得大家满意的成绩。当11月12日，参加了本届比赛的预备会后，发现我的“对手”几乎个个都是区上数学拔尖的，从事数学教学已经多年的教师，内心更是没有底，那种彷徨与不安搅扰着我直到真是比赛。

比赛的第一个环节是板书设计和教学导入（或结束）课技能。板书设计一直都是我的一个大问题。首先是自己有限的教学经验累积，让自己无法得心应手，其次，我的书写也确实存在很大的问题，速度慢不说，板书还不漂亮。或许自己的不自信给自己太多消极的心理暗示，第一个环节的比赛就在自己的惴惴不安中结束了。

第二个环节的比赛是单元教材分析技能和教学简笔画。因为第一环节中的失利，让我觉得很对不起我们学校的老师，我去参加比赛几乎就是浪费机会，别人会因为我的发挥而对我们的老师形成错误的评价，我的水平并不代表他们的水平这样的消极情绪不断地影响着我。既影响自己的生活和工作，也影响自己对比赛的准备。这时，学校的杨主任适时的开导我“你是最年轻的，别以为去就是奔着拿奖的，更多的是对自己的历练”是啊！我为什么一定要将自己看成以为参赛者，为何不是一名学习者？“三人行，必有我师焉！”更何况他们都是每个学校的精英，展现出来的都是学校备课组的精华，为何自己不换个心态去看待这件事情呢？我就是来学习的，来历练自己、积累经验的。

我一直很喜欢屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在教育教学中，特别是数学教学中，我们总喜欢告诉学生探索、发现、总结！只有不断地向书本学习，向他人学习，自己才能走得更远，懂得更多。学习的不分时间，不分地点，不分对象，只要你拥有发现的眼睛，虚怀若谷的心，一定能够学到许多对自己有益的东西。所以，在后面几个环节比赛中，我除了做好自己参赛的内容以外，更多的是带着一颗学习的心去聆听，去观看，去发现！学习其他老师的巧妙的参赛构思，别具一格的教材解读，直击中考的命题精

髓这些能使我在教师这条道路上少走很多弯路、绕路，得到最快的成长。所以这次比赛中，我觉得虽不是成绩最优秀的那一个，但我一定是获得收益最多的那一个。

其一，本次大赛，从六个方面进行比赛，从预备会到结束约一个月时间。题目最多提前五天给你，有的环节还是当场提前十分钟抽题比赛，极大地锻炼了我们对书本、教材知识的驾驭能力和临场的应变能力。

其二，由于本届比赛是史无前例的，所以各届领导都十分重视和关心。压力无疑是巨大的，可是从中收获的幸福也巨大的。当我完成自己赛程的初步设计，找备课组教师探讨时。我发现他们给的都不是花架子式的建议，而是中肯、中用的意见。毫无保留地将他们的经验与我进行交流。哪怕再忙，甚至是下班了，都会留下来帮我一起反复修改。能加入这样一个团队，我是何其有幸啊！

其三，为我们提供了和区上骨干、优秀教师的交流的平台。试想，如果没有这样的一次比赛，我们怎么能听到他们对我们如此中肯的评价和建议，为我们的教育教学都提供了很好的参考。

其四，通过这次比赛，使我明白，终身学习不是一句口号，而是一次人生的践行，不管他从教的年限有多长，还是多浅；不管他是资深的骨干教师，还是默默无闻的教师匠，我们都能从他们身上获得有用的养分，以便服务于我们的后继教学。

其五，这样的比赛，不仅仅是在能力上给予我们锻炼的机会，更是提供一次教学生涯中的检测。在比赛的同时，不断发现自己的不足，弥补自己的不足。通过不停的反思、总结，让自己教师这条道路越走越宽阔。

本届教师专业知识与技能大赛已经于12月6号完美的落下帷幕。这其中有多少区继教中心老师的付出，学校领导的支持，数

学备课组的帮助，相信每一个参赛的老师都非常清楚。看似辛苦的是我们，殊不知他们也在不断默默的付出，从比赛内容，比赛安排，赛场联系和布置与评审建议的选取，相信你们的艰辛不会低于我们参赛的教师，非常感谢你们为我们提供了这么优质的一次比赛，让我们在公平、公正、公开的环境下完成比赛。同时又让我们每个人都获益良多，衷心希望这样的比赛能够继续办下去，而且越办越好！也希望自己还有机会参加这样的比赛。

体育教师技能大赛总结词篇三

为了促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，礼仪习惯，学习习惯等八大行为习惯，根据县教育局文件精神，结合我园的实际情况，积极探索幼儿阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径，通过采取各种形式的有效的教育途径和方法，培养幼儿良好行为习惯，具体工作如下：

我园成立了八大习惯养成教育工作领导小组，制定出了切实可行的养成教育实施方案，做到层层管理，人人负责，齐抓共管，确保养成教育工作的正常开展。

1、为了培养幼儿良好的阅读习惯，我园提倡“每天阅读”半小时，并根据幼儿年龄特征分别在大、中、小班开展了《经典诵读口才与表演》活动。活动体现“在唱诵中创造表演，在表演中拓展思绪，在阅读中锻炼口才”的理念，通过诗词吟诵，诗词唱读，口才训练和表演扩展，全方位地培养了孩子的语言能力，阅读习惯，文化素养和高尚品格，让孩子们拥有想读的欲望，想说的胆量，会读、会说的技能。有效地传承和发扬了祖国璀璨的文化精髓。逐渐培养孩子们做到“能阅读、会阅读、爱阅读”。

2、为了加强幼儿良好的健体习惯，我园首先提出了“玩得健康、玩得科学、玩得出色”的口号。其次每天安排了晨练活

动、课间操活动、户外游戏活动。在课间操时间小班开展体育器械操活动，有球操、红旗操、棒棒操、沙锤操等游戏形式；在中班利用废旧材料制作体育玩具，开展“自制体育器材”活动，有赶小猪、钻山洞、保龄球、滚珠子、打妖怪等游戏形式，通过这样的活动，孩子们既做到了环保，又玩得尽兴；在大班开展民间体育游戏活动，如：有”石头、剪子、布”，猜拳，数豆豆，踢毽子、滚铁环、跳大绳、弹方、丢沙包等一些大人都回味无穷的儿时游戏。这些活动从不同程度上加强了孩子们的体育锻炼。

3、讲文明、懂礼貌是中华民族的传统美德。首先,教师根据幼儿的年龄特点,尝试通过收集一些喜闻乐见,朗朗上口的儿歌、童谣,让孩子们在班上朗诵学习,从中了解什么是文明礼仪,促进好习惯的养成。其次,孩子的礼仪行为是在实践运用中锻炼出来的,如:根据班上有的孩子胆小怕生的特点,开展了“文明小使者”的评比活动,每天班里都要选派一位“小使者”,与邻班老师、学生家长打交道,让孩子在实践活动中锻炼自己的社交礼仪、养成自己的文明行为。孩子们在体验的过程中,学会了责任,体会到了用礼仪行为交往的快乐,逐渐养成了礼仪行为。

4、为了培养幼儿良好的生活卫生习惯,在平时的教学中,我们充分发挥教材的示范导向作用,把“妈妈请您先吃!、环境整洁靠大家、小手洗干净,不乱花钱、自救方法要牢记,我帮弟弟系鞋带、指甲长了剪一剪等鲜活生动的图画内容搬到围墙上,让幼儿园的每一块墙壁、每一个角落、每一个区域都能与幼儿对话,利用周围环境的因素对幼儿的行为起到促进作用,不断引发幼儿对自身行为提出新的要求,让幼儿在潜移默化中接受熏陶,养成习惯。

总之,通过采取各种形式的有效的教育途径和方法,我园在实施八大习惯养成教育,培养幼儿良好行为习惯上,取得了一些成果。但良好行为习惯的养成贵在坚持,我们一定会持之以恒的努力与引导,让幼儿形成良好的行为习惯,为其一

生的发展打下坚实的基础。

体育教师技能大赛总结词篇四

教师技能大赛要求中职职业学校转变职业学校教学观念，培养“一专多能”的专业型人才适应企业发展；转变教育观念，有利于促进教学事业的发展，今天本站小编给大家整理了教师技能大赛培训总结，谢谢大家对小编的支持。

经过一个月的刻苦训练[]20xx年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项广东省选拔赛于20xx年5月5日圆满结束。此次比赛财金系经过赛前培训及精心挑选成立了一支工商代表队，成员由(会计主管：谭昭嫦11会计1班；总账会计：郭丽敏11会计电算化3班；成本会计：张楚贤11会计电算化3班；出纳：陈雯11会计8班)组成。

对于我们来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞。我们很荣幸能作为学院的代表参赛，心情无比振奋，斗志激昂。这次比赛，为我们提供了一个广阔的平台，使我们的专业知识更好的巩固、提升，更从中收获了师生、队友之间深厚的友谊！庆幸的是，通过指导老师有效的指导和我们队员的努力，我们获得了三等奖，也为学院争得了荣誉。

感悟一：饮水思源

首先感谢广东省高教厅、用友公司以及网中网公司等单位精心组织这次活动，为我们职业院校学生展示自我风采提供这次机会。再者，感谢系领导在比赛过程中对我们的一如既往的信任、鼓励与支持，感谢他们给我们这次机会，感谢郭楚童老师、张小才老师的指导以及在训练过程中给予我们帮助的老人们。

感悟二：整装待发

在比赛前一个月，我们对这次大赛进行了全面的资料收集包括参赛细则及要求。会计技能大赛设有两个环节，第一环节是会计信息化处理。该环节使用用友u8.72软件中系统管理、总账、薪资管理、固定资产、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收款管理、应付款管理和ufo报表模块，比赛范围包括填制业务单据、编制记账凭证并审核、记账、期末转账、结账、编制财务报表及报表分析等。采取单人单机分别独立完成的方式比赛。

第二个环节，则是会计手工业务处理，采用网中网会计技能竞赛平台软件。分出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位进行比赛。该环节要求选手熟悉会计基础、财务会计、税法、财务管理、成本计算、报表分析、银行业务、报表分析、纳税业务及各种指标计算。业务范围如此之广，内容如此之多，其中更是穿插了个人岗位的比赛。内容包括原始凭证的审核和填制、现金存储业务处理、会计凭证汇总、记账凭证的编制与审核、账簿登记、对账与结账、会计报表编制、财务分析等。当然，我们不仅要知道怎么做，并且更要把它做好，我们随时准备整装待发！

感悟三：众志成城

这次的比赛比的不仅是我们的理论知识、动手能力和专业水平，更考验我们的团队协作精神，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体融合在一起的时候才最有力量。一个人的力量是微弱的，只有团队结合在一起，才会爆发出无比的力量。郭楚童老师和张小才老师作为我们的指导老师，她们不断为我们出赛题、搜资料，给予我们细心的指导，尽职尽责，并且尽一切可能地为我们解决各种困难。

正因为她们的辛勤培养和付出，我们在这次比赛除专业能力提升之余更收获了一份珍贵的师生之情。我们深知一天不练便会生疏，我们利用课余时间相约不断的进行软件的操作，

有时直到晚上宿舍关灯才会停止，而且不断地模拟比赛环境。不会的地方，查漏补缺。在这期间大家默契不断地提升，在每一次的练习过程中，我们都会遇到各种各样的难题，在一次次解决了难题后，不仅提升了我们专业知识，而且激发了我们的斗志。虽然老师常跟我们说，不要太大的压力，正常发挥就好，可是一想到我们是代表学校出赛，那种使命感和荣誉感油然而生。

感悟四：我思故我在

此次的会计技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面能力的展现。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。这对我们以后走向社会也有很大的帮助，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不同。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的意义密切相关，这句话可以理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

总结

这次的比赛对我们的成长有很大帮助，每一次的比赛，都为自己在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了一群可爱的队友。通过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身能力和加强专业知识，充实自己，让自己更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自己的力量！

我们对自己有信心，我们对财金系有信心，我们对广州工商职业技术学院有信心！

一、本次大赛存在的问题与差距主要有以下几个方面：

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，特别是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很长时间。

3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能达到一定水平后就再也难以提高；没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中一定要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛内容变化较大，平时我们只练习了ae部分，而比赛增加了pr和ae样片模仿的题型，而且题量增加，学生几乎没有时间做ae部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

二、下一步的建议

1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培

训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应该加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

希望通过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！

各位领导、老师：

大家下午好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下面我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、老师共同分享。

一、领导重视

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

二、制订详细周密训练计划

为了完成训练任务，指导老师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划(基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等)。同时，指导老师根据前一阶段的完成情况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛老师完全掌握比赛所需要的项目。

三、利用假期时间，全身心投入集训，保证训练质量和进度。参赛老师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时间和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

四、存在问题：

1、经验不足 由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，但是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的能力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

五、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，必须按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自己的技能水平。通过这次比赛感觉自己 and 一等奖相比，还是有较大的差距。

希望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的老师进行更多的交流。通过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，希望通过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩!以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位老师批评指正。

体育教师技能大赛总结词篇五

此次的会计技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面潜力的展现。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。这对我们以后走向社会也有很大的帮忙，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不一样。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的好处密切相关，这句话能够理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自我的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

总结

这次的比赛对我们的成长有很大帮忙，每一次的比赛，都为自我在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了一群可爱的队友。透过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身潜力和加强专业知识，充实自我，让自我更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自我的力量!

我们对自我有信心，我们对财金系有信心，我们对广州工商职业技术学院有信心！